

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare forestiere, Amenajarea pădurilor și Măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TRANSPORTURI FORESTIERE							
2.2 Titularul activităților de curs	Iordache Eugen							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Iordache Eugen							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	³⁾ DS
							Obligativitate	⁴⁾ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator / proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					6
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematica, Mecanica
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	Competențe specifice și rezultate ale învățării CP2. Elaborează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor și a faunei cinegetice și piscicole <i>Adună date biologice [ESCO] , Măsoară arbori [ESCO] și Evaluează potențialul de producție al unui sit natural [ESCO]</i> Rezultatele învățării: 1.1 Cunoștințe R.Î.2.1.4 Studentul/absolventul definește structura rețelei optime de drumuri forestiere necesară îndeplinirii obiectivelor de gestionare a arboretelor și a faunei. 1.2 Aptitudini R.Î.2.2.4. Studentul/absolventul evaluează și analizează indicatorii de structura ai rețelei de transport forestier și propune soluții de îmbunătățire 1.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.2.3.4 Studentul/absolventul elaborează proiectul de optimizare și extindere a rețelei de transport forestier în concordanță cu obiectivele de gospodărire CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare <i>Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândește analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti [ESCO]</i> 1.1 Cunoștințe R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii (... R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 1.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale (... R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor 1.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
---------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea tehnologiilor și utilizarea sistemelor tehnice specifice transportului lemnului .	•
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina de "Transporturi forestiere" urmărește să familiarizeze studenții secției de Silvicultură cu problemele specifice lucrărilor de amenajare, proiectare, execuție și întreținere a drumurilor forestiere, căilor ferate forestiere și funicularelor forestiere.	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
p I. CONSIDERĂRI GENERALE. Posibilități și mijloace de transport ale lemnului.	Interactiv [suport de curs; calculator;	2	
Cap II. NOTIUNI GENERALE DESPRE TRANSPORTUL AUTO FORESTIER.	videoproiector; Internet]	4	

Considera ii privind transportul auto forestier. No iuni specifice despre drumuri. Alcătuirea drumurilor. Elemente geometrice ale drumurilor. Clasificarea drumurilor. Traficul rutier. Tipuri de vehicule. Contactul dintre vehicul și drum. Mișcarea autovehiculelor pe drum. Rezisten a la deplasarea autovehiculelor. Comportarea autovehiculelor la deplasarea în curbe. Cap. III. ACCESIBILITATEA ȘI DOTAREA CU DRUMURI A PĂDURILOR. Considera ii generale. Studiul accesibilită ii în pădure. Desimea re elei de drumuri. Desimea optimă de drumuri. Amplasarea re elei de drumuri în pădure. Tipuri de trasee. Studiul traseelor pe hăr i și planuri cotate. Studiul traseelor pe teren. Cap. IV. DRUMUL IN PLAN ORIZONTAL Elementele drumului în plan orizontal. Racordarea aliniamentelor și pichetarea curbilor circulare. Curbe circulare. Pichetarea curbilor în arc de cerc. Racordarea aliniamentelor cu curbe de tranzi ie. Serpentine și curbe de întoarcere. Puncte de capăt la drumurile forestiere. Amenajarea curbilor în spa iu. Cap. V. STUDIUL DRUMULUI ÎN PROFIL LONGITUDINAL Elementele drumului în profil longitudinal. Declivitatea maximă admisă. Puncte obligate Volumul de terasamente. Cap. VI. STUDIUL DRUMULUI IN PROFIL TRANSVERSAL Elementele drumului în profil transversal. Cap. VII. DETERMINAREA VOLUMULUI LUCRĂRILOR DE TERASAMENTE Calculul suprafe elor. Calculul volumelor de lucrări. Compensarea terasamentelor		6	
		4	
		4	
		4	
		4	
8.2 Seminar	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
1. Tema referatului, stabilirea bibliografiei. Indica ii generale		2	
2. Studiul pe hăr i cu curbe de nivel. Studiul re elei de transport (variante de dezvoltare)		2	
3. Întocmirea la scara 1 : 1000 a planului cu curbe de nivel pentru zona în care se desfășoară traseul de proiectat (P.E.). Studiul traseului		2	
4. Realizarea poligonului de bază și racordarea aliniamentelor		4	
5. Culegerea datelor pentru profilul longitudinal și profilele transversale de execu ie	Clasic+ calculator	2	
6. Raportarea profilului longitudinal și al profilelor transversale de execu ie (linia terenului)		4	
7. Studiul așezării liniei roșii		2	
8. Trasarea liniei		2	
9. Rectificări de ax		2	
10. Așezarea platformei drumului pe profilele transversale de execu ie		2	

11. Determinarea suprafe elor profilelor transversale și calculul volumelor în studiul mișcării		2	
12. Calculul volumului lucrărilor de apărare-consolidare, a lucrărilor de artă și accesorii		2	
8.3 Bibliografie lordache E., 2015, Accesibilizarea pădurilor cu mijloace de colectare și transport , Editura: LUX LIBRIS, ISBN:978-973-131-339-9 lordache E., 2010, Accesibilizarea pădurilor. Proiectarea cu mijloace moderne a rețelelor de drumuri forestiere., Editura Universitatii „Transilvania” Brasov ISBN:978-973-598-644-5			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele privind competențele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice și ariilor protejate (RNP, administrațiile și custozii ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ONG-uri și Fundații din domeniu etc.). De asemenea, problemele discutate la curs le oferă studenților piste pentru cercetarea ulterioară a domeniului.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.1.4 , R.Î.2.2.4 , R.Î.3.1.4	• Evaluare pe parcurs	10%

10.5 Seminar/ Laboator /Proiect	Activitate continuă și participare la seminar/ laborator/proiect • participare activă la seminar/laborator/proiect: contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; • pregătirea aplicațiilor, temelor sau a exercițiilor înainte de seminar/ laborator, proiect; • colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. Realizarea sarcinilor aplicative • rezolvarea corectă a temelor postate pe platforma de e-learning precum și a celor din cadrul aplicațiilor practice; • utilizarea corectă a software-lor; • corectitudinea calculului analitic și numeric; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul Calitatea răspunsurilor • precizie terminologică; • argumentare logică și coerență analitică; • gradul de dificultate a structurilor abordate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.1.4 , R.Î.2.2.4 , R.Î.3.1.4	• Evaluare pe parcurs -test 1 de evaluare pe parcurs; -test 2 de evaluare pe parcurs; -evaluare tema 1; -evaluare tema 2	40% Din care: 10% 10% 10% 10%
Examen	Probă scrisă (test complex) și /sau Probă orală • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului • gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul; • claritate în organizarea răspunsului. • acuratețea reprezentării • explicarea deciziilor în termeni generativi • fluentă, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării : R.Î.2.1.4 , R.Î.2.2.4 , R.Î.3.1.4	• Evaluare sumativă	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea, reproducerea și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de investigare din domeniul disciplinei pentru elaborarea de proiecte; Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			

- Standardul minim de performanță pentru partea de curs (nota 5): cursanții vor fi capabili să denumească și să caracterizeze corect sistemele de colectare și transport a lemnului;
- Standardul minim de performanță pentru partea de aplicații (nota 5): optimizarea procesului de colectare și transport a lemnului ;

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof.dr.ing. CURTU LUCIAN Decan	Conf.dr.ing. DAN GUREAN Director de departament
Conf.dr.ing. IORDACHE EUGEN  Titular de curs	Conf.dr.ing. IORDACHE EUGEN  Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Amenajarea pădurilor I							
2.2 Titularul activităților de curs	Tudoran Gheorghe Marian							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Tudoran Gheorghe Marian							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• lucrările se desfășoară pe teren și în sala de lucrări

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.2. Elaborează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor, a faunei cinegetice și piscicole [ESCO] Adună date biologice (Adună date biologice, înregistrează și sintetizează date biologice pentru a fi utilizate în studiile tehnice, elaborând planuri de management de mediu și produse biologice). 3 F02.2.1-PS7.2-01/ed.4,rev.0 [ESCO] Măsoară arbori (la toate măsurătorile relevante ale unui arbore: utilizează un clinometru pentru măsurarea înălțimii, o bandă pentru măsurarea circumferinței, precum și burghie Pressler și aparate de măsurare a scoarței pentru a estima rata de creștere). [ESCO] Evaluează potențialul de producție al unui sit natural (Evaluează potențialul de producție al unui sit natural. Evaluează resursele trofice ale unui sit natural și evaluează avantajele și constrângerile unui sit). Rezultatele învățării: 2.1 Cunoștințe R.Î.2.1.1 Studentul/absolventul descrie elementele constitutive ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea, conducerea și exploatarea arboretelor R.Î.2.1.2 Studentul/absolventul definește țelurile de gospodărire la nivel de arboret și pădure în raport cu funcțiile atribuite acestora, aplicând cunoștințe despre biodiversitatea pădurilor, structura, creșterea, producția și conducerea arboretelor, având în vedere modalități de reglementare a procesului de producție distincte, care să conducă la asigurarea cu continuitate a serviciilor ecosistemice 2.2 Aptitudini R.Î.2.2.1 Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale R.Î.2.2.2 Studentul/absolventul evaluează starea actuală a pădurii prin metode de inventariere și monitorizare specifice, analizează efectul măsurilor de gospodărire aplicate și impactul acțiunii factorilor perturbatori și propune soluții pentru îmbunătățirea eficacității funcționale a arboretelor R.Î.2.2.3 Studentul/absolventul aplică tehnici specifice pentru identificarea și evaluarea valorii economice a serviciilor oferite de ecosistemele forestiere 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.2.3.1 Studentul/absolventul planifică și proiectează pepiniere forestiere, aplicarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale R.Î.2.3.2 Studentul/absolventul elaborează proiecte de amenajare a pădurilor, prin raportarea la principii ecologice, economice și sociale, având în vedere armonizarea intereselor tuturor părților interesate, pentru a se asigura gestionarea durabilă a pădurilor R.Î.2.3.3 Studentul/absolventul integrează principiile și procesele de natură socio-economică în gestionarea durabilă a ecosistemelor forestiere
Competențe transversale	C.T.1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare [ESCO] Planifică (Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util). [ESCO] Gândește critic (Pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe). [ESCO] Gândește analitic (Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor). [ESCO] Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti (Dezvoltă și aplică o înțelegere a lumii fizice și a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu, prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze și efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni și prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente și echipamente adecvate). Rezultatele învățării: 1.1 Cunoștințe R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii

Competențe transversale	R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 1.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor 1.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
Competențe transversale	C.T.2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă Rezultatele învățării: [ESCO] Gestionează evoluția personală (își asumă și promovează propriile aptitudini și competențe pentru a avansa în viața profesională și privată). [ESCO] Acceptă critici și orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri). Rezultatele învățării 2.2 Aptitudini R.Î.6.2.2 Studentul/absolventul adaptează limbajul și stilul comunicării în funcție de audiență și context R.Î.6.2.3 Studentul/absolventul reacționează în mod adecvat la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic R.Î.6.3.2 Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de a răspunde critic și profesionist întrebărilor și observațiilor publicului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Organizarea, modelarea și conducerea structural-funcțională a pădurilor în conformitate cu obiectivele de gospodărire stabilite
7.2 Obiectivele specifice	- Organizarea pădurilor; - Stabilirea obiectivelor ecologice, sociale și economice și a funcțiilor pădurilor ; - Modelarea structurii arboretelor și a pădurii în ansamblul său în raport cu funcțiile atribuite acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni și principii generale. Definiția disciplinei. Sarcinile practice ale amenajării pădurilor. Amenajarea pădurilor în concepție sistemică.		2	
Obiective social-economice, funcțiuni, țeluri de gospodărire, rolul amenajării pădurilor în fixarea lor. Sistemul funcțional al pădurilor în		2	

concepția administrației silvice românești. Fixarea funcțiilor pădurilor.	Expunere, demonstrație, conversație – curs interactiv		
Principii de amenajare. Sensul și importanța lor. Principiul continuității. Principiul productivității sau al eficacității funcționale. Principiul valorificării optime a resurselor pădurii		2	
Principii, mijloace și modalități de organizare teritorială a pădurilor. Organizarea teritorială a pădurilor în cadrul sistemului de amenajare pe ocoale silvice. Organizarea teritorială a pădurilor unui ocol silvic pe unitățile de producție (U.P.). Împărțirea pădurilor în parcele și a acestora în subparcele. Sistemul de parcele și linii parcelare. Subparcele.		6	
Criterii de bază în organizarea și conducerea structural-funcțională a arboretelor. Arboretul ca obiect independent de organizare și conducere structural-funcțională. Exploatabilitatea. Determinarea vârstei exploatabilității arboretelor. Determinarea vârstei exploatabilității (tehnice) în raport cu un sortiment oarecare.		4	
Fondul de producție normal, ca obiectiv al amenajării pădurilor. Caracteristicile generale ale fondului de producție normal în codru regulat. Structura pe clase de vârstă. Metode de determinare a mărimii fondului de producție normal. Caracteristicile fondului de producție normal în codru grădinărit. Structura fondului de producție. Diametrul-limită. Distribuții-tip		8	
Ciclul		2	
Posibilitatea		2	
Bibliografie Leahu I., 1084: Metode și modele structural-funcționale în amenajarea pădurilor, Ed. Ceres, București Leahu I., 2001: Amenajarea pădurilor, Ed. Didactică și Pedagogică, Bucuresti Rucăreanu N., Leahu I., 1982: Amenajarea pădurilor, Ed. Ceres, București Seceleanu I., 2012. Amenajarea pădurilor. Editura Ceres, București Bettinger P, Boston K, Siry JP. et al. Forest Management and Planning . London: Academic Press, 2009/2016 (disponibil la sala de lucrări) x x x Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor, M.M.A.P., 1986, 2000, 2022			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Criterii de constituire a unităților teritoriale amenajistice. Fixarea funcțiilor pădurii.	Expunere, demonstrație, conversație, exercițiul, studiul de caz	2	
Caracterizarea arboretelor și interpretarea lor ca sisteme și obiecte de organizare independente. Structura arboretelor: aspecte, analiză, importanță.		2	
Linii parcelare. Parcela. Subparcele. Delimitarea unităților teritoriale pe teren și marcarea limitelor lor		6	
Descrierea parcellară: descrierea stațiunii și a arboretelor după normele de amenajare, observații critice. Baza cartografică utilizată în lucrările de amenajarea pădurilor. Inventarierea arboretelor		8	
Aplicații privind fixarea țărilor de gospodărire. Exploatabilitatea arboretelor. Determinarea vârstei exploatabilității (absolute, tehnice). Ciclul. Posiibilitatea		4	
Aplicații privind stabilirea structurii și mărimii fondului de producție în cadru regulat și în codru grădinărit. Stabilirea distribuției normale de arbori.		4	
Sinteză asupra lucrărilor		2	

Bibliografie:

Leahu I., 1984: Metode și modele structural-funcționale în amenajarea pădurilor, Ed. Ceres, București

Leahu I., 2001: Amenajarea pădurilor, Ed. Didactică și Pedagogică, București

Rucăreanu N., Leahu I., 1982: Amenajarea pădurilor, Ed. Ceres, București

Seceleanu I., 2012: Amenajarea pădurilor. Editura Ceres, București

Bettinger P, Boston K, Siry JP. et al. Forest Management and Planning . London: Academic Press, 2009/2016

x x x Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor, M.M.A.P., 1986, 2000, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. De asemenea, problemele discutate la curs le oferă studenților piste pentru cercetarea ulterioară a domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs – utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; – prezență activă și intervenții argumentate; – integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; – demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RI 2.1. 1 și RI 2.1.2	– Observare curentă	–
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate continuă și participare la seminar/ laborator/proiect – participarea activă la orele desfășurate pe teren și în sala de lucrări practice; – contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; – colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. Realizarea sarcinilor aplicative – rezolvarea corectă a temelor postate pe platforma de e-learning precum și a celor din cadrul aplicațiilor practice; – corectitudinea calculului analitic și numeric; – culegerea și înregistrarea informațiilor în fișele de teren; – corectitudinea înregistrării	Observare curentă. Evaluarea formativă. Evaluare sumativă – chestionare scrisă – test – itemi cu răspunsuri cu alegere simplă	10% 40%

	informațiilor, a reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul Calitatea răspunsurilor – precizie terminologică; – argumentare logică și coerență analitică; – gradul de dificultate a structurilor abordate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RI 2.1. 1 și RI 2.1.2		
Examen	Probă orală – utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; – utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului – gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte; – capacitatea de a descrie aspectele de organizare a pădurii, de caracterizare și modelare a fondului de producție; – aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; – corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul; – claritate în organizarea răspunsului. – acuratețea reprezentărilor – explicarea deciziilor în termeni generativi – fluentă, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RI 2.1. 1 și RI 2.1.2	Evaluare sumativă.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
– Definirea, caracterizarea și folosirea corectă a noțiunilor. – Cunoașterea, reproducerea și înțelegerea conceptelor specifice domeniului amenajării pădurilor. – Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. – Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de investigare din domeniul disciplinei – Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 1/07/2026.

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Prof. univ. dr. ing. Alexandru Lucian Curtu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Prof. univ. dr. ing. Stelian-Alexandru Borz
---	---

(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Prof. univ. dr. ing. Tudoran Gheorghe Marian	(Nume, Prenume, Semnătură titular de lucrări practice) Prof. univ. dr. ing. Tudoran Gheorghe Marian

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică - ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exploatarea lemnului I							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Câmpu V. Răzvan							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof. dr. ing. Câmpu V. Răzvan							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	³⁾ DS
							Obligativitate	⁴⁾ DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator / proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematică. Geometrie descriptivă și desen tehnic. Mecanică și rezistență. Dendrologie I, II. Dendrometrie I. Silvicultură I.
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală cu proiector, calculator/laptop
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării (Se va completa cu informații din preambulul PI)

Competențe aferente calificării	Competențe specifice și rezultate ale învățării CP2. Elaborează și implementează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor [ESCO: Adună date biologice, Măsoară arbori și Evaluează potențialul de producție al unui sit natural] Rezultatele învățării: 2.1 Cunoștințe R.Î.2.1.5 Studentul/absolventul definește principiile exploatării lemnului, structura procesului tehnologic, operațiile și activitățile specifice și descrie sistemele tehnice specifice sectorului de exploatare a lemnului. 2.2 Aptitudini R.Î.2.2.5 Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru alegerea corectă a metodelor și procedeele de lucru cu fierăstrăul mecanic la recoltarea arborilor și cu utilaje la colectarea lemnului 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.2.3.5 Studentul/absolventul integrează cunoștințele dobândite și coordonează activități pentru creșterea siguranței lucrătorilor în aplicarea metodelor, tehnicilor de lucru și a utilajelor specifice exploatării lemnului la nivelul unui parchet, în condiții concrete de lucru. CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti] Rezultatele învățării: 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea rolului, a proceselor de bază, a mijloacelor, precum și a restricțiilor silviculturale privind desfășurarea operațiilor de fasonare și deplasare a lemnului în concordanță cu obiectivele de gospodărire durabilă a pădurilor și cu normele specifice de securitate a muncii.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea tehnicilor și procedeele de lucru specifice proceselor de recoltare, colectare, fasonare și transport a lemnului, precum și a caracteristicilor tehnice ale mijloacelor de lucru specifice exploatării pădurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni generale: rolul și definirea exploatării pădurilor, structura procesului de producție, elemente caracteristice	Prelegere	2	
Procese de bază în exploatarea lemnului: procese de muncă (tăierea și transportul lemnului; procese naturale).	Prelegere	4	
Recoltarea lemnului: doborârea, curățirea de crăci, secționarea,	Prelegere și proiecții video	8	

dezaninarea. Recoltarea lemnului în situații deosebite. Mașini multifuncționale pentru recoltarea lemnului.			
Colectarea lemnului: aspecte generale, colectarea lemnului cu diverse mijloace (tractoare, funiculare, tractoare-funicular, trolii, atelaje, corhănire, instalații de alunecare, purtat pe brațe)	Prelegere și proiecții video	8	
Fasonarea lemnului: fasonarea lemnului rotund gros și subțire, fasonarea lemnului de steri, fasonarea crăcilor în snopi, tocarea lemnului). Mangalizarea lemnului.	Prelegere și proiecții video	4	
Transportul tehnologic.	Prelegere și proiecții video	2	
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tăierea lemnului cu ferăstrăul mecanic: doborâre, curățire de crăci, secționare	Prelegere și demonstrații practice	2	
Dezaninarea arborilor		6	
Colectarea lemnului cu tractoarele		2	
Colectarea lemnului cu funicularele		4	
Colectarea lemnului cu atelajele și prin corhănire		4	
Fasonarea lemnului în platforma primară		4	
Transportul lemnului		4	
8.3 Bibliografie			
1.Ciubotaru, A., 1996. Elemente de proiectare și organizare a exploatării pădurilor. Editura Lux Libris, Brașov.			
2.Ciubotaru A., 1998. Exploatarea pădurilor. Editura LUXLIBRIS, Brașov.			
3. Câmpu V.R., 2018. Ghidul utilizatorilor de ferăstraie mecanice. Editura Universității Transilvania din Brașov.			
4. Câmpu V.R., Robb W., 2022. Chainsaw safety & tree felling guide. ABA International, Litera Brno Press.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. Cunoștințele teoretice fundamentează abordări multidisciplinare în sisteme mecanice aplicate, iar exemplele practice se bazează pe tipuri reprezentative de dispozitive mecanice și optice utilizate în ingineria medicală.

De asemenea, problemele discutate la curs le oferă studenților piste pentru cercetarea ulterioară a domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs - utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; - demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate.	• Evaluare pe parcurs	10%

	Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.5.1.1, R.Î.5.2.1, R.Î.5.3.1.		
10.5 Seminar/ Laboator /Proiect	Activitate continuă și participare la seminar/ laborator/proiect • participare activă la seminar/laborator/proiect: c • contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; • colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. Realizarea sarcinilor aplicative • corectitudinea calculului analitic și numeric; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul Calitatea răspunsurilor • precizie terminologică; • argumentare logică și coerență analitică; • gradul de dificultate a structurilor abordate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.2.5, R.Î.2.3.5, R.Î.5.2.1, R.Î.5.3.1	• Evaluare pe parcurs	10%
10.6 Examen	Probă scrisă (test complex) și /sau Probă orală • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului • gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice și a relațiilor de calcul; • claritate în organizarea răspunsului. • acuratețea reprezentării • explicarea deciziilor în termeni generativi • fluentă, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.1.5, R.Î.2.2.5, R.Î.2.3.5, R.Î.5.1.1, R.Î.5.2.1	• Evaluare sumativă	80%
10.7 Standard minim de performanță Cunoașterea, reproducerea și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe ingineresti aplicate. Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. Aplicarea conceptelor, teoriilor și metodologiilor de investigare din domeniul disciplinei pentru elaborarea de proiecte; Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Prof. dr. ing. Vasile Răzvan CÂMPU Titular de curs	Prof. dr. ing. Vasile Răzvan CÂMPU Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ZOOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	97				
3.8 Total ore pe semestru	131				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• echipament adecvat pentru lucrările practice din teren; material conservat / naturalizat în cadrul lucrărilor de laborator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă R.Î.1.1 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică R.Î.1.2 Studentul/absolventul descrie elementele constituente ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea conducerea și exploatarea arboretelor
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare R.Î.1.1 Absolvenții cunosc și respectă principiile deontologice profesionale din domeniul silviculturii și cinegeticii R.Î.1.2 Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură și cinegetică pentru care s-au pregătit CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii R.Î.1.1 Absolvenții comunică eficient la toate nivelurile ierarhice și lucrează în echipă atunci când este necesar, respectând atât prevederile fișei postului, cât și cerințele personalului ierarhic superior

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea trăsăturilor generale ale taxonilor superiori (încrengătură, clasă) din regnul animal
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea grupelor sistematice de animale nevertebrate și vertebrate de interes în silvicultură, cinegetică și conservarea biodiversității - Crearea bazei pentru studiul diferi ilor taxoni inferiori (genuri, familii) în cadrul altor discipline: limnologie, ornitologie, entomologie, faună cinegetică etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Nevertebrate. Încrengătura Mollusca	Predare clasică, vizionare material, prezentare power-point, filme documentare	2	
Încrengătura Annelida		2	
Încrengătura Arthropoda (generalită i).		1	
Subîncrengătura Chelicerata (generalită i). Clasa Arachnida		1	
Subîncrengătura Crustacea (generalită i)		2	
Vertebrate. Clasa Amphibia		4	
Clasa Reptilia		4	
Clasa Aves		4	
Clasa Mammalia	8		
Bibliografie			
1. Simon, D., 2002 – Zoologie generală și sistematică. Ed. Univ. „Transilvania” Brașov.			
2. Feider, Z., ș.a, 1964 – Zoologia Vertebratelor. Ed. Did. Și Ped., București.			
3. Ionescu, V., 1968 – Vertebratele din România. Ed. Academiei RSR.			
4. Radu, V. Gh, Radu, V. – Zoologia nevertebratelor, vol. I–II, Ed. Did. Și Ped., București, 1967.			
5. Simon D., 2001, 2004 – Zoologie generală și sistematică, Curs ID.			
6. https://eduboom.ro/video/2328/viermi			

7. <https://www.crayfish.ro/indexRO.html>

8. Jere, Cs., 2008 – Liliicii și evaluarea impactului asupra mediului (ghid metodologic), Asoc. Pentru Protecția Liliiecilor din România.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Identificarea anelidelor, moluștelor, artropodelor, crustaceelor	Laborator: vizionare material. Teren: identificare specii și habitate caracteristice	4	
Identificarea amfibienilor și reptilelor de pădure		8	
Noțiuni de morfologie a păsărilor, tehnica identificării lor în teren		8	
Identificarea mamiferelor de pădure		8	

Bibliografie

1. Marcon, E., Mongini, M., 1998 – Atlas Zoologic. Ed. Vox., București.

2. Simon, D., 2012 – Foi de lucru. Script.

3. Simon D., 2001, 2004 – Zoologie generală și sistematică, Curs ID.

4. <https://eduboom.ro/video/2328/viermi>

5. <https://www.crayfish.ro/indexRO.html>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele privind competențele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice și ariilor protejate (RNP, administrațiile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANMAP, ONG-uri și Fundații din domeniu etc.).
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea principalelor trăsături morfologice și anatomice ale taxonilor superiori (încrângături și clase) din regnul Animalia, recunoașterea unor specii de bază, nevertebrate	Evaluare pe parcurs (jumătate din materie)	50%
	Înșușirea principalelor trăsături morfologice și anatomice ale taxonilor superiori (încrângături și clase) din regnul Animalia, recunoașterea unor specii de bază, vertebrate	Evaluare pe parcurs (jumătate din materie)	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei zoologiei. - Nota minimă pentru promovare: 5 (cinci), pentru fiecare din cele două evaluări parțiale pe parcursul semestrului, conform unei grile de notare specifică fiecărui subiect			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/07/2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, Decan	Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian Director de departament
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de curs	Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etologie								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU								
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU								
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	3) DS	
							Obligativitate	4) DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator / proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	42				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	▪ Faună cinegetică și salmonicolă
4.2 de competențe	▪ Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	▪ Echipament multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	▪ Echipament multimedia + teren ▪ Prezența obligatorie a studenților

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe specifice și rezultate ale învățării

CP1. Explică fundamentele gestionării durabile a pădurilor

■ [ESCO] Efectuează analiza fondului forestier (Elaborează rapoarte de analiza a situației privind biodiversitatea și resursele genetice relevante pentru fondul forestier).

■ [ESCO] Inspectează arbori (Efectuează inspecții și studii asupra arborilor).

■ [ESCO] Prelucreează date topografice colectate (Analizează și interpretează date topografice obținute dintr-o varietate amplă de surse, de exemplu, studii prin satelit, aerofotografiere și sisteme de măsurare cu laser).

Rezultatele învățării:

1.1 Cunoștințe

R.Î.1.1.5 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică.

1.2 Aptitudini

R.Î. 1.2.4 Studentul/absolventul recunoaște speciile de plante forestiere și faună sălbatică după caracterele morfologice și anatomice ale acestora.

1.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al biocenozei forestiere

CP3. Stabilește și implementează măsuri pentru protecția pădurilor și pentru ameliorarea rolului de producție și protecție al acestora

■ [ESCO] Asigură conservarea pădurilor (Depune eforturi pentru a conserva și a reface structurile forestiere, biodiversitatea și funcțiile ecologice).

■ [ESCO] Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice (Monitorizează populațiile și habitatele de flora și fauna sălbatică în ceea ce privește impactul recoltării lemnului și al altor operațiuni forestiere).

■ [ESCO] Monitorizează starea de sănătate a pădurilor (Supraveghează sănătatea pădurilor pentru ca echipa de lucrători forestieri să ia măsurile necesare).

■ [ESCO] Asigură combaterea bolilor specifice fondului forestier (Protejează culturile forestiere împotriva dăunătorilor și bolilor aplicând măsuri de control chimic, salubritate și eradicare).

■ [ESCO] Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori (Alege și pregătește locații pentru arbori noi, prin utilizarea arderii controlate, a buldozerelor sau a erbicidelor în vederea eliminării vegetației și a deșeurilor forestiere).

Rezultatele învățării:

3.1 Cunoștințe

R.Î.3.1.1 Studentul/absolventul descrie factorii biotici, abiotici și tehnici care pot produce impact negativ asupra ecosistemelor forestiere și metodele de depistare, evaluare, prognoză și control a acestora.

3.2 Aptitudini

R.Î.3.2.1 Studentul/absolventul recunoaște factorii biotici, abiotici și tehnici cu potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere precum și gradul de severitate și amploarea de manifestare a acestora.

3.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1 Studentul/absolventul planifică lucrări și măsuri de depistare, evaluare, prevenire și control a factorilor biotici, abiotici și tehnici care au potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere.

CP4. Aplicarea tehnologiilor și utilizarea sistemelor tehnice specifice exploatarei și transportului lemnului

■ [ESCO] Planifică activități de inginerie (Organizează activități de inginerie înainte de începerea lor).

■ [ESCO] Gestionează proiecte de inginerie (Gestionează resursele, bugetul, termenele și resursele umane aferente proiectelor de inginerie și planifica programe și orice activități tehnice relevante pentru proiect).

■ [ESCO] Oferă consiliere în legătura cu recoltarea masei lemnoase (Oferă îndrumări cu privire la modul de aplicare a celei mai potrivite metode de recoltare a masei lemnoase: tăieri rase, tăieri progresive uniforme, arbori de semințe, selecția de grupuri sau selecția unui singur arbore).

■ [ESCO] Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice (Utilizează piese de lucru, unelte, instrumente de precizie sau echipamente, în mod independent, pentru a efectua activități manuale, cu sau fără o formare minim).

■ [ESCO] Stabilește calitatea lemnului (Face distincția între diferite tipuri de sisteme de calitate a lemnului, norme și standarde de clasificare. Observa diferențele de calitate între anumite tipuri de lemn, de exemplu esență tare și esență moale).

■ [ESCO] Efectuează teste de laborator (Efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor).

Rezultatele învățării:

4.1 Cunoștințe

R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, metode, sisteme, standarde și tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice și a altor resurse forestiere.

4.2 Aptitudini

R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte, metode, sisteme, standarde și tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice și a altor resurse forestiere.

CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.

■ [ESCO] Planifică (Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util).

■ [ESCO] Gândește critic (Pronunță și apară hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică).

■ [ESCO] Gândește analitic (Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor).

■ [ESCO] Aplica cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti (Dezvolta și aplica o înțelegere a lumii fizice și a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze și efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni și prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente și echipamente adecvate).

Rezultatele învățării:

5.1 Cunoștințe

R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii.

R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți.

5.2 Aptitudini

R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale.

R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic.

R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională.

R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor.

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare.

R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.

CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă inclusiv prin utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cunoașterea unei limbi de circulație internațională.

■ [ESCO] Gestionează evoluția personală (Își asumă și promovează propriile aptitudini și competențe pentru a avansa în viața profesională și privată).

■ [ESCO] Accepta critici și orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri).

	Rezultatele învățării: 6.1 Cunoștințe R.Î. 6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă. 6.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de gospodărirea resursei cinegetice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea comportamentului speciilor de mamifere și păsări de interes cinegetic și a celor de pești din apele de munte.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Partea I - Etologia generală 1. Noțiuni introductive 1.1. Comportamentul ca obiect de studiu al etologiei Scurt istoric al dezvoltării etologiei ca și știință	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	4	
2. Bazele etologiei. Metode de cercetare 2.1. Aspectele specifice ale cercetării în biologie și fizică 2.2. Reducționismul ontologic ca metodă a cunoașterii 2.3. Metode de cercetare în etologie 2.4. Limitele cunoașterii comportamentului animal		4	
3. Mecanismele comportamentului animal 3.1. Instinctul 3.2. Stimulii și rolul lor în declanșarea și formarea comportamentului animal 3.3. Pragul declanșator al comportamentului 3.4. Teoria energiei specifice de acțiune 3.5. Mecanismul declanșator înăscut 3.6. Organizarea ierarhică a comportamentului		4	
3.7. Mecanismele comportamentului animal 3.8. Asocierea comportamentelor 3.9. Receptori ai stimulilor și rolul lor în comportament 3.10. Mijloace de transmitere a unor stimuli și semnale		4	

3.11. Învățarea și rolul ei în comportament			
4. Tipuri de comportament 4.1. Principalele tipuri de comportament 4.2. Selecția pe baza de comportament; Unele concluzii privind etologia generală		4	
Partea I - Etologia generală 1. Noțiuni introductive 1.2. Comportamentul ca obiect de studiu al etologiei Scurt istoric al dezvoltării etologiei ca și știință		4	
2. Bazele etologiei. Metode de cercetare 2.1. Aspectele specifice ale cercetării în biologie și fizică 2.2. Reducționismul ontologic ca metodă a cunoașterii 2.3. Metode de cercetare în etologie 2.4. Limitele cunoașterii comportamentului animal		4	
Bibliografie: Micu, I., 2005: Etologia faunei cinegetice, Ed. Ceres, București Cotta, V., Bodea, I., Micu, I. 2001: Vânatul și vânătoarea în România, Ed. Ceres, București Cociu, M., 1999: ETOLOGIE – Comportament animal, Ed. ALL, București Negruțiu, A., 1983: Vânătoare și salmonicultură, Ed. Didactică și pedagogică			
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Etologia speciilor de mamifere. Studii de caz	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	7	
2. Etologia speciilor de păsări. Studii de caz		7	
Bibliografie: Micu, I., 2005: Etologia faunei cinegetice, Ed. Ceres, București Cotta, V., Bodea, I., Micu, I. 2001: Vânatul și vânătoarea în România, Ed. Ceres, București Cociu, M., 1999: ETOLOGIE – Comportament animal, Ed. ALL, București Negruțiu, A., 1983: Vânătoare și salmonicultură, Ed. Didactică și pedagogică			
Material didactic în tehnologie ID: IONESCU, O., actualizat 2021- Etologie, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. I.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă date complete pentru identificarea sub toate aspectele (morfologie, urme, habitat, tip de hrană, mod și perioada de reproducere) a speciilor de interes cinegetic din România și a rolurilor lor în ecosistem.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laboator /Proiect			

Examen	Probă scrisă (tip grilă) ▪ utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; ▪ utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului; ▪ claritate în organizarea răspunsului; ▪ explicarea deciziilor în termeni generativi. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.4, R.Î.1.3.3, R.Î.3.1.1, R.Î.3.2.1, R.Î.3.3.1, R.Î.4.1.1, R.Î.4.2.1, R.Î.5.1.1, R.Î.5.1.2, R.Î.5.2.1, R.Î.5.2.2, R.Î.5.2.3, R.Î.5.2.4, R.Î.5.3.1, R.Î.5.3.3, R.Î.6.1.1, R.Î.6.3.1	• Evaluare sumativă	100%
--------	---	---------------------	------

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină nota 5 la examenul tip grilă, prin răspunderea corectă la numărul minim de întrebări.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU Titular de curs	-

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3. Departamentul	Silvicultură
1.4. Domeniul de studii de licență	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Cinegetică
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management forestier și economie forestieră (MECFOR-ID)							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof. dr. ing. Bogdan Popa							
2.3. Tutorele de disciplină	Prof. dr. ing. Bogdan Popa							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/proiect	2
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P / Pr ⁵⁾	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	92				
3.8. Total ore pe semestru	120				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studenții vor avea cunoștințe elementare legate de disciplinele: Amenajarea pădurilor, Dendrometrie, Informatică generală și forestieră, Matematică
4.2. de competențe	Studenții vor fi capabili să utilizeze calculatorul (pachete MS Office) în elaborarea de analize economice și planuri de afaceri Studenții vor fi capabili să folosească relații matematice simple Studenții vor fi capabili să folosească noțiuni de bază în managementul pădurilor [se va completa ca în formatul FD pentru IF]

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	existența pe platforma eLearning a materialelor didactice de bază (suportul de curs în tehnologie ID), a materialelor didactice auxiliare și a resurselor de învățare (în diverse formate)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de seminar dotată cu videoproiector, conexiune la Internet.

6. Competențe și rezultate ale învățării

Competențe și rezultate ale învățării	CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice R.Î.4.1.3 Studentul/absolventul elaborează, calculează, analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial, legal și managerial din sectorul cinegetic. R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial și legal din sectorul forestier R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională R.Î.6.2.2 Studentul/absolventul adaptează limbajul și stilul comunicării în funcție de audiență și context R.Î.6.2.3 Studentul/absolventul reacționează în mod adecvat la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri R.Î.6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic
---------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	■ Dobândirea de cunoștințe privind mărimea, distribuția și valorificarea pădurii pe plan național și internațional, tendințele consumului de lemn și produse pe bază de lemn, noi direcții de utilizare a lemnului în contextul gospodăririi surselor de energie, elemente privind cuantificarea serviciilor oferite de pădure.
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea unor cunoștințe economice de bază; ■ Cunoașterea mărimii, distribuției și modului de valorificare a resurselor forestiere la nivel național și internațional; ■ Cunoașterea pieței produselor și serviciilor forestiere; ■ Cunoașterea metodelor de estimare a resurselor forestiere; ■ Înțelegerea conceptului de utilizare durabilă a resurselor forestiere; ■ Dobândirea de cunoștințe privind fundamentarea deciziilor și analiza performanței în managementul forestier; ■ Cunoașterea principalelor instrumente și politici forestiere.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Introducere în Economia Forestieră – Resursa forestieră a României	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Cerea de produse lemnoase	expunere în tehnologie ID	2	
Producția și oferta de produse lemnoase	expunere în tehnologie ID	2	
Structura pieței și formarea prețurilor pentru produsele lemnoase	expunere în tehnologie ID	2	
Impactul timpului asupra costurilor și veniturilor	expunere în tehnologie ID	2	
Cererea, oferta și prețurile lemnului pe picior	expunere în tehnologie ID	2	
Prețul lemnului în economia de piață	expunere în tehnologie ID	2	
Evaluarea economică a resurselor forestiere	expunere în tehnologie ID	2	
Componente ale managementului forestier	expunere în tehnologie ID	2	
Fundamentarea deciziilor și analiza performanței	expunere în tehnologie ID	2	
Fundamentarea deciziilor și analiza performanței	expunere în tehnologie ID	2	
Fundamentarea deciziilor și analiza performanței	expunere în tehnologie ID	2	
Instrumente și politici forestiere	expunere în tehnologie ID	2	
Aspecte internaționale ale economiei forestiere	expunere în tehnologie ID	2	
Bibliografie • Drăgoi, M., 2000. Economie Forestieră, Editura Economică, București • Robinson Gregory, G., 1987. Resource Economics for Foresters. Yohn Willwy & Sons, New York • Bogdan Popa – Management forestier și economie forestieră, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul III, sem. II, actualizat în 2026			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. de	Observații

		ore	
Pădurile României - de la capital natural la valoare economică	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Cerere și oferă în economia forestieră – Modelul Faustman	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	idem
Servicii ecosistemice – identificare, evaluare, mecanisme de plăți pentru servicii ecosistemice	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	idem
Politici silvice	dezbateră, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	idem
Bibliografie • Drăgoi, M., 2000. Economie Forestieră, Editura Economică, București • Robinson Gregory, G., 1987. Resource Economics for Foresters. Yohn Willwy & Sons, New York • Bogdan Popa – Management forestier și economie forestieră, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul III, sem. II, actualizat în 2026			
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Tema 1: Resursa forestieră la nivel județean – temă individuală	în cadrul tutorialelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	10	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Tema 2: Analiza unei investiții – valoarea actualizată netă și rata internă de recuperare		10	
Bibliografie • Drăgoi, M., 2000. Economie Forestieră, Editura Economică, București • Robinson Gregory, G., 1987. Resource Economics for Foresters. Yohn Willwy & Sons, New York • Bogdan Popa – Management forestier și economie forestieră, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul III, sem. II, actualizat în 2026			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice dobândite în domeniul managementului forestier și al economiei forestiere corespund cerințelor tuturor organizațiilor (din domeniul public sau cel privat) din silvicultură. Disciplina este una de domeniu, ea adresând principalele teme prin aplicații practice sugerate de cele mai multe ori de către producție. Programul este în acord cu așteptările comunităților epistemice, a asociațiilor profesionale (ASFOR), cât și a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului: R.N.P. ROMSILVA - prin filialele din teritoriu și ocoalele silvice, proprietari privați de pădure, administratori de pădure și administratori de parcuri și rezervații naturale, societăți comerciale cu activitate în exploatarea și comercializarea masei lemnoase, societăți comerciale cu activitate în procesarea primară a lemnului, societăți comerciale cu activitate în comerțul echipamentelor și mijloacelor de producție folosite în exploatarea lemnului. Conținuturile prezentate și modalitățile de instruire și evaluare au fost discutate cu reprezentanți ai comunităților menționate.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea termenilor de bază din economia forestieră și managementul forestier	Test grilă	20%
	Aplicarea instrumentelor dobândite la curs pentru elaborarea unui eseu privind o situație din practică, în primă lectură la examen	Examen scris	25%
10.5. TC	Încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate	evaluare pe parcurs	[cu titlu de exemplu] 55%, din care: ▪ 15% – participare activă la min. 2 din 4 AT (întrebări pertinente, implicare în dezbateri, contribuții relevante); ▪ 20% – modul de realizare a TC1; ▪ 20% – modul de realizare a TC2.
10.6. Standard minim de performanță			
Studentii vor dovedi cunoașterea terminologiei, a mijloacelor și procedurilor specifice și vor fi capabili să aplice cunoștințele dobândite; Standard minim de performanță pentru promovare: studenții vor elabora toate lucrările necesare în cadrul portofoliului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 30/06./26 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 01/07/26

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU
Decanul facultății

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Directorul de departament

Prof. dr. ing. Bogdan POPA,
Titularul de curs (AI)

Prof. dr. ing. Bogdan POPA
Titularul de AT+TC

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMENAJAREA FONDURILOR CINEGETICE I							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului		64			
3.8 Total ore pe semestru		120			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Ecologie, Faună cinegetică și salmonică, Construcții forestiere
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoștințe despre faună cinegetică și salmonică, ecologia speciilor
5.2 de desfășurare a laboratorului	Cunoștințe de faună cinegetică și construcții forestiere

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	CP.3. Elaborează, implementează și monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică [ESCO], Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice [ESCO], Asigură managementul habitatelor Rezultatele învățării: 4.1 Cunoștințe R.Î.4.1.1 Studentul/absolventul realizează planificări și proiecte tehnice privind creșterea speciilor de interes cinegetic și salmonicol, coordonează și organizează activitățile specifice acestor crescători. 4.2 Aptitudini R.Î.4.2.1 Studentul/absolventul dobândește capacitatea de organizare și coordonare a activităților complexe din domeniul cinegetic și salmonicol. 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnicoeconomice și administrative CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic, Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti] Rezultatele învățării: 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
---------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind situația actuală a amenajării, concepțiile și bazele de amenajare ale fondurilor cinegetice și de pescuit în apele de munte precum și factorii care influențează amenajarea în funcție de altitudinea la care se situează fondurile.
7.2 Obiectivele specifice	Elaborarea proiectelor tehnico-economice de realizare a amenajărilor instalațiilor și construcțiilor cinegetice și salmonicole, corelate cu situațiile concrete din teren.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța amenajării fondurilor de vânătoare și pescuit. Concepții de amenajare	Expunere interactivă, proiecții video, suport curs format electronic	1	
2. Situația actuală a amenajării și bazele de amenajare a fondurilor de vânătoare și pescuit		2	
3. Rolul factorilor ecologici și geografici în amenajare a fondurilor de vânătoare și pescuit		2	
4. Rolul factorilor biotici și antropogeni în amenajare a fondurilor de vânătoare și pescuit		2	
5. Influența unor activități din agricultură și zootehnie în amenajarea fondurilor de vânătoare		2	
6. Influențe ale turismului și a unor activități industriale în amenajarea fondurilor de vânătoare		2	
7. Influențe ale unor factori din silvicultură în amenajarea fondurilor de vânătoare		2	
8. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona de câmpie		4	
9. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona colinară		4	
10. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona de munte		4	
11. Amenajarea fondurilor de vânătoare în funcție de specia principală		2	
12. Amenajarea parcurilor și rezervațiilor cinegetice		1	
Bibliografie Cotta, V., Badea M., 1969 : Vânatul României. Editura Agrosilvică, București. Comșia A., 1961 : Biologia și principiile culturii vânatului. Editura Academiei, București. Decei, P., 1978: Creșterea păstrăvului. Editura Ceres, București. Negruțiu, A., 1983 : Vânătoare și salmonicultură. Editura Didactică și Pedagogică, București. Negruțiu, A., Ionescu, O., Iordache, D. 2002. <i>Amenajarea fondurilor de vânătoare și de pescuit</i> . Editura Universității Transilvania din Brașov.			
8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Adăpători, scăldători, surse de alimentare cu apă	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	4	
2. Hrănituri pentru vânat mare		4	
3. Hrănituri pentru vânat mic		4	
4. Sărării pentru vânat		2	
5. Depozite de hrană a vânatului		4	
6. Instalații de observare și recoltare vânat		4	
7. Capcane pentru vânat		4	
8. Bordeie, colibe, cabane de vânătoare		2	

Bibliografie Cotta, V., Badea M., 1969 : Vânatul României. Editura Agrosilvică, București Ordin MMAP nr. 2802/2022 pentru aprobarea caracteristicilor tehnice ale curselor și capcanelor care se folosesc în scopul capturării exemplarelor din speciile de faună de interes cinegetic
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei tratează pe larg aspecte de gospodărire a fondurilor cinegetice și salmonicole iar prin cunoașterea și realizarea diverselor modele de amenajări, instalații și construcții cinegetice și salmonicole, ăăeste in concordanță cu cunoștințele solicitate de angajatorii din domeniul cinegetic și salmonicol.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs Cunoașterea concepțiilor de amenajare a fondurilor cinegetice și salmonicole la nivel național și internațional	Evaluare pe parcurs, parțial și examen Test grilă	50%
10.5 Laborator	Prezenta integrala la aplicațiile practice Întocmire referate	Verificare referate	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. - Capacitatea de interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/26 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/07/26.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU,	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Decan	Director de departament
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE
Titular de curs	Titular de laborator

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ZOOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	97				
3.8 Total ore pe semestru	131				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• echipament adecvat pentru lucrările practice din teren; material conservat / naturalizat în cadrul lucrărilor de laborator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP3. Elaborează, implementează și monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică <i>Asigură combaterea bolilor și dăunătorilor specifici fondului forestier [ESCO] și Monitorizează starea de sănătate a pădurilor [ESCO], Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice [ESCO] și Asigură conservarea pădurilor [ESCO], Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori [ESCO] Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii [ESCO], Studiază migrarea peștilor [ESCO]</i>
Competențe transversale	3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice și ecologice ale bolilor și dăunătorilor care pot produce vătămări arborilor, precum și a faunei de interes cinegetic, piscicol și conservativ 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul identifică, monitorizează și evaluează bolile și dăunătorii forestieri, aplicând metode de diagnostic, prevenire și control pentru protejarea sănătății arborilor și a ecosistemelor forestiere, precum și recunoașterea prin diferite metode a funei de interes cinegetic, piscicol și conservativ 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare <i>Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândește analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti [ESCO]</i> 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea trăsăturilor generale ale taxonilor superiori (încrengătură, clasă) din regnul animal
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea grupelor sistematice de animale nevertebrate și vertebrate de interes în silvicultură, cinegetică și conservarea biodiversității - Crearea bazei pentru studiul diferi ilor taxoni inferiori (genuri, familii) în cadrul altor discipline: limnologie, ornitologie, entomologie, faună cinegetică etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Nevertebrate. Încrengătura Mollusca	Predare clasică, vizionare material, prezentare power-point, filme documentare	2	
Încrengătura Annelida		2	
Încrengătura Arthropoda (generalită i).		1	
Subîncrengătura Chelicerata (generalită i). Clasa Arachnida		1	
Subîncrengătura Crustacea (generalită i)		2	
Vertebrate. Clasa Amphibia		4	
Clasa Reptilia		4	
Clasa Aves		4	
Clasa Mammalia		8	
Bibliografie			
1. Simon, D., 2002 – Zoologie generală și sistematică. Ed. Univ. „Transilvania” Braşov.			
2. Feider, Z., ş.a, 1964 – Zoologia Vertebratelor. Ed. Did. Şi Ped., Bucureşti.			
3. Ionescu, V., 1968 – Vertebratele din România. Ed. Academiei RSR.			
4. Radu, V. Gh, Radu, V. – Zoologia nevertebratelor, vol. I–II, Ed. Did. Şi Ped., Bucureşti, 1967.			
5. Simon D., 2001, 2004 – Zoologie generală și sistematică, Curs ID.			
6. https://eduboom.ro/video/2328/viermi			
7. https://www.crayfish.ro/indexRO.html			
8. Jere, Cs., 2008 – Liliicii și evaluarea impactului asupra mediului (ghid metodologic), Asoc. Pentru Protecția Liliicilor din România.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Identificarea anelidelor, moluștelor,artropodelor, crustaceelor	Laborator: vizionare material. Teren: identificare specii și habitate caracteristice	4	
Identificarea amfibienilor și reptilelor de pădure		8	
Noțiuni de morfologie a păsărilor, tehnica identificării lor în teren		8	
Identificarea mamiferelor de pădure		8	
Bibliografie			
1. Marcon, E., Mongini, M., 1998 – Atlas Zoologic. Ed. Vox., Bucureşti.			
2. Simon , D., 2012 - Foi de lucru. Script.			
3. Simon D., 2001, 2004 - Zoologie generală și sistematică, Curs ID.			
4. https://eduboom.ro/video/2328/viermi			
5. https://www.crayfish.ro/indexRO.html			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele privind competențele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice și ariilor protejate (RNP, administrațiile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANMAP, ONG-uri și Fundații din domeniu etc.).
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.1.1, R.Î. 3.2.1, R.Î. 3.3.2.	Evaluare pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	Probă scrisă (test grilă și classic) • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	Eavluare sumativă (jumătate din materie)	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe ingineresti aplicate Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. • Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă si aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și	

		aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, Decan	Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian Director de departament
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de curs	Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licență Științe inginerești -Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/Inginer Silvic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT CINEGETIC ȘI SALMONICOL I							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursul cursului: Faună cinegetică și salmonicolă
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Biologia speciilor de interes cinegetic, Anatomia vertebratelor, Amenajarea fondurilor cinegetice
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Biologia speciilor de interes cinegetic, Anatomia vertebratelor, Amenajarea fondurilor cinegetice - Echipament de teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	CP2. Elaborează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor și a faunei cinegetice și piscicole [ESCO] Adună date biologice [ESCO] Evaluează potențialul de producție al unui sit natural Rezultatele învățării: 2.1 Cunoștințe R.Î.2.1.2 Studentul/absolventul definește țelurile de gospodărire la nivel de arboret și pădure în raport cu funcțiile atribuite acestora, aplicând cunoștințe despre biodiversitatea pădurilor, structura, creșterea, producția și conducerea arboretelor, managementul cinegetic și salmonicol, având în vedere modalități de reglementare a procesului de producție distincte, care să conducă la asigurarea cu continuitate a serviciilor ecosistemice 2.2 Aptitudini R.Î.2.2.2 Studentul/absolventul evaluează starea actuală a pădurii prin metode de inventariere și monitorizare specifice, analizează efectul măsurilor de gospodărire aplicate și impactul acțiunii factorilor perturbatori și propune soluții pentru îmbunătățirea eficacității funcționale a arboretelor, precum și a gospodăririi faunei de interes cinegetic și piscicol 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.2.3.2 Studentul/absolventul elaborează proiecte de amenajare a pădurilor, prin raportarea la principii ecologice, economice și sociale, având în vedere armonizarea intereselor tuturor părților interesate, pentru a se asigura gestionarea durabilă a pădurilor, precum și proiecte de management cinegetic și piscicol CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice <i>Asigură managementul habitatelor [ESCO], Aplică legislația în domeniul forestier [ESCO], Monitorizează producția din stațiile de reproducere [ESCO]</i> 4.1 Cunoștințe R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul dobândește cunoștințe de bază privind bonitarea fondurilor de vânătoare și de pescuit din apele de munte, precum și de evaluare a populațiilor de vânat și a unor specii de interes conservativ. 4.2 Aptitudini R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul deține capacitatea de aplicare a metodelor de bonitare și evaluare a fondurilor de vânătoare și pescuit din apele de munte, precum și de analiză a populațiilor de vânat și a speciilor de interes conservativ R.Î.4.2.3 Studentul/absolventul are capacitatea de interpretare a datelor și rezultatelor în vederea fundamentării deciziilor de management cinegetic 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul aplică corect metodele de evaluare și bonitare a resurselor cinegetice și piscicole și utilizează datele obținute pentru fundamentarea măsurilor de conservare și management durabil al speciilor CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă Gestionează evoluția personală [ESCO] și Acceptă critici și orientări [ESCO] 6.1 Cunoștințe R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acestora în formarea profesională continuă 6.2 Aptitudini R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională 6.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.6.3.2 Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de a răspunde critic și profesionist întrebărilor și observațiilor publicului
---------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de tehnicile manageriale necesare conservării speciilor și creșterii calității și productivității populațiilor de interes cinegetic și salmonicol, dezvoltarea efectivelor în raport cu condițiile de mediu, reglarea raporturilor între categoriile de consumatori, evitarea influențelor nefaste ale unor categorii de consumatori, evitarea influențelor nefaste ale unor factori adversi, etc
7.2 Obiectivele specifice	* Cunoașterea factorilor abiotici și biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă și cinegetică). * Cunoașterea biologiei organismelor vegetale și animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră. *Cunoașterea legilor care guvernează ecosistemul forestier, a devierilor posibile și a măsurilor de remediere. * Cunoașterea biologiei și bolilor vânatului și salmonidelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Cap. 1 - Tehnici manageriale. Introducere.	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	1	
Determinarea calității populațiilor.		2	
Cap. 2 – Monitorizare și cicluri biologice.		2	
Productivitatea fondurilor cinegetice		2	
Ecuția vieții		2	
Cap. 3 – Hrana și apa în viața animalelor		2	
Cap.4 – Vegetația și animalele		2	
Cap. 5 –Practici manageriale. Refugii pentru fauna de interes cinegetic		2	
Managementul refugiilor		2	
Cap. 6 - Controlul recoltărilor și pierderilor		2	
Stabilirea efectivelor optime		1	
Cap. 7 – Selecția artificială ca și activitate managerială		2	
Cap 8. – Populări cu specii de interes cinegetic		2	
Cap. 9 – Pagube produse de speciile cinegetice	2		
Cap 10 - Managementul apelor de munte	2		
Bibliografie			
1. Codrean, C., Ionescu O., 2021, <i>Management cinegetic si salmonicol II</i> – Ed. CIDFR -UniTBv, Brasov			
2. Bodeneimer, F. S., 1955. <i>Precis d'ecologie animale</i> , Ed. Payot, Paris			
3. Bookhout, T. A., 1996. <i>Research and management techniques for wildlife and habitats</i> , USA, Kansas, Allen Press			
4. Leopold, A., 1993. <i>Game management</i> , New york – London, Ed. Charles Scribner's Sons			
5. Negruțiu, A., Șelaru, N., 2002. <i>Management cinegetic și salmonicol</i> , reprografia Universitatatii Transilvania, Brașov			
6. Negruțiu, A, Șelaru, N, Codreanu, C, Iordache, D, 2000 - <i>Fauna cinegetică și salmonicolă</i> , Ed. ARED 2000, Bucuresti			
7. Negruțiu, A., 1984. <i>Cultura vânatului și salmonicultură</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică			
8. Riner, T., Hill, P., 1961. <i>Conservation et aménagement de la faune et de son habitat en Afrique</i> , Ed.FAO			
8.2 Seminar/ laborator / proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații

1. Evaluarea efectivelor populațiilor de interes cinegetic	Discuții interactive + Prezentare multimedia +teren (Baza didactică)	2	
2. Studiu bonității fondurilor cinegetice		2	
3. Stabilirea cotei de extracție pe fondurile cinegetice		2	
4. Principii și condiții de selecție artificială		2	
5. Amplasarea zonelor de refugiu a vânatului		2	
6. Prevenirea pagubelor produse de speciile cinegetice		2	
7. Elaborarea strategiei în domeniul cinegetic		2	
Proiect - Întocmirea unui studiu de gospodărire a unui fond cinegetic sau de pescuit din apele de munte	Laborator + teren	14	
Bibliografie 1. Codrean, C., Ionescu O., 2021, <i>Management cinegetic și salmonicol II</i> – Ed. CIDFR -UniTBv, Brasov 2. Bodeneimer, F. S., 1955. <i>Precis d'ecologie animale</i> , Ed. Payot, Paris 3. Bookhout, T. A., 1996. <i>Research and management techniques for wildlife and habitats</i> , USA, Kansas, Allen Press 4. Leopold, A., 1993. <i>Game management</i> , New York – London, Ed. Charles Scribner's Sons 5. Negruțiu, A., Șelaru, N., 2002. <i>Management cinegetic și salmonicol</i> , reprografia Universitatii Transilvania, Brașov 6. Negruțiu, A., Șelaru, N., Codreanu, C., Iordache, D., 2000 - <i>Fauna cinegetică și salmonicolă</i> , Ed. ARED 2000, Bucuresti 7. Negruțiu, A., 1984. <i>Cultura vânatului și salmonicultură</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică 8. Riner, T., Hill, P., 1961. <i>Conservation et aménagement de la faune et de son habitat en Afrique</i> , Ed.FAO			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La elaborarea și actualizarea cursului s-au avut în vedere opiniile și recomandările specialiștilor cinegetici implicați în gospodărirea intensivă a fondurilor cinegetice - reprezentanți ai ocoalelor silvice, asociațiilor de vânătoare; Se coroborează în mod direct și nemijlocit cu nevoile și așteptările tuturor celor interesați în domeniul cinegeticii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs - utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; - demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.2.1.2, R.Î.4.1.2	Evaluare pe parcurs (jumătate din materie)	20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezenta integrala la aplicațiile practice Intocmirea proiectului de management cinegetic Deprinderi practice legate de planurile de management cinegetic, Stabilirea cotelor de recoltă, bonitarea fondurilor cinegetice, selecția artificială,	Proiect	30%

	Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.2.2.2, R.Î.4.2.2, R.Î.4.2.3		
10.6 Examen	Probă scrisă (test grilă și oral) * utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; * utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului * gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte; * capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în creșterea intensivă a vânatului; * claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.2.1.2, R.Î.4.1.2, R.Î.4.2.2	Evaluare sumativă (jumătate din materie)	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. - Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN Titular de curs	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență și pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licență Științe inginerești -Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/Inginer Silvic
1.7 Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMNOLOGIE ȘI IHTIOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursului: Faună cinegetică și salmonicolă,
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoștințe despre Meteorologie și climatologie și Anatomia vertebratelor
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Cunoștințe despre Meteorologie și climatologie și Anatomia vertebratelor - Echipament de teren specific zonelor acvatice

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	CP.3. Elaborează, implementează și monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică [ESCO], Studiază migrarea peștilor Rezultatele învățării: 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice [ESCO], <i>Asigură managementul habitatelor</i> Rezultatele învățării: 4.1 Cunoștințe R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul dobândește cunoștințe de bază privind bonitarea fondurilor de vânătoare și de pescuit din apele de munte, precum și de evaluare a populațiilor de vânat și a unor specii de interes conservativ. 4.2 Aptitudini R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul deține capacitatea de aplicare a metodelor de bonitare și evaluare a fondurilor de vânătoare și pescuit din apele de munte, precum și de analiză a populațiilor de vânat și a speciilor de interes conservativ 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul aplică corect metodele de evaluare și bonitare a resurselor cinegetice și piscicole și utilizează datele obținute pentru fundamentarea măsurilor de conservare și management durabil al speciilor CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti] Rezultatele învățării: 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
---------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de cunoașterea și însușirea elementelor legate de studiul apelor dulci de interes piscicol precum și a principalelor specii de pești ce le populează.
7.2 Obiectivele specifice	* Cunoașterea factorilor abiotici și biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă și cinegetică). * Cunoașterea biologiei organismelor vegetale și animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră. * Cunoașterea legilor care guvernează ecosistemul forestier, a devierilor posibile și a măsurilor de remediere. * Cunoașterea biologiei și bolilor vânatului și salmonidelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Apa ca mediu de viață			
1.1. Proprietățile fizice ale apei: temperatura, debitul, limpezimea, transparența, culoarea, densitatea, vâscozitatea	Prezentare PowerPoint, suport curs format electronic, multimedia, interactiv	2	
1.2. Proprietăți chimice ale apei, elemente chimice de interes piscicol: oxigenul, pH-ul, dioxidul de carbon, hidrogenul sulfurat, calciul etc.		2	
2. Caracteristicile biotice și abiotice ale apelor. Clasificări după origine și proveniență.		1	
2.1. Lacurile. Natură, origine, formă		1	
2.2. Bălțile. Natură, caracteristici, influențe		1	
2.3. Apele curgătoare. Clasificare și caracteristici		1	
2.3.1. Pârâiele		1	
2.3.2. Râurile: de munte, colinare, de câmpie		1	
2.3.3. Fluviile		1	
3. Organisme din mediul acvatic		1	
3.1. Vegetația acvatică: alge, ciuperci, mușchi, plante superioare acvatice		1	
3.2. Fauna acvatică		1	
4. Producția piscicolă		1	
4.1. Producția și productivitatea piscicolă - forme		1	
4.2. Metode științifice de calcul a producției piscicole		1	
4.3. Noțiunea de biomasă - nivel trofic		1	
4.4. Factori ce determină producția piscicolă		1	
4.5. Producția primară. Producția secundară		1	
5. Morfologia externă a peștilor		1	
6. Anatomia peștilor		2	
7. Sistematica peștilor		1	
7.1. Ordinul Acipenseriformes		1	
7.2. Ordinul Clupeiformes		1	
7.3. Ordinul Cypriniformes		2	
Bibliografie			

1. Bănărescu, P., <i>Fauna</i> RPR, vol. XIII Pisces, Ed. Academiei, București, 1964. 2. Cărașu, S., <i>Tratat de Ihtiologie</i> , Ed. Academiei, București, 1952. 3. Codrean, C., <i>Limnologie si Ihtiologie</i> , curs format ID, centrul IDFR UTBV, 2021. 4. Diaconu, D., C., <i>Limnologie</i> , Ed. Credis, București, 2007 5. Pora, E., <i>Limnologie și Oceanologie</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1974 6. Stăncioiu, S., Patriche, N., <i>Ihtiologie generala</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Determinarea proprietăților chimice ale apei	Laborator - experiment	2	
Prezentarea apelor curgătoare	Teren (baza didactică)	2	
Prezentarea apelor stătătoare	Teren (baza didactică)	2	
Determinarea vegetației acvatice	Teren (baza didactică) - referat	4	
Determinarea faunei acvatice	Teren (baza didactică) - referat	4	
Prezentarea morfologiei peștilor	Laborator - teren (baza didactică - păstrăvărie)	4	
Prezentarea anatomiei peștilor	Laborator - teren	4	
Determinarea vârstei peștilor	(baza didactică - păstrăvărie)	2	
Deplasarea peștilor asociată cu tipurile de forme ale corpului	Prezentare video	4	
Bibliografie 1. Bănărescu, P., <i>Fauna</i> RPR, vol. XIII Pisces, Ed. Academiei, București, 1964. 2. Cărașu, S., <i>Tratat de Ihtiologie</i> , Ed. Academiei, București, 1952. 3. Codrean, C., <i>Limnologie si Ihtiologie</i> , curs format ID, centrul IDFR UTBV, 2021 4. Diaconu, D., C., <i>Limnologie</i> , Ed. Credis, București, 2007 5. Pora, E., <i>Limnologie și Oceanologie</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1974 6. Stăncioiu, S., Patriche, N., <i>Ihtiologie generală</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanță cu cunoștințele solicitate de angajatorii din domeniul piscicol, și al asociațiilor profesionale care au drept obiect de activitate gospodărirea apelor dulci. Se coroborează în mod direct și nemijlocit cu nevoile și așteptările tuturor celor interesați în domeniul piscicol.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs - utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor	Evaluare pe parcurs – 2 parțiale + colocviu (test grilă scris și oral)	70%

	teoretice în discuții; -demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.1.3, R.Î.4.1.2		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezenta integrala la aplicațiile practice Deprinderi practice legate de identificarea peștilor Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.2.2, R.Î.4.2.2	Referate	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe ingineresti aplicate - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. - Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN Titular de curs	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu

Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică - zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Împăduriri II (împăduriri și reconstrucție ecologică)							
2.2 Titularul activităților de curs	DRĂGHICI CRISTINA							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	DRĂGHICI CRISTINA							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	³⁾ DS
							Obligativitate	⁴⁾ DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator / proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	Competențe specifice și rezultate ale învățării CP2. Elaborează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor și a faunei cinegetice și piscicole Rezultatele învățării: 2.1 Cunoștințe R.Î.2.1.1 Studentul/absolventul descrie elementele constitutive ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea, conducerea și exploatarea arboretelor 2.2 Aptitudini R.Î.2.2.1 Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale. 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.2.3.1 Studentul/absolventul planifică și proiectează pepiniere forestiere, aplicarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale. CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. Rezultatele învățării: 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
---------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cunostintelor teoretice si practice ce vizeaza <u>instalarea culturilor forestiere pe cale artificiala</u> (alegerea și asocierea speciilor, pregătirea terenului și a solului pentru împăduriri, tehnologiile de instalare a culturilor forestiere, evaluarea reușitei împăduririlor și îngrijirea culturilor forestiere), <u>cultura principalelor specii foerstiere din Romania</u> și <u>reconstrucția ecologică a pădurilor</u> (metode și procedee de interventie în arborete dezechilibrate ecologic, tehnologii de refacere-substituire a arboretelor degradate, slab-productive, reconstrucția pădurilor afectate de fenomene de uscare intensă.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Elaborarea, monitorizarea și implementarea proiectelor de împădurire și reconstruc ie ecologică a pădurilor.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
CONSIDERATII GENERALE PRIVIND LUCRARILE DE IMPADURIRE Necesitatea și importan a împăduririlor. Materiale și metode de împădurire. Clasificarea lucrărilor de împădurire. ALEGEREA SI ASOCIEREA SPECIILOR IN CULTURI FORESTIERE Principii de alegere a speciilor. Criterii de alegere a speciilor. Asocierea speciilor în culturi forestiere. Compozi ii și scheme de împădurire. PREGATIREA TERENULUI SI LUCRAREA SOLULUI PENTRU IMPADURIRI Categorii de terenuri de împădurit și lucrări de pregătire a terenului. Lucrarea solului pentru împăduriri. INSTALAREA CULTURILOR FORESTIERE Instalarea culturilor forestiere prin planta ii. Avantajele si dezavantajele plantatiilor. Plantarea in gropi a puietilor cu radacina nuda. Plantarea in despicatura a puietilor cu radacina nuda Plantarea puietilor cu radacini protejate. Perioada de plantare. Instalarea culturilor forestiere prin semănături directe. Avantajele și dezavantajele semănăturilor directe. Procedee de semănare directă. Instalarea culturilor forestiere prin butășiri directe. EVALUAREA REUSITEI IMPADURIRILOR SI INGRIJIREA CULTURILOR FORESTIERE Dezvoltarea culturilor în primii ani după instalare. Controlul culturilor forestiere de la instalare până la atingerea stării de masiv. Lucrări de îngrijire a culturilor forestiere. PRINCIPALELE SPECII ARBORESCENTE, DE BAZA SI DE AMESTEC, FOLOSITE IN CULTURI FORESTIERE DE PRODUCTIE Specii rășinoase autohtone. Specii rășinoase exotice. Specii foioase autohtone. Specii foioase exotice. CONSIDERATII GENERALE PRIVIND RECONSTRUCTIA ECOLOGICA A PADURILOR No iuni generale privind echilibrul ecologic al ecosistemelor forestiere. Factori interni și externi (de mediu) cu consecin e destabilizatoare asupra echilibrului ecologic al ecosistemelor forestiere. Starea actuală a ecosistemelor forestiere și necesitatea interven iei cu lucrări de reconstruc ie. Metode și procedee de interven ie în arborete dezechilibrate ecologic. PARTICULARITATI TEHNOLOGICE ALE LUCRARILOR DE RECONSTRUCTIE ECOLOGICA A PADURILOR Tehnologii de refacere-substituire a arboretelor degradate, slab productive, din arealul speciilor de cvercinee. Tehnologii de refacere-substituire a arboretelor degradate din arealul fagului și amestecurilor de fag și rășinoase. Reconstruc ia pădurilor afectate de fenomene de uscare intensă.	Expunere și Curs interactiv (videoproiector)	28	
8.2 Seminar	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Proiect			

- Descrierea generala a Unitatii de Producție - Fundamentarea soluțiilor de împădurire - Stabilirea soluțiilor tehnice de instalare a culturilor forestiere - Urmărirea, controlul și îngrijirea culturilor - Planificarea și evaluarea lucrărilor de împădurire	Clasic, videoproiecție, lucru în echipă, aplicații pe teren	28	
Bibliografie ABRUDAN, I.V. (2006): <i>Împăduriri</i>. Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISBN 973-635-688-4, 210p; (disponibil la Biblioteca Universității) FLORESCU, GH. și ABRUDAN, I.V. (2003): <i>Tehnologii de instalare a culturilor forestiere</i>. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 973-635-167-x, 166p; (disponibil la Biblioteca Universității) FLORESCU, G. și ABRUDAN, I.V. (2002). <i>Împăduriri. Principii și soluții de proiectare</i>. Reprografia Universității Transilvania din Brasov, 125 p. (disponibil la Biblioteca Universității)			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice dobândite asupra disciplinei corespund potențialilor angajatori din sectorul silvic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ Laboator /Proiect	Activitate continuă și participare la seminar/ laborator/proiect Cunoasterea aplicațiilor practice pe teren privind alegerea și asocierea speciilor în lucrări de reconstrucție și elaborarea unui proiect de împădurire. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RÎ 2.1.1., RÎ 2.2.1., RÎ 2.3.1., RÎ 5.1.1., RÎ 5.1.2., RÎ 5.2.1., RÎ 5.2.3., RÎ 5.2.4., RÎ 5.3.3.	• Evaluare pe parcurs (Notă proiect)	50%
Examen	Probă scrisă (test complex) și /sau Probă orală Cunoașterea termenilor de bază ce vizează instalarea culturilor forestiere pe cale artificială și cultura principalelor specii forestiere din România. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RÎ 2.1.1., RÎ 2.2.1., RÎ 2.3.1., RÎ 5.1.1., RÎ 5.1.2., RÎ 5.2.1., RÎ 5.2.3., RÎ 5.2.4., RÎ 5.3.3.	• Evaluare sumativă	50%
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea termenilor de bază ce vizează alegerea și asocierea speciilor în culturi forestiere, pregătirea terenului și lucrarea solului, instalarea culturilor forestiere, evaluarea reușitei împăduririlor și îngrijirea culturilor forestiere, pe principalele specii folosite în culturi forestiere de producție, particularitățile tehnologice ale lucrărilor de reconstrucție ecologică a pădurilor.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	

Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 1.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU Decan	Conf.dr.ing. Dan-Marian GUREAN Director de departament
Cercet. Cristina DRĂGHICI Titular de curs	Cercet. Cristina DRĂGHICI Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Vânătoarea în lume							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	3) DS
							Obligativitate	4) DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator / proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	32				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite ⁵	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	▪ Faună cinegetică și salmonicolă
4.2 de competențe	▪ Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	▪ Echipament multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	▪ Echipament multimedia + teren ▪ Prezența obligatorie a studenților

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe specifice și rezultate ale învățării**CP1. Explică fundamentele gestionării durabile a pădurilor**

■ [ESCO] Efectuează analiza fondului forestier (Elaborează rapoarte de analiza a situației privind biodiversitatea și resursele genetice relevante pentru fondul forestier).

■ [ESCO] Inspectează arbori (Efectuează inspecții și studii asupra arborilor)

■ [ESCO] Prelucreză date topografice colectate (Analizează și interpretează date topografice obținute dintr-o varietate amplă de surse, de exemplu, studii prin satelit, aerofotografiere și sisteme de măsurare cu laser.)

Rezultatele învățării:

1.1 Cunoștințe

R.Î.1.1.5 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică

1.2 Aptitudini

R.Î. 1.2.4 Studentul/absolventul recunoaște speciile de plante forestiere și faună sălbatică după caracterele morfologice și anatomice ale acestora

1.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al biocenozei forestiere

CP3. Stabilește și implementează măsuri pentru protecția pădurilor și pentru ameliorarea rolului de producție și protecție al acestora

■ [ESCO] Asigură conservarea pădurilor (Depune eforturi pentru a conserva și a reface structurile forestiere, biodiversitatea și funcțiile ecologice).

■ [ESCO] Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice (Monitorizează populațiile și habitatele de flora și fauna sălbatică în ceea ce privește impactul recoltării lemnului și al altor operațiuni forestiere.)

■ [ESCO] Monitorizează starea de sănătate a pădurilor (Supraveghează sănătatea pădurilor pentru ca echipa de lucrători forestieri să ia măsurile necesare)

■ [ESCO] Asigură combaterea bolilor specifice fondului forestier (Protejează culturile forestiere împotriva dăunătorilor și bolilor aplicând măsuri de control chimic, salubritate și eradicare)

■ [ESCO] Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori (Alege și pregătește locații pentru arbori noi, prin utilizarea arderii controlate, a buldozerelor sau a erbicidelor în vederea eliminării vegetației și a deșeurilor forestiere)

Rezultatele învățării:

3.1 Cunoștințe

R.Î.3.1.1 Studentul/absolventul descrie factorii biotici, abiotici și tehnici care pot produce impact negativ asupra ecosistemelor forestiere și metodele de depistare, evaluare, prognoză și control a acestora.

3.2 Aptitudini

R.Î.3.2.1 Studentul/absolventul recunoaște factorii biotici, abiotici și tehnici cu potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere precum și gradul de severitate și amploarea de manifestare a acestora.

3.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1 Studentul/absolventul planifică lucrări și măsuri de depistare, evaluare, prevenire și control a factorilor biotici, abiotici și tehnici care au potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere.

CP4. Aplicarea tehnologiilor și utilizarea sistemelor tehnice specifice exploatării și transportului lemnului

■ [ESCO] Planifică activități de inginerie (Organizează activități de inginerie înainte de începerea lor).

■ [ESCO] Gestionează proiecte de inginerie (Gestionează resursele, bugetul, termenele și resursele umane aferente proiectelor de inginerie și planifică programe și orice activități tehnice relevante pentru proiect).

■ [ESCO] Oferă consiliere în legătura cu recoltarea masei lemnoase (Oferă îndrumări cu privire la modul de aplicare a celei mai potrivite metode de recoltare a masei lemnoase: tăieri rase, tăieri progresive uniforme, arbori de semințe, selecția de grupuri sau selecția unui singur arbore.)

■ [ESCO] Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice (Utilizează piese de lucru, unelte, instrumente de precizie sau echipamente, în mod independent, pentru a efectua activități manuale, cu sau fără o formare minim.)

■ [ESCO] Stabilește calitatea lemnului (Face distincția între diferite tipuri de sisteme de calitate a lemnului, norme și standarde de clasificare. Observa diferențele de calitate între anumite tipuri de lemn, de exemplu esență tare și esență moale).

■ [ESCO] Efectuează teste de laborator (Efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor).

Rezultatele învățării:

4.1 Cunoștințe

R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, metode, sisteme, standarde și tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice și a altor resurse forestiere.

4.2 Aptitudini

R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte, metode, sisteme, standarde și tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice și a altor resurse forestiere.

CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.

■ [ESCO] Planifică (Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util).

■ [ESCO] Gândește critic (Pronunță și apară hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică).

■ [ESCO] Gândește analitic (Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor).

■ [ESCO] Aplica cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti (Dezvolta și aplica o înțelegere a lumii fizice și a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze și efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni și prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente și echipamente adecvate).

Rezultatele învățării:

5.1 Cunoștințe

R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii.

R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți

5.2 Aptitudini

R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale.

R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic.

R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională.

R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor.

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare.

R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.

CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă inclusiv prin utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cunoașterea unei limbi de circulație internațională.

■ [ESCO] Gestionează evoluția personală (Își asumă și promovează propriile aptitudini și competente pentru a avansa în viața profesională și privată).

■ [ESCO] Accepta critici și orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri).

	Rezultatele învățării: 6.1 Cunoștințe R.Î. 6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acestora în formarea profesională continuă 6.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de gospodărirea resursei cinegetice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea răspândirii, morfologiei, biologiei și ecologiei speciilor de mamifere și păsări de interes cinegetic din diferite sisteme cinegetice din lume. Prezentarea noțiunilor despre îngrijirea populațiilor de interes cinegetic, evaluarea acestora, controlul populațiilor și recoltarea din sistemele de management din lume..

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Vânătoarea în Europa	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	2	
2. Vânătoarea în Europa de Nord		2	
3. Vânătoarea în Europa de Sud		2	
4. Vânătoarea Anglo - Saxonă		2	
5. Vânătoarea în Europa Centrală		2	
6. Vânătoarea în America de Nord. Vânătoarea în America de Sud		2	
7. Vânătoarea în Africa. Vânătoarea în Asia. Vânătoarea în Australia		2	
Bibliografie			
1. European Economic Community, 1979. Council Directive n° 79/409/EEC of 2 April 1979 on the conservation of wild birds. EEC Official Journal L 103, 25/04/1979: 1.			
2. European Economic Community, 1993. Council Directive n° 92/43/EEC of 21 May 1992 on the conservation of natural habitats and of wild fauna and flora. EEC Official Journal L 176, 20/07/1993: 29-30.			
3. FACE, 1996. Handbook of hunting in Europe.nFédération des Associations de Chasse et Conservation de la Faune Sauvage de l'Union Européenne (FACE), Brussels, 2 Volumes, 280 p.			
4. FACE, 2004. Hunting, an added value for biodiversity, 27 case studies from European countries. Fédération des Associations de Chasse et Conservation de la Faune Sauvage de l'Union Européenne (FAE), Brussels, 109 p.			
5. Leslie, M.D., Ionescu, O., Nicolescu, N., 1995. Wildlife conservation and education in Romania”, Source: Wildlife Society Bulletin, Nr.1, vol.23, PG.12-17			
6. Ionescu, O., 2005. Curs „Vânătoarea în lume”			
Macdonald, D., Barret, P., 1995. Mamals of Britain & Europe. Harper Collins Publishers			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă date complete pentru identificarea sub toate aspectele (morfologie, urme, habitat, tip de hrană, mod și perioada de reproducere) a speciilor de interes cinegetic din România și a rolurilor lor în ecosistem.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/ Laboator /Proiect			
Examen	Probă scrisă (tip grilă_ ▪ utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; ▪ utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului; ▪ claritate în organizarea răspunsului; ▪ explicarea deciziilor în termeni generativi. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.4, R.Î.1.3.3, R.Î.3.1.1, R.Î.3.2.1, R.Î.3.3.1, R.Î.4.1.1, R.Î.4.2.1, R.Î.5.1.1, R.Î.5.1.2, R.Î.5.2.1, R.Î.5.2.2, R.Î.5.2.3, R.Î.5.2.4, R.Î.5.3.1, R.Î.5.3.3, R.Î.6.1.1, R.Î.6.3.1	▪ Evaluare sumativă	100%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină nota 5 la examenul tip grilă, prin răspunderea corectă la numărul minim de întrebări.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026..

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian Gurean Director de departament
Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU Titular de curs	

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).