FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea **Transilvania** din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Licență Științe inginerești -Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/Inginer Silvic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**CREŞTEREA INTENSIVĂ A VÂNATULUI**							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. ing. **Codrin Leonid CODREAN**				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conf. dr. ing. **Codrin Leonid CODREAN**				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	64
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursului: Faună cinegetică şi salmonicolă
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Anatomie, Nutriție şi Patologie
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Anatomie, Nutriție şi Patologie • Echipament de teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	**CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** *[ESCO], Asigură managementul habitatelor, ESCO] , Monitorizează producția din stațiile de reproducere* **Rezultatele învățării:** **4.1 Cunoștințe** R.Î.4.1.1 Studentul/absolventul realizează planificări și proiecte tehnice privind creșterea speciilor de interes cinegetic și salmonicol, coordonează și organizează activitățile specifice acestor crescătorii **4.2 Aptitudini** R.Î.4.2.1 Studentul/absolventul dobândește capacitatea de organizare și coordonare a activităților complexe din domeniul cinegetic și salmonicol **4.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândeste analitic și Aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti] **Rezultatele învățării:** **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor **CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă** *Gestionează evoluția personală [ESCO] și Acceptă critici și orientări [ESCO]* **6.1 Cunoștințe** R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă **6.2 Aptitudini** R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională **6.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.6.3.2 Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de a răspunde critic și profesionist întrebărilor și observațiilor publicului

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice şi practice legate de însușirea metodelor, mijloacelor și a etapelor legate de creșterea intensivă a vânatului, ca ramură a gestionării faunei sălbatice şi a economiei forestiere.
7.2 Obiectivele specifice	* Cunoaşterea factorilor abiotici şi biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă şi cinegetică).

	* Cunoaşterea biologiei organismelor vegetale şi animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră. * Cunoaşterea legilor care guvernează ecosistemul forestier, a devierilor posibile şi a măsurilor de remediere. * Cunoaşterea biologiei şi bolilor vânatului şi salmonidelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Generalități			
Istoricul creșterii vânatului în lume şi la noi. Necesitatea şi actualitatea creșterii în captivitate a vânatului.	Prezentare PowerPoint, suport curs format electronic multimedia, interactiv	2	
Partea I Crescătorii pentru păsări sălbatice			
Cap.1 Creșterea fazanului în captivitate		4	
Cap. 2 Creșterea controlată a rațelor sălbatice		2	
Cap. 3 Creșterea controlată a potârnichilor		2	
Cap. 4 Posibilități de creștere a dropiei şi cocoșului de munte		1	
Cap. 5 Posibilități de creștere a struțului in captivitate		1	
Partea a III-a Crescătorii pentru mamiferele sălbatice			
Cap. 6 Creșterea iepurilor de câmp în captivitate		2	
Cap. 7 Creșterea controlată a mistreților		4	
Cap. 8 Creșterea în captivitate a cervidelor		2	
Cap. 9,10 Creșterea intensivă a mamiferelor carnivore pentru blănițe (nurci, dihori, vulpi)		4	
Cap. 11 Creșterea nutriei în captivitate		2	
Cap.12 Prelevarea blănițelor mamiferelor mici. Avantaje şi dezavantaje ale creșterii controlate a vânatului		2	

Bibliografie

1. Codrean, C.,2023, *Creșterea intensiva a vânatului* – Ed. Ecou Transilvan, Cluj-Napoca
2. Cotta, V., Bodea, M., 1969, *Vânatul României*, Ed. Agro-Silvica, București
3. Comsia, A., 1961, *Biologia si principiile culturii vânatului*, Ed. Academiei București
4. Cristescu, P., 2004: *Fazanul – creștere si valorificare*, Ed. Regina din Arcadia, București
5. Hector, D., 1978: *Elevage du saglier pour la chasse et la chair,* Ed. la Maison Roustique, Paris
6. Negrutiu, A., 1983: *Vânătoare si salmonicultura,* Ed. Didactica si Pedagogica, București
7. Negruțiu, A., Codreanu, C., 1999: *Vânătoare si salmonicultura – Îndrumar pentru lucrările practice,* Reprografia Universității „Transilvania" Brașov

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Partea I . Crescătorii pentru păsări sălbatice	Discuții interactive + teren		
1. Planul de lucru în fazanerie. Pregătirea sezonului de ouat.	Teren - Fazaneria Didactică Sânpetru	4	
2. Colectarea, condiționarea şi incubarea ouălor de fazan. Eclozarea şi creșterea puilor de fazan		4	
Partea a II – a Crescătorii pentru mamifere sălbatice	Discuții interactive		
3. Organizarea complexurilor de creștere a mistreților	Teren	4	

4. Amenajări specifice complexurilor şi crescătoriilor pentru mistreți și cervide	Teren – Crescătorii şi complexuri din țară	4	
5. Planul de lucru în crescătorii de nurci	Videoproiector + clasic + teren	2	
6. Furajarea şi îngrijirea nurcilor vulpilor şi dihorilor		4	
7. Furajarea şi îngrijirea nutriei		4	
8. Tehnica prelevării blănurilor valoroase		2	

Bibliografie

1. Codrean, C.,2023, *Creșterea intensiva a vânatului* – Ed. Ecou Transilvan, Cluj-Napoca
2.Cotta, V., Bodea, M., 1969, *Vânatul României*, Ed. Agro-Silvica, București
3.Comsia, A., 1961, *Biologia si principiile culturii vânatului*, Ed. Academiei Bucuresti
4.Cristescu, P., 2004: *Fazanul – creștere si valorificare*, Ed. Regina din Arcadia, Bucuresti
5.Hector, D., 1978: *Elevage du saglier pour la chasse et la chair,* Ed. la Maison Roustique, Paris
6.Negrutiu, A., 1983: *Vânătoare si salmonicultura,* Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti
7. Negrutiu, A., Codreanu, C., 1999: *Vânătoare si salmonicultura – Îndrumar pentru lucrările practice,* Reprografia Universității „Transilvania" Brașov

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La elaborarea si actualizarea cursului s-au avut in vedere opiniile şi datele crescătorilor autorizați de animale sălbatice (proprietari de complexuri de creștere intensivă a mistreților, cervidelor, fazanilor, struților, potârnichilor, vulpilor argintii), precum şi ale celorlalte categorii de specialiști cinegetici implicați în gospodărirea intensivă a fondurilor cinegetice; Se coroborează în mod direct si nemijlocit cu nevoile şi așteptările tuturor celor interesați în domeniul cinegeticii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** - utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; -demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.1.1,	Evaluare pe parcurs	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	**Prezenta integrala la aplicațiile practice** Deprinderi practice legate de creșterea vânatului în captivitate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.2.1, R.Î.5.3.2	Referate, portofolii	20%
10.6 Examen	Probă scrisă (test grilă și oral) * utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; * utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului	Evaluare sumativă (jumătate din materie)	50%

	* gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; *capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în creșterea intensivă a vânatului; *claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.1.1, R.Î.1.2.5		

10.7 Standard minim de performanță

- Cunoașterea şi folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate
- Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.
- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/26 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/07/26

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN **Titular de curs**	**Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de

specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licen ă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ORNITOLOGIE**							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	69
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursului: Faună cinegetică şi salmonicolă, Zoologie
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• echipament adecvat, aparatură optică de apropiat şi fotografiat (binoclu, aparat foto) – pentru cei care posedă, la lucrările practice din teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**CP3. Elaboreaza, implementează si monitorizeaza măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică** *Asigură combaterea bolilor și dăunătorilor specifici fondului forestier [ESCO] și Monitorizează starea de sănătate a pădurilor [ESCO], Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei si florei sălbatice [ESCO] și Asigură conservarea pădurilor [ESCO], Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori [ESCO] Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii [ESCO], Studiază migrarea peștilor [ESCO]*	C1. **E** **inegetic** R R ec ex
Competențe transversale	**3.1 Cunoștințe** R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice și ecologice ale bolilor și dăunătorilor care pot produce vătămări arborilor, precum și a faunei de interes cinegetic, piscicol și conservativ **3.2 Aptitudini** R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul identifică, monitorizează și evaluează bolile și dăunătorii forestieri, aplicând metode de diagnostic, prevenire și control pentru protejarea sănătății arborilor și a ecosistemelor forestiere, precum și recunoașterea prin diferite metode a funei de interes cinegetic, piscicol și conservativ **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** *Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândeste analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești [ESCO]* **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul **definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer** în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind **dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți** **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează	CT1 **E** R R m pr CT2 **A** **echipe** R re

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea speciilor de păsări indicatoare de habitate forestiere, sub raport morfologic, bio-ecologic, conservativ etc. cu au implica ii practice în managementul forestier și cel al biodiversită ii din România
7.2 Obiectivele specifice	• însuşirea cunoştin elor privind caracterele morfologice ale păsărilor de pădure • însuşirea cunoştin elor privind speciile, sub raport bio-ecologic,al distribuției, al relației cu activitățile umane și mai ales cu silvicultura

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații

Noțiuni introductive. Topografia păsărilor. Răpitoare de zi și de noapte	Prezentare video-proiector, suport curs format electronic, predare interactivă	4	
Galinacee, sitar pădure, alte specii de interes		4	
Specii de păsări cântătoare		4	
Noțiuni de evaluare a populațiilor păsărilor de pădure		4	
Pădurea ca habitat al păsărilor, adaptări specifice, ecologie		4	
Impactul managementului forestier și a altor activități umane pentru păsările de pădure		4	
Noțiuni de protecția păsărilor de pădure printr-un management durabil		4	
Bibliografie 1. Mikusinski et al., 2018. Ecolgy and conservation of forest birds. Cambridge Univ. Press. 2. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status. 3. ***, Legea regimului ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei şi faunei. 4. Simon D., 1999, Ornitologie, Reprografia Universității Transilvania din Brașov.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Recunoașterea speciilor de păsări de pădure	Aplica ie practică pe teren	4	
Identificarea și evaluarea populațiilor speciilor de răpitoare de noapte		8	
Identificarea și evaluarea populațiilor de ciocănitori și păsări mici		8	
Identificarea și evaluarea elementelor optime de habitat ale speciilor de pădure și a impacturilor antropice		8	
Bibliografie 1. Ionescu, D. T., 2005, Conservarea faunei şi habitatelor. Ed. Univ. Transilvania Braşov. 2. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status. 3. ***, SOR, 1999, Păsările din România și Europa, determinator ilustrat, Octopus Pub Group Ltd.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inutul disciplinei este în concordan ă cu cerin ele privind competen ele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice şi ariilor protejate (RNP, administra iile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANANP, ONG-uri şi Funda ii din domeniu etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor	**Evaluare pe parcurs**	50%

	specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.1.1, R.Î. 3.2.1, R.Î. 3.3.2.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	**Probă scrisă (test grilă și classic)** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	**Eavluare sumativă (jumătate din materie)**	50%

10.7 Standard minim de performanță

- Cunoaşterea şi folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate

Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.

- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de

		fundamentale	argumentare	

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, **Decan**	**Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian** **Director de departament**
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian **Titular de curs**	**Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licen ă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ORNITOLOGIE**							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	69
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursului: Faună cinegetică şi salmonicolă, Zoologie
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• echipament adecvat, aparatură optică de apropiat şi fotografiat (binoclu, aparat foto) – pentru cei care posedă, la lucrările practice din teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**CP3. Elaboreaza, implementează si monitorizeaza măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică** *Asigură combaterea bolilor și dăunătorilor specifici fondului forestier [ESCO] și Monitorizează starea de sănătate a pădurilor [ESCO], Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei si florei sălbatice [ESCO] și Asigură conservarea pădurilor [ESCO], Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori [ESCO] Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii [ESCO], Studiază migrarea peștilor [ESCO]*	C1. **E** **inegetic** R R ec ex
Competențe transversale	**3.1 Cunoștințe** R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice și ecologice ale bolilor și dăunătorilor care pot produce vătămări arborilor, precum și a faunei de interes cinegetic, piscicol și conservativ **3.2 Aptitudini** R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul identifică, monitorizează și evaluează bolile și dăunătorii forestieri, aplicând metode de diagnostic, prevenire și control pentru protejarea sănătății arborilor și a ecosistemelor forestiere, precum și recunoașterea prin diferite metode a funei de interes cinegetic, piscicol și conservativ **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** *Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândeste analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești [ESCO]* **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul **definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer** în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind **dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți** **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează	CT1 **E** R R m pr CT2 **A** **echipe** R re

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea speciilor de păsări indicatoare de habitate forestiere, sub raport morfologic, bio-ecologic, conservativ etc. cu au implica ii practice în managementul forestier și cel al biodiversită ii din România
7.2 Obiectivele specifice	• însuşirea cunoştin elor privind caracterele morfologice ale păsărilor de pădure • însuşirea cunoştin elor privind speciile, sub raport bio-ecologic,al distribuției, al relației cu activitățile umane și mai ales cu silvicultura

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații

Noțiuni introductive. Topografia păsărilor. Răpitoare de zi și de noapte	Prezentare video-proiector, suport curs format electronic, predare interactivă	4	
Galinacee, sitar pădure, alte specii de interes		4	
Specii de păsări cântătoare		4	
Noțiuni de evaluare a populațiilor păsărilor de pădure		4	
Pădurea ca habitat al păsărilor, adaptări specifice, ecologie		4	
Impactul managementului forestier și a altor activități umane pentru păsările de pădure		4	
Noțiuni de protecția păsărilor de pădure printr-un management durabil		4	
Bibliografie 1. Mikusinski et al., 2018. Ecolgy and conservation of forest birds. Cambridge Univ. Press. 2. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status. 3. ***, Legea regimului ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei şi faunei. 4. Ionescu D., T., 2015, Conservarea faunei și habitatelor, curs în tehnologie ID, CIDIFR, Universitatea Transilvania din Brașov. 5. Simon D., 1999, Ornitologie, Reprografia Universității Transilvania din Brașov.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Recunoașterea speciilor de păsări de pădure	Aplica ie practică pe teren	4	
Identificarea și evaluarea populațiilor speciilor de răpitoare de noapte		8	
Identificarea și evaluarea populațiilor de ciocănitori și păsări mici		8	
Identificarea și evaluarea elementelor optime de habitat ale speciilor de pădure și a impacturilor antropice		8	
Bibliografie 1. Ionescu, D. T., 2005, Conservarea faunei şi habitatelor. Ed. Univ. Transilvania Braşov. 2. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status. 3. ***, SOR, 1999, Păsările din România și Europa, determinator ilustrat, Octopus Pub Group Ltd.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inutul disciplinei este în concordan ă cu cerin ele privind competen ele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice şi ariilor protejate (RNP, administra iile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANANP, ONG-uri şi Funda ii din domeniu etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs**	**Evaluare pe parcurs**	50%

	• utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î. 3.1.1, R.Î. 3.2.1, R.Î. 3.3.2.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	**Probă scrisă (test grilă și classic)** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	**Eavluare sumativă (jumătate din materie)**	50%

10.7 Standard minim de performanță

- Cunoaşterea şi folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate

Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.

- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete

Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, **Decan**	**Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian** **Director de departament**
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian **Titular de curs**	**Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**:** **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de[1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**AMENAJAREA FONDURILOR CINEGETICE II**							
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.3 Titularul activităților de proiect				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 Proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 Proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					36
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite[5)]					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Ecologie, Stațiuni forestiere, Silvicultură, Amenajarea pădurilor
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cunoștințe despre Silvicultură, Agricultură, Ecologie
5.2 de desfăşurare a proiectului	• Cunoștințe despre Silvicultură, Agricultură, Amenajarea pădurilor,

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	**CP.3. Elaborează, implementează si monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică** [ESCO], Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii **Rezultatele învățării:** **3.1 Cunoștințe** R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale **3.2 Aptitudini** R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural **CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** *[ESCO], Asigură managementul habitatelor* **Rezultatele învățării:** **4.1 Cunoștințe** R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul dobândește cunoștințe de bază privind bonitarea fondurilor de vânătoare și de pescuit din apele de munte, precum și de evaluare a populațiilor de vânat și a unor specii de interes conservativ. **4.2 Aptitudini** R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul deține capacitatea de aplicare a metodelor de bonitare și evaluare a fondurilor de vânătoare și pescuit din apele de munte, precum și de analiză a populațiilor de vânat și a speciilor de interes conservativ **4.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul aplică corect metodele de evaluare și bonitare a resurselor cinegetice și piscicole și utilizează datele obținute pentru fundamentarea măsurilor de conservare și management durabil al speciilor **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândeste analitic și Aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti] **Rezultatele învățării:** **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insuşirea cunoştinţelor necesare pentru realizarea studiilor de amenajare cinegetică a fondurilor de vânătoare şi amenajare salmonicolă a fondurilor de pescuit în apele de munte
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea factorilor de influenţă asupra productivitaţii fondurilor cinegetice şi salmonicole, aplicarea cheilor de bonitate pentru calculul efectivelor optime şi a recoltelor de vânat • Elaborarea unui plan de măsuri pentru gestionarea durabilă a faunei cinegetice şi salmonicole

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Importanța și principiile întocmirii studiilor de amenajare a fondurilor cinegetice	Expunere interactivă, proiecții video	2	
2. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu fazan şi potârniche		2	
3. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu lopătar şi căprior		2	
4. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu mistre şi iepure		2	
5. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu cerb şi urs		2	
6. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu capră neagră şi cocoş de munte		2	
7. Cheie de diagnoză ecologică a terenurilor cu lup, râs şi pisică sălbatică		2	
8. Suprafața productivă pentru specii de vânat analizate		2	
9. Limitele de punctaj, categorii de bonitate şi efective optime		2	
10. Calculul recoltelor și normalizarea efectivelor de vânat		4	
11. Amenajări salmonicole în cursurile apelor de munte;		4	
12. Amenajări salmonicole în acumulările de apă din zona de munte		2	

Bibliografie

Almăşan, H, 1988: Bonitatea fondurilor de vânătoare. Centrul de material didactic şi propagandă agricolă, Bucureşti
Cotta, V., Badea M., 1969 : Vânatul României. Editura Agrosilvică, Bucureşti
Comşia A., 1961 : Biologia şi principiile culturii vânatului. Editura Academiei Bucureşti
Decei, P., 1978: Creşterea păstrăvului. Editura Ceres, Bucureşti
Negruțiu, A., 1983 : Vânătoare şi salmonicultură. Editura Didactică şi Pedagogică
MMAP – Ordin 393/2002 Aprobarea cheilor de bonitate şi a densităților optime pentru specii de vânat

8.2 Proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Întocmirea studiului de amenajare a fondului cinegetic nr……., denumit……., gestionat de……., situat în jud…….	Expunere interactivă, proiecții video	28	

Bibliografie

Almăşan, H, 1988: Bonitatea fondurilor de vânătoare. Centrul de material didactic şi propagandă agricolă, Bucureşti
Cotta, V., Badea M., 1969 : Vânatul României. Editura Agrosilvică, Bucureşti
Comşia A., 1961 : Biologia şi principiile culturii vânatului. Editura Academiei Bucureşti
MMAP – Ordin 393/2002 Aprobarea cheilor de bonitate şi a densită ilor optime pentru specii de vânat.
MAPDR – Ordin 512 /2004 Aprobarea efectivelor optime pentru principalele specii de vânat din România
MAAP – Ordin 478/2002 Norme de intocmire a studiilor de specialitate pentru gestionarea durabilă a vânatului și
Instrucțiuni de aplicare a Normelor de întocmire a studiilor de specialitate pentru gestionarea durabilă a vânatului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanță cu cerințele solicitate de angajatorii din domeniul cinegetic, prin elaborarea studiilor de gestionare durabilă a faunei cinegetice şi salmonicole din cuprinsul fondurilor cinegetice şi pescuit din apele de munte

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs	Evaluare pe parcurs + examen (test grilă scris și oral)	50%
10.5 Proiect	Intocmire proiect	Verificare proiect	50%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea şi folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate
- Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE **Titular de curs**	**Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE** **Titular de laborator**

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licen ă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**CREȘTEREA INTENSIVĂ A SALMONIZILOR**							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	VII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	86
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• - echipament adecvat de teren pentru lucrările practice desfăşurate în păstrăvărie

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	**CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** *Conduce o echipă în cadrul activităților legate de silvicultură [ESCO], Asigură managementul habitatelor [ESCO], Aplică legislația în domeniul forestier [ESCO] la decizii în legătură cu managementul forestier [ESCO] , Monitorizează producția din stațiile de reproducere [ESCO]* **Rezultatele învățării:** R.Î.4.1.1 Studentul/absolventul realizează planificări și proiecte tehnice privind creșterea speciilor de interes cinegetic și salmonicol, coordonează și organizează activitățile specifice acestor crescătorii **1.2 Aptitudini** R.Î.4.2.1 Studentul/absolventul dobândește capacitatea de organizare și coordonare a activităților complexe din domeniul cinegetic și salmonicol **1.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** *Planifică [ESCO], Gândește critic [ESCO], Gândeste analitic [ESCO] și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești [ESCO]* **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• însuşirea cunoştin elor teoretice şi practice privind creşterea intensivă a salmonizilor, ramură a gestionării faunei sălbatice şi a economiei forestiere
7.2 Obiectivele specifice	• însuşirea cunoştin elor teoretice privind speciile de salmonizi, habitatele acestora, factorii şi rela iile care influen ează salmonizii, ecologia, protejarea • însuşirea cunoştin elor teoretice şi practice privind sta iunile de creştere a salmonizilor, tehnologia de creştere a lor şi mijloacele de creştere a produc iei piscicole din apele de munte

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
No iuni introductive. Ecosistemele apelor de munte. Flora și fauna apelor de munte	Prezentare video-proiector, suport curs format electronic, predare interactivă	2	
Factori și relații ce influențează salmonizi		2	
Zonele piscicole şi capacitatea biogenică a apelor de munte. No iuni de morfologie, anatomie şi reproducere a salmonizilor		2	
No iuni privind determinarea şi clasificarea peştilor din apele de munte. Descrierea speciilor de peşti importan i din apele de munte.		4	
Factorii care influen ează produc ia piscicolă şi mijloace de crescere a produc iei piscicole în apele de munte		2	
Condiții necesare amplasării unei păstrăvării		2	
Părțile componente ale unei păstrăvării		4	
Producerea puieților de salmonizi		2	
Creșterea salmonizilor. Lucrări curente în păstrăvărie. Formulare şi documente ale păstrăvăriei.		4	
Populări și repopulări cu salmonizi. Producția piscicolă. Recoltarea și valorificarea salmonidelor		4	
Bibliografie 1. Decei, P., 1978, Creşterea păstrăvului Ed. Ceres Bucureşti 2. Decei, P., 2000, Salmonicultură, Ed. Gura Humorului 3. Huet, M., 1970, Traité de pisciculture, Ed. Ch. De Wyngaert, Bruxelles 4. Marinescu, V., 2004, Salmonicultură – curs ID, Ed. Univ. Transilvania 5. Negru iu, A., 1986, Vânătoare şi salmonicultură, Ed. Didactică şi Pedagogică			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Descrierea păstrăvăriei – teren	Prezentare practica pastravarie în teren, interactiv	14	
Tehnologia de creșterea păstrăvului şi lucrări curente într-o păstrăvărie – teren	Prezentare practica pastravarie în teren, interactiv	14	
Bibliografie			

1. Decei, P., 1978, Creşterea păstrăvului Ed. Ceres Bucureşti
2. Decei, P., 2000, Salmonicultură, Ed. Gura Humorului

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inutul disciplinei este în concordan ă cu cerin ele privind competen ele personalului din domeniul cinegetic și salmonicol, din diferite tipuri de entități angajatoare, precum: RNP, MMP, ITRSV, APM, ANMAP, alți administratori silvici și piscicoli etc. Acesta conferă studenților baze privind competențele în salminicultură.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	**Evaluare pe parcurs**	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Examen	**Probă scrisă (test grilă și classic)** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5,	**Eavluare sumativă (jumătate din materie)**	50%

	R.Î.1.2.5		

10.7 Standard minim de performanță

- Cunoaşterea şi folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate

Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.

- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, **Decan**	**Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian** **Director de departament**
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian **Titular de curs**	**Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**:** **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3. Departamentul	Silvicultură
1.4. Domeniul de studii de licență	Silvicultură
1.5. Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6. Programul de studii	Cinegetică
1.7. Forma de învățământ	ZI

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept și legislație cinegetică							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Prof. dr. ing. Bogdan Popa				
2.3. Tutorele de disciplină				Prof. dr. ing. Bogdan Popa				
2.4. Anul de studii	IV	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator/proiect	2
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	40	din care: 3.5. AI	20	3.6. AA	20

Distribuția fondului de timp	**ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	20
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	34
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	2
3.4.5. Examinări	2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	80
3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite[6)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Studen ii vor fi cababili să utilizeze calculatorul (pachete office)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	sală de seminar / laborator dotat(ă) cu videoproiector, conexiune la Internet

6. Competențe și rezultate ale învățării

Competențe și rezultate ale învățării	**CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** R.Î.4.1.3 Studentul/absolventul elaborează, calculează, analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial, legal și managerial din sectorul cinegetic. R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul analizează şi interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial şi legal din sectorul forestier R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică şi implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor **CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă** R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională R.Î.6.2.2 Studentul/absolventul adaptează limbajul și stilul comunicării în funcție de audiență și context R.Î.6.2.3 Studentul/absolventul reacționează în mod adecvat la critici, încercând sa identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri R.Î.6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea legislației silvice și cinegetice în vigoare din România.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu: 1. Noțiuni de bază privind modalitățile de reglementare din România; 2. Noțiuni de bază privind dreptul de proprietate; 3. Sistemul normativ din domeniul forestier în vigoare în România; Principalele atribuții şi competențe prevăzute de sistemul normativ din domeniul silvicultură în vigoare pentru persoanele care activează în domeniu.

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Noțiuni de bază privind modalitățile de reglementare din România;	Predare clasică, vizionare material, prezentare Power-Point	4	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Noțiuni de bază privind dreptul de proprietate		6	
Sistemul normativ din domeniul forestier în vigoare în România		4	
Principalele atribuții și competențe prevăzute de sistemul normativ din domeniul silviculturii în vigoare pentru persoanele care activează în domeniu.		6	
Bibliografie 1. Constituția României, republicată, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.767/31.10 2003; 2. Bouriaud, L., 2002. Drept forestier. Legisla ie silvică. Editura Universită ii „Ştefan cel Mare" Suceava, 150 p. 3. Popa B, 2021: Drept și legislație forestieră, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul IV, sem. II, actualizat în 2026			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Categoriile de acte normative din sistemul de drept românesc;	Predare clasică, vizionare material, prezentare Power-Point	4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Proprietatea publică și proprietatea privată		4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Sistemul normativ din domeniul forestier în vigoare în România		4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Modalități de acțiune ale personalului silvic în aplicarea legislației în domeniu		4	temă prevăzută în calendarul disciplinei
Bibliografie 1. Constituția României, republicată, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.767/31.10 2003; 2. Popa B, 2021: Drept și legislație forestieră, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul IV, sem. II, actualizat în 2026			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa este în acord cu așteptările comunităților epistemice, a asociațiilor profesionale (ASFOR), cât şi a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului: R.N.P. ROMSILVA - prin filialele din teritoriu și ocoalele silvice, proprietari privați de pădure, administratori de

pădure și administratori de parcuri și rezervații naturale, societăți comerciale cu activitate în exploatarea și comercializarea masei lemnoase, societăți comerciale cu activitate în procesarea primară a lemnului, societăți comerciale cu activitate în comerțul echipamentelor și mijloacelor de producție folosite în exploatarea lemnului. Conținuturile prezentate și modalitățile de instructaj și evaluare au fost discutate cu reprezentanți ai comunităților menționate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	Abilitatea dobândită în cunoașterea, înțelegerea și operarea cu dispozițiile legale în vigoare din domeniul silviculturii	examen scris	70%
10.5. AA	Capacitatea de aplicare a dispozițiile legale în vigoare din domeniul silviculturii	evaluare pe parcurs	[cu titlu de exemplu] 30%, din care: ▪ 10% – participare activă la min. 2 din 4 AA (întrebări pertinente, implicare în dezbateri, contribuții relevante); ▪ 10% – test 1 de evaluare pe parcurs; ▪ 10% – test 2 de evaluare pe parcurs.
10.6. Standard minim de performanță			
• Dovedirea unei abilități minime în cunoașterea, înțelegerea și operarea cu dispozițiile legale în vigoare din domeniul silviculturii; Dovedirea unei capacități minime de aplicare, prin simulare, a dispozițiilor legale în vigoare din domeniul silviculturii.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU
Decanul facultății

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Directorul de departament

Prof. dr. ing. Bogdan POPA
Titularul de curs (AI)

Prof. dr. ing. Bogdan POPA
Titularul de AA

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).

[6] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de[1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică/inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ECHIPAMENT CINEGETIC ȘI SALMONICOL**							
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.3 Titularul activităților de laborator				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut3)	DS
							Obligativitate4)	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					32
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					16
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-

3.7 Total ore de activitate a studentului	80
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Faună cinegetică, Anatomia vertebratelor, Mecanică şi rezistența materialelor, Management cinegetic şi salmonicol
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cunostințe despre faună cinegetică, management cinegetic şi anatomia vertebratelor
5.2 de desfăşurare a laboratorului	• Cunoștințe de faună cinegetică, mecanică şi rezistența materialelor

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	**CP.3. Elaborează, implementează si monitorizează măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică** [ESCO], Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii **Rezultatele învățării:** **3.1 Cunoștințe** R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale **3.2 Aptitudini** R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural **CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** *[ESCO], Asigură managementul habitatelor* **Rezultatele învățării:** **4.1 Cunoștințe** R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul dobândește cunoștințe de bază privind bonitarea fondurilor de vânătoare și de pescuit din apele de munte, precum și de evaluare a populațiilor de vânat și a unor specii de interes conservativ. **4.2 Aptitudini** R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul deține capacitatea de aplicare a metodelor de bonitare și evaluare a fondurilor de vânătoare și pescuit din apele de munte, precum și de analiză a populațiilor de vânat și a speciilor de interes conservativ **4.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul aplică corect metodele de evaluare și bonitare a resurselor cinegetice și piscicole și utilizează datele obținute pentru fundamentarea măsurilor de conservare și management durabil al speciilor **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândeste analitic și Aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti] **Rezultatele învățării:** **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Deprinderea cunoştinţelor teoretice legate de evoluţia şi utilitatea echipamentelor cinegetice şi salmonicole folosite în activităţile specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Însuşirea cunoştinţelor practice privind folosirea în terenul de vânătoare şi în afara acestuia, a echipamentelor cinegetice, în funcţie de speciile de vânat şi de condiţiile de teren, • Dobandirea cunoştinelor practice legate de utilizarea în teren a echipamentelor salmonicole.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observaţii
1. Istoricul armelor de vânătoare	Suport curs format electronic, Expunere interactivă, Prezentare PowerPoint	2	
2. Clasificarea armelor de vânătoare		2	
3. Noţiuni despre armele de vânătoare		4	
4. Tirul cu armele de vânătoare		2	
5. Arme de autoapărare		2	
6. Reguli de siguranţă privind folosirea armelor de foc		2	
7. Echipament auxiliar în activitatea cinegetică		4	
8. Echipament pentru activitatea salmonicolă		2	
Bibliografie 1. Dăneţi, T., Ionescu, O. - Echipament cinegetic şi salmonicol. Editura "Universitatea Transilvania", 2003. 2. Filipaşcu, Al. – Vânătoarea cu chemători şi atrape, Ed. Agro-Silvică, Bucureşti, 1967 3. Moraru, F. – Manual de balistică exterioară, Ed. Militară, Bucureşti, 1976 4. Titică, V. – Balistica interioară, vol. I, Ed. Academia Tehnică Militară, Bucureşti, 1993			
8.2 Laborator	Metode de predare-învăţare	Număr de ore	Observaţii
1. Părţile componente ale armei	Prezentare practică a materialelor didactice specifice activităţilor	4	
2. Calibrul armelor de vânătoare		2	
3. Cartuşul armelor de vânătoare		4	
4. Reglarea şi verificarea randamentului armei		2	
5. Alegerea unei arme de vânătoare		2	
6. Echipament auxiliar pentru vânătoare		2	
7. Echipament pentru pescuit cu musca artificială.		2	
8. Unelte şi accesorii		2	
Bibliografie 1. Negruţiu, A., Codreanu C. – Vânătoare şi salmonicultură, Ed. Universităţii Transilvania Braşov, 1999 2. Şelaru, N. – Manual pentru examenul de vânător, Ed. Cynegis, Bucureşti, 2001 3. Şmatoc, I. – Din lumea armelor de vânătoare, Almanahul V.P.R., Bucureşti, 2000.			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, ale asociaţilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea armamentului şi a celorlalte accesorii de vânătoare şi pescuit, alegerea corectă şi utilizatea eficientă a echipamentelor în funcţie de condiţiile concrete din teren, este in concordanţă cu cunoştinţele solicitate de angajatorii din domeniul cinegetic şi salmonicol

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs - utilizarea corectă noțiunilor specifice cursului; - integrarea cunoștințelor teoretice în activitatea practica;	Evaluare pe parcurs – 1 parțial + examen (test grilă scris și oral)	80%
10.5 Laborator	Prezența integrală la aplicațiile practice	Referate	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului cinegetic
- Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.
- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE **Titular de curs**	**Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE** **Titular de laborator**

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

1)

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de[1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică ID

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**CHINOLOGIE**							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de laborator				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut3)	DS
							Obligativitate3)	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**-**	3.3 laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	-	3.6 laborator	20
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					17
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	33				
3.8 Total ore pe semestru	54				
3.9 Numărul de credite[5)]	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fauna cinegetică, Zoologie, Anatomia vertebratelor, Nutriție animală
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a laboratorului	• Lucrari interactive, prezentare video

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol şi al conservării biodiversității R.Î.1.1. Absolvenții au capacitatea de a lua decizii privind managementul cinegetic și salmonicol C2. Elaborarea şi implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică şi salmonicolă R.Î.2.1. Absolvenții au capacitatea de a proiecta managementul și amenajarea fondurilor de vânătoare și de pescuit în apele de munte C3. Planificarea, organizarea şi coordonarea activităților specifice creşterii, protecției, siguranței sanitar-veterinare şi de ameliorare a speciilor de interes cinegetic şi salmonicol R.Î.3.1. Absolvenții au cunoștințe de bază privind bolile vânatului și peștilor și siguranța sanitar-veterinară în fondurile de vânătoare și pescuit din apele de munte
Competențe transversale	CT1. Elaborarea şi respectarea unui program de lucru şi realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare R.Î.1.1. Absolvenții cunosc și respectă principiile deontologice profesionale din domeniul silviculturii și cinegeticii R.Î. 1.2. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură și cinegetică pentru care s-au pregătit CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei şi respectarea principiilor diviziunii muncii R.Î.2.1. Absolvenții comunică eficient la toate nivelurile ierarhice și lucrează în echipă atunci când este necesar, respectând atât prevederile fișei postului, cât și cerințele personalului ierarhic superior CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta şi a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare şi comunicare şi a unei limbi de circulație internațională R.Î.3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă R.Î.3.2. Absolvenții au dorința de a se perfecționa profesional, inclusiv în ce privește tehnicilede informare și comunicare, precum și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea unor cunoştințe teoretice şi practice legate de gospodărirea silvo-cinegetică a pădurii şi a produselor ei
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea raselor de câini folosiți în activitatea de vânătoare, alegerea şi dresarea câinelui în funcție de speciile de vânat din fondul de vânătoare • Dobandirea cunoștințelor legate de întreținerea, comportamentul și dresajul câinilor de vânătoare în terenul de vânătoare şi în afara acestuia

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Originea și clasificarea raselor de câini	Lucrări practice	2	
2. Regiuni și măsurători corporale, dentiția şi determinarea vârstei		2	
3. Rasele de câini de vânătoare		6	
4. Creşterea şi întreținтreținerea câinelui de vanătoare		2	
5. Dresajul câinelui de vânătoare		6	
6. Metode de vânătoare la care se folosesc câini de vanătoare		2	

Bibliografie
Bocaniciu,T. (1992). Dresajul câinelui de rasă. Ed. Destin
Bud, I. (1993). Totul despre câine. Ed. Promedia
Ionescu, L. (2000). Noțiuni de psihologie canină. Ed. MJM
Mihaiță, M. (2011). Psihologie si psihopatologie canina. Ed. Didactică și Pedagogică, București
Străvoiu, N.A., Străvoiu, N.N., Pavelescu, Gh. (1963). Câinii de vânătoare. Edit. AGVPS, București
Stavoiu, N.A. (1970). Dresajul la câine. Ed. Ceres
Rainer, C. (2007). Câini. Ed. Rao
Verhoff, E. (2006). Enciclopedie ilustrată. Ed. All

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea raselor de câini de vânătoare, alegerea corectă a rasei şi dresarea eficientă a câinelui de vânătoare în condițiile concrete din teren.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Laborator		Test grilă	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Condițiile minimale pentru promovare constau în obținerea notei 5 la examenul tip grilă			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01/07/26.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE **Titular de curs**	**Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE** **Titular de laborator**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

[5] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea **Transilvania** din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Licență Științe inginerești -Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TROFEE DE VÂNAT							
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/ laborator/ proiect	20

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	50
3.8 Total ore pe semestru	90
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Anatomia vertebratelor şi Patologia faunei sălbatice
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Cunoștințe legate de Faună cinegetică, Anatomia vertebratelor şi Patologia faunei sălbatice

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe aferente calificării	**CP4. Coordonează activități administrative și financiar-contabile în domeniul creșterii și valorificării speciilor de interes cinegetic și salmonicol, monitorizează respectarea cadrului legislativ, implementează metode de bonitare a fondului cinegetic și salmonicol, evaluează specii de vânat și gestionează bazele de date specifice** *[ESCO], Asigură managementul habitatelor* **Rezultatele învățării:** **4.1 Cunoștințe** R.Î.4.1.3 Studentul/absolventul elaborează, calculează, analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial, legal și managerial din sectorul cinegetic. **4.2 Aptitudini** R.Î.4.2.3 Studentul/absolventul are capacitatea de interpretare a datelor și rezultatelor în vederea fundamentării deciziilor de management cinegetic **4.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul interpretează rezultatele obținute în scopul fundamentării deciziilor tehnico-economice și administrative **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** [ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândeste analitic și Aplică cunostinte stiintifice, tehnologice si ingineresti] **Rezultatele învățării:** **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări şi comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice şi practice legate de însuşirea etapelor legate de cunoaşterea, prelevarea, conservarea şi evaluarea trofeelor vânatului.
7.2 Obiectivele specifice	* Cunoaşterea factorilor abiotici şi biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă şi cinegetică). * Cunoaşterea biologiei organismelor vegetale şi animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră. * Cunoaşterea biologiei şi bolilor vânatului şi salmonidelor.

8. Conținuturi

8.1 **Curs**	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Cap. I Trofee de vânat	Prezentare PowerPoint,	2	
1.1 Rolul trofeelor de vânat în evoluția managementului vânatului		2	
1.2. Trofee convenționale şi neconvenționale de vânat		2	
Cap. II Prepararea şi conservarea trofeelor convenționale de vânat		2	

2.1. Trofee tip craniu sau craniu cu coarne	suport curs format electronic, multimedia, interactiv	2	
2.2. Prepararea colților de mistreț		2	
2.3. Prepararea blănurilor		2	
Cap. III Noțiuni de evaluare a trofeelor de vânat		2	
Cap. IV Expoziții si muzee de vânătoare		1	
Cap. V Trofee neconvenționale de vânat		2	
Cap. VI Întreținerea trofeelor de vânat		1	

Bibliografie

1. Codrean, C., 2021: *Trofee de vanat*, Ed CIDFR – UnitBv, Brasov
2. Bodea, M., si colab., 1966: *Recoltarea si valorificarea vânatului;* Ed. Agro-silvica, Bucureşti
3. Bueger, W., Nüsslein, F., 1956; *Die formelmässige Bewertung der europäischen Jadgtrophäen* (Formule de măsurare pentru evaluarea trofeelor de vânat european) – Ed. Paul Parey, Hamburg si Berlin
4. Neacsu, A. Si colab. 1982; *Vânatul cu trofee*, Ed. Ceres, Bucureşti
5. Selaru, N. 2006; Trofee de vânat european, Ed. Cynegis, Bucureşti
6. *** Catalogul trofeelor, 2023; Expoziția de trofee Hunting Moldavia Bacau 2024, Brasov

8.2 Seminar/ **laborator**/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Instrumente necesare preparării trofeelor	Discuții interactive + teren	2	
2. Prepararea şi conservarea trofeelor craniu sau coarne cu craniu		4	
3. Conservarea colților de mistreț	Multimedia+ teren	2	
4. Conservarea blănurilor trofeu		2	
5. Montarea şi expunerea trofeelor		2	
6. Evaluarea trofeelor de vânat	Discuții interactive + multimedia	2	
7. Expoziții si muzee de vânătoare. Colecții de trofee		2	
8. Prepararea şi conservarea trofeelor neconvenționale de vânat		2	
9. Tehnica întreținerii trofeelor de vânat	Discuții interactive + multimedia + teren	2	

Bibliografie

1. Codrean, C., 2021: *Trofee de vanat*, Ed CIDFR – UnitBv, Brasov
2. Bueger, W., Nüsslein, F., 1956; *Die formelmässige Bewertung der europäischen Jadgtrophäen* (Formule de măsurare pentru evaluarea trofeelor de vânat european) – Ed. Paul Parey, Hamburg si Berlin
3. Selaru, N. 2006; Trofee de vânat european, Ed. Cynegis, Bucureşti
4. *** Catalogul trofeelor, 1971; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Budapesta
5. *** Catalogul trofeelor, 1986; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Nűrnberg
6. *** Catalogul trofeelor, 1996; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Budapesta
7. *** Catalogul trofeelor, 1997; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Bucureşti
8. *** Catalogul trofeelor, 2003; Expoziția internațională de trofee de vânătoare, Piteşti
9. *** Catalogul trofeelor, 2023; Expoziția de vânătoare H-Hunting Prize Sibiu 2022, Brasov
10. *** Catalogul Trofeelor, 2024, Expozitia de trofee Hunting Moldavia Bacau 2025, Brasov

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La elaborarea si actualizarea conținutului disciplinei s-au avut in vedere opiniile şi recomandările specialiştilor cinegetici implicați în prelucrarea, evaluarea şi conservarea trofeelor principalelor specii de vânat din Romania;- reprezentanți ai ocoalelor silvice, asociațiilor de vânătoare;

Se coroborează în mod direct si nemijlocit cu nevoile şi aşteptările tuturor celor interesați în domeniul cinegeticii.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** - utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; - prezență activă și intervenții argumentate; - integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; -demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.1.3, R.Î.5.1.2	Verificări pe parcurs – 1 partial + colocviu (test grilă scris și oral)	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	**Prezenta integrala la aplicațiile practice** Deprinderi practice legate de identificarea, prepararea și evaluarea trofeelor de vânat Se au în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.4.2.3, R.Î. 4.3.3, RÎ.5.3.2	Completare fiselor de evaluare a trofeelor	40%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea şi folosirea corectă a terminologiei specifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate
- Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.
- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de
- evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN **Titular de curs**	**Conf. dr. ing. Codrin Leonid CODREAN** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

5) Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licen ă
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**CONSERVAREA FAUNEI ȘI A HABITATELOR**							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof.univ.dr.ing. D.T. Ionescu				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	-
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități.....	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	19
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea cursurilor: Faună cinegetică şi salmonicolă, Botanică, Dendrologie, Ornitologie, Zoologie
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• echipament adecvat, aparatură optică de apropiat şi fotografiat (binoclu, aparat foto) – pentru cei care posedă, la lucrările practice din teren

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**CP3. Elaboreaza, implementează si monitorizeaza măsuri de conservare, gospodărire a faunei și de reconstrucție ecologică** *Asigură combaterea bolilor și dăunătorilor specifici fondului forestier [ESCO] și Monitorizează starea de sănătate a pădurilor [ESCO], Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei si florei sălbatice [ESCO] și Asigură conservarea pădurilor [ESCO], Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori [ESCO] Oferă informații și propuneri de acțiuni referitoare la conservarea naturii [ESCO], Studiază migrarea peștilor [ESCO]* **3.1 Cunoștințe** R.Î.3.1.2 Studentul/absolventul analizează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție a speciilor de faună și a habitatelor acestora R.Î. 3.1.3 Studentul/absolventul utilizează cunoștințe de anatomie și patologie pentru evaluarea stării de sănătate a faunei de interes cinegetic și pentru fundamentarea măsurilor de management și conservare a speciilor și habitatelor naturale **3.2 Aptitudini** R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul evaluează strategiile de conservare a biodiversității și contribuie la implementarea măsurilor de protecție și management durabil al speciilor de faună și al habitatelor acestora, în conformitate cu principiile ecologice și normele de conservare a naturii **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul analizează măsurile de protecție a faunei și habitatelor, identifică factorii care afectează biodiversitatea și contribuie la reducerea impactului acestora în mediul natural
Competențe transversale	CT1 **Elaborarea şi respectarea unui program de lucru şi realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare** R.Î.1.1 Absolvenții cunosc și respectă principiile deontologice profesionale din domeniul silviculturii și cinegeticii R.Î.1.2 Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură și cinegetică pentru care s-au pregătit CT2 **Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei şi respectarea principiilor diviziunii muncii** R.Î.1.1 Absolvenții comunică eficient la toate nivelurile ierarhice și lucrează în echipă atunci când este necesar, respectând atât prevederile fișei postului, cât și cerințele personalului ierarhic superior

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• cunoaşterea şi formarea de abilită i privind realită ile na ionale şi europene în domeniul protec iei faunei şi habitatelor caracteristice speciilor de faună sălbatică, care au implica ii practice în managementul fondurilor de vânătoare şi a altor unită i de administrare / management al biodiversită ii din România
7.2 Obiectivele specifice	• însuşirea cunoştin elor privind realită ile actuale ale degradării habitatelor şi influen ării negative a faunei sălbatice pe plan na ional şi mondial • însuşirea cunoştin elor privind legisla ia na ională, comunitară şi interna ională asupra conservării faunei sălbatice • însuşirea cunoştin elor privind organizarea, politicile, programele, proiectele şi finan area conservării faunei la nivel na ional, comunitar şi interna ional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Degradarea habitatelor şi declinul popula iilor de animale sălbatice la nivel mondial		2	
Probleme actuale ale conservării		4	

habitatelor şi faunei în România	Prezentare video-proiector, suport curs format electronic, predare interactivă		
Organisme na ionale şi interna ionale cu preocupări în conservarea faunei şi habitatelor		2	
Directivele Uniunii Europene privind conservarea faunei şi habitatelor		6	
Conven ii interna ionale privind conservarea faunei şi habitatelor		4	
Instrumente economice, politici generale şi ini iative interna ionale privind conservarea faunei şi habitatelor		2	
Conservarea faunei şi habitatelor prin intermediul programelor şi proiectelor		2	
Conservarea faunei şi habitatelor prin Legea regimului ariilor naturale protejate, conservării habitatelor naturale, a florei şi faunei		3	
Conservarea faunei şi habitatelor prin Legea vânătorii şi a protec iei fondurilor de vânătoare		3	
Bibliografie 1. Ionescu, D. T., 2005, Conservarea faunei şi habitatelor. Ed. Univ. Transilvania Braşov. 2. Negru iu şi col., 2000 Faună cinegetică şi salmonicolă. Ed. ARED 2000. 3. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status. 4. ***, Legea regimului ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei şi faunei. 5. ***, Legea Vânătorii şi a Protec iei Fondurilor de Vânătoare.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Influen ele naturale şi antropice asupra faunei şi habitatelor în ecosisteme forestiere (păduri foioase). Tipuri de arii naturale protejate. Aplicații privind convențiile și directivele internaționale	Aplica ie practică interactivă în teren	10	
Influen ele naturale şi antropice asupra faunei şi habitatelor în terenuri deschise și ecosisteme acvatice. Tipuri de arii naturale protejate. Aplicații privind convențiile și directivele internaționale		8	
Influen ele naturale şi antropice asupra faunei şi habitatelor în ecosisteme forestiere (păduri amestec și de rășinoase). Tipuri de arii naturale protejate. Aplicații privind convențiile și directivele internaționale		10	
Bibliografie 1. Ionescu, D. T., 2005, Conservarea faunei şi habitatelor. Ed. Univ. Transilvania Braşov. 2. Negru iu şi col., 2000 Faună cinegetică şi salmonicolă. Ed. ARED 2000. 3. Tucker, E., Evans., A., 1997, Habitats for birds in Europe. Their conservasion status.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inutul disciplinei este în concordan ă cu cerin ele privind competen ele personalului din domeniul cinegetic, al conservării faunei sălbatice şi ariilor protejate (RNP, administra iile ariilor protejate, MMP, ITRSV, APM, ANMAP, ONG-uri şi Funda ii din domeniu etc.).

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	**Activitate continuă și participare la curs** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.3.1.2, R.Î. 3.1.3, R.Î. 3.2.2, R.Î. 3.3.2	**Evaluare pe parcurs**	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță	**Probă scrisă (test grilă și classic)** • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în salmonicultură; • claritate în organizarea răspunsului. Se are în vedere următoarele rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.5	**Eavluare sumativă (jumătate din materie)**	50%
10.7 Standard minim de performanță			

- Cunoaşterea şi folosirea corectă a terminologiei pecifice și înțelegerea conceptelor specifice domeniului de științe inginerești aplicate

Capacitatea de a culege, analiza şi interpreta critic date şi informații din domeniul disciplinei.

- Capacitatea de sintetizare şi interpretare a unui set de informații, de rezolvare a unor probleme de bază şi de evaluare a concluziilor posibile.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. CURTU Alexandru Lucian, **Decan**	**Conf. dr. ing. GUREAN Dan Marian** **Director de departament**
Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian **Titular de curs**	**Prof. dr. ing. IONESCU Dan Traian** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de .....[1)]	Științe inginerești
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Cinegetică ZI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ADMINISTRAREA FONDURILOR DE VÂNĂTOARE							
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	VIII	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	20	din care: 3.5 curs	10	3.6 seminar/ laborator/ proiect	10

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	
Tutoriat	
Examinări	
Alte activități.....	

3.7 Total ore de activitate a studentului	50
3.8 Total ore pe semestru	78
3.9 Numărul de credite[5)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Expunere susținută de prezentare video
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Lucrari şi discuții interactive

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	C1. Fundamentarea managementului durabil al fondului forestier, al fondului cinegetic, salmonicol şi al conservării biodiversității R.Î.1.1. Absolvenții au capacitatea de a lua decizii privind managementul cinegetic și salmonicol C2. Elaborarea şi implementarea proiectelor tehnico-economice privind reglarea procesului de producție forestieră, cinegetică şi salmonicolă R.Î.2.1. Absolvenții au capacitatea de a proiecta managementul și amenajarea fondurilor de vânătoare și de pescuit în apele de munte C3. Planificarea, organizarea şi coordonarea activităților specifice creşterii, protecției, siguranței sanitar-veterinare şi de ameliorare a speciilor de interes cinegetic şi salmonicol R.Î.3.1. Absolvenții au cunoștințe de bază privind bolile vânatului și peștilor și siguranța sanitar-veterinară în fondurile de vânătoare și pescuit din apele de munte
Competențe transversale	CT1. Elaborarea şi respectarea unui program de lucru şi realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare R.Î.1.1. Absolvenții cunosc și respectă principiile deontologice profesionale din domeniul silviculturii și cinegeticii R.Î. 1.2. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură și cinegetică pentru care s-au pregătit CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei şi respectarea principiilor diviziunii muncii R.Î.2.1. Absolvenții comunică eficient la toate nivelurile ierarhice și lucrează în echipă atunci când este necesar, respectând atât prevederile fișei postului, cât și cerințele personalului ierarhic superior CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta şi a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare şi comunicare şi a unei limbi de circulație internațională R.Î.3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă R.Î.3.2. Absolvenții au dorința de a se perfecționa profesional, inclusiv în ce privește tehnicilede informare și comunicare, precum și a unei limbi de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Deprinderea cunoștințelor teoretice și practice legate de gestionarea resurselor și informațiilor folosite în activitățile specifice
7.2 Obiectivele specifice	• Întocmirea documentației specific necesare centralizării și raportării datelor ce corespund sistemului informațional în domeniul silvic și cinegetic • Dobândirea cunoștințelor legate de condițiile și modul în care se face atribuirea fondurilor cinegetice • Modul de gestionare a autorizațiilor de vânătoare şi a registrului de trofee

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Administrarea fondului cinegetic al României	Predare clasică, prezentare Power-Point	2	
2. Fondul de vânătoare		3	
3. Executarea vânătorii		3	
4. Evidențe utilizate în activitatea de vânătoare		2	
Bibliografie 1. ** Legea vânătorii şi a protecției fondului cinegetic, nr. 407/2006 cu modificările şi completările ulterioare 2. ** Legea 295/2004 privind regimul armelor şi munițiilor, republicată			

3. Ordin MADR 353 /2008 pentru aprobarea Regulamentului privind autorizarea, organizarea şi practicarea vânătorii			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Atribuțiile autorității publice centrale şi ale structurilor subordonate	Lucrări practice	1	
2. Atribuțiile CNV şi ale A GVP S din România		1	
3. Definirea şi delimitarea fondului de vânătoare		1	
4. Fișa fondului de vânătoare		1	
5. Contractarea gestiunii fondurilor de vânătoare		1	
6. Permisul de vânătoare şi permisul de armă		1	
7. Autorizațiile de vânătoare		1	
8. Regimul armelor de foc şi al munițiilor		1	
9. Evidențe tehnico-organizatorice în activitatea de vânătoare		1	
10. Evidențe contabile în activitatea de vânătoare		1	
Bibliografie 1. Ordin MADR 216/2008 privind aprobarea Criteriilor de acordare a licentei de gestionarea fondurilor de vanatoare 2. Ordin MADR. 219 / 2008 pentru aprobarea Modelului-cadru al contractului de gestionare a faunei cinegetice 3. Ordinul MMP 539/2009 regulament pentru obținerea permiselor de vânătoare 4. Ordin MMP. 1221 / 2010 pentru aprobarea Regulamentului de atribuire a dreptului de gestionarea faunei cinegetice			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoaşterea modului de organizare şi conducere a activității de vânătoare la nivel național , aplicarea ordinelor, normelor şi instrucțiunilor în gestionarea faunei sălbatice .

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea organizării și conducerii activității cinegetice în cadrul fondurilor de vânătoare	Examen tip grilă	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei finale – minimum 5 (cinci) la examenul tip grilă			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE **Titular de curs**	**Șef lucr.dr.ing. Daniel IORDACHE** **Titular de laborator**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaştere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatări forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Monitoring cinegetic și teledetecție							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar/laborator/proiect				Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU				
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	3) DS
							Obligativitate	4) DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	8	3.5 din care: curs	28	3.6 seminar / laborator/ proiect	28

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	34
Pregătire seminar, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutorat	2
Examinări	2
Alte activități	2

3.7 Total ore de activitate a studentului	**64**
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Faună cinegetică și salmonicolă
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Echipament multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului	• Echipament multimedia + teren • Prezența obligatorie a studenților

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **CP1. Explică fundamentele gestionării durabile a pădurilor** ◘ [ESCO] Efectuează analiza fondului forestier (Elaborează rapoarte de analiza a situației privind biodiversitatea si resursele genetice relevante pentru fondul forestier). ◘ [ESCO] Inspectează arbori (Efectuează inspecții si studii asupra arborilor). ◘ [ESCO] Prelucrează date topografice colectate (Analizează si interpretează date topografice obținute dintr-o varietate ampla de surse, de exemplu, studii prin satelit, aerofotografiere si sisteme de măsurare cu laser). Rezultatele învățării: **1.1 Cunoștințe** R.Î.1.1.5 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică **1.2 Aptitudini** R.Î. 1.2.4 Studentul/absolventul recunoaște speciile de plante forestiere şi faună sălbatică după caracterele morfologice și anatomice ale acestora. **1.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al biocenozei forestiere. **CP3. Stabilește și implementează măsuri pentru protecția pădurilor și pentru ameliorarea rolului de producție și protecție al acestora** ◘ [ESCO] Asigură conservarea pădurilor (Depune eforturi pentru a conserva si a reface structurile forestiere, biodiversitatea si funcțiile ecologice). ◘ [ESCO] Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei si florei sălbatice (Monitorizează populațiile si habitatele de flora si fauna sălbatică în ceea ce privește impactul recoltării lemnului si al altor operațiuni forestiere). ◘ [ESCO] Monitorizează starea de sănătate a pădurilor (Supraveghează sănătatea pădurilor pentru ca echipa de lucrători forestieri sa ia masurile necesare). ◘ [ESCO] Asigură combaterea bolilor specifice fondului forestier (Protejează culturile forestiere împotriva dăunătorilor si bolilor aplicând masuri de control chimic, salubrizare si eradicare). ◘ [ESCO] Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori (Alege si pregătește locații pentru arbori noi, prin utilizarea arderii controlate, a buldozerelor sau a erbicidelor în vederea eliminării vegetației si a deșeurilor forestiere). Rezultatele învățării: **3.1 Cunoștințe** R.Î.3.1.1 Studentul/absolventul descrie factorii biotici, abiotici şi tehnici care pot produce impact negativ asupra ecosistemelor forestiere și metodele de depistare, evaluare, prognoză și control a acestora. **3.2 Aptitudini** R.Î.3.2.1 Studentul/absolventul recunoaște factorii biotici, abiotici şi tehnici cu potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere precum şi gradul de severitate şi amploarea de manifestare a acestora. **3.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.3.3.1 Studentul/absolventul planifică lucrări şi măsuri de depistare, evaluare, prevenire și control a factorilor biotici, abiotici şi tehnici care au potențial impact negativ asupra ecosistemelor forestiere. **CP4. Aplicarea tehnologiilor şi utilizarea sistemelor tehnice specifice exploatării și transportului lemnului** ◘ [ESCO] Planifică activități de inginerie (Organizează activități de inginerie înainte de începerea lor). ◘ [ESCO] Gestionează proiecte de inginerie (Gestionează resursele, bugetul, termenele si resursele umane aferente proiectelor de inginerie si planifica programe si orice activități tehnice relevante pentru proiect).

	◘ [ESCO] Oferă consiliere în legătura cu recoltarea masei lemnoase (Oferă îndrumări cu privire la modul de aplicare a celei mai potrivite metode de recoltare a masei lemnoase: tăieri rase, tăieri progresive uniforme, arbori de semințe, selecția de grupuri sau selecția unui singur arbore). ◘ [ESCO] Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice (Utilizează piese de lucru, unelte, instrumente de precizie sau echipamente, în mod independent, pentru a efectua activități manuale, cu sau fără o formare minim). ◘ [ESCO] Stabilește calitatea lemnului (Face distincția între diferite tipuri de sisteme de calitate a lemnului, norme si standarde de clasificare. Observa diferențele de calitate între anumite tipuri de lemn, de exemplu esență tare si esență moale). ◘ [ESCO] Efectuează teste de laborator (Efectuează teste într-un laborator pentru a produce date fiabile si precise pentru a sprijini cercetarea științifică si testarea produselor). Rezultatele învățării: **4.1 Cunoștințe** R.Î. 4.1.1 Studentul/absolventul identifică şi descrie concepte, metode, sisteme, standarde şi tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice şi a altor resurse forestiere. **4.2 Aptitudini** R.Î. 4.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte, metode, sisteme, standarde şi tehnologii specifice valorificării resurselor lignocelulozice şi a altor resurse forestiere. **CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism şi rigoare.** ◘ [ESCO] Planifică (Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util). ◘ [ESCO] Gândește critic (Pronunță si apară hotărâri pe baza dovezilor interne si a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea si fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvolta o gândire independentă și critică). ◘ [ESCO] Gândește analitic (Gândește folosind logica si raționamentul pentru a identifica punctele tari si punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor). ◘ [ESCO]Aplica cunoștințe științifice, tehnologice si inginerești (Dezvolta si aplica o înțelegere a lumii fizice si a principiilor care stau la baza acesteia, de exemplu prin efectuarea de previziuni rezonabile cu privire la cauze si efecte, prin conceperea de teste ale acestor previziuni si prin efectuarea de măsurători cu ajutorul unor unități, instrumente si echipamente adecvate). Rezultatele învățării: **5.1 Cunoștințe** R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți **5.2 Aptitudini** R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare şi relaționare în mediul virtual şi cel informatic R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică şi implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul şi repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor **5.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează şi se integrează în echipe profesionale şi în echipe interdisciplinare

	R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor **CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă inclusiv prin utilizarea tehnicilor de informare şi comunicare şi cunoașterea unei limbi de circulație internațională.** ◘ [ESCO] Gestionează evoluția personala (Își asumă și promovează propriile aptitudini si competente pentru a avansa în viața profesională și privată). ◘ [ESCO] Accepta critici si orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți si reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri). Rezultatele învățării: **6.1 Cunoștințe** R.Î. 6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acesteia în formarea profesională continuă **6.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștintelor teoretice și practice legate de gospodărirea resursei cinegetice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoaşterea metodelor de monitorizare a principalelor specii de mamifere și păsări prin prisma metodologiei naționale și europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Introducere și Obiectivele studiului	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	4	
2. Monitorizarea conform legislației naționale		6	
3. Monitorizarea speciilor de interes comunitar		6	
4. Articolul 17 din Directiva Habitate		12	
Bibliografie: Ionescu, O., Ionescu, G., Jurj, R., Cazacu, C., Adamescu, M., Cotovelea, A., Paşca, C., Popa, M., Mirea, I., Sîrbu, G., Chiriac, S., Pop, M., Attilla, Ş., Deju, R. 2013. Ghid sintetic de monitorizare pentru speciile de mamifere de interes comunitar din România, Ed. Silvică, ISBN: 978 - 606 - 8020 - 37 – 2 Verdade, L. M., & Moral, R. de A. (Eds.). (2026). Wildlife monitoring: Integrating conservation and innovation in human-altered landscapes. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05821-8			
8.2 Seminar	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Monitorizarea speciilor de interes cinegetic conform legislației în vigoare	Prezentare PowerPoint, multimedia, interactiv	10	
2. Particularitățile monitorizării speciilor strict protejate incluse în Anexa Directivei Habitate		6	
3. Monitorizarea speciilor de interes comunitar prin respectarea legislației europene în vigoare		4	
4. Particularitățile monitorizării speciilor de păsări		8	
Bibliografie:			

Ionescu, O., Ionescu, G., Jurj, R., Cazacu, C., Adamescu, M., Cotovelea, A., Paşca, C., Popa, M., Mirea, I., Sîrbu, G., Chiriac, S., Pop, M., Attilla, Ş., Deju, R. 2013. Ghid sintetic de monitorizare pentru speciile de mamifere de interes comunitar din România, Ed. Silvică, ISBN: 978 - 606 - 8020 - 37 – 2
Verdade, L. M., & Moral, R. de A. (Eds.). (2026). Wildlife monitoring: Integrating conservation and innovation in human-altered landscapes. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05821-8

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă date complete pentru identificarea sub toate aspectele (morfologie, urme, habitat, tip de hrană, mod și perioada de reproducere) a speciilor de interes cinegetic din România și a rolurilor lor în ecosistem.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laboator /Proiect			
Verificare pe parcurs	Probă scrisă la ultimul curs • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • claritate în organizarea răspunsului. • explicarea deciziilor în termeni generativi Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.1.1.5, R.Î.1.2.4, R.Î.1.3.3, R.Î.3.1.1, R.Î.3.2.1, R.Î.3.3.1, R.Î.4.1.1, R.Î.4.2.1, R.Î.5.1.1, R.Î.5.1.2, R.Î.5.2.1, R.Î.5.2.2, R.Î.5.2.3, R.Î.5.2.4, R.Î.5.3.1, R.Î.5.3.3, R.Î.6.1.1, R.Î.6.3.1	• **Evaluare sumativă**	**100%**

10.6 Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să obțină nota 5 la examenul tip grilă, prin răspunderea corectă la numărul minim de întrebări.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	**Descriere generală**	**Caracteristici**
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30.06.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 01.07.2026.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU **Decan**	**Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN** **Director de departament**
Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU **Titular de curs**	**Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU** **Titular de curs**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea *Transilvania* din Braşov
1.2 Facultatea	Silvicultură şi Exploatări Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Cinegetică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZĂ IV							
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. dr. Alexandra STAN				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect. dr. Alexandra STAN				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[3)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/ proiect	14

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	12
Tutoriat	1
Examinări	1
Alte activități	

3.7 Total ore de studiu individual	32
3.8 Total ore pe semestru	60
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nivel B2 de limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Echipament didactic: laptop, videoproiector, platformă elearning
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Bibliografie, dicționare, modele de texte, platformă elearning

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe aferente calificării	**Competențe specifice și rezultate ale învățării** **CT2. Autoevaluează obiectiv nevoia de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă** ◘ [ESCO] Gestionează evoluția personală (Își asumă și promovează propriile aptitudini și competențe pentru a avansa în viața profesională și privată). ◘ [ESCO] Acceptă critici și orientări (Tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri). Rezultatele învățării: **6.1 Cunoștințe** R.Î. 6.1.2 Studentul/absolventul identifică sursele adecvate pentru învățare continuă, inclusiv într-o limbă străină **6.2 Aptitudini** R.Î. 6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională **6.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î. 6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic R.Î. 6.3.2 Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de a răspunde critic și profesionist întrebărilor și observațiilor publicului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• îmbunătățirea capacității de comunicare scrisă şi orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	• consolidarea abilității de scriere academică în limba engleză • producerea de texte academice în limba engleză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Procesul de scriere academică: planificarea şi organizarea unui text	expunere cu videoproiector problematizare brainstorming	2	metodă interactivă
Elemente ale procesului de scriere: cuvinte de legătură, stil	expunere cu videoproiector problematizare brainstorming	2	metodă interactivă
Corectitudinea în procesul de scriere: utilizarea structurilor gramaticale	expunere cu videoproiector problematizare brainstorming	2	metodă interactivă
Modele de texte: rezumatul	expunere cu videoproiector problematizare brainstorming	2	metodă interactivă
Modele de texte: CVul	expunere cu videoproiector problematizare brainstorming	2	metodă interactivă
Modele de texte: scrisoarea de intenție	expunere cu videoproiector problematizare brainstorming	2	metodă interactivă
Recapitulare	problematizare	2	metodă interactivă

	brainstorming		
Bibliografie (disponibilă pe platforma e-learning) 1. Bailey, S. (2004) *Academic Writing. A Practical Guide for Students*, New York: Routledge Flamer. 2. Brown, K., Hood, S. (1993) *Writing Matters. Writing Skills and Strategies for Students of English*, Cambridge: CUP. 3. Enelow, W.S. (1997) *100 Winning Resumes for $100,000+ Jobs. Resumes That Can Change Your Life!*, Manassas, VA: Impact Publications. 4. Enelow, W.S., Kursmark, L.M. (2007) *Cover Letter Magic*, Indianapolis, IN: JIST Works. 5. Evans, V. (2000) *Successful Writing*, Newbury: Express Publishing. 6. Galko, F.D. (2001) *Better Writing Right Now! Using Words to Your Advantage*, New York: Learning Express. 7. Gustavii, B. (2008) *How to Write and Illustrate a Scientific Paper*, Cambridge: CUP. 8. Hall, G.M. (ed.) (2003) *How to Write a Paper*, London: BMJ Publishing Group. 9. Jackson, A.L., Geckeis, C.K. (2003) *How to Prepare Your Curriculum Vitae*, USA: The McGraw-Hill Companies. 10. Podesta, S., Paxton, A. (2003) *201 Killer Cover Letters*, USA: The McGraw-Hill Companies.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Procesul de scriere academică: planificarea şi organizarea unui text	dezbateri brainstorming	2	metodă interactivă
Elemente ale procesului de scriere: cuvinte de legătură, stil	dezbateri brainstorming	2	metodă interactivă
Corectitudinea în procesul de scriere: utilizarea structurilor gramaticale	dezbateri brainstorming	2	metodă interactivă
Modele de texte: rezumatul	elaborare portofoliu brainstorming	2	metodă interactivă
Modele de texte: CVul	elaborare portofoliu brainstorming	2	metodă interactivă
Modele de texte: scrisoarea de intenție	elaborare portofoliu brainstorming	2	metodă interactivă
Recapitulare	dezbateri brainstorming	2	metodă interactivă
Bibliografie (disponibilă pe platforma e-learning) 1. Bailey, S. (2004) *Academic Writing. A Practical Guide for Students*, New York: Routledge Flamer. 2. Brown, K., Hood, S. (1993) *Writing Matters. Writing Skills and Strategies for Students of English*, Cambridge: CUP. 3. Enelow, W.S. (1997) *100 Winning Resumes for $100,000+ Jobs. Resumes That Can Change Your Life!*, Manassas, VA: Impact Publications. 4. Enelow, W.S., Kursmark, L.M. (2007) *Cover Letter Magic*, Indianapolis, IN: JIST Works. 5. Evans, V. (2000) *Successful Writing*, Newbury: Express Publishing. 6. Gustavii, B. (2008) *How to Write and Illustrate a Scientific Paper*, Cambridge: CUP. 7. Hall, G.M. (ed.) (2003) *How to Write a Paper*, London: BMJ Publishing Group. 8. Jackson, A.L., Geckeis, C.K. (2003) *How to Prepare Your Curriculum Vitae*, USA: The McGraw-Hill Companies. 9. Podesta, S., Paxton, A. (2003) *201 Killer Cover Letters*, USA: The McGraw-Hill Companies.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară şi din străinătate. Studenții dobândesc deprinderi care le vor servi la angajarea în domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Prezență activă și intervenții prin rezolvarea unor exerciții legate de recunoaşterea trăsăturilor unor texte academice şi de scrierea acestora Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.6.1.2., R.Î.6.2.1., R.Î.6.3.1., R.Î.6.3.2.	Evaluare pe parcurs	10%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participare activă Să rezolve exerciții legate de recunoaşterea trăsăturilor unor texte academice şi de scrierea acestora Să scrie 3 texte academice (rezumat, CV, scrisoare de intenție) Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.6.1.2., R.Î.6.2.1., R.Î.6.3.1., R.Î.6.3.2.	Evaluare pe parcurs (fișe+portofoliu)	10%
10.6 Examen	Să scrie 3 texte academice (rezumat, CV, scrisoare de intenție) Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.6.1.2., R.Î.6.2.1., R.Î.6.3.1., R.Î.6.3.2.	Evaluare pe parcurs la seminar (portofoliu)	80%

10.7 Standard minim de performanță

Producerea de texte academice la nivel B1 coerente (conform CECRL-Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi), corecte şi fluente, adaptate contextului şi domeniului de interes.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 30/06/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 1/07/2026.

Decan Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU	**Director de departament** Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Titular de curs Lect. dr. Alexandra STAN	**Titular de seminar/ laborator/ proiect** Lect. dr. Alexandra STAN

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară) - atât pentru nivelul de licență cât și pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).