

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licență Științe ingineresti -Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/Inginer Silvic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CREȘTEREA INTENSIVĂ A VÂNATULUI							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursului: Faună cinegetică și salmonică
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Anatomie, Nutriție și Patologie
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Anatomie, Nutriție și Patologie - Echipament de teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice [ESCO], Asigură managementul habitatelor, ESCO], Monitorizează producția din stațiile de reproducere Rezultatele învățării: 4.1 Cunoștințe R.Î.4.1.1 Studentul/absolventul realizează planificări și proiecte tehnice privind creșterea speciilor de interes cinegetic și salmonicol, coordonează și organizează activitățile specifice acestor crescători 4.2 Aptitudini R.Î.4.2.1 Studentul/absolventul dobândește capacitatea de organizare și coordonare a activităților complexe din domeniul cinegetic și salmonicol 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti] Rezultatele învățării: 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă <i>Gestionează evoluția personală [ESCO] și Acceptă critici și orientări [ESCO]</i> 6.1 Cunoștințe R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acestora în formarea profesională continuă 6.2 Aptitudini R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională 6.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.6.3.2 Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de a răspunde critic și profesionist întrebărilor și observațiilor publicului
---------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de însușirea metodelor, mijloacelor și a etapelor legate de creșterea intensivă a vânatului, ca ramură a gestionării faunei sălbatice și a economiei forestiere.
7.2 Obiectivele specifice	* Cunoașterea factorilor abiotici și biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă și cinegetică).

	* Cunoașterea biologiei organismelor vegetale și animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră. * Cunoașterea legilor care guvernează ecosistemul forestier, a devierilor posibile și a măsurilor de remediere. * Cunoașterea biologiei și bolilor vânatului și salmonidelor.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Generalități			
Istoricul creșterii vânatului în lume și la noi. Necesitatea și actualitatea creșterii în captivitate a vânatului.	Prezentare PowerPoint, suport curs format electronic multimedia, interactiv	2	
Partea I Crescătorii pentru păsări sălbatice			
Cap.1 Creșterea fazanului în captivitate		4	
Cap. 2 Creșterea controlată a rațelor sălbatice		2	
Cap. 3 Creșterea controlată a potârnicilor		2	
Cap. 4 Posibilități de creștere a dropiei și cocoșului de munte		1	
Cap. 5 Posibilități de creștere a struțului în captivitate		1	
Partea a III-a Crescătorii pentru mamiferele sălbatice			
Cap. 6 Creșterea iepurilor de câmp în captivitate		2	
Cap. 7 Creșterea controlată a mistreților		4	
Cap. 8 Creșterea în captivitate a cervidelor		2	
Cap. 9,10 Creșterea intensivă a mamiferelor carnivore pentru blănițe (nurci, dihuri, vulpi)		4	
Cap. 11 Creșterea nutriei în captivitate		2	
Cap.12 Prelevarea blănițelor mamiferelor mici. Avantaje și dezavantaje ale creșterii controlate a vânatului		2	
Bibliografie 1. Codrean, C., 2023, <i>Creșterea intensivă a vânatului</i> – Ed. Eco Transilvan, Cluj-Napoca 2. Cotta, V., Bodea, M., 1969, <i>Vânatul României</i>, Ed. Agro-Silvica, București 3. Comsia, A., 1961, <i>Biologia și principiile culturii vânatului</i>, Ed. Academiei București 4. Cristescu, P., 2004: <i>Fazanul – creștere și valorificare</i>, Ed. Regina din Arcadia, București 5. Hector, D., 1978: <i>Elevage du saglier pour la chasse et la chair</i>, Ed. la Maison Roustique, Paris 6. Negruțiu, A., 1983: <i>Vânătoare și salmonicultură</i>, Ed. Didactica și Pedagogica, București 7. Negruțiu, A., Codreanu, C., 1999: <i>Vânătoare și salmonicultură – Îndrumar pentru lucrările practice</i>, Reprografia Universității „Transilvania” Brașov			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
Partea I . Crescătorii pentru păsări sălbatice	Discuții interactive + teren		
1. Planul de lucru în fazanerie. Pregătirea sezonului de ouat.	Teren - Fazaneria	4	
2. Colectarea, condiționarea și incubarea ouălor de fazan. Eclozarea și creșterea puilor de fazan	Didactică Sânpetru	4	
Partea a II – a Crescătorii pentru mamifere sălbatice	Discuții interactive		
3. Organizarea complexurilor de creștere a mistreților	Teren	4	

4. Amenajări specifice complexurilor și crescătoriilor pentru mistreți și cervide	Teren – Crescătorii și complexuri din țară	4	
5. Planul de lucru în crescătorii de nurci	Videoproiector + clasic + teren	2	
6. Furajarea și îngrijirea nurcilor vulpilor și dihorilor		4	
7. Furajarea și îngrijirea nutriei		4	
8. Tehnica prelevării blănurilor valoroase		2	

Bibliografie

1. Codrean, C., 2023, *Creșterea intensivă a vânatului* – Ed. Eco Transilvan, Cluj-Napoca
2. Cotta, V., Bodea, M., 1969, *Vânatul României*, Ed. Agro-Silvica, București
3. Comsia, A., 1961, *Biologia și principiile culturii vânatului*, Ed. Academiei București
4. Cristescu, P., 2004: *Fazanul – creștere și valorificare*, Ed. Regina din Arcadia, București
5. Hector, D., 1978: *Elevage du saglier pour la chasse et la chair*, Ed. la Maison Roustique, Paris
6. Negruțiu, A., 1983: *Vânătoare și salmonicultura*, Ed. Didactica și Pedagogica, București
7. Negruțiu, A., Codreanu, C., 1999: *Vânătoare și salmonicultura – Îndrumar pentru lucrările practice*, Reprografia Universității „Transilvania” Brașov

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La elaborarea și actualizarea cursului s-au avut în vedere opiniile și datele crescătorilor autorizați de animale sălbatice (proprietari de complexuri de creștere intensivă a mistreților, cervidelor, fazanilor, struților, potârnicilor, vulpilor argintii), precum și ale celorlalte categorii de specialiști cinegetici implicați în gospodărirea intensivă a fondurilor cinegetice; Se coroborează în mod direct și nemijlocit cu nevoile și așteptările tuturor celor interesați în domeniul cinegeticii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs - utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; - demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.1.1,	Evaluare pe parcurs	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezenta integrala la aplicațiile practice Deprinderi practice legate de creșterea vânatului în captivitate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.2.1, R.Î.5.3.2	Referate, portofolii	20%
10.6 Examen	Probă scrisă (test grilă și oral) * utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; * utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului	Evaluare sumativă (jumătate din materie)	50%

	* gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; * capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în creșterea intensivă a vânatului; * claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.1.1, R.Î.1.2.5		
--	--	--	--

10.7 Standard minim de performanță

- Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe ingineresti aplicate
- Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei.
- Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/26 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/07/26

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN Titular de curs	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de

specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORNITOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursul cursului: Faună cinegetică și salmonică, Zoologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	echipament adecvat, aparatură optică de apropiat și fotografiat (binoclu, aparat foto) – pentru cei care posedă, la lucrările practice din teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP3. Elaborează, implementează și monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică <i>Asigură combaterea bolilor și dăunătorilor specifici fondului forestier [ESCO] și Monitorizează starea de sănătate a pădurilor [ESCO], Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice [ESCO] și Asigură conservarea pădurilor [ESCO], Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori [ESCO] Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii [ESCO], Studiază migrarea peștilor [ESCO]</i>	C1. E inegetic R R ec ex
Competențe transversale	3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice și ecologice ale bolilor și dăunătorilor care pot produce vătămări arborilor, precum și a faunei de interes cinegetic, piscicol și conservativ 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul identifică, monitorizează și evaluează bolile și dăunătorii forestieri, aplicând metode de diagnostic, prevenire și control pentru protejarea sănătății arborilor și a ecosistemelor forestiere, precum și recunoașterea prin diferite metode a faunei de interes cinegetic, piscicol și conservativ 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare <i>Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândește analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti [ESCO]</i> 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează	CT1 E R R m pr CT2 A echipe R re

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea speciilor de păsări indicatoare de habitate forestiere, sub raport morfologic, bio-ecologic, conservativ etc. cu au implica ii practice în managementul forestier și cel al biodiversității din România
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea cunoștințelor privind caracterele morfologice ale păsărilor de pădure - însușirea cunoștințelor privind speciile, sub raport bio-ecologic, al distribuției, al relației cu activitățile umane și mai ales cu silvicultura

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
----------	-------------------	--------------	------------

Noțiuni introductive. Topografia păsărilor. Răpitoare de zi și de noapte	Prezentare video-proiector, suport curs format electronic, predare interactivă	4	
Galinacee, sitar pădure, alte specii de interes		4	
Specii de păsări cântătoare		4	
Noțiuni de evaluare a populațiilor păsărilor de pădure		4	
Pădurea ca habitat al păsărilor, adaptări specifice, ecologie		4	
Impactul managementului forestier și a altor activități umane pentru păsările de pădure		4	
Noțiuni de protecția păsărilor de pădure printr-un management durabil		4	
Bibliografie			
1. Mikusinski et al., 2018. Ecology and conservation of forest birds. Cambridge Univ. Press.			
2. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status.			
3. ***, Legea regimului ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei.			
4. Ionescu D., T., 2015, Conservarea faunei și habitatelor, curs în tehnologie ID, CIDIFR, Universitatea Transilvania din Brașov.			
5. Simon D., 1999, Ornitologie, Reprografia Universității Transilvania din Brașov.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Recunoașterea speciilor de păsări de pădure	Aplica ie practică pe teren	4	
Identificarea și evaluarea populațiilor speciilor de răpitoare de noapte		8	
Identificarea și evaluarea populațiilor de ciocănitori și păsări mici		8	
Identificarea și evaluarea elementelor optime de habitat ale speciilor de pădure și a impacturilor antropice		8	
Bibliografie			
1. Ionescu, D. T., 2005, Conservarea faunei și habitatelor. Ed. Univ. Transilvania Brașov.			
2. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status.			
3. ***, SOR, 1999, Păsările din România și Europa, determinant ilustrat, Octopus Pub Group Ltd.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele privind competențele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice și ariilor protejate (RNP, administrațiile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANANP, ONG-uri și Fundații din domeniu etc.).
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs	Evaluare pe parcurs	50%

	• utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.1.1, R.Î. 3.2.1, R.Î. 3.3.2.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	Probă scrisă (test grilă și classic) • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	Eavluare sumativă (jumătate din materie)	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe ingineresti aplicate Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. • Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	

Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, Decan	Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian Director de departament
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de curs	Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORNITOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	69				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursul cursului: Faună cinegetică și salmonică, Zoologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	echipament adecvat, aparatură optică de apropiat și fotografiat (binoclu, aparat foto) – pentru cei care posedă, la lucrările practice din teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP3. Elaborează, implementează și monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică <i>Asigură combaterea bolilor și dăunătorilor specifici fondului forestier [ESCO] și Monitorizează starea de sănătate a pădurilor [ESCO], Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice [ESCO] și Asigură conservarea pădurilor [ESCO], Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori [ESCO] Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii [ESCO], Studiază migrarea peștilor [ESCO]</i>	C1. E inegetic R R ec ex
Competențe transversale	3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice și ecologice ale bolilor și dăunătorilor care pot produce vătămări arborilor, precum și a faunei de interes cinegetic, piscicol și conservativ 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul identifică, monitorizează și evaluează bolile și dăunătorii forestieri, aplicând metode de diagnostic, prevenire și control pentru protejarea sănătății arborilor și a ecosistemelor forestiere, precum și recunoașterea prin diferite metode a funei de interes cinegetic, piscicol și conservativ 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare <i>Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândește analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti [ESCO]</i> 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează	CT1 E R R m pr CT2 A echipe R re

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea speciilor de păsări indicatoare de habitate forestiere, sub raport morfologic, bio-ecologic, conservativ etc. cu au implica ii practice în managementul forestier și cel al biodiversității din România
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea cunoștințelor privind caracterele morfologice ale păsărilor de pădure - însușirea cunoștințelor privind speciile, sub raport bio-ecologic, al distribuției, al relației cu activitățile umane și mai ales cu silvicultura

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
----------	-------------------	--------------	------------

Noțiuni introductive. Topografia păsărilor. Răpitoare de zi și de noapte	Prezentare video-proiector, suport curs format electronic, predare interactivă	4	
Galinacee, sitar pădure, alte specii de interes		4	
Specii de păsări cântătoare		4	
Noțiuni de evaluare a populațiilor păsărilor de pădure		4	
Pădurea ca habitat al păsărilor, adaptări specifice, ecologie		4	
Impactul managementului forestier și a altor activități umane pentru păsările de pădure		4	
Noțiuni de protecția păsărilor de pădure printr-un management durabil		4	
Bibliografie			
1. Mikusinski et al., 2018. Ecology and conservation of forest birds. Cambridge Univ. Press.			
2. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status.			
3. ***, Legea regimului ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei.			
4. Ionescu D., T., 2015, Conservarea faunei și habitatelor, curs în tehnologie ID, CIDIFR, Universitatea Transilvania din Brașov.			
5. Simon D., 1999, Ornitologie, Reprografia Universității Transilvania din Brașov.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Recunoașterea speciilor de păsări de pădure	Aplica ie practică pe teren	4	
Identificarea și evaluarea populațiilor speciilor de răpitoare de noapte		8	
Identificarea și evaluarea populațiilor de ciocănitori și păsări mici		8	
Identificarea și evaluarea elementelor optime de habitat ale speciilor de pădure și a impacturilor antropice		8	
Bibliografie			
1. Ionescu, D. T., 2005, Conservarea faunei și habitatelor. Ed. Univ. Transilvania Brașov.			
2. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status.			
3. ***, SOR, 1999, Păsările din România și Europa, determinant ilustrat, Octopus Pub Group Ltd.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele privind competențele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice și ariilor protejate (RNP, administrațiile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANANP, ONG-uri și Fundații din domeniu etc.).
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs	Evaluare pe parcurs	50%

	• utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.1.1, R.Î. 3.2.1, R.Î. 3.3.2.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	Probă scrisă (test grilă și classic) • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	Eavluare sumativă (jumătate din materie)	50%
10.7 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerști aplicate Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. • Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	

Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, Decan	Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian Director de departament
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de curs	Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	AMENAJAREA FONDURILOR CINEGETICE II							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.3 Titularul activităților de proiect	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 Proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 Proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului		94			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Ecologie, Stațiuni forestiere, Silvicultură, Amenajarea pădurilor
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoștințe despre Silvicultură, Agricultură, Ecologie
5.2 de desfășurare a proiectului	Cunoștințe despre Silvicultură, Agricultură, Amenajarea pădurilor,

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	CP3. Elaborează, implementează și monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică [ESCO], Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii Rezultatele învățării: 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice [ESCO], Asigură managementul habitatelor Rezultatele învățării: 4.1 Cunoștințe R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul dobândește cunoștințe de bază privind bonitarea fondurilor de vânătoare și de pescuit din apele de munte, precum și de evaluare a populațiilor de vânat și a unor specii de interes conservativ. 4.2 Aptitudini R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul deține capacitatea de aplicare a metodelor de bonitare și evaluare a fondurilor de vânătoare și pescuit din apele de munte, precum și de analiză a populațiilor de vânat și a speciilor de interes conservativ 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul aplică corect metodele de evaluare și bonitare a resurselor cinegetice și piscicole și utilizează datele obținute pentru fundamentarea măsurilor de conservare și management durabil al speciilor CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti] Rezultatele învățării: 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
---------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insușirea cunoștințelor necesare pentru realizarea studiilor de amenajare cinegetică a fondurilor de vânătoare și amenajare salmonicolă a fondurilor de pescuit în apele de munte
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea factorilor de influență asupra productivității fondurilor cinegetice și salmonicole, aplicarea cheilor de bonitate pentru calculul efectivelor optime și a recoltelor de vânat • Elaborarea unui plan de măsuri pentru gestionarea durabilă a faunei cinegetice și salmonicole

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța și principiile întocmirii studiilor de amenajare a fondurilor cinegetice		Expunere interactivă, proiecții video	2	
2. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu fazan și potârniche			2	
3. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu lopătar și căprior			2	
4. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu mistre și iepure			2	
5. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu cerb și urs			2	
6. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu capră neagră și cocoș de munte			2	
7. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu lup, râs și pisică sălbatică			2	
8. Suprafața productivă pentru specii de vânat analizate			2	
9. Limitele de punctaj, categorii de bonitate și efective optime			2	
10. Calculul recoltelor și normalizarea efectivelor de vânat			4	
11. Amenajări salmonicole în cursurile apelor de munte;			4	
12. Amenajări salmonicole în acumulările de apă din zona de munte			2	
Bibliografie				
Almășan, H, 1988: Bonitatea fondurilor de vânătoare. Centrul de material didactic și propagandă agricolă, București				
Cotta, V., Badea M., 1969 : Vânatul României. Editura Agrosilvică, București				
Comșia A., 1961 : Biologia și principiile culturii vânatului. Editura Academiei București				
Decei, P., 1978: Creșterea păstrăvului. Editura Ceres, București				
Negruțiu, A., 1983 : Vânătoare și salmonicultură. Editura Didactică și Pedagogică				
MMAP – Ordin 393/2002 Aprobarea cheilor de bonitate și a densităților optime pentru specii de vânat				
8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații	
1. Întocmirea studiului de amenajare a fondului cinegetic nr....., denumit....., gestionat de....., situat în jud.....	Expunere interactivă, proiecții video	28		
Bibliografie				
Almășan, H, 1988: Bonitatea fondurilor de vânătoare. Centrul de material didactic și propagandă agricolă, București				
Cotta, V., Badea M., 1969 : Vânatul României. Editura Agrosilvică, București				
Comșia A., 1961 : Biologia și principiile culturii vânatului. Editura Academiei București				
MMAP – Ordin 393/2002 Aprobarea cheilor de bonitate și a densităților optime pentru specii de vânat.				
MAPDR – Ordin 512 /2004 Aprobarea efectivelor optime pentru principalele specii de vânat din România				
MAAP – Ordin 478/2002 Norme de întocmire a studiilor de specialitate pentru gestionarea durabilă a vânatului și				
Instrucțiuni de aplicare a Normelor de întocmire a studiilor de specialitate pentru gestionarea durabilă a vânatului				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanță cu cerințele solicitate de angajatorii din domeniul cinegetic, prin elaborarea studiilor de gestionare durabilă a faunei cinegetice și salmonicole din cuprinsul fondurilor cinegetice și pescuit din apele de munte

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs	Evaluare pe parcurs + examen (test grilă scris și oral)	50%
10.5 Proiect	Intocmire proiect	Verificare proiect	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe ingineresti aplicate - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU,	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Decan	Director de departament
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE
Titular de curs	Titular de laborator

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CREȘTEREA INTENSIVĂ A SALMONIZILOR							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	86				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursului: Faună cinegetică și salmonicolă, Zoologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- echipament adecvat de teren pentru lucrările practice desfășurate în păstrăvărie

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice <i>Conduce o echipă în cadrul activităților legate de silvicultură [ESCO], Asigură managementul habitatelor [ESCO], Aplică legislația în domeniul forestier [ESCO] la decizii în legătură cu managementul forestier [ESCO], Monitorizează producția din stațiile de reproducere [ESCO]</i> Rezultatele învățării: R.Î.4.1.1 Studentul/absolventul realizează planificări și proiecte tehnice privind creșterea speciilor de interes cinegetic și salmonicol, coordonează și organizează activitățile specifice acestor crescătorii 1.2 Aptitudini R.Î.4.2.1 Studentul/absolventul dobândește capacitatea de organizare și coordonare a activităților complexe din domeniul cinegetic și salmonicol 1.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare <i>Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândește analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti [ESCO]</i> 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează
---------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind creșterea intensivă a salmonizilor, ramură a gestionării faunei sălbatice și a economiei forestiere
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea cunoștințelor teoretice privind speciile de salmonizi, habitatele acestora, factorii și relațiile care influențează salmonizii, ecologia, protejarea • Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind stațiunile de creștere a salmonizilor, tehnologia de creștere a lor și mijloacele de creștere a producției piscicole din apele de munte

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
No iuni introductive. Ecosistemele apelor de munte. Flora și fauna apelor de munte	Prezentare video-proiector, suport curs format electronic, predare interactivă	2	
Factori și relații ce influențează salmonizi		2	
Zonele piscicole și capacitatea biogenică a apelor de munte. No iuni de morfologie, anatomie și reproducere a salmonizilor		2	
No iuni privind determinarea și clasificarea peștilor din apele de munte. Descrierea speciilor de pești importanți din apele de munte.		4	
Factorii care influențează producția piscicolă și mijloace de creștere a producției piscicole în apele de munte		2	
Condiții necesare amplasării unei păstrăvării		2	
Părțile componente ale unei păstrăvării		4	
Producerea puietilor de salmonizi		2	
Creșterea salmonizilor. Lucrări curente în păstrăvărie. Formulare și documente ale păstrăvăriei.		4	
Populări și repopulări cu salmonizi. Producția piscicolă. Recoltarea și valorificarea salmonidelor		4	
Bibliografie			
1. Decei, P., 1978, Creșterea păstrăvului Ed. Ceres București			
2. Decei, P., 2000, Salmonicultură, Ed. Gura Humorului			
3. Huet, M., 1970, Traité de pisciculture, Ed. Ch. De Wyngaert, Bruxelles			
4. Marinescu, V., 2004, Salmonicultură – curs ID, Ed. Univ. Transilvania			
5. Negruțiu, A., 1986, Vânătoare și salmonicultură, Ed. Didactică și Pedagogică			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Descrierea păstrăvăriei – teren	Prezentare practica pastravarie în teren, interactiv	14	
Tehnologia de creșterea păstrăvului și lucrări curente într-o păstrăvărie – teren	Prezentare practica pastravarie în teren, interactiv	14	
Bibliografie			

1. Decei, P., 1978, Creșterea păstrăvului Ed. Ceres București
2. Decei, P., 2000, Salmonicultură, Ed. Gura Humorului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele privind competențele personalului din domeniul cinegetic și salmonicol, din diferite tipuri de entități angajatoare, precum: RNP, MMP, ITRSV, APM, ANMAP, alți administratori silvici și piscicoli etc. Acesta conferă studenților baze privind competențele în salminicultură.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	Evaluare pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Examen	Probă scrisă (test grilă și classic) • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului • gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5,	Evaluare sumativă (jumătate din materie)	50%

	R.Î.1.2.5		
10.7 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe ingineresti aplicate			
Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei.			
Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, Decan	Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian Director de departament
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de curs	Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3. Departamentul	Silvicultură
1.4. Domeniul de studii de licență	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6. Programul de studii	Cinegetică
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept și legislație cinegetică (DLCIN-ID)							
2.2. Coordonatorul de disciplină	Prof. dr. ing. Bogdan Popa							
2.3. Tutorele de disciplină	Prof. dr. ing. Bogdan Popa							
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/proiect	2
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	40	din care: 3.5. AI	20	3.6. AA	20
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	80				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	4				

4.1. de curriculum	Studenții vor avea cunoștințe elementare legate de disciplinele: Amenajarea pădurilor, Dendrometrie, Informatică generală și forestieră, Silvicultură, Împăduriri, Exploatare forestiere, Produse forestiere, Management și economie forestieră
4.2. de competențe	Studenții vor fi capabili să utilizeze calculatorul (pachete office)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	existența pe platforma eLearning a materialelor didactice de bază (suportul de curs în tehnologie ID), a materialelor didactice auxiliare și a resurselor de învățare (în diverse formate)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de seminar / laborator dotat(ă) cu videoproiector, conexiune la Internet

6. Competențe și rezultate ale învățării

Competențe și rezultate ale învățării	CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice R.Î.4.1.3 Studentul/absolventul elaborează, calculează, analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial, legal și managerial din sectorul cinegetic. R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial și legal din sectorul forestier R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională R.Î.6.2.2 Studentul/absolventul adaptează limbajul și stilul comunicării în funcție de audiență și context R.Î.6.2.3 Studentul/absolventul reacționează în mod adecvat la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri R.Î.6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic
---------------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea legislației silvice și cinegetice în vigoare din România.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu: 1. Noțiuni de bază privind modalitățile de reglementare din România; 2. Noțiuni de bază privind dreptul de proprietate; 3. Sistemul normativ din domeniul forestier în vigoare în România; Principalele atribuții și competențe prevăzute de sistemul normativ din domeniul silvicultură în vigoare pentru persoanele care activează în domeniu.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Noțiuni de bază privind modalitățile de reglementare din România;	expunere în tehnologie ID	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Noțiuni de bază privind dreptul de proprietate	expunere în tehnologie ID	6	
Sistemul normativ din domeniul forestier în vigoare în România	expunere în tehnologie ID	4	
Principalele atribuții și competențe prevăzute de sistemul normativ din domeniul silviculturii în vigoare pentru persoanele care activează în domeniu.	expunere în tehnologie ID	6	
Bibliografie			
1. Constituția României, republicată, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.767/31.10 2003;			
2. Bouriaud, L., 2002. Drept forestier. Legislație silvică. Editura Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, 150 p.			
3. Popa B, 2021: Drept și legislație forestieră, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul IV, sem. II, actualizat în 2026			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Categoriile de acte normative din sistemul de drept românesc;	învățare prin probleme și întrebări	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Proprietatea publică și proprietatea privată	idem	4	idem
Sistemul normativ din domeniul forestier în vigoare în România	idem	4	idem
Modalități de acțiune ale personalului silvic în aplicarea legislației în domeniu	idem	4	idem
Bibliografie			
1. Constituția României, republicată, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.767/31.10 2003;			
2. Popa B, 2021: Drept și legislație forestieră, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul IV, sem. II, actualizat în 2026			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa este în acord cu așteptările comunităților epistemice, a asociațiilor profesionale (ASFOR), cât și a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului: R.N.P. ROMSILVA - prin filialele din teritoriu și ocoalele silvice, proprietari privați de pădure, administratori de pădure și administratori de parcuri și rezervații naturale, societăți comerciale cu activitate în exploatarea și comercializarea masei lemnoase, societăți comerciale cu activitate în procesarea primară a lemnului, societăți comerciale cu activitate în comerțul echipamentelor și mijloacelor de
--

producție folosite în exploatarea lemnului. Conținuturile prezentate și modalitățile de instructaj și evaluare au fost discutate cu reprezentanți ai comunităților menționate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Abilitatea dobândită în cunoașterea, înțelegerea și operarea cu dispozițiile legale în vigoare din domeniul silviculturii	examen scris	70%
10.5. AA	Capacitatea de aplicare a dispozițiilor legale în vigoare din domeniul silviculturii	evaluare pe parcurs	[cu titlu de exemplu] 30%, din care: 10% – participare activă la min. 2 din 4 AA (întrebări pertinente, implicare în dezbateri, contribuții relevante); 10% – test 1 de evaluare pe parcurs; 10% – test 2 de evaluare pe parcurs.
10.6. Standard minim de performanță			
- Dovedirea unei abilități minime în cunoașterea, înțelegerea și operarea cu dispozițiile legale în vigoare din domeniul silviculturii; - Dovedirea unei capacități minime de aplicare, prin simulare, a dispozițiilor legale în vigoare din domeniul silviculturii.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU
Decanul facultății

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Directorul de departament

Prof. dr. ing. Bogdan POPA
Titularul de curs (AI)

Prof. dr. ing. Bogdan POPA
Titularul de AA

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).
- ²⁾ Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).
- ⁵⁾ AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).
- ⁶⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECHIPAMENT CINEGETIC ȘI SALMONICOL							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului		80			
3.8 Total ore pe semestru		120			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Faună cinegetică, Anatomia vertebratelor, Mecanică și rezistența materialelor, Management cinegetic și salmonicol
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunostințe despre faună cinegetică, management cinegetic și anatomia vertebratelor
5.2 de desfășurare a laboratorului	Cunoștințe de faună cinegetică, mecanică și rezistența materialelor

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	CP3. Elaborează, implementează și monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică [ESCO], Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii Rezultatele învățării: 3.1 Cunoștințe R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice [ESCO], Asigură managementul habitatelor Rezultatele învățării: 4.1 Cunoștințe R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul dobândește cunoștințe de bază privind bonitarea fondurilor de vânătoare și de pescuit din apele de munte, precum și de evaluare a populațiilor de vânat și a unor specii de interes conservativ. 4.2 Aptitudini R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul deține capacitatea de aplicare a metodelor de bonitare și evaluare a fondurilor de vânătoare și pescuit din apele de munte, precum și de analiză a populațiilor de vânat și a speciilor de interes conservativ 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul aplică corect metodele de evaluare și bonitare a resurselor cinegetice și piscicole și utilizează datele obținute pentru fundamentarea măsurilor de conservare și management durabil al speciilor CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti] Rezultatele învățării: 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
---------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Deprinderea cunoștințelor teoretice legate de evoluția și utilitatea echipamentelor cinegetice și salmonicole folosite în activitățile specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea cunoștințelor practice privind folosirea în terenul de vânătoare și în afara acestuia, a echipamentelor cinegetice, în funcție de speciile de vânat și de condițiile de teren, • Dobândirea cunoștințelor practice legate de utilizarea în teren a echipamentelor salmonicole.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Istoricul armelor de vânătoare	Suport curs format electronic, Expunere interactivă, Prezentare PowerPoint	2	
2. Clasificarea armelor de vânătoare		2	
3. Noțiuni despre armele de vânătoare		4	
4. Tirul cu armele de vânătoare		2	
5. Arme de autoapărare		2	
6. Reguli de siguranță privind folosirea armelor de foc		2	
7. Echipament auxiliar în activitatea cinegetică		4	
8. Echipament pentru activitatea salmonicolă		2	
Bibliografie			
1. Dăneți, T., Ionescu, O. - Echipament cinegetic și salmonicol. Editura "Universitatea Transilvania", 2003.			
2. Filipașcu, Al. – Vânătoarea cu chemători și atrape, Ed. Agro-Silvică, București, 1967			
3. Moraru, F. – Manual de balistică exterioară, Ed. Militară, București, 1976			
4. Titică, V. – Balistica interioară, vol. I, Ed. Academia Tehnică Militară, București, 1993			
8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Părțile componente ale armei	Prezentare practică a materialelor didactice specifice activităților	4	
2. Calibrul armelor de vânătoare		2	
3. Cartușul armelor de vânătoare		4	
4. Reglarea și verificarea randamentului armei		2	
5. Alegerea unei arme de vânătoare		2	
6. Echipament auxiliar pentru vânătoare		2	
7. Echipament pentru pescuit cu musca artificială.		2	
8. Unelte și accesorii		2	
Bibliografie			
1. Negruțiu, A., Codreanu C. – Vânătoare și salmonicultură, Ed. Universității Transilvania Brașov, 1999			
2. Șelaru, N. – Manual pentru examenul de vânător, Ed. Cynegis, București, 2001			
3. Șmatoc, I. – Din lumea armelor de vânătoare, Almanahul V.P.R., București, 2000.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea armamentului și a celorlalte accesorii de vânătoare și pescuit, alegerea corectă și utilizarea eficientă a echipamentelor în funcție de condițiile concrete din teren, este în concordanță cu cunoștințele solicitate de angajatorii din domeniul cinegetic și salmonicol

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs - utilizarea corectă noțiunilor specifice cursului; - integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practică;	Evaluare pe parcurs – 1 parțial + examen (test grilă scris și oral)	80%
10.5 Laborator	Prezența integrală la aplicațiile practice	Referate	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului cinegetic - Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. - Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU,	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Decan	Director de departament
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE
Titular de curs	Titular de laborator

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

1)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHINOLOGIE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	-	3.6 laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului		33			
3.8 Total ore pe semestru		54			
3.9 Numărul de credite⁵⁾		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fauna cinegetică, Zoologie, Anatomia vertebratelor, Nutriție animală
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a laboratorului	Lucrari interactive, prezentare video

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității R.Î.1.1. Absolvenții au capacitatea de a lua decizii privind managementul cinegetic și salmonicol C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă R.Î.2.1. Absolvenții au capacitatea de a proiecta managementul și amenajarea fondurilor de vânătoare și de pescuit în apele de munte C3. Planificarea, organizarea și coordonarea activităților specifice creșterii, protecției, siguranței sanitar-veterinare și de ameliorare a speciilor de interes cinegetic și salmonicol R.Î.3.1. Absolvenții au cunoștințe de bază privind bolile vânatului și peștilor și siguranța sanitar-veterinară în fondurile de vânătoare și pescuit din apele de munte
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare R.Î.1.1. Absolvenții cunosc și respectă principiile deontologice profesionale din domeniul silviculturii și cinegeticii R.Î.1.2. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură și cinegetică pentru care s-au pregătit CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii R.Î.2.1. Absolvenții comunică eficient la toate nivelurile ierarhice și lucrează în echipă atunci când este necesar, respectând atât prevederile fișei postului, cât și cerințele personalului ierarhic superior CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională R.Î.3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă R.Î.3.2. Absolvenții au dorința de a se perfecționa profesional, inclusiv în ce privește tehnicile de informare și comunicare, precum și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor cunoștințe teoretice și practice legate de gospodărirea silvo-cinegetică a pădurii și a produselor ei
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea raselor de câini folosiți în activitatea de vânătoare, alegerea și dresarea câinelui în funcție de speciile de vânat din fondul de vânătoare - Dobândirea cunoștințelor legate de întreținerea, comportamentul și dresajul câinilor de vânătoare în terenul de vânătoare și în afara acestuia

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Originea și clasificarea raselor de câini	Lucrări practice	2	
2. Regiuni și măsurători corporale, dentiția și determinarea vârstei		2	
3. Rasele de câini de vânătoare		6	
4. Creșterea și întreținerea câinelui de vânătoare		2	
5. Dresajul câinelui de vânătoare		6	
6. Metode de vânătoare la care se folosesc câini de vânătoare		2	

Bibliografie
 Bocaniciu, T. (1992). Dresajul câinelui de rasă. Ed. Destin
 Bud, I. (1993). Totul despre câine. Ed. Promedia
 Ionescu, L. (2000). Noțiuni de psihologie canină. Ed. MJM
 Mihaiță, M. (2011). Psihologie și psihopatologie canina. Ed. Didactică și Pedagogică, București
 Străvoiu, N.A., Străvoiu, N.N., Pavelescu, Gh. (1963). Câinii de vânătoare. Edit. AGVPS, București
 Stavoiu, N.A. (1970). Dresajul la câine. Ed. Ceres
 Rainer, C. (2007). Câini. Ed. Rao
 Verhoff, E. (2006). Enciclopedie ilustrată. Ed. All

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea raselor de câini de vânătoare, alegerea corectă a rasei și dresarea eficientă a câinelui de vânătoare în condițiile concrete din teren.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Laborator		Test grilă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Condițiile minimale pentru promovare constau în obținerea notei 5 la examenul tip grilă			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/07/26.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU,	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Decan	Director de departament
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE
Titular de curs	Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Licență Științe inginerești -Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/Inginer Silvic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TROFEE DE VÂNAT							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/ laborator/ proiect	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	50				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursului: Faună cinegetică și salmonicolă, Anatomia vertebratelor și Patologia faunei sălbatice
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Anatomia vertebratelor și Patologia faunei sălbatice
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Anatomia vertebratelor și Patologia faunei sălbatice

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice [ESCO], Asigură managementul habitatelor Rezultatele învățării: 4.1 Cunoștințe R.Î.4.1.3 Studentul/absolventul elaborează, calculează, analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial, legal și managerial din sectorul cinegetic. 4.2 Aptitudini R.Î.4.2.3 Studentul/absolventul are capacitatea de interpretare a datelor și rezultatelor în vederea fundamentării deciziilor de management cinegetic 4.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare. [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti] Rezultatele învățării: 5.1 Cunoștințe R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți 5.2 Aptitudini R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic 5.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor
---------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de însușirea etapelor legate de cunoașterea, prelevarea, conservarea și evaluarea trofeelor vânatului.
7.2 Obiectivele specifice	* Cunoașterea factorilor abiotici și biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă și cinegetică). * Cunoașterea biologiei organismelor vegetale și animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră. * Cunoașterea biologiei și bolilor vânatului și salmonidelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Cap. I Trofee de vânat	Prezentare PowerPoint,	2	
1.1 Rolul trofeelor de vânat în evoluția managementului vânatului		2	
1.2. Trofee convenționale și neconvenționale de vânat		2	
Cap. II Prepararea și conservarea trofeelor convenționale de vânat		2	

2.1. Trofee tip craniu sau craniu cu coarne	suport curs format electronic, multimedia, interactiv	2	
2.2. Prepararea colților de mistreț		2	
2.3. Prepararea blănurilor		2	
Cap. III Noțiuni de evaluare a trofeelor de vânat		2	
Cap. IV Expoziții si muzee de vânătoare		1	
Cap. V Trofee neconvenționale de vânat		2	
Cap. VI Întreținerea trofeelor de vânat		1	
Bibliografie			
1. Codrean, C., 2021: <i>Trofee de vanat</i> ; Ed CIDFR – UnitBv, Brasov			
2. Bodea, M., si colab., 1966: <i>Recoltarea si valorificarea vânatului</i> ; Ed. Agro-silvica, București			
3. Bueger, W., Nüsslein, F., 1956; <i>Die formelmässige Bewertung der europäischen Jagdtrophäen</i> (Formule de măsurare pentru evaluarea trofeelor de vânat european) – Ed. Paul Parey, Hamburg si Berlin			
4. Neacsu, A. Si colab. 1982; <i>Vânatul cu trofee</i> , Ed. Ceres, București			
5. Selaru, N. 2006; Trofee de vânat european, Ed. Cynegis, București			
6. *** Catalogul trofeelor, 2023; Expoziția de trofee Hunting Moldavia Bacau 2024, Brasov			
8.2 Seminar/ laborator / proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Instrumente necesare preparării trofeelor	Discuții interactive + teren	2	
2. Prepararea și conservarea trofeelor craniu sau coarne cu craniu		4	
3. Conservarea colților de mistreț	Multimedia+ teren	2	
4. Conservarea blănurilor trofeu		2	
5. Montarea și expunerea trofeelor		2	
6. Evaluarea trofeelor de vânat	Discuții interactive + multimedia	2	
7. Expoziții si muzee de vânătoare. Colecții de trofee		2	
8. Prepararea și conservarea trofeelor neconvenționale de vânat		2	
9. Tehnica întreținerii trofeelor de vânat	Discuții interactive + multimedia + teren	2	
Bibliografie			
1. Codrean, C., 2021: <i>Trofee de vanat</i> ; Ed CIDFR – UnitBv, Brasov			
2. Bueger, W., Nüsslein, F., 1956; <i>Die formelmässige Bewertung der europäischen Jagdtrophäen</i> (Formule de măsurare pentru evaluarea trofeelor de vânat european) – Ed. Paul Parey, Hamburg si Berlin			
3. Selaru, N. 2006; Trofee de vânat european, Ed. Cynegis, București			
4. *** Catalogul trofeelor, 1971; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Budapesta			
5. *** Catalogul trofeelor, 1986; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Nürnberg			
6. *** Catalogul trofeelor, 1996; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Budapesta			
7. *** Catalogul trofeelor, 1997; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, București			
8. *** Catalogul trofeelor, 2003; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Pitești			
9. *** Catalogul trofeelor, 2023; Expoziția de vânătoare H-Hunting Prize Sibiu 2022, Brasov			
10. *** Catalogul Trofeelor, 2024, Expozitia de trofee Hunting Moldavia Bacau 2025, Brasov			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La elaborarea si actualizarea conținutului disciplinei s-au avut în vedere opiniile și recomandările specialiștilor cinegetici implicați în prelucrarea, evaluarea și conservarea trofeelor principalelor specii de vânat din Romania;- reprezentanți ai ocoalelor silvice, asociațiilor de vânatoare; Se coroborează în mod direct si nemijlocit cu nevoile și așteptările tuturor celor interesați în domeniul cinegeticii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs - utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; - demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.1.3, R.Î.5.1.2	Verificări pe parcurs – 1 partial + colocviu (test grilă scris și oral)	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezenta integrala la aplicațiile practice Deprinderi practice legate de identificarea, prepararea și evaluarea trofeelor de vânat Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.2.3, R.Î. 4.3.3, RÎ.5.3.2	Completare fiselor de evaluare a trofeelor	40%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe ingineresti aplicate • Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. • Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de • evaluare a concluziilor posibile.			
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță			
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN Titular de curs	Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Monitoring cinegetic și teledetecție							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	3) DS
							Obligativitate	4) DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator / proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	8	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator / proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de activitate a studentului	64				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Faună cinegetică și salmonicolă
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Echipament multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	• Echipament multimedia + teren • Prezența obligatorie a studenților

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe specifice și rezultate ale învățării**CP1. Explică fundamentele gestionării durabile a pădurilor**

- [ESCO] Efectuează analiza fondului forestier (Elaborează rapoarte de analiza a situației privind biodiversitatea și resursele genetice relevante pentru fondul forestier).
- [ESCO] Inspectează arbori (Efectuează inspecții și studii asupra arborilor).
- [ESCO] Prelucreează date topografice colectate (Analizează și interpretează date topografice obținute dintr-o varietate amplă de surse, de exemplu, studii prin satelit, aerofotografiere și sisteme de măsurare cu laser).

Rezultatele învățării:

1.1 Cunoștințe

R.Î.1.1.5 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică

1.2 Aptitudini

R.Î. 1.2.4 Studentul/absolventul recunoaște speciile de plante forestiere și faună sălbatică după caracterele morfologice și anatomice ale acestora.

1.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al biocenozei forestiere.

CP3. Stabilește și implementează măsuri pentru protecția pădurilor și pentru ameliorarea rolului de producție și protecție al acestora

- [ESCO] Asigură conservarea pădurilor (Depune eforturi pentru a conserva și a reface structurile forestiere, biodiversitatea și funcțiile ecologice).
- [ESCO] Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice (Monitorizează populațiile și habitatele de flora și fauna sălbatică în ceea ce privește impactul recoltării lemnului și al altor operațiuni forestiere).
- [ESCO] Monitorizează starea de sănătate a pădurilor (Supraveghează sănătatea pădurilor pentru ca echipa de lucrători forestieri să ia măsurile necesare).
- [ESCO] Asigură combaterea bolilor specifice fondului forestier (Protejează culturile forestiere împotriva dăunătorilor și bolilor aplicând măsuri de control chimic, salubritate și eradicare).
- [ESCO] Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori (Alege și pregătește locații pentru arbori noi, prin utilizarea arderii controlate, a buldozerelor sau a erbicidelor în vederea eliminării vegetației și a deșeurilor forestiere).

Rezultatele învățării:

3.1 Cunoștințe

R.Î.3.1.1 Studentul/absolventul descrie factorii biotici, abiotici și tehnici care pot produce impact negativ asupra ecosistemelor forestiere și metodele de depistare, evaluare, prognoză și control a acestora.

3.2 Aptitudini

R.Î.3.2.1 Studentul/absolventul recunoaște factorii biotici, abiotici și tehnici cu potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere precum și gradul de severitate și amploarea de manifestare a acestora.

3.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.3.3.1 Studentul/absolventul planifică lucrări și măsuri de depistare, evaluare, prevenire și control a factorilor biotici, abiotici și tehnici care au potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere.

CP4. Aplicarea tehnologiilor și utilizarea sistemelor tehnice specifice exploatării și transportului lemnului

- [ESCO] Planifică activități de inginerie (Organizează activități de inginerie înainte de începerea lor).
- [ESCO] Gestionează proiecte de inginerie (Gestionează resursele, bugetul, termenele și resursele umane aferente proiectelor de inginerie și planifica programe și orice activități tehnice relevante pentru proiect).

- [ESCO] Oferă consiliere în legătura cu recoltarea masei lemnoase (Oferă îndrumări cu privire la modul de aplicare a celei mai potrivite metode de recoltare a masei lemnoase: tăieri rase, tăieri progresive uniforme, arbori de semințe, selecția de grupuri sau selecția unui singur arbore).
- [ESCO] Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice (Utilizează piese de lucru, unelte, instrumente de precizie sau echipamente, în mod independent, pentru a efectua activități manuale, cu sau fără o formare minimă).
- [ESCO] Stabilește calitatea lemnului (Face distincția între diferite tipuri de sisteme de calitate a lemnului, norme și standarde de clasificare. Observa diferențele de calitate între anumite tipuri de lemn, de exemplu esență tare și esență moale).
- [ESCO] Efectuează teste de laborator (Efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile și precise pentru a sprijini cercetarea științifică și testarea produselor).

Rezultatele învățării:

4.1 Cunoștințe

R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, metode, sisteme, standarde și tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice și a altor resurse forestiere.

4.2 Aptitudini

R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte, metode, sisteme, standarde și tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice și a altor resurse forestiere.

CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.

- [ESCO] Planifică (Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util).
- [ESCO] Gândește critic (Pronunță și apară hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică).
- [ESCO] Gândește analitic (Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor).
- [ESCO] Aplica cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti (Dezvolta și aplica o înțelegere a lumii fizice și a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze și efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni și prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente și echipamente adecvate).

Rezultatele învățării:

5.1 Cunoștințe

R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii

R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți

5.2 Aptitudini

R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale

R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic

R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională

R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare

	R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă inclusiv prin utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cunoașterea unei limbi de circulație internațională. ■ [ESCO] Gestionează evoluția personală (își asumă și promovează propriile aptitudini și competente pentru a avansa în viața profesională și privată). ■ [ESCO] Acceptă critici și orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri). Rezultatele învățării: 6.1 Cunoștințe R.Î. 6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acestora în formarea profesională continuă 6.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de gospodărirea resursei cinegetice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea metodelor de monitorizare a principalelor specii de mamifere și păsări prin prisma metodologiei naționale și europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere și Obiectivele studiului	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	4	
2. Monitorizarea conform legislației naționale		6	
3. Monitorizarea speciilor de interes comunitar		6	
4. Articolul 17 din Directiva Habitate		12	
Bibliografie: Ionescu, O., Ionescu, G., Jurj, R., Cazacu, C., Adamescu, M., Cotovelea, A., Pașca, C., Popa, M., Mirea, I., Sîrbu, G., Chiriac, S., Pop, M., Attila, Ș., Deju, R. 2013. Ghid sintetic de monitorizare pentru speciile de mamifere de interes comunitar din România, Ed. Silvică, ISBN: 978 - 606 - 8020 - 37 – 2 Verdade, L. M., & Moral, R. de A. (Eds.). (2026). Wildlife monitoring: Integrating conservation and innovation in human-altered landscapes. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05821-8			
8.2 Seminar	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Monitorizarea speciilor de interes cinegetic conform legislației în vigoare	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	10	
2. Particularitățile monitorizării speciilor strict protejate incluse în Anexa Directivei Habitate		6	
3. Monitorizarea speciilor de interes comunitar prin respectarea legislației europene în vigoare		4	
4. Particularitățile monitorizării speciilor de păsări		8	
Bibliografie:			

Ionescu, O., Ionescu, G., Jurj, R., Cazacu, C., Adamescu, M., Cotovelea, A., Pașca, C., Popa, M., Mirea, I., Sîrbu, G., Chiriac, S., Pop, M., Atilla, Ș., Deju, R. 2013. Ghid sintetic de monitorizare pentru speciile de mamifere de interes comunitar din România, Ed. Silvică, ISBN: 978 - 606 - 8020 - 37 - 2

Verdade, L. M., & Moral, R. de A. (Eds.). (2026). Wildlife monitoring: Integrating conservation and innovation in human-altered landscapes. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-032-05821-8>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă date complete pentru identificarea sub toate aspectele (morfologie, urme, habitat, tip de hrană, mod și perioada de reproducere) a speciilor de interes cinegetic din România și a rolurilor lor în ecosistem.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laboator /Proiect			
Verificare pe parcurs	Probă scrisă la ultimul curs • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului • claritate în organizarea răspunsului. • explicarea deciziilor în termeni generativi Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.4, R.Î.1.3.3, R.Î.3.1.1, R.Î.3.2.1, R.Î.3.3.1, R.Î.4.1.1, R.Î.4.2.1, R.Î.5.1.1, R.Î.5.1.2, R.Î.5.2.1, R.Î.5.2.2, R.Î.5.2.3, R.Î.5.2.4, R.Î.5.3.1, R.Î.5.3.3, R.Î.6.1.1, R.Î.6.3.1	• Evaluare sumativă	100%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină nota 5 la examenul tip grilă, prin răspunderea corectă la numărul minim de întrebări.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU Titular de curs	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU Titular de curs

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSERVAREA FAUNEI ȘI A HABITATELOR							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu							
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	19				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea cursurilor: Faună cinegetică și salmonicolă, Botanică, Dendrologie, Ornitologie, Zoologie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	echipament adecvat, aparatură optică de apropiat și fotografiat (binoclu, aparat foto) – pentru cei care posedă, la lucrările practice din teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP3. Elaborează, implementează și monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică <i>Asigură combaterea bolilor și dăunătorilor specifici fondului forestier [ESCO] și Monitorizează starea de sănătate a pădurilor [ESCO], Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei sălbatice [ESCO] și Asigură conservarea pădurilor [ESCO], Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori [ESCO] Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii [ESCO], Studiază migrarea peștilor [ESCO]</i> 3.1 Cunoștințe R.Î.3.1.2 Studentul/absolventul analizează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție a speciilor de faună și a habitatelor acestora R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale 3.2 Aptitudini R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural
Competențe transversale	CT1 Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare R.Î.1.1 Absolvenții cunosc și respectă principiile deontologice profesionale din domeniul silviculturii și cinegeticii R.Î.1.2 Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură și cinegetică pentru care s-au pregătit CT2 Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii R.Î.1.1 Absolvenții comunică eficient la toate nivelurile ierarhice și lucrează în echipă atunci când este necesar, respectând atât prevederile fișei postului, cât și cerințele personalului ierarhic superior

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și formarea de abilități privind realitățile naționale și europene în domeniul protecției faunei și habitatelor caracteristice speciilor de faună sălbatică, care au implicații practice în managementul fondurilor de vânătoare și a altor unități de administrare / management al biodiversității din România
7.2 Obiectivele specifice	- însușirea cunoștințelor privind realitățile actuale ale degradării habitatelor și influențării negative a faunei sălbatice pe plan național și mondial - însușirea cunoștințelor privind legislația națională, comunitară și internațională asupra conservării faunei sălbatice - însușirea cunoștințelor privind organizarea, politicile, programele, proiectele și finanțarea conservării faunei la nivel național, comunitar și internațional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Degradarea habitatelor și declinul populațiilor de animale sălbatice la nivel mondial		2	
Probleme actuale ale conservării		4	

habitatelor și faunei în România	Prezentare video-proiector, suport curs format electronic, predare interactivă		
Organisme naționale și internaționale cu preocupări în conservarea faunei și habitatelor		2	
Directivile Uniunii Europene privind conservarea faunei și habitatelor		6	
Convenții internaționale privind conservarea faunei și habitatelor		4	
Instrumente economice, politici generale și inițiative internaționale privind conservarea faunei și habitatelor		2	
Conservarea faunei și habitatelor prin intermediul programelor și proiectelor		2	
Conservarea faunei și habitatelor prin Legea regimului ariilor naturale protejate, conservării habitatelor naturale, a florei și faunei		3	
Conservarea faunei și habitatelor prin Legea vânătoriei și a protecției fondurilor de vânătoare		3	
Bibliografie			
1. Ionescu, D. T., 2005, Conservarea faunei și habitatelor. Ed. Univ. Transilvania Brașov.			
2. Negruțiu și col., 2000 Faună cinegetică și salmonicolă. Ed. ARED 2000.			
3. Tucker, E., Evans, A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservation status.			
4. ***, Legea regimului ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei.			
5. ***, Legea Vânătoriei și a Protecției Fondurilor de Vânătoare.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Influențele naturale și antropice asupra faunei și habitatelor în ecosisteme forestiere (păduri foioase). Tipuri de arii naturale protejate. Aplicații privind convențiile și directivele internaționale	Aplicație practică interactivă în teren	10	
Influențele naturale și antropice asupra faunei și habitatelor în terenuri deschise și ecosisteme acvatice. Tipuri de arii naturale protejate. Aplicații privind convențiile și directivele internaționale		8	
Influențele naturale și antropice asupra faunei și habitatelor în ecosisteme forestiere (păduri amestec și de rășinoase). Tipuri de arii naturale protejate. Aplicații privind convențiile și directivele internaționale		10	
Bibliografie			
1. Ionescu, D. T., 2005, Conservarea faunei și habitatelor. Ed. Univ. Transilvania Brașov.			
2. Negruțiu și col., 2000 Faună cinegetică și salmonicolă. Ed. ARED 2000.			
3. Tucker, E., Evans, A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservation status.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele privind competențele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice și ariilor protejate (RNP, administrațiile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANMAP, ONG-uri și Fundații din domeniu etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.3.1.2, R.Î. 3.1.3, R.Î. 3.2.2, R.Î. 3.3.2	Evaluare pe parcurs	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	Probă scrisă (test grilă și classic) • utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicei cursului • gradul de acoperire a problematicei cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	Evaluare sumativă (jumătate din materie)	50%
10.7 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea și folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate Capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul disciplinei. - Capacitatea de sintetizare și interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază și de evaluare a concluziilor posibile.																				
Grilă de evaluare pe niveluri de performanță <table> <tr> <th>Nivel de performanță</th><th>Descriere generală</th><th>Caracteristici</th></tr> <tr> <td>Excelent (10–9)</td><td>Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte</td><td>Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică</td></tr> <tr> <td>Foarte bine (8)</td><td>Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă</td><td>Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă</td></tr> <tr> <td>Bine (7)</td><td>Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială</td><td>Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete</td></tr> <tr> <td>Suficient (6)</td><td>Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală</td><td>Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică</td></tr> <tr> <td>Insuficient (<5)</td><td>Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale</td><td>Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare</td></tr> </table>			Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici	Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică	Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă	Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete	Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică	Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici																		
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică																		
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă																		
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete																		
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică																		
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare																		

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, Decan	Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian Director de departament
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de curs 	Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian Titular de seminar/ laborator/ proiect 

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Științe ingineresti
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ADMINISTRAREA FONDURILOR DE VÂNĂTOARE							
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/ laborator/ proiect	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	50				
3.8 Total ore pe semestru	78				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Amenajarea fondurilor de vânătoare, Management cinegetic și salmonicol, Management și economie forestieră
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Expunere susținută de prezentare video
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Lucrari și discuții interactive

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol și al conservării biodiversității R.Î.1.1. Absolvenții au capacitatea de a lua decizii privind managementul cinegetic și salmonicol C2. Elaborarea și implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă R.Î.2.1. Absolvenții au capacitatea de a proiecta managementul și amenajarea fondurilor de vânătoare și de pescuit în apele de munte C3. Planificarea, organizarea și coordonarea activităților specifice creșterii, protecției, siguranței sanitar-veterinare și de ameliorare a speciilor de interes cinegetic și salmonicol R.Î.3.1. Absolvenții au cunoștințe de bază privind bolile vânatului și peștilor și siguranța sanitar-veterinară în fondurile de vânătoare și pescuit din apele de munte
Competențe transversale	CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare R.Î.1.1. Absolvenții cunosc și respectă principiile deontologice profesionale din domeniul silviculturii și cinegeticii R.Î.1.2. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură și cinegetică pentru care s-au pregătit CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii R.Î.2.1. Absolvenții comunică eficient la toate nivelurile ierarhice și lucrează în echipă atunci când este necesar, respectând atât prevederile fișei postului, cât și cerințele personalului ierarhic superior CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională R.Î.3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă R.Î.3.2. Absolvenții au dorința de a se perfecționa profesional, inclusiv în ce privește tehnicile de informare și comunicare, precum și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea cunoștințelor teoretice și practice legate de gestionarea resurselor și informațiilor folosite în activitățile specifice
7.2 Obiectivele specifice	- Întocmirea documentației specific necesare centralizării și raportării datelor ce corespund sistemului informațional în domeniul silvic și cinegetic - Dobândirea cunoștințelor legate de condițiile și modul în care se face atribuirea fondurilor cinegetice - Modul de gestionare a autorizațiilor de vânătoare și a registrului de trofee

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Administrarea fondului cinegetic al României	Expunere în tehnologie ID	2	
2. Fondul de vânătoare		3	
3. Executarea vânătorii		3	
4. Evidențe utilizate în activitatea de vânătoare		2	
Bibliografie			
1. ** Legea vânătorii și a protecției fondului cinegetic, nr. 407/2006 cu modificările și completările ulterioare			
2. ** Legea 295/2004 privind regimul armelor și munițiilor, republicată			

3. Ordin MADR 353 /2008 pentru aprobarea Regulamentului privind autorizarea, organizarea și practicarea vânătorii			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Atribuțiile autorității publice centrale și ale structurilor subordonate	Lucrări practice	1	
2. Atribuțiile CNV și ale A GVP S din România		1	
3. Definirea și delimitarea fondului de vânătoare		1	
4. Fișa fondului de vânătoare		1	
5. Contractarea gestiunii fondurilor de vânătoare		1	
6. Permisul de vânătoare și permisul de armă		1	
7. Autorizațiile de vânătoare		1	
8. Regimul armelor de foc și al munițiilor		1	
9. Evidențe tehnico-organizatorice în activitatea de vânătoare		1	
10. Evidențe contabile în activitatea de vânătoare		1	
Bibliografie			
1. Ordin MADR 216/2008 privind aprobarea Criteriilor de acordare a licenței de gestionarea fondurilor de vanatoare			
2. Ordin MADR. 219 / 2008 pentru aprobarea Modelului-cadru al contractului de gestionare a faunei cinegetice			
3. Ordinul MMP 539/2009 regulament pentru obținerea permiselor de vânătoare			
4. Ordin MMP. 1221 / 2010 pentru aprobarea Regulamentului de atribuire a dreptului de gestionarea faunei cinegetice			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea modului de organizare și conducere a activității de vânătoare la nivel național , aplicarea ordinelor, normelor și instrucțiunilor în gestionarea faunei sălbatice .
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea organizării și conducerii activității cinegetice în cadrul fondurilor de vânătoare	Examen tip grilă	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	Obținerea notei finale – minimum 5 (cinci) la examenul tip grilă		

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, Decan	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Şef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE Titular de curs	Şef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).