FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatari Forestiere
1.3 Departamentul	Exploatări forestiere, Amenajarea pădurilor şi Măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Stiin e inginereşti
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licentă
1.6 Programul de studii	Silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TRANSPORTURI FORESTIERE							
2.2 Titularul activităților de curs				Iordache Eugen				
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect				Iordache Eugen				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	[3)] DS
							Obligativitate	[4)] DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2 din care: curs	**2**	3.3 seminar / laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutorat	6
Examinări	2
Alte activități	

3.7 Total ore de activitate a studentului	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematica, Mecanica
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **CP2. Elaborează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor și a faunei cinegetice și piscicole** *Adună date biologice [ESCO] , Măsoară arbori [ESCO] și Evaluează potențialul de producție al unui sit natural [ESCO]* **Rezultatele învățării:** **1.1 Cunoștințe** R.Î.2.1.4 Studentul/absolventul definește structura rețelei optime de drumuri forestiere necesară îndeplinirii obiectivelor de gestionare a arboretelor si a faunei. **1.2 Aptitudini** R.Î.2.2.4. Studentul/absolventul evaluează si analizează indicatorii de structura ai rețelei de transport forestier si propune soluții de îmbunătățire **1.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.2.3.4 Studentul/absolventul elaborează proiectul de optimizare si extindere a rețelei de transport forestier in concordanță cu obiectivele de gospodărire **CT1. Realizarea atribuţiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** *Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândeste analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești [ESCO]* **1.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii (... R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **1.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale (,... R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică şi implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul şi repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor **1.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Aplicarea tehnologiilor şi utilizarea sistemelor tehnice specifice transportului lemnului .	•
7.2 Obiectivele specifice	• Disciplina de" Transporturi forestiere „urmăreşte să familiarizeze studen ii sectiei de Silvicultura cu problemele specifice lucrărilor de amenajare, proiectare, executie si între inere a drumurilor forestiere, căilor ferate forestiere si funicularelor forestiere.	•

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
p I. CONSIDERAII GENERALE. Posibilită i şi mijloace de transport ale lemnului. Cap II. NOTIUNI GENERALE DESPRE TRANSPORTUL AUTO FORESTIER.	Interactiv [suport de curs; calculator; videoproiector; Internet]	2 4	

Considera ii privind transportul auto forestier. No iuni specifice despre drumuri. Alcătuirea drumurilor. Elemente geometrice ale drumurilor. Clasificarea drumurilor. Traficul rutier. Tipuri de vehicule.Contactul dintre vehicul şi drum.Mişcarea autovehiculelor pe drum. Rezisten a la deplasarea autovehiculelor. Comportarea autovehiculelor la deplasarea în curbe. Cap. III. ACCESIBILITATEA ŞI DOTAREA CU DRUMURI A PĂDURILOR. Considera ii generale. Studiul accesibilită ii în pădure. Desimea re elei de drumuri. Desimea optimă de drumuri. Amplasarea re elei de drumuri în pădure. Tipuri de trasee. Studiul traseelor pe hăr i şi planuri cotate. Studiul traseelor pe teren. Cap. IV. DRUMUL IN PLAN ORIZONTAL Elementele drumului în plan orizontal. Racordarea aliniamentelor şi pichetarea curbelor circulare. Curbe circulare. Pichetarea curbelor în arc de cerc.Racordarea aliniamentelor cu curbe de tranzi ie. Serpentine şi curbe de întoarcere. Puncte de capăt la drumurile forestiere. Amenajarea curbelor în spa iu. Cap. V. STUDIUL DRUMULUI ÎN PROFIL LONGITUDINAL Elementele drumului în profil longitudinal. Declivitatea maximă admisă. Puncte obligate Volumul de terasamente. Cap. VI. STUDIUL DRUMULUI IN PROFIL TRANSVERSAL Elementele drumului în profil transversal. Cap. VII. DETERMINAREA VOLUMULUI LUCRĂRILOR DE TERASAMENTE Calculul suprafe elor. Calculul volumelor de lucrări. Compensarea terasamentelor		6 4 4 4 4	
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1.Tema referatului, stabilirea bibliografiei. Indica ii generale 2. Studiul pe hăr i cu curbe de nivel. Studiul re elei de transport (variante de dezvoltare) 3. Întocmirea la scara 1 : 1000 a planului cu curbe de nivel pentru zona în care se desfăşoară traseul de proiectat (P.E.). Studiul traseului 4. Realizarea poligonului de bază şi racordarea aliniamentelor 5. Culegerea datelor pentru profilul longitudinal şi profilele transversale de execu ie 6. Raportarea profilului longitudinal şi al profilelor transversale de execu ie (linia terenului) 7. Studiul aşezării liniei roşii 8. Trasarea liniei 9. Rectificări de ax 10. Aşezarea platformei drumului pe profilele transversale de execu ie	Clasic+ calculator	2 2 2 4 2 4 2 2 2 2	

11. Determinarea suprafe elor profilelor transversale şi calculul volumelor în studiul mişcării 12. Calculul volumului lucrărilor de apărare-consolidare, a lucrărilor de artă şi accesorii		2 2	

8.3 Bibliografie

Iordache E., 2015, Accesibilizarea pădurilor cu mijloace de colectare și transport , Editura: LUX LIBRIS, ISBN:978-973-131-339-9

Iordache E., 2010, Accesibilizarea pădurilor. Proiectarea cu mijloace moderne a rețelelor de drumuri forestiere., Editura Universitatii „Transilvania" Brasov ISBN:978-973-598-644-5

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. Con inutul disciplinei este în concordan ă cu cerin ele privind competen ele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice şi ariilor protejate (RNP, administra iile şi custozii ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ONG-uri şi Funda ii din domeniu etc.).

De asemenea, problemele discutate la curs le oferă studenților piste pentru cercetarea ulterioară a domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.1.4 , R.Î.2.2.4 , R.Î.3.1.4	• **Evaluare pe parcurs**	**10%**

10.5 Seminar/ Laboator /Proiect	**Activitate continuă și participare la seminar/ laborator/proiect** • participare activă la seminar/laborator/proiect: contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; • pregătirea aplicațiilor, temelor sau a exercițiilor înainte de seminar/ laborator, proiect; • colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. **Realizarea sarcinilor aplicative** • rezolvarea corectă a temelor postate pe platforma de e-learning precum și a celor din cadrul aplicațiilor practice; • utilizarea corectă a software-lor; • corectitudinea calculului analitic şi numeric; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice şi a relațiilor de calcul **Calitatea răspunsurilor** • precizie terminologică; • argumentare logică și coerență analitică; • gradul de dificultate a structurilor abordate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.1.4 , R.Î.2.2.4 , R.Î.3.1.4	• **Evaluare pe parcurs** -test 1 de evaluare pe parcurs; -test 2 de evaluare pe parcurs; -evaluare tema 1; -evaluare tema 2	**40%** **Din care:** **10%** **10%** **10%** **10%**
Examen	**Probă scrisă (test complex) și /sau Probă orală** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice şi a relațiilor de calcul; • claritate în organizarea răspunsului. • acuratețea reprezentării • explicarea deciziilor în termeni generativi • fluență, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării : R.Î.2.1.4 , R.Î.2.2.4 , R.Î.3.1.4	• **Evaluare sumativă**	**50%**
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea, reproducerea și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate. Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei. Aplicarea conceptelor, teoriilor şi metodologiilor de investigare din domeniul disciplinei pentru elaborarea de proiecte; Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.			

- Standardul minim de performanță pentru partea de curs (nota 5): cursanții vor fi capabili să denumeasca şi să caracterizezeze corect sistemele de colectare si transport a lemnului;
- Standardul minim de performanță pentru partea de aplica ii (nota 5): optimizarea procesului de colectare si transport a lemnului ;

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof.dr.ing. CURTU LUCIAN Decan	Conf.dr.ing. DAN GUREAN Director de departament
Conf.dr.ing. IORDACHE EUGEN Titular de curs	Conf.dr.ing. IORDACHE EUGEN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Facultatea de Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Exploatări forestiere, amenajarea pădurilor şi măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de icență[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Amenajarea pădurilor I**							
2.2 Titularul activităților de curs				Tudoran Gheorghe Marian				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Tudoran Gheorghe Marian				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DF
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	12
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	24
Tutoriat	2
Examinări	2

3.7 Total ore studiu individual	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• lucrările se desfăşoară pe teren şi în sala de lucrări

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.2. Elaborează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor, a faunei cinegetice și piscicole [ESCO] Adună date biologice (Adună date biologice, înregistrează și sintetizează date biologice pentru a fi utilizate în studiile tehnice, elaborând planuri de management de mediu și produse biologice). 3 F02.2.1-PS7.2-01/ed.4,rev.0 [ESCO] Măsoară arbori (la toate măsurătorile relevante ale unui arbore: utilizează un clinometru pentru măsurarea înălțimii, o bandă pentru măsurarea circumferinței, precum și burghie Pressler și aparate de măsurare a scoarței pentru a estima rata de creștere). [ESCO] Evaluează potențialul de producție al unui sit natural (Evaluează potențialul de producție al unui sit natural. Evaluează resursele trofice ale unui sit natural și evaluează avantajele și constrângerile unui sit). **Rezultatele învățării:** **2.1 Cunoștințe** R.Î.2.1.1 Studentul/absolventul descrie elementele constituente ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea, conducerea și exploatarea arboretelor R.Î.2.1.2 Studentul/absolventul definește țelurile de gospodărire la nivel de arboret și pădure în raport cu funcțiile atribuite acestora, aplicând cunoștințe despre biodiversitatea pădurilor, structura, creșterea, producția și conducerea arboretelor, având în vedere modalități de reglementare a procesului de producție distincte, care să conducă la asigurarea cu continuitate a serviciilor ecosistemice **2.2 Aptitudini** R.Î.2.2.1 Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale R.Î.2.2.2 Studentul/absolventul evaluează starea actuală a pădurii prin metode de inventariere și monitorizare specifice, analizează efectul măsurilor de gospodărire aplicate și impactul acțiunii factorilor perturbatori și propune soluții pentru îmbunătățirea eficacității funcționale a arboretelor R.Î.2.2.3 Studentul/absolventul aplică tehnici specifice pentru identificarea și evaluarea valorii economice a serviciilor oferite de ecosistemele forestiere **2.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.2.3.1 Studentul/absolventul planifică și proiectează pepiniere forestiere, aplicarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale R.Î.2.3.2 Studentul/absolventul elaborează proiecte de amenajare a pădurilor, prin raportarea la principii ecologice, economice și sociale, având în vedere armonizarea intereselor tuturor părților interesate, pentru a se asigura gestionarea durabilă a pădurilor R.Î.2.3.3 Studentul/absolventul integrează principiile și procesele de natură socio-economică în gestionarea durabilă a ecosistemelor forestiere
Competențe transversale	**C.T.1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** [ESCO] Planifică (Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util). [ESCO] Gândește critic (Pronunță și apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe). [ESCO] Gândește analitic (Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor). [ESCO] Aplică cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești (Dezvoltă și aplică o înțelegere a lumii fizice și a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu, prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze și efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni și prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente și echipamente adecvate). **Rezultatele învățării:** **1.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silvicuturii

Competențe transversale	R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **1.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică şi implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul şi repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor **1.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
Competențe transversale	**C.T.2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă** **Rezultatele învățării**: [ESCO] Gestionează evoluția personală (Își asumă și promovează propriile aptitudini și competențe pentru a avansa în viața profesională și privată). [ESCO] Acceptă critici și orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri). **Rezultatele învățării** **2.2 Aptitudini** R.Î.6.2.2 Studentul/absolventul adaptează limbajul și stilul comunicării în funcție de audiență și context R.Î.6.2.3 Studentul/absolventul reacționează în mod adecvat la critici, încercând sa identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri **2.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic R.Î.6.3.2 Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de a răspunde critic și profesionist întrebărilor și observațiilor publicului

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Organizarea, modelarea şi conducerea structural-funcţională a pădurilor în conformitate cu obiectivele de gospodărire stabilite
7.2 Obiectivele specifice	• Organizarea pădurilor; • Stabilirea obiectivelor ecologice, sociale şi economice şi a funcțiilor pădurilor ; • Modelarea structurii arboretelor şi a pădurii în ansamblul său în raport cu funcțiile atribuite acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni şi principii generale. Definiția disciplinei. Sarcinile practice ale amenajării pădurilor. Amenajarea pădurilor în concepție sistemică.		2	
Obiective social-economice, funcțiuni, țeluri de gospodărire, rolul amenajării pădurilor în fixarea lor. Sistemul funcțional al pădurilor în		2	

concepția administrației silvice românești. Fixarea funcțiilor pădurilor.	Expunere, demonstrație, conversație – curs interactiv		
Principii de amenajare. Sensul şi importanța lor. Principiul continuității. Principiul productivității sau al eficacității funcționale. Principiul valorificării optimale a resurselor pădurii		2	
Principii, mijloace şi modalități de organizare teritorială a pădurilor. Organizarea teritorială a pădurilor în cadrul sistemului de amenajare pe ocoale silvice. Organizarea teritorială a pădurilor unui ocol silvic pe unitățile de producție (U.P.). Împărțirea pădurilor în parcele şi a acestora în subparcele. Sistemul de parcele şi linii parcelare. Subparcela.		6	
Criterii de bază în organizarea şi conducerea structural-funcțională a arboretelor. Arboretul ca obiect independent de organizare şi conducere structural-funcțională. Exploatabilitatea. Determinarea vârstei exploatabilității arboretelor. Determinarea vârstei exploatabilității (tehnice) în raport cu un sortiment oarecare.		4	
Fondul de producție normal, ca obiectiv al amenajării pădurilor. Caracteristicile generale ale fondului de producție normal în codru regulat. Structura pe clase de vârstă. Metode de determinare a mărimii fondului de producție normal. Caracteristicile fondului de producție normal în codru grădinărit. Structura fondului de producție. Diametrul-limită. Distribuții-tip		8	
Ciclul		2	
Posibilitatea		2	

Bibliografie

Leahu I., 1084: Metode şi modele structural-funcționale în amenajarea pădurilor, Ed. Ceres, Bucureşti
Leahu I., 2001: Amenajarea pădurilor, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucuresti
Rucăreanu N., Leahu I., 1982: Amenajarea pădurilor, Ed. Ceres, Bucureşti
Seceleanu I., 2012. Amenajarea pădurilor. Editura Ceres, Bucureşti
Bettinger P, Boston K, Siry JP. et al. Forest Management and Planning . London: Academic Press, 2009/2016 (disponibil la sala de lucrări)
x x x Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor, M.M.A.P., 1986, 2000, 2022

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Criterii de constituire a unităților teritoriale amenajistice. Fixarea funcțiilor pădurii.	Expunere, demonstrație, conversație, exercițiul, studiul de caz	2	
Caracterizarea arboretelor şi interpretarea lor ca sisteme şi obiecte de organizare independente. Structura arboretelor: aspecte, analiză, importanță.		2	
Linii parcelare. Parcela. Subparcela. Delimitarea unităţilor teritoriale pe teren şi marcarea limitelor lor		6	
Descrierea parcelară: descrierea stațiunii şi a arboretelor după normele de amenajare, observații critice. Baza cartografică utilizată în lucrările de amenajarea pădurilor. Inventarierea arboretelor		8	
Aplicații privind fixarea țelurilor de gospodărire. Exploatabilitatea arboretelor. Determinarea vârstei exploatabilității (absolute, tehnice). Ciclul. Posiibilitatea		4	
Aplicații privind stabilirea structurii şi mărimii fondului de producție în cadru regulat şi în codru grădinărit. Stabilirea distribuției normale de arbori.		4	
Sinteză asupra lucrărilor		2	

Bibliografie:
Leahu I., 1084: Metode şi modele structural-funcționale în amenajarea pădurilor, Ed. Ceres, Bucureşti
Leahu I., 2001: Amenajarea pădurilor, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucuresti
Rucăreanu N., Leahu I., 1982: Amenajarea pădurilor, Ed. Ceres, Bucureşti
Seceleanu I., 2012: Amenajarea pădurilor. Editura Ceres, Bucureşti
Bettinger P, Boston K, Siry JP. et al. Forest Management and Planning . London: Academic Press, 2009/2016
x x x Norme tehnice pentru amenajarea pădurilor, M.M.A.P., 1986, 2000, 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. De asemenea, problemele discutate la curs le oferă studenților piste pentru cercetarea ulterioară a domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** – utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; – prezență activă și intervenții argumentate; – integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; – demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RI 2.1. 1 și RI 2.1.2	– Observare curentă	–
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	**Activitate continuă și participare la seminar/ laborator/proiect** – participarea activă la orele desfăşurate pe teren și în sala de lucrări practice; – contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; – colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. **Realizarea sarcinilor aplicative** – rezolvarea corectă a temelor postate pe platforma de e-learning precum și a celor din cadrul aplicațiilor practice; – corectitudinea calculului analitic şi numeric; – culegerea şi înregistrarea informațiilor în fişele de teren; – corectitudinea inregistrării	Observare curentă. Evaluarea formativă. Evaluare sumativă – chestionare scrisă – test – itemi cu răspunsuri cu alegere simplă	10% 40%

	informaţiilor, a reprezentărilor grafice şi a relațiilor de calcul **Calitatea răspunsurilor** – precizie terminologică; – argumentare logică și coerență analitică; – gradul de dificultate a structurilor abordate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RI 2.1. 1 și RI 2.1.2		
Examen	**Probă orală** – utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; – utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului – gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; – capacitatea de a descrie aspectele de organizare a pădurii, de caracterizare și modelare a fondului de producţie; – aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; – corectitudinea reprezentărilor grafice şi a relațiilor de calcul; – claritate în organizarea răspunsului. – acuratețea reprezentărilor – explicarea deciziilor în termeni generativi – fluență, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RI 2.1. 1 și RI 2.1.2	Evaluare sumativă.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
– Definirea, caracterizarea şi folosirea corectă a noțiunilor. – Cunoașterea, reproducerea și înțelegerea conceptelor specifice domeniului amenajării pădurilor. – Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei. – Aplicarea conceptelor, teoriilor şi metodologiilor de investigare din domeniul disciplinei – Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 1/07/2026.

(Nume, Prenume, Semnătură decan) Prof. univ. dr. ing. Alexandru Lucian Curtu	(Nume, Prenume, Semnătură director de departament) Prof. univ. dr. ing. Stelian-Alexandru Borz

(Nume, Prenume, Semnătură titular de curs) Prof. univ. dr. ing. Tudoran Gheorghe Marian	(Nume, Prenume, Semnătură titular de lucrări practice) Prof. univ. dr. ing. Tudoran Gheorghe Marian

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică - ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Exploatarea lemnului I							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. ing. Câmpu V. Răzvan				
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect				Prof. dr. ing. Câmpu V. Răzvan				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	[3)] DS
							Obligativitate	[4)] DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2 din care: curs	**2**	3.3 seminar / laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	26
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutorat	4
Examinări	4
Alte activități	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Matematică. Geometrie descriptivă şi desen tehnic. Mecanică şi rezistență. Dendrologie I, II. Dendrometrie I. Silvicultură I.
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală cu proiector, calculator/laptop
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării **(Se va completa cu informații din preambulul PI)**

Competențe aferente calificării	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **CP2. Elaborează și implementează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor** [ESCO: Adună date biologice, Măsoară arbori și Evaluează potențialul de producție al unui sit natural] **Rezultatele învățării:** **2.1 Cunoștințe** R.Î.2.1.5 Studentul/absolventul definește principiile exploatării lemnului, structura procesului tehnologic, operațiile și activitățile specifice și descrie sistemele tehnice specifice sectorului de exploatare a lemnului. **2.2 Aptitudini** R.Î.2.2.5 Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru alegerea corectă a metodelor și procedeelor de lucru cu fierăstrăul mecanic la recoltarea arborilor și cu utilaje la colectarea lemnului **2.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.2.3.5 Studentul/absolventul integrează cunoștințele dobândite și coordonează activități pentru creșterea siguranței lucrătorilor în aplicarea metodelor, tehnicilor de lucru și a utilajelor specifice exploatării lemnului la nivelul unui parchet, în condiții concrete de lucru. **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândeste analitic și Aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti] **Rezultatele învățării:** **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silvicuturii **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea rolului, a proceselor de bază, a mijloacelor, precum şi a restricțiilor silviculturale privind desfăşurarea operațiilor de fasonare şi deplasare a lemnului în concordanță cu obiectivele de gospodărire durabilă a pădurilor şi cu normele specifice de securitate a muncii.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea tehnicilor şi procedeelor de lucru specifice proceselor de recoltare, colectare, fasonare şi transport a lemnului, precum şi a caracteristicilor tehnice ale mijloacelor de lucru specifice exploatării pădurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Noțiuni generale: rolul şi definirea exploatării pădurilor, structura procesului de producție, elemente caracteristice	Prelegere	2	
Procese de bază în exploatarea lemnului: procese de muncă (tăierea şi transportul lemnului; procese naturale).	Prelegere	4	
Recoltarea lemnului: doborârea, curățirea de crăci, secționarea,	Prelegere și proiecții video	8	

dezaninarea. Recoltarea lemnului în situaţii deosebite. Maşini multifuncţionale pentru recoltarea lemnului.			
Colectarea lemnului: aspecte generale, colectarea lemnului cu diverse mijloace (tractoare, funiculare, tractoare-funicular, trolii, atelaje, corhănire, instalaţii de alunecare, purtat pe braţe)	Prelegere și proiecții video	8	
Fasonarea lemnului: fasonarea lemnului rotund gros şi subţire, fasonarea lemnului de steri, fasonarea crăcilor în snopi, tocarea lemnului). Mangalizarea lemnului.	Prelegere și proiecții video	4	
Transportul tehnologic.	Prelegere și proiecții video	2	
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Tăierea lemnului cu ferăstrăul mecanic: doborâre, curățire de crăci, secţionare	Prelegere și demonstrații practice	2	
Dezaninarea arborilor		6	
Colectarea lemnului cu tractoarele		2	
Colectarea lemnului cu funicularele		4	
Colectarea lemnului cu atelajele şi prin corhănire		4	
Fasonarea lemnului în platforma primară		4	
Transportul lemnului		4	

8.3 Bibliografie

1.Ciubotaru, A., 1996. Elemente de proiectare și organizare a exploatării pădurilor. Editura Lux Libris, Brașov.

2.Ciubotaru A., 1998. Exploatarea pădurilor. Editura LUXLIBRIS, Braşov.

3. Câmpu V.R., 2018. Ghidul utilizatorilor de ferăstraie mecanice. Editura Universității Transilvania din Brașov.

4. Câmpu V.R., Robb W., 2022. Chainsaw safety & tree felling guide. ABA International, Litera Brno Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei respectă tendințele academice actuale și asigură o relevanță ridicată a competențelor transmise către studenți. Conținutul reflectă metodele și teoriile acceptate de comunitatea științifică și sunt în consonanță cu abordările de ultimă oră, permițându-le studenților să își formeze o bază științifică solidă și actualizată. Cunoștințele teoretice fundamentează abordări multidisciplinare în sisteme mecanice aplicate, iar exemplele practice se bazează pe tipuri reprezentative de dispozitive mecanice și optice utilizate în ingineria medicală.

De asemenea, problemele discutate la curs le oferă studenților piste pentru cercetarea ulterioară a domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate.	• **Evaluare pe parcurs**	**10%**

	Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.5.1.1, R.Î.5.2.1, R.Î.5.3.1.		
10.5 Seminar/ Laboator /Proiect	**Activitate continuă și participare la seminar/ laborator/proiect** • participare activă la seminar/laborator/proiect: c • contribuții relevante, întrebări pertinente, implicare în dezbateri; • colaborare în sarcini de echipă și susținerea opiniilor proprii. **Realizarea sarcinilor aplicative** • corectitudinea calculului analitic şi numeric; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice şi a relațiilor de calcul **Calitatea răspunsurilor** • precizie terminologică; • argumentare logică și coerență analitică; • gradul de dificultate a structurilor abordate. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: : R.Î.2.2.5, R.Î.2.3.5, R.Î.5.2.1, R.Î.5.3.1	• **Evaluare pe parcurs**	**10%**
10.6 Examen	**Probă scrisă (test complex) și /sau Probă orală** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice şi a relațiilor de calcul; • claritate în organizarea răspunsului. • acuratețea reprezentării • explicarea deciziilor în termeni generativi • fluență, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.1.5, R.Î.2.2.5, R.Î.2.3.5, R.Î.5.1.1, R.Î.5.2.1	• **Evaluare sumativă**	**80%**
10.7 Standard minim de performanță Cunoașterea, reproducerea și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate. Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei. Aplicarea conceptelor, teoriilor şi metodologiilor de investigare din domeniul disciplinei pentru elaborarea de proiecte; Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Prof. dr. ing. Vasile Răzvan CÂMPU **Titular de curs**	**Prof. dr. ing. Vasile Răzvan CÂMPU** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licen ă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ZOOLOGIE**							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	97
3.8 Total ore pe semestru	131
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• echipament adecvat pentru lucrările practice din teren; matrial conservat / naturalizat în cadrul lucrărilor de laborator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. **Elaborarea şi implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, inegetică şi salmonicolă** R.Î.1.1 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică R.Î.1.2 Studentul/absolventul descrie elementele constituente ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea conducerea și exploatarea arboretelor
Competențe transversale	CT1 **Elaborarea şi respectarea unui program de lucru şi realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** R.Î.1.1 Absolvenții cunosc și respectă principiile deontologice profesionale din domeniul silviculturii și cinegeticii R.Î.1.2 Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură și cinegetică pentru care s-au pregătit CT2 **Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei şi respectarea principiilor diviziunii muncii** R.Î.1.1 Absolvenții comunică eficient la toate nivelurile ierarhice și lucrează în echipă atunci când este necesar, respectând atât prevederile fișei postului, cât și cerințele personalului ierarhic superior

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea trăsăturilor generale ale taxonilor superiori (încrengătură, clasă) din regnul animal
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea grupelor sistematice de animale nevertebrate și vertebrate de interes în silvicultură, cinegetică și conservarea biodiversității • Crearea bazei pentru studiul diferi ilor taxoni inferiori (genuri, familii) în cadrul altor discipline: limnologie, ornitologie, entomologie, faună cinegetică etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Nevertebrate. Încrengătura Mollusca	Predare clasică, vizionare material, prezentare power-point, filme documentare	2	
Încrengătura Annelida		2	
Încrengătura Arthropoda **(**generalită i).		1	
Subîncrengătura Chelicerata (generalită i). Clasa Arachnida		1	
Subîncrengătura Crustacea (generalită i)		2	
Vertebrate. Clasa Amphibia		4	
Clasa Reptilia		4	
Clasa Aves		4	
Clasa Mammalia		8	

Bibliografie

1. Simon, D., 2002 – Zoologie generală şi sistematică. Ed. Univ. „Transilvania" Braşov.
2. Feider, Z., ş.a, 1964 – Zoologia Vertebratelor. Ed. Did. Şi Ped., Bucureşti.
3. Ionescu, V., 1968 – Vertebratele din România. Ed. Academiei RSR.
4. Radu, V. Gh, Radu, V. – Zoologia nevertebratelor, vol. I–II, Ed. Did. Şi Ped., Bucureşti, 1967.
5. Simon D., 2001, 2004 – Zoologie generală şi sistematică, Curs
6. https://eduboom.ro/video/2328/viermi

7. https://www.crayfish.ro/indexRO.html 8. Jere, Cs., 2008 – Liliecii și evaluarea impactului asupra mediului (ghid metodologic), Asoc. Pentru Protecția Liliecilor din România.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Identificarea anelidelor, moluștelor,artropodelor, crustaceelor	Laborator: vizionare material. Teren: identificare specii și habitate caracteristice	4	
Identificarea amfibienilor și reptilelor de pădure		8	
Noțiuni de morfologie a păsărilor, tehnica identificării lor în teren		8	
Identificarea mamiferelor de pădure		8	
Bibliografie 1. Marcon, E., Mongini, M., 1998 – Atlas Zoologic. Ed. Vox., Bucureşti. 2. Simon , D., 2012 - Foi de lucru. Script. 3. Simon D., 2001, 2004 - Zoologie generală şi sistematică, Curs 4. https://eduboom.ro/video/2328/viermi 5. https://www.crayfish.ro/indexRO.html			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inutul disciplinei este în concordan ă cu cerin ele privind competen ele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice şi ariilor protejate (RNP, administra iile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANMAP, ONG-uri şi Funda ii din domeniu etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea principalelor trăsături morfologice şi anatomice ale taxonilor superiori (încrengături şi clase) din regnul Animalia, recunoașterea unor specii de bază, nevertebrate	Evaluare pe parcurs (jumătate din materie)	50%
	Însuşirea principalelor trăsături morfologice şi anatomice ale taxonilor superiori (încrengături şi clase) din regnul Animalia, recunoașterea unor specii de bază, vertebrate	Evaluare pe parcurs (jumătate din materie)	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoaşterea şi folosirea corectă a terminologiei zoologiei. • Nota minimă pentru promovare: 5 (cinci), pentru fiecare din cele d[illegible] evaluări parțiale pe parcursul semestrului, conform unei grile de notare specifică fiecărui subiect			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/07/2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, **Decan**	**Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian** **Director de departament**
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian **Titular de curs**	**Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**:** **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etologie							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect				Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	3) DS
							Obligativitate	4) DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii şi eseuri	
Tutorat	2
Examinări	2
Alte activități	2

3.7 Total ore de activitate a studentului	**42**
3.8 Total ore pe semestru	90
3.9 Numărul de credite[5]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	▪ Faună cinegetică și salmonicolă
4.2 de competențe	▪ Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	▪ Echipament multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	▪ Echipament multimedia + teren ▪ Prezența obligatorie a studenților

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **CP1. Explică fundamentele gestionării durabile a pădurilor** ◘ [ESCO] Efectuează analiza fondului forestier (Elaborează rapoarte de analiza a situației privind biodiversitatea si resursele genetice relevante pentru fondul forestier). ◘ [ESCO] Inspectează arbori (Efectuează inspecții si studii asupra arborilor). ◘ [ESCO] Prelucrează date topografice colectate (Analizează si interpretează date topografice obținute dintr-o varietate amplă de surse, de exemplu, studii prin satelit, aerofotografiere și sisteme de măsurare cu laser). Rezultatele învățării: **1.1 Cunoștințe** R.Î.1.1.5 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică. **1.2 Aptitudini** R.Î. 1.2.4 Studentul/absolventul recunoaște speciile de plante forestiere şi faună sălbatică după caracterele morfologice și anatomice ale acestora. **1.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al biocenozei forestiere **CP3. Stabilește și implementează măsuri pentru protecția pădurilor și pentru ameliorarea rolului de producție și protecție al acestora** ◘ [ESCO] Asigură conservarea pădurilor (Depune eforturi pentru a conserva si a reface structurile forestiere, biodiversitatea si funcțiile ecologice). ◘ [ESCO] Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei si florei sălbatice (Monitorizează populațiile si habitatele de flora si fauna sălbatică în ceea ce privește impactul recoltării lemnului si al altor operațiuni forestiere). ◘ [ESCO] Monitorizează starea de sănătate a pădurilor (Supraveghează sănătatea pădurilor pentru ca echipa de lucrători forestieri sa ia masurile necesare). ◘ [ESCO] Asigură combaterea bolilor specifice fondului forestier (Protejează culturile forestiere împotriva dăunătorilor si bolilor aplicând masuri de control chimic, salubrizare si eradicare). ◘ [ESCO] Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori (Alege si pregătește locații pentru arbori noi, prin utilizarea arderii controlate, a buldozerelor sau a erbicidelor în vederea eliminării vegetației si a deșeurilor forestiere). Rezultatele învățării: **3.1 Cunoștințe** R.Î.3.1.1 Studentul/absolventul descrie factorii biotici, abiotici şi tehnici care pot produce impact negativ asupra ecosistemelor forestiere și metodele de depistare, evaluare, prognoză și control a acestora. **3.2 Aptitudini** R.Î.3.2.1 Studentul/absolventul recunoaște factorii biotici, abiotici şi tehnici cu potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere precum şi gradul de severitate şi amploarea de manifestare a acestora. **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.3.3.1 Studentul/absolventul planifică lucrări şi măsuri de depistare, evaluare, prevenire și control a factorilor biotici, abiotici şi tehnici care au potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere. **CP4. Aplicarea tehnologiilor şi utilizarea sistemelor tehnice specifice exploatării și transportului lemnului** ◘ [ESCO] Planifică activități de inginerie (Organizează activități de inginerie înainte de începerea lor). ◘ [ESCO] Gestionează proiecte de inginerie (Gestionează resursele, bugetul, termenele si resursele umane aferente proiectelor de inginerie si planifica programe si orice activități tehnice relevante pentru proiect). ◘ [ESCO] Oferă consiliere în legătura cu recoltarea masei lemnoase (Oferă îndrumări cu privire la modul de aplicare a celei mai potrivite metode de recoltare a masei lemnoase: tăieri rase, tăieri progresive uniforme, arbori de semințe, selecția de grupuri sau selecția unui singur arbore).

◘ [ESCO] Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice (Utilizează piese de lucru, unelte, instrumente de precizie sau echipamente, în mod independent, pentru a efectua activități manuale, cu sau fără o formare minim).

◘ [ESCO] Stabilește calitatea lemnului (Face distincția între diferite tipuri de sisteme de calitate a lemnului, norme si standarde de clasificare. Observa diferențele de calitate între anumite tipuri de lemn, de exemplu esență tare si esență moale).

◘ [ESCO] Efectuează teste de laborator (Efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile si precise pentru a sprijini cercetarea științifică si testarea produselor).

Rezultatele învățării:

4.1 Cunoștințe

R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică şi descrie concepte, metode, sisteme, standarde şi tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice şi a altor resurse forestiere.

4.2 Aptitudini

R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte, metode, sisteme, standarde şi tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice şi a altor resurse forestiere.

CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.

◘ [ESCO] Planifică (Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util).

◘ [ESCO] Gândește critic (Pronunță si apară hotărâri pe baza dovezilor interne si a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea si fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică).

◘ [ESCO] Gândește analitic (Gândește folosind logica si raționamentul pentru a identifica punctele tari si punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor).

◘ [ESCO]Aplica cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești (Dezvolta si aplica o înțelegere a lumii fizice si a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze si efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni si prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente si echipamente adecvate).

Rezultatele învățării:

5.1 Cunoștințe

R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii.

R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți.

5.2 Aptitudini

R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale.

R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic.

R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică şi implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională.

R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul şi repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor.

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare.

R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.

CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă inclusiv prin utilizarea tehnicilor de informare şi comunicare şi cunoașterea unei limbi de circulație internațională.

◘ [ESCO] Gestionează evoluția personala (Își asumă și promovează propriile aptitudini si competențe pentru a avansa în viața profesională și privată).

◘ [ESCO] Accepta critici și orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți si reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri).

	Rezultatele învățării: **6.1 Cunoștințe** R.Î. 6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă. **6.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștintelor teoretice și practice legate de gospodărirea resursei cinegetice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea comportamentului speciilor de mamifere şi păsări de interes cinegetic şi a celor de peşti din apele de munte.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Partea I - Etologia generală **1.** Noțiuni introductive 1.1. Comportamentul ca obiect de studiu al etologiei Scurt istoric al dezvoltării etologiei ca și știință	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	4	
2. Bazele etologiei. Metode de cercetare 2.1. Aspectele specifice ale cercetării în biologie și fizică 2.2. Reducționismul ontologic ca metodă a cunoașterii 2.3. Metode de cercetare în etologie 2.4. Limitele cunoașterii comportamentului animal		4	
3. Mecanismele comportamentului animal 3.1. Instinctul 3.2. Stimulii și rolul lor în declanșarea și formarea comportamentului animal 3.3. Pragul declanșator al comportamentului 3.4. Teoria energiei specifice de acțiune 3.5. Mecanismul declanșator înnăscut 3.6. Organizarea ierarhică a cmportamentului		4	
3.7. Mecanismele comportamentului animal 3.8. Asocierea comportamentelor 3.9. Receptori ai stimulilor și rolul lor în comportament 3.10. Mijloace de transmitere a unor stimuli și semnale		4	

3.11. Învățarea și rolul ei în comportament			
4. Tipuri de comportament 4.1. Principalele tipuri de comportament 4.2. Selecția pe baza de comportament; Unele concluzii privind etologia generală		4	
Partea I - Etologia generală **1.** Noțiuni introductive 1.2. Comportamentul ca obiect de studiu al etologiei Scurt istoric al dezvoltării etologiei ca și știință		4	
2. Bazele etologiei. Metode de cercetare 2.1. Aspectele specifice ale cercetării în biologie și fizică 2.2. Reducționismul ontologic ca metodă a cunoașterii 2.3. Metode de cercetare în etologie 2.4. Limitele cunoașterii comportamentului animal		4	

Bibliografie:

Micu, I., 2005: Etologia faunei cinegetice, Ed. Ceres, București
Cotta, V., Bodea, I., Micu, I. 2001: Vânatul și vânătoarea în România, Ed. Ceres, București
Cociu, M., 1999: ETOLOGIE – Comportament animal, Ed. ALL, București
Negruțiu, A., 1983: Vânătoare și salmonicultură, Ed. Didactică și pedagogică

8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Etologia speciilor de mamifere. Studii de caz	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	7	
2. Etologia speciilor de păsări. Studii de caz		7	

Bibliografie:

Micu, I., 2005: Etologia faunei cinegetice, Ed. Ceres, București
Cotta, V., Bodea, I., Micu, I. 2001: Vânatul și vânătoarea în România, Ed. Ceres, București
Cociu, M., 1999: ETOLOGIE – Comportament animal, Ed. ALL, București
Negruțiu, A., 1983: Vânătoare și salmonicultură, Ed. Didactică și pedagogică

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă date complete pentru identificarea sub toate aspectele (morfologie, urme, habitat, tip de hrană, mod și perioada de reproducere) a speciilor de interes cinegetic din România și a rolurilor lor în ecosistem.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laboator /Proiect			

Examen	Probă scrisă (tip grilă) ▪ utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; ▪ utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului; ▪ claritate în organizarea răspunsului; ▪ explicarea deciziilor în termeni generativi. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.4, R.Î.1.3.3, R.Î.3.1.1, R.Î.3.2.1, R.Î.3.3.1, R.Î.4.1.1, R.Î.4.2.1, R.Î.5.1.1, R.Î.5.1.2, R.Î.5.2.1, R.Î.5.2.2, R.Î.5.2.3, R.Î.5.2.4, R.Î.5.3.1, R.Î.5.3.3, R.Î.6.1.1, R.Î.6.3.1	• **Evaluare sumativă**	**100%**

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină nota 5 la examenul tip grilă, prin răspunderea corectă la numărul minim de întrebări.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU **Titular de curs**	**-**

Notă:

[1] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3. Departamentul	Silvicultură
1.4. Domeniul de studii de licență	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6. Programul de studii	Cinegetică
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management forestier și economie forestieră							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Prof. dr. ing. Bogdan Popa				
2.3. Tutorele de disciplină				Prof. dr. ing. Bogdan Popa				
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/proiect	2
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	56	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P / Pr[5)]	28

Distribuția fondului de timp	**ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	28
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	38
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	92
3.8. Total ore pe semestru	120
3.9. Numărul de credite[6)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Studenții vor avea cunoştin e elementare legate de disciplinele: Amenajarea pădurilor, Dendrometrie, Informatică generală şi forestieră, Matematică
4.2. de competențe	Studen ii vor fi cababili să utilizeze calculatorul (pachete MS Office) în elaborarea de analize economice și planuri de afaceri Studen ii vor fi capabili să folosească rela ii matematice simple Studenții vor fi capabili să folosească noțiuni de bază în managementul pădurilor [se va completa ca în formatul FD pentru IF]

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de seminar dotată cu videoproiector, conexiune la Internet.

6. Competențe și rezultate ale învățării

Competențe și rezultate ale învățării	**CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** R.Î.4.1.3 Studentul/absolventul elaborează, calculează, analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial, legal și managerial din sectorul cinegetic. R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul analizează şi interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial şi legal din sectorul forestier R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică şi implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor **CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă** R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională R.Î.6.2.2 Studentul/absolventul adaptează limbajul și stilul comunicării în funcție de audiență și context R.Î.6.2.3 Studentul/absolventul reacționează în mod adecvat la critici, încercând sa identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri R.Î.6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	◘ Dobândirea de cunoștințe privind mărimea, distribuția și valorificarea pădurii pe plan național și internațional, tendințele consumului de lemn și produse pe bază de lemn, noi direcții de utilizare a lemnului în contextul gospodăririi surselor de energie, elemente privind cuantificarea serviciilor oferite de pădure.
7.2. Obiectivele specifice	Dobândirea unor cunoștințe economice de bază; ◘ Cunoașterea mărimii, distribuției și modului de valorificare a resurselor forestiere la nivel național și internațional; ◘ Cunoașterea pieței produselor și serviciilor forestiere; ◘ Cunoașterea metodelor de estimare a resurselor forestiere; ◘ Înțelegerea conceptului de utilizare durabilă a resurselor forestiere; ◘ Dobândirea de cunoștințe privind fundamentarea deciziilor și analiza performanței în managementul forestier; ◘ Cunoașterea principalelor instrumente și politici forestiere.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Introducere în Economia Forestieră – Resursa forestieră a României	Predare clasică, vizionare material, prezentare power- point	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Cerea de produse lemnoase		2	
Producția și oferta de produse lemnoase		2	
Structura pieței și formarea prețurilor pentru produsele lemnoase		2	
Impactul timpului asupra costurilor și veniturilor		2	
Cererea, oferta și prețurile lemnului pe picior		2	
Prețul lemnului în economia de piață		2	
Evaluarea economică a resurselor forestiere		2	
Componente ale managementului forestier		2	
Fundamentarea deciziilor și analiza performanței		2	
Fundamentarea deciziilor și analiza performanței		2	
Fundamentarea deciziilor și analiza performanței		2	
Instrumente și politici forestiere		2	
Aspecte internaționale ale economiei forestiere		2	

Bibliografie

- **Drăgoi, M., 2000. Economie Forestieră, Editura Economică, București**
- **Robinson Gregory, G., 1987. Resource Economics for Foresters. Yohn Willwy & Sons, New York**
-

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații

Pădurile României - de la capital natural la valoare economică	Predare clasică, vizionare material, prezentare power- point	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Cerere și oferă în economia forestieră – Modelul Faustman		2	idem
Servicii ecosistemice – identificare, evaluare, mecanisme de plăți pentru servicii ecosistemice		2	idem
Politici silvice		2	idem

Bibliografie

- **Drăgoi, M., 2000. Economie Forestieră, Editura Economică, București**
- **Robinson Gregory, G., 1987. Resource Economics for Foresters. Yohn Willwy & Sons, New York**
-

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Tema 1: Resursa forestieră la nivel județean – temă individuală	în cadrul tutorialelor și prin comunicare în cadrul laboratorului	10	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Tema 2: Analiza unei investiții – valoarea actualizată netă și rata internă de recuperare		10	

Bibliografie

- **Drăgoi, M., 2000. Economie Forestieră, Editura Economică, București**
- **Robinson Gregory, G., 1987. Resource Economics for Foresters. Yohn Willwy & Sons, New York**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice dobândite în domeniul managementului forestier și al economiei forestiere corespund cerințelor tuturor organizațiilor (din domeniul public sau cel privat) din silvicultură. Disciplina este una de domeniu, ea adresând principalele teme prin aplicații practice sugerate de cele mai multe ori de către producție. Programa este în acord cu așteptările comunităților epistemice, a asociațiilor profesionale (ASFOR), cât şi a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului: R.N.P. ROMSILVA - prin filialele din teritoriu și ocoalele silvice, proprietari privați de pădure, administratori de pădure și administratori de parcuri și rezervații naturale, societăți comerciale cu activitate în exploatarea și comercializarea masei lemnoase, societăți comerciale cu activitate în procesarea primară a lemnului, societăți comerciale cu activitate în comerțul echipamentelor și mijloacelor de producție folosite în exploatarea lemnului. Conținuturile prezentate și modalitățile de instructaj și evaluare au fost discutate cu reprezentanți ai comunităților menționate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Cunoașterea termenilor de bază din economia forestieră și managementul forestier	Test grilă	20%
	Aplicarea instrumentelor dobândite la curs pentru elaborarea unui eseu privind o situație din practică, în primă lectură la examen	Examen scris	25%
10.5. TC	încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate	evaluare pe parcurs	[cu titlu de exemplu] 55%, din care: ▪ 15% – participare activă la min. 2 din 4 AT(întrebări pertinente, implicare în dezbateri, contribuții relevante); ▪ 20% – modul de realizare a TC1; ▪ 20% – modul de realizare a TC2.
10.6. Standard minim de performanță			
Studenții vor dovedi cunoașterea terminologiei, a mijloacelor și procedurilor specifice și vor fi capabili să aplice cunoștințele dobândite; Standard minim de performanță pentru promovare: studenții vor elabora toate lucrările necesare în cadrul portofoliului.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 30/06./26 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 01/07/26

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU
Decanul facultății

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Directorul de departament

Prof. dr. ing. Bogdan POPA,
Titularul de curs (AI)

Prof. dr. ing. Bogdan POPA
Titularul de AT+TC

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).

[6] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**AMENAJAREA FONDURILOR CINEGETICE I**							
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.3 Titularul activităților de laborator				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					

3.7 Total ore de activitate a studentului	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Ecologie, Faună cinegetică şi salmonicolă, Construcții forestiere
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cunostințe despre faună cinegetică şi salmonicolă, ecologia speciilor
5.2 de desfăşurare a laboratorului	• Cunoștințe de faună cinegetică și construcții forestiere

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	**CP.3. Elaborează, implementează si monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică** [ESCO], Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii **3.1 Cunoștințe** R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale **3.2 Aptitudini** R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural **CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** *[ESCO], Asigură managementul habitatelor* **Rezultatele învățării:** **4.1 Cunoștințe** R.Î.4.1.1 Studentul/absolventul realizează planificări și proiecte tehnice privind creșterea speciilor de interes cinegetic și salmonicol, coordonează și organizează activitățile specifice acestor crescătorii. **4.2 Aptitudini** R.Î.4.2.1 Studentul/absolventul dobândește capacitatea de organizare și coordonare a activităților complexe din domeniul cinegetic și salmonicol. **4.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnicoeconomice și administrative **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândeste analitic, Aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti] **Rezultatele învățării:** **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea cunoştinţelor privind situaţia actuală a amenajării, concepţiile şi bazele de amenajare ale fondurilor cinegetice şi de pescuit în apele de munte precum şi factorii care influenţează amenajarea în funcţie de altitudinea la care se situează fondurile.
7.2 Obiectivele specifice	• Elaborarea proiectelor tehnico-economice de realizare a amenajarilor instalaţiilor şi construcţiilor cinegetice şi salmonicole, corelate cu situaţiile concrete din teren.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța amenajării fondurilor de vânătoare şi pescuit. Concepții de amenajare	Expunere interactivă, proiecții video, suport curs format electronic	1	
2. Situația actuală a amenajării şi bazele de amenajare a fondurilor de vânătoare şi pescuit		2	
3. Rolul factorilor ecologici şi geografici în amenajare a fondurilor de vânătoare şi pescuit		2	
4. Rolul factorilor biotici şi antropogeni în amenajare a fondurilor de vânătoare şi pescuit		2	
5. Influența unor activități din agricultură şi zootehnie în amenajarea fondurilor de vânătoare		2	
6. Influențe ale turismului şi a unor activități industriale în amenajarea fondurilor de vânătoare		2	
7. Influențe ale unor factori din silvicultură în amenajarea fondurilor de vânătoare		2	
8. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona de câmpie		4	
9. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona colinară		4	
10. Amenajarea fondurilor de vânătoare din zona de munte		4	
11. Amenajarea fondurilor de vânătoare în funcție de specia principală		2	
12. Amenajarea parcurilor și rezervațiilor cinegetice		1	

Bibliografie

Cotta, V., Badea M., 1969 : Vânatul României. Editura Agrosilvică, Bucureşti.

Comşia A., 1961 : Biologia şi principiile culturii vânatului. Editura Academiei, Bucureşti.

Decei, P., 1978: Creşterea păstrăvului. Editura Ceres, Bucureşti.

Negruțiu, A., 1983 : Vânătoare şi salmonicultură. Editura Didactică şi Pedagogică, București.

Negru iu, A., Ionescu, O., Iordache, D**.** 2002. *Amenajarea fondurilor de vânătoare şi de pescuit*: Editura Universității Transilvania din Braşov.

8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Adăpători, scăldători, surse de alimentare cu apă	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	4	
2. Hrănitori pentru vânat mare		4	
3. Hrănitori pentru vânat mic		4	
4. Sărării pentru vânat		2	
5. Depozite de hrană a vânatului		4	
6. Instalații de observare şi recoltare vânat		4	
7. Capcane pentru vânat		4	
8. Bordeie, colibe, cabane de vânătoare		2	

Bibliografie
Cotta, V., Badea M., 1969 : Vânatul României. Editura Agrosilvică, Bucureşti
Ordin MMAP nr. 2802/2022 pentru aprobarea caracteristicilor tehnice ale curselor şi capcanelor care se folosesc în scopul capturării exemplarelor din speciile de faună de interes cinegetic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei tratează pe larg aspecte de gospodărire a fondurilor cinegetice şi salmonicole iar prin cunoașterea și realizarea diverselor modele de amenajări, instalații şi construcții cinegetice şi salmonicole, ăăeste in concordanță cu cunoștințele solicitate de angajatorii din domeniul cinegetic și salmonicol.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs Cunoaşterea concepțiilor de amenajare a fondurilor cinegetice şi salmonicole la nivel național şi internațional	Evaluare pe parcurs, parțial și examen Test grilă	50%
10.5 Laborator	Prezenta integrala la aplicațiile practice Întocmire referate	Verificare referate	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea şi folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului
- Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.
- Capacitatea de interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/26 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/07/26.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE **Titular de curs**	**Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE** **Titular de laborator**

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licen ă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ZOOLOGIE**							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	97
3.8 Total ore pe semestru	131
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• echipament adecvat pentru lucrările practice din teren; matrial conservat / naturalizat în cadrul lucrărilor de laborator

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**CP3. Elaboreaza, implementează si monitorizeaza măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică** *Asigură combaterea bolilor și dăunătorilor specifici fondului forestier [ESCO] și Monitorizează starea de sănătate a pădurilor [ESCO], Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei si florei sălbatice [ESCO] și Asigură conservarea pădurilor [ESCO], Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori [ESCO] Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii [ESCO], Studiază migrarea peștilor [ESCO]*
Competențe transversale	**3.1 Cunoștințe** R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice și ecologice ale bolilor și dăunătorilor care pot produce vătămări arborilor, precum și a faunei de interes cinegetic, piscicol și conservativ **3.2 Aptitudini** R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul identifică, monitorizează și evaluează bolile și dăunătorii forestieri, aplicând metode de diagnostic, prevenire și control pentru protejarea sănătății arborilor și a ecosistemelor forestiere, precum și recunoașterea prin diferite metode a funei de interes cinegetic, piscicol și conservativ **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** *Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândeste analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești [ESCO]* **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea trăsăturilor generale ale taxonilor superiori (încrengătură, clasă) din regnul animal
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea grupelor sistematice de animale nevertebrate și vertebrate de interes în silvicultură, cinegetică și conservarea biodiversității • Crearea bazei pentru studiul diferi ilor taxoni inferiori (genuri, familii) în cadrul altor discipline: limnologie, ornitologie, entomologie, faună cinegetică etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Nevertebrate. Încrengătura Mollusca	Predare clasică, vizionare material, prezentare power-point, filme documentare	2	
Încrengătura Annelida		2	
Încrengătura Arthropoda (generalități).		1	
Subîncrengătura Chelicerata (generalități). Clasa Arachnida		1	
Subîncrengătura Crustacea (generalități)		2	
Vertebrate. Clasa Amphibia		4	
Clasa Reptilia		4	
Clasa Aves		4	
Clasa Mammalia		8	
Bibliografie 1. Simon, D., 2002 – Zoologie generală şi sistematică. Ed. Univ. „Transilvania" Braşov. 2. Feider, Z., ş.a, 1964 – Zoologia Vertebratelor. Ed. Did. Şi Ped., Bucureşti. 3. Ionescu, V., 1968 – Vertebratele din România. Ed. Academiei RSR. 4. Radu, V. Gh, Radu, V. – Zoologia nevertebratelor, vol. I–II, Ed. Did. Şi Ped., Bucureşti, 1967. 5. Simon D., 2001, 2004 – Zoologie generală şi sistematică, Curs ID. 6. https://eduboom.ro/video/2328/viermi 7. https://www.crayfish.ro/indexRO.html 8. Jere, Cs., 2008 – Liliecii și evaluarea impactului asupra mediului (ghid metodologic), Asoc. Pentru Protecția Liliecilor din România.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Identificarea anelidelor, moluștelor,artropodelor, crustaceelor	Laborator: vizionare material. Teren: identificare specii și habitate caracteristice	4	
Identificarea amfibienilor și reptilelor de pădure		8	
Noțiuni de morfologie a păsărilor, tehnica identificării lor în teren		8	
Identificarea mamiferelor de pădure		8	
Bibliografie 1. Marcon, E., Mongini, M., 1998 – Atlas Zoologic. Ed. Vox., Bucureşti. 2. Simon , D., 2012 - Foi de lucru. Script. 3. Simon D., 2001, 2004 - Zoologie generală şi sistematică, Curs ID. 4. https://eduboom.ro/video/2328/viermi 5. https://www.crayfish.ro/indexRO.html			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele privind competențele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice şi ariilor protejate (RNP, administrațiile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANMAP, ONG-uri şi Fundații din domeniu etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.1.1, R.Î. 3.2.1, R.Î. 3.3.2.	**Evaluare pe parcurs**	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	**Probă scrisă (test grilă și classic)** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	**Eavluare sumativă (jumătate din materie)**	50%

10.7 Standard minim de performanță

- Cunoaşterea şi folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate

Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.

- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și

		aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, **Decan**	**Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian** **Director de departament**
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian **Titular de curs**	**Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea **Transilvania** din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Licență Științe inginerești -Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/Inginer Silvic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**MANAGEMENT CINEGETIC ŞI SALMONICOL I**							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. ing. **Codrin Leonid CODREAN**				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conf. dr. ing. **Codrin Leonid CODREAN**				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**1+1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursului: Faună cinegetică şi salmonicolă
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Biologia speciilor de interes cinegetic,. Anatomia veretbratelor, Amenajarea fondurilor cinegetice
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Biologia speciilor de interes cinegetic,. Anatomia vertebratelor, Amenajarea fondurilor cinegetice • Echipament de teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	**CP2. Elaborează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor și a faunei cinegetice și piscicole** *[ESCO] Adună date biologice ,[ESCO] Evaluează potențialul de producție al unui sit natural* **Rezultatele învățării:** **2.1 Cunoștințe** R.Î.2.1.2 Studentul/absolventul definește țelurile de gospodărire la nivel de arboret și pădure în raport cu funcțiile atribuite acestora, aplicând cunoștințe despre biodiversitatea pădurilor, structura, creșterea, producția și conducerea arboretelor, managementul cinegetic și salmonicol, având în vedere modalități de reglementare a procesului de producție distincte, care să conducă la asigurarea cu continuitate a serviciilor ecosistemice **2.2 Aptitudini** R.Î.2.2.2 Studentul/absolventul evaluează starea actuală a pădurii prin metode de inventariere și monitorizare specifice, analizează efectul măsurilor de gospodărire aplicate și impactul acțiunii factorilor perturbatori și propune soluții pentru îmbunătățirea eficacității funcționale a arboretelor, precum și a gospodăririi faunei de interes cinegetic și piscicol **2.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.2.3.2 Studentul/absolventul elaborează proiecte de amenajare a pădurilor, prin raportarea la principii ecologice, economice și sociale, având în vedere armonizarea intereselor tuturor părților interesate, pentru a se asigura gestionarea durabilă a pădurilor, precum și proiecte de management cinegetic și piscicol **CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** *Asigură managementul habitatelor [ESCO], Aplică legislația în domeniul forestier [ESCO], Monitorizează producția din stațiile de reproducere [ESCO]* **4.1 Cunoștințe** R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul dobândește cunoștințe de bază privind bonitarea fondurilor de vânătoare și de pescuit din apele de munte, precum și de evaluare a populațiilor de vânat și a unor specii de interes conservativ. **4.2 Aptitudini** R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul deține capacitatea de aplicare a metodelor de bonitare și evaluare a fondurilor de vânătoare și pescuit din apele de munte, precum și de analiză a populațiilor de vânat și a speciilor de interes conservativ R.Î.4.2.3 Studentul/absolventul are capacitatea de interpretare a datelor și rezultatelor în vederea fundamentării deciziilor de management cinegetic **4.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul aplică corect metodele de evaluare și bonitare a resurselor cinegetice și piscicole și utilizează datele obținute pentru fundamentarea măsurilor de conservare și management durabil al speciilor **CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă** Gestionează evoluția personală [ESCO] și Acceptă critici și orientări [ESCO] **6.1 Cunoștințe** R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă **6.2 Aptitudini** R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională **6.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.6.3.2 Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de a răspunde critic și profesionist întrebărilor și observațiilor publicului

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competenţele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice şi practice legate de tehnicile manageriale necesare conservării speciilor şi creşterii calității şi productivității populațiilor de interes cinegetic şi salmonicol, dezvoltarea efectivelor în raport cu condițiile de mediu, reglarea raporturilor între categoriile de consumatori, evitarea influențelor nefaste ale unor categorii de consumatori, evitarea influențelor nefaste ale unor factori adverşi, etc
7.2 Obiectivele specifice	* Cunoaşterea factorilor abiotici şi biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă şi cinegetică). * Cunoaşterea biologiei organismelor vegetale şi animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră. *Cunoaşterea legilor care guvernează ecosistemul forestier, a devierilor posibile şi a măsurilor de remediere. * Cunoaşterea biologiei şi bolilor vânatului şi salmonidelor.

8. Conținuturi

8.1 **Curs**	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Cap. 1 - Tehnici manageriale. Introducere.	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	1	
Determinarea calității populațiilor.		2	
Cap. 2 – Monitorizare și cicluri biologice.		2	
Productivitatea fondurilor cinegetice		2	
Ecuația vieții		2	
Cap. 3 – Hrana şi apa în viața animalelor		2	
Cap.4 – Vegetația și animalele		2	
Cap. 5 –Practici manageriale. Refugii pentru fauna de interes cinegetic		2	
Managementul refugiilor		2	
Cap. 6 - Controlul recoltărilor şi pierderilor		2	
Stabilirea efectivelor optime		1	
Cap. 7 – Selecția artificială ca și activitate managerială		2	
Cap 8. – Populări cu specii de interes cinegetic		2	
Cap. 9 – Pagube produse de speciile cinegetice		2	
Cap 10 - Managementul apelor de munte		2	

Bibliografie

1. Codrean, C., Ionescu O., 2021, *Management cinegetic si salmonicol II* – Ed. CIDFR -UniTBv, Brasov
2. Bodeneimer, F. S., 1955. Precis d'ecologie animale, Ed. Payot, Paris
3. Bookhout, T. A., 1996. *Research and management techniques for wildlife and habitats*, USA, Kansas, Allen Press
4. Leopold, A., 1993. *Game management*, New york – London, Ed. Charles Scribner's Sons
5. Negruțiu, A., Șelaru, N., 2002. *Management cinegetic şi salmonicol*, reprografia Universitatatii Transilvania, Braşov
6. Negruțiu, A, Şelaru, N, Codreanu, C, Iordache, D, 2000 - *Fauna cinegetică şi salmonicolă*, Ed. ARED 2000, Bucuresti
7. Negruțiu, A., 1984. *Cultura vânatului şi salmoniculturâ*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
8. Riner, T., Hill, P., 1961. Conservation et amẻnajament de la faune et de son habitat en Afrique, Ed.FAO

8.2 Seminar/ **laborator**/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

1. Evaluarea efectivelor populațiilor de interes cinegetic	Discuții interactive + Prezentare multimedia +teren (Baza didactică)	2	
2. Studiu bonității fondurilor cinegetice		2	
3. Stabilirea cotei de extracție pe fondurile cinegetice		2	
4. Principii și condiții de selecție artificială		2	
5. Amplasarea zonelor de refugiu a vânatului		2	
6. Prevenirea pagubelor produse de speciile cinegetice		2	
7. Elaborarea strategiei în domeniul cinegetic		2	
Proiect - Întocmirea unui studiu de gospodărire a unui fond cinegetic sau de pescuit din apele de munte	Laborator + teren	14	

Bibliografie

1. Codrean, C., Ionescu O., 2021, *Management cinegetic si salmonicol II* – Ed. CIDFR -UniTBv, Brasov
2. Bodeneimer, F. S., 1955. Precis d'ecologie animale, Ed. Payot, Paris
3. Bookhout, T. A., 1996. *Research and management techniques for wildlife and habitats*, USA, Kansas, Allen Press
4. Leopold, A., 1993. *Game management*, New york – London, Ed. Charles Scribner's Sons
5. Negruțiu, A., Șelaru, N., 2002. *Management cinegetic şi salmonicol*, reprografia Universitatatii Transilvania, Braşov
6. Negruțiu, A, Şelaru, N, Codreanu, C, Iordache, D, 2000 - *Fauna cinegetică şi salmonicolă*, Ed. ARED 2000, Bucuresti
7. Negruțiu, A., 1984. *Cultura vânatului şi salmonicultură*, Bucureşti, Editura Didactică şi Pedagogică
8. Riner, T., Hill, P., 1961. Conservation et amėnajament de la faune et de son habitat en Afrique, Ed.FAO

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La elaborarea si actualizarea cursului s-au avut in vedere opiniile şi recomandările specialiștilor cinegetici implicați în gospodărirea intensivă a fondurilor cinegetice - reprezentanți ai ocoalelor silvice, asociațiilor de vânătoare;
Se coroborează în mod direct si nemijlocit cu nevoile şi așteptările tuturor celor interesați în domeniul cinegeticii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** - utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; -demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.2.1.2, R.Î.4.1.2	Evaluare pe parcurs (jumătate din materie)	20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	**Prezenta integrala la aplicațiile practice Intocmirea pruiectului de management cinegetic** Deprinderi practice legate de planurile de management cinegetic, Stabilirea cotelor de recoltă, bonitarea fondurilor cinegetice, selecția artificială,	Proiect	30%

	Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.2.2.2, R.Î.4.2.2, R.Î.4.2.3		
10.6 Examen	**Probă scrisă (test grilă și oral)** * utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; * utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului * gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; *capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în creșterea intensivă a vânatului; *claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.2.1.2, R.Î.4.1.2, R.Î.4.2.2	Evaluare sumativă (jumătate din materie)	50%

10.7 Standard minim de performanță

- Cunoașterea şi folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate
- Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.
- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN **Titular de curs**	**Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**:** **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență și pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea **Transilvania** din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Licență Științe inginerești -Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/Inginer Silvic
1.7 Forma de învățământ	Cinegetică Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LIMNOLOGIE ŞI IHTIOLOGIE**							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. ing. **Codrin Leonid CODREAN**				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conf. dr. ing. **Codrin Leonid CODREAN**				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursului: Faună cinegetică şi salmonicolă,
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cunoștințe despre Meteorologie și climatologie şi Anatomia vertebratelor
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Cunoștințe despre Meteorologie și climatologie și Anatomia vertebratelor • Echipament de teren specific zonelor acvatice

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	**CP.3. Elaborează, implementează si monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică** [ESCO], Studiază migrarea peștilor **Rezultatele învățării:** **3.1 Cunoștințe** R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale **3.2 Aptitudini** R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural **CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** *[ESCO], Asigură managementul habitatelor* **Rezultatele învățării:** **4.1 Cunoștințe** R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul dobândește cunoștințe de bază privind bonitarea fondurilor de vânătoare și de pescuit din apele de munte, precum și de evaluare a populațiilor de vânat și a unor specii de interes conservativ. **4.2 Aptitudini** R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul deține capacitatea de aplicare a metodelor de bonitare și evaluare a fondurilor de vânătoare și pescuit din apele de munte, precum și de analiză a populațiilor de vânat și a speciilor de interes conservativ **4.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul aplică corect metodele de evaluare și bonitare a resurselor cinegetice și piscicole și utilizează datele obținute pentru fundamentarea măsurilor de conservare și management durabil al speciilor **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândeste analitic și Aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti] **Rezultatele învățării:** **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice şi practice legate de cunoașterea şi însușirea elementelor legate de studiul apelor dulci de interes piscicol precum şi a principalelor specii de pești ce le populează.
7.2 Obiectivele specifice	* Cunoaşterea factorilor abiotici şi biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă şi cinegetică). * Cunoaşterea biologiei organismelor vegetale şi animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră. * Cunoaşterea legilor care guvernează ecosistemul forestier, a devierilor posibile şi a măsurilor de remediere. * Cunoaşterea biologiei şi bolilor vânatului şi salmonidelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Apa ca mediu de viață			
1.1. Proprietățile fizice ale apei: temperatura, debitul, limpezimea, transparența, culoarea, densitatea, vâscozitatea	Prezentare PowerPoint, suport curs format electronic, multimedia, interactiv	2	
1.2. Proprietăți chimice ale apei, elemente chimice de interes piscicol: oxigenul, pH-ul, dioxidul de carbon, hidrogenul sulfurat, calciul etc.		2	
2. Caracteristicile biotice şi abiotice ale apelor. Clasificări după origine şi proveniență.		1	
2.1. Lacurile. Natură, origine, formă		1	
2.2. Bălțile. Natură, caracteristici, influențe		1	
2.3. Apele curgătoare. Clasificare şi caracteristici		1	
2.3.1. Pâraiele		1	
2.3.2. Râurile: de munte, colinare, de câmpie		1	
2.3.3. Fluviile		1	
3. Organisme din mediul acvatic		1	
3.1. Vegetația acvatică: alge, ciuperci, muşchi, plante superioare acvatice		1	
3.2. Fauna acvatică		1	
4. Producția piscicolă		1	
4.1. Producția şi productivitatea piscicolă - forme		1	
4.2. Metode ştiințifice de calcul a producției piscicole		1	
4.3. Noțiunea de biomasă - nivel trofic		1	
4.4. Factori ce determină producția piscicolă		1	
4.5. Producția primară. Producția secundară		1	
5. Morfologia externă a peştilor		1	
6. Anatomia peştilor		2	
7. Sistematica peştilor		1	
7.1. Ordinul Acipenseriformes		1	
7.2. Ordinul Clupeiformes		1	
7.3. Ordinul Cypriniformes		2	
Bibliografie			

1. Bănărăscu, P., Fauna RPR, vol. XIII Pisces, Ed. Academiei, Bucureşti, 1964.
2. Cărăuşu, S., *Tratat de Ihtiologie*, Ed. Academiei, Bucureşti, 1952.
3. Diaconu, D., C., Limnologie, Ed. Credis, Bucureşti, 2007
4. Pora, E., *Limnologie* şi Oceanologie, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1974
5. Stăncioiu, S., Patriche, N.*, Ihtiologie generala*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Determinarea proprietăților chimice ale apei	Laborator - experiment	2	
Prezentarea apelor curgătoare	Teren (baza didactică)	2	
Prezentarea apelor stătătoare	Teren (baza didactică)	2	
Determinarea vegetației acvatice	Teren (baza didactică) - referat	4	
Determinarea faunei acvatice	Teren (baza didactică) - referat	4	
Prezentarea morfologiei peștilor	Laborator - teren (baza didactică - păstrăvărie)	4	
Prezentarea anatomiei peştilor	Laborator - teren (baza didactică - păstrăvărie)	4	
Determinarea vârstei peştilor		2	
Deplasarea peştilor asociată cu tipurile de forme ale corpului	Prezentare video	4	

Bibliografie

1. Bănărăscu, P., *Fauna* RPR, vol. XIII Pisces, Ed. Academiei, Bucureşti, 1964.
2. Cărăuşu, S., Tratat de Ihtiologie, Ed. Academiei, Bucureşti, 1952.
3. Diaconu, D., C., *Limnologie*, Ed. Credis, Bucureşti, 2007
4. Pora, E., *Limnologie şi Oceanologie*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1974
5. Stăncioiu, S., Patriche, N., *Ihtiologie generală*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este in concordanță cu cunoștințele solicitate de angajatorii din domeniul piscicol, şi al asociațiilor profesionale care au drept obiect de activitate gospodărirea apelor dulci.
Se coroborează în mod direct si nemijlocit cu nevoile şi așteptările tuturor celor interesați în domeniul piscicol.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** - utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; -demonstrarea unei	Evaluare pe parcurs – 2 parțiale + colocviu (test grilă scris și oral)	70%

	gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.1.3, R.Î.4.1.2		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	**Prezenta integrala la aplicațiile practice** Deprinderi practice legate de identificarea peștilor Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.2.2, R.Î.4.2.2	Referate	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea şi folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate
- Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.
- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN **Titular de curs**	**Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Exploatări forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	**Cinegetică - zi**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Împăduriri II (Împăduriri şi reconstrucție ecologică)							
2.2 Titularul activităților de curs				DRĂGHICI CRISTINA				
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect				DRĂGHICI CRISTINA				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	[3)] DS
							Obligativitate	[4)]DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2 din care: curs	**2**	3.3 seminar / laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutorat	
Examinări	
Alte activități	

3.7 Total ore de activitate a studentului	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **CP2. Elaborează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor și a faunei cinegetice și piscicole** Rezultatele învățării: **2.1 Cunoștințe** R.Î.2.1.1 Studentul/absolventul descrie elementele constituente ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea, conducerea și exploatarea arboretelor **2.2 Aptitudini** R.Î.2.2.1 Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale. **2.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.2.3.1 Studentul/absolventul planifică și proiectează pepiniere forestiere, aplicarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale. **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** Rezultatele învățării: **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silvicuturii R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică şi implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul şi repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cunostintelor teoretice si practice ce vizeaza instalarea culturilor forestiere pe cale artificiala (alegerea şi asocierea speciilor, pregătirea terenului şi a solului pentru împăduriri, tehnologiile de instalare a culturilor forestiere, evaluarea reuşitei împăduririlor şi îngrijirea culturilor forestiere), cultura principalelor specii foerstiere din Romania și reconstrucția ecologică a pădurilor (metode și procedee de interventie în arborete dezechilibrate ecologic, tehnologii de refacere-substituire a arboretelor degradate, slab-productive, reconstrucția pădurilor afectate de fenomene de uscare intensă.

7.2 Obiectivele specifice	Elaborarea, monitorizarea şi implementarea proiectelor de împădurire și reconstruc ie ecologică a pădurilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
CONSIDERATII GENERALE PRIVIND LUCRARILE DE IMPADURIRE Necesitatea şi importan a împăduririlor. Materiale şi metode de împădurire. Clasificarea lucrărilor de împădurire. **ALEGEREA SI ASOCIEREA SPECIILOR IN CULTURI FORESTIERE** Principii de alegere a speciilor. Criterii de alegere a speciilor. Asocierea speciilor în culturi forestiere. Compozi ii şi scheme de împădurire. **PREGATIREA TERENULUI SI LUCRAREA SOLULUI PENTRU IMPADURIRI** Categorii de terenuri de împădurit şi lucrări de pregătire a terenului. Lucrarea solului pentru împăduriri. **INSTALAREA CULTURILOR FORESTIERE** Instalarea culturilor forestiere prin planta ii. Avantajele si dezavantajele plantatiilor. Plantarea in gropi a puietilor cu radacina nuda. Plantarea in despicatura a puietilor cu radacina nuda Plantarea puietilor cu radacini protejate. Perioada de plantare. Instalarea culturilor forestiere prin semănături directe. Avantajele şi dezavantajele semănăturilor directe. Procedee de semănare directă. Instalarea culturilor forestiere prin butăşiri directe. **EVALUAREA REUSITEI IMPADURIRILOR SI INGRIJIREA CULTURILOR FORESTIERE** Dezvoltarea culturilor în primii ani după instalare. Controlul culturilor forestiere de la instalare până la atingerea stării de masiv. Lucrări de îngrijire a culturilor forestiere. **PRINCIPALELE SPECII ARBORESCENTE, DE BAZA SI DE AMESTEC, FOLOSITE IN CULTURI FORESTIERE DE PRODUCTIE** Specii răşinoase autohtone. Specii răşinoase exotice. Specii foioase autohtone. Specii foioase exotice. **CONSIDERATII GENERALE PRIVIND RECONSTRUCTIA ECOLOGICA A PADURILOR** No iuni generale privind echilibrul ecologic al ecosistemelor forestiere. Factori interni şi externi (de mediu) cu consecin e destabilizatoare asupra echilibrului ecologic al ecosistemelor forestiere. Starea actuală a ecosistemelor forestiere şi necesitatea interven iei cu lucrări de reconstruc ie. Metode şi procedee de interven ie în arborete dezechilibrate ecologic. **PARTICULARITATI TEHNOLOGICE ALE LUCRARILOR DE RECONSTRUCTIE ECOLOGICA A PADURILOR** Tehnologii de refacere-substituire a arboretelor degradate, slab productive, din arealul speciilor de cvercinee. Tehnologii de refacere-substituire a arboretelor degradate din arealul fagului şi amestecurilor de fag şi răşinoase. Reconstruc ia pădurilor afectate de fenomene de uscare intensă.	Expunere şi Curs interactiv (videoproiector)	28	
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Proiect			

- Descrirea generala a Unitatii de Producție - Fundamentarea soluțiilor de împădurire - Stabilirea solutiilor tehnice de instalare a culturilor forestiere - Urmărirea, controlul și îngrijirea culturilor - Planificarea și evaluarea lucrărilor de împădurire	Clasic, videoproiectie, lucru in echipă, aplica ii pe teren	28	

Bibliografie

ABRUDAN, I.V. (2006): *Impăduriri*. Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISBN 973-635-688-4, 210p; (disponibil la Biblioteca Universității)

FLORESCU, GH. şi ABRUDAN, I.V. (2003): *Tehnologii de instalare a culturilor forestiere*. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 973-635-167-x, 166p; (disponibil la Biblioteca Universității)

FLORESCU, G. si ABRUDAN, I.V. (2002). *Impăduriri. Principii și soluții de proiectare*. Reprografia Universității Transilvania din Brasov, 125 p. (disponibil la Biblioteca Universității)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Aplicarea cunostin elor teoretice şi practice dobândite asupra disciplinei corespund poten ialilor angajatori din sectorul silvic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ Laboator /Proiect	**Activitate continuă și participare la seminar/ laborator/proiect** Cunoasterea aplica iilor practice pe teren privind alegerea şi asocierea speciilor în lucrări de reconstruc ie şi elaborarea unui proiect de împădurire. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RÎ 2.1.1., RÎ 2.2.1., RÎ 2.3.1., RÎ 5.1.1., RÎ 5.1.2., RÎ 5.2.1., RÎ 5.2.3., RÎ 5.2.4., RÎ 5.3.3.	• **Evaluare pe parcurs (Notă proiect)**	**50%**
Examen	**Probă scrisă (test complex) și /sau Probă orală** Cunoaşterea termenilor de bază ce vizează instalarea culturilor forestiere pe cale artificială și cultura principalelor specii foerstiere din România. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: RÎ 2.1.1., RÎ 2.2.1., RÎ 2.3.1., RÎ 5.1.1., RÎ 5.1.2., RÎ 5.2.1., RÎ 5.2.3., RÎ 5.2.4., RÎ 5.3.3.	• **Evaluare sumativă**	**50%**

10.6 Standard minim de performanță

Cunoaşterea termenilor de bază ce vizează alegerea și asocierea speciilor în culturi forestiere, pregătirea terenului și lucrarea solului, instalarea culturilor forestiere, evaluarea reușitei împăduririlor și îngrijirea culturilor forestiere, peincipalele specii folosite în culturi forestiere de producție, particularitățile tehnologice ale lucrărilor de reconstrucție ecologică a pădurilor.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică

Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 1.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU **Decan**	**Conf.dr.ing. Dan-Marian GUREAN** **Director de departament**
Cercet. Cristina DRĂGHICI **Titular de curs**	**Cercet. Cristina DRĂGHICI** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Vânătoarea în lume							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect				Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	3) DS
							Obligativitate	4) DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator/ proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator/ proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii şi eseuri					12
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de activitate a studentului	**32**				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite[5]	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	▪ Faună cinegetică și salmonicolă
4.2 de competențe	▪ Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	▪ Echipament multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	▪ Echipament multimedia + teren ▪ Prezența obligatorie a studenților

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **CP1. Explică fundamentele gestionării durabile a pădurilor** ◘ [ESCO] Efectuează analiza fondului forestier (Elaborează rapoarte de analiza a situației privind biodiversitatea si resursele genetice relevante pentru fondul forestier). ◘ [ESCO] Inspectează arbori (Efectuează inspecții si studii asupra arborilor) ◘ [ESCO] Prelucrează date topografice colectate (Analizează si interpretează date topografice obținute dintr-o varietate ampla de surse, de exemplu, studii prin satelit, aerofotografiere si sisteme de măsurare cu laser.) Rezultatele învățării: **1.1 Cunoștințe** R.Î.1.1.5 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică **1.2 Aptitudini** R.Î. 1.2.4 Studentul/absolventul recunoaște speciile de plante forestiere şi faună sălbatică după caracterele morfologice și anatomice ale acestora **1.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al biocenozei forestiere **CP3. Stabilește și implementează măsuri pentru protecția pădurilor și pentru ameliorarea rolului de producție și protecție al acestora** ◘ [ESCO] Asigură conservarea pădurilor (Depune eforturi pentru a conserva si a reface structurile forestiere, biodiversitatea si funcțiile ecologice). ◘ [ESCO] Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei si florei sălbatice (Monitorizează populațiile si habitatele de flora si fauna sălbatică în ceea ce privește impactul recoltării lemnului si al altor operațiuni forestiere.) ◘ [ESCO] Monitorizează starea de sănătate a pădurilor (Supraveghează sănătatea pădurilor pentru ca echipa de lucrători forestieri sa ia masurile necesare) ◘ [ESCO] Asigură combaterea bolilor specifice fondului forestier (Protejează culturile forestiere împotriva dăunătorilor si bolilor aplicând masuri de control chimic, salubrizare si eradicare) ◘ [ESCO] Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori (Alege si pregătește locații pentru arbori noi, prin utilizarea arderii controlate, a buldozerelor sau a erbicidelor în vederea eliminării vegetației si a deșeurilor forestiere) Rezultatele învățării: **3.1 Cunoștințe** R.Î.3.1.1 Studentul/absolventul descrie factorii biotici, abiotici şi tehnici care pot produce impact negativ asupra ecosistemelor forestiere și metodele de depistare, evaluare, prognoză și control a acestora. **3.2 Aptitudini** R.Î.3.2.1 Studentul/absolventul recunoaște factorii biotici, abiotici şi tehnici cu potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere precum şi gradul de severitate şi amploarea de manifestare a acestora. **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.3.3.1 Studentul/absolventul planifică lucrări şi măsuri de depistare, evaluare, prevenire și control a factorilor biotici, abiotici şi tehnici care au potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere. **CP4. Aplicarea tehnologiilor şi utilizarea sistemelor tehnice specifice exploatării și transportului lemnului** ◘ [ESCO] Planifică activități de inginerie (Organizează activități de inginerie înainte de începerea lor). ◘ [ESCO] Gestionează proiecte de inginerie (Gestionează resursele, bugetul, termenele si resursele umane aferente proiectelor de inginerie si planifica programe si orice activități tehnice relevante pentru proiect). ◘ [ESCO] Oferă consiliere în legătura cu recoltarea masei lemnoase (Oferă îndrumări cu privire la modul de aplicare a celei mai potrivite metode de recoltare a masei lemnoase: tăieri rase, tăieri progresive uniforme, arbori de semințe, selecția de grupuri sau selecția unui singur arbore.)

◘ [ESCO] Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice (Utilizează piese de lucru, unelte, instrumente de precizie sau echipamente, în mod independent, pentru a efectua activități manuale, cu sau fără o formare minim.)

◘ [ESCO] Stabilește calitatea lemnului (Face distincția între diferite tipuri de sisteme de calitate a lemnului, norme si standarde de clasificare. Observa diferențele de calitate între anumite tipuri de lemn, de exemplu esență tare si esență moale).

◘ [ESCO] Efectuează teste de laborator (Efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile si precise pentru a sprijini cercetarea științifică si testarea produselor).

Rezultatele învățării:

4.1 Cunoștințe

R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică şi descrie concepte, metode, sisteme, standarde şi tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice şi a altor resurse forestiere.

4.2 Aptitudini

R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte, metode, sisteme, standarde şi tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice şi a altor resurse forestiere.

CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.

◘ [ESCO] Planifică (Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util).

◘ [ESCO] Gândește critic (Pronunță si apară hotărâri pe baza dovezilor interne si a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea si fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică).

◘ [ESCO] Gândește analitic (Gândește folosind logica si raționamentul pentru a identifica punctele tari si punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor).

◘ [ESCO]Aplica cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești (Dezvolta si aplica o înțelegere a lumii fizice si a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze si efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni si prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente si echipamente adecvate).

Rezultatele învățării:

5.1 Cunoștințe

R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii.

R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți

5.2 Aptitudini

R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale.

R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic.

R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică şi implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională.

R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul şi repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor.

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare.

R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor.

CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă inclusiv prin utilizarea tehnicilor de informare şi comunicare şi cunoașterea unei limbi de circulație internațională.

◘ [ESCO] Gestionează evoluția personala (Își asumă și promovează propriile aptitudini si competente pentru a avansa în viața profesională și privată).

◘ [ESCO] Accepta critici si orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți si reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri).

	Rezultatele învățării: **6.1 Cunoștințe** R.Î. 6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă **6.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de gospodărirea resursei cinegetice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea răspândirii, morfologiei, biologiei şi ecologiei speciilor de mamifere şi păsări de interes cinegetic din diferite sisteme cinegetice din lume. Prezentarea noțiunilor despre îngrijirea populațiilor de interes cinegetic, evaluarea acestora, controlul populațiilor și recoltarea din sistemele de management din lume..

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Vânătoarea în Europa	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	2	
2. Vânătoarea în Europa de Nord		2	
3. Vânătoarea în Europa de Sud		2	
4. Vânătoarea Anglo - Saxonă		2	
5. Vânătoarea în Europa Centrală		2	
6. Vânătoarea în America de Nord. Vânătoarea în America de Sud		2	
7. Vânătoarea în Africa. Vânătoarea în Asia. Vânătoarea în Australia		2	

Bibliografie

1. European Economic Community, 1979. Council Directive n° 79/409/EEC of 2 April 1979 on the conservation of wild birds. EEC Official Journal L 103, 25/04/1979: 1.
2. European Economic Community, 1993. Council Directive n° 92/43/EEC of 21 May 1992 on the conservation of natural habitats and of wild fauna and flora. EEC Official Journal L 176, 20/07/1993: 29-30.
3. FACE, 1996. Handbook of hunting in Europe.nFédération des Associations de Chasse et Conservation de la Faune Sauvage de l'Union Européenne (FACE), Brussels, 2 Volumes, 280 p.
4. FACE, 2004. Hunting, an added value for biodiversity, 27 case studies from European countries. Fédération des Associations de Chasse et Conservation de la Faune Sauvage de l'Union Européenne (FAE), Brussels, 109 p.
5. Leslie, M.D., Ionescu, O., Nicolescu, N., 1995. Wildlife conservation and education in Romania", Source: Wildlife Society Bulletin, Nr.1, vol.23, PG.12-17
6. Ionescu, O., 2005. Curs „Vânătoarea în lume"

Macdonald, D., Barret, P., 1995. Mamals of Britain & Europe. Harper Collins Publishers

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă date complete pentru identificarea sub toate aspectele (morfologie, urme, habitat, tip de hrană, mod și perioada de reproducere) a speciilor de interes cinegetic din România și a rolurilor lor în ecosistem.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/ Laboator /Proiect			
Examen	Probă scrisă (tip grilă_ ▪ utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; ▪ utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului; ▪ claritate în organizarea răspunsului; ▪ explicarea deciziilor în termeni generativi. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.4, R.Î.1.3.3, R.Î.3.1.1, R.Î.3.2.1, R.Î.3.3.1, R.Î.4.1.1, R.Î.4.2.1, R.Î.5.1.1, R.Î.5.1.2, R.Î.5.2.1, R.Î.5.2.2, R.Î.5.2.3, R.Î.5.2.4, R.Î.5.3.1, R.Î.5.3.3, R.Î.6.1.1, R.Î.6.3.1	▪ **Evaluare sumativă**	**100%**

10.6Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină nota 5 la examenul tip grilă, prin răspunderea corectă la numărul minim de întrebări.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026..

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian Gurean** **Director de departament**
Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU **Titular de curs**	

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).