

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2026-2030

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii
universitare de licență

SILVICULTURĂ

Domeniul fundamental

Științe ingineresti

Domeniul de licență

Silvicultură

Facultatea

Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere

Durata studiilor

4 ANI

Forma de învățământ

cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Programul de studii de licență Silvicultură are misiunea de a forma specialiști cu pregătire superioară în domeniul gestionării durabile a pădurilor.

Obiectivul general al programului de studii constă în dobândirea calificării de licențiat în silvicultură, concretizată prin dobândirea cunoștințelor teoretice și practice legate de gospodărirea pădurilor și a produselor ei, a unor abilități cognitive și practice legate de capacitatea de exprimare și comunicare profesională prin mijloace scrise și orale, capacitatea de documentare profesională și de accesare a informațiilor silvice dintr-o multitudine de surse, inclusiv din baze de date de electronice, biblioteci, fișiere etc.

De asemenea, este avută în vedere capacitatea de a elabora în domeniul silviculturii piese scrise care să sintetizeze informații profesionale, piese care să informeze pe linie ierarhică ascendentă și să îndrume pe linie descendentă, precum și abilitatea de a elabora studii corespunzător pregătirii, capacitatea de integrare într-o echipă, de a susține puncte de vedere, de a colabora cu alți specialiști în mod obiectiv și corect.

Fixarea obiectivelor specifice are la bază o gândire unitară bazată pe următoarele concepte: conceptul viziunii ecosistemice asupra pădurii, conceptul privind nevoia ca orice intervenție în pădure să adreseze și componenta ecologică și de protecție a mediului, conceptul asigurării funcțiilor multiple ale pădurii, chiar dacă acestea nu pot fi întotdeauna cuantificate, precum și conceptul pregătirii continue, în trepte (masterat, doctorat), bazat pe aptitudini lingvistice și de documentare.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective

Obiectivele educaționale, formulate din perspectiva formatorului și rezultate din operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe trei dimensiuni: cognitive, aplicativ-practice (instrumental-operaționale) și de comunicare-relaționare.

Obiectivele cognitive cu care operează programul de studii Silvicultură sunt:

- cunoașterea factorilor abiotici și biotici care condiționează producția forestieră (lemnoasă, nelemnoasă și cinegetică);
- cunoașterea biologiei organismelor vegetale și animale din ecosistemul forestier, relevante pentru producția forestieră;
- cunoașterea legilor care guvernează ecosistemul forestier, a devierilor posibile și a măsurilor de remediere;
- cunoașterea legilor economice particularizate la producția forestieră.

Obiectivele aplicative cu care operează programul de studii Silvicultură sunt:

- cunoașterea procedeelelor matematice, statistice și informaționale de determinare cantitativă și calitativă a stării pădurilor;

- cunoașterea tehnicilor de întemeiere, conducere și ameliorare a arboretelor, de recoltare și valorificare a masei lemnoase și a produselor accesorii ale pădurii;
- cunoașterea procedeeleor de administrare, organizare a producției forestiere și de valorificare a acesteia.
- cunoașterea unor tehnici eficiente de comunicare și asumarea unui rol în cadrul echipei, cu respectarea principiilor diviziunii muncii.

Conform dosarului RNCIS, calificarea în domeniul Silvicultură, prin rezultatele învățării, conduce la dobândirea de cunoștințe privind:

- Fundamente teoretice și practice ale proceselor silvotehnice, celor caracteristice fondului cinegetic, salmonicol și ale conservării biodiversității.
- Sisteme de management durabil al fondului forestier, fondului cinegetic, salmonicol și de conservare a biodiversității, metode și tehnici performante pentru asigurarea acestora.
- Fundamente tehnice ale proceselor de producție forestieră, cinegetică și salmonicolă, metode, tehnici, proceduri și instrumente pentru proiectarea și optimizarea acestor procese.
- Situații de risc ecologic, principii, metode consacrate, tehnici și procedee ce pot fi utilizate în crearea de planuri profesionale de reconstrucție ecologică a ecosistemelor.
- Metode utilizate în protecția ecosistemelor forestiere și a tehnologiilor aplicate pentru creșterea productivității acestora.
- Cadrul legal, metode, tehnici și proceduri utilizate în elaborarea strategiilor și operațiilor administrative, economice și de marketing.
- Indicatori fundamentali și specifici necesari pentru crearea și gestionarea bazelor de date silvice, programe informatice specifice sau adaptate în acest scop.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii de către absolvenți (în conformitate cu *Clasificarea Ocupațiilor din România(COR)*), sunt:

Ocupația	Cod COR/ISCO-08
- inginer /subinginer silvic	213224
- expert inginer silvic	213220
- referent de specialitate inginer silvic	213222

Competențe profesionale

CP1. Explicarea fundamentelor gestionării durabile a pădurilor

[ESCO: Efectuează analiza fondului forestier, inspectează arbori și Prelucreează date topografice colectate]

Rezultatele învățării:

1.1 Cunoștințe

R.Î.1.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, biostatistică, biochimie, informatică și desen tehnic

R.Î.1.1.2 Studentul/absolventul descrie principiile fundamentale ale topografiei și geodeziei, inclusiv ale tehnologiilor geospațiale utilizate în domeniul forestier, precum și caracteristicile aparaturii de măsurare și a metodelor topo-geodezice și tipurile de date geospațiale, metodele de achiziție, procesare și integrare a acestora în activitățile de gestionare a pădurilor.

- R.Î.1.1.3 Studentul/absolventul descrie vegetația forestieră și componentele mediului forestier (rocă, relief, climă, sol) și înțelege legăturile dintre acestea și influența acestora asupra biocenozei forestiere
- R.Î.1.1.4 Studentul/absolventul descrie genetica, structura, morfologia, arealul și ecologia plantelor lemnoase și ierboase de pădure precum și a celor utile în amenajarea spațiilor verzi
- R.Î.1.1.5 Studentul/absolventul descrie particularitățile morfologice, etologice și ecologice ale speciilor de faună sălbatică

1.2 Aptitudini

- R.Î.1.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, biostatistică, biochimie, desen tehnic și informatică
- R.Î.1.2.2 Studentul/absolventul utilizează aparatura topografică și geodezică pentru culegerea datelor necesare întocmirii planurilor și hărților și utilizează aplicații GIS și alte instrumente geospațiale pentru organizarea, analiza și reprezentarea datelor forestiere.
- R.Î.1.2.3 Studentul/absolventul utilizează tehnici și instrumente specifice pentru colectarea și analiza datelor staționale
- R.Î.1.2.4 Studentul/absolventul recunoaște speciile de plante forestiere după caracterele morfologice și anatomice ale acestora
- R.Î.1.2.5 Studentul/absolventul recunoaște speciile de faună sălbatică
- R.Î.1.2.6 Studentul/absolventul calculează indicii de diversitate genetică
- R.Î.1.2.7 Studentul/absolventul identifică și cartează asociațiile vegetale, tipurile de habitate și tipurile de pădure
- R.Î.1.2.8 Studentul/absolventul colectează, prelucrează și integrează date provenite din măsurători GNSS, fotogrammetrie și alte surse geospațiale.

1.3 Responsabilitate și autonomie

- R.Î.1.3.1 Studentul/absolventul efectuează calcule inginerești, aplică în mod independent metode statistice adecvate pentru analiza datelor specifice domeniului silviculturii și interpretează rezultatele prelucrărilor statistice și ale analizelor geospațiale în vederea fundamentării măsurilor de gestionare durabilă a pădurilor
- R.Î.1.3.2 Studentul/absolventul planifică lucrările topografice și geodezice în funcție de specificul proiectului și alege soluțiile optime în raport cu condițiile și particularitățile terenului
- R.Î.1.3.3 Studentul/absolventul elaborează descrierea cadrului fizico-geografic al biocenozei forestiere
- R.Î.1.3.4 Studentul/absolventul interpretează modele de diversitate genetică și taxonomică
- R.Î.1.3.5 Studentul/absolventul selectează și aplică metode geospațiale adecvate pentru rezolvarea problemelor specifice gestionării durabile a pădurilor.
- R.Î.1.3.6 Studentul/absolventul elaborează și interpretează planșe pentru construcții forestiere.

CP2. Elaborează și implementează proiecte tehnico-economice pentru gestionarea durabilă a pădurilor
[ESCO: Adună date biologice, Măsoară arbori și Evaluează potențialul de producție al unui sit natural]

Rezultatele învățării:

2.1 Cunoștințe

- R.Î.2.1.1 Studentul/absolventul descrie elementele constitutive ale pădurii, modul său de organizare, procesele ecosistemice care guvernează viața pădurii, metodele tehnice folosite pentru regenerarea, îngrijirea, conducerea și exploatarea arboretelor

R.Î.2.1.2 Studentul/absolventul definește țelurile de gospodărire la nivel de arboret și pădure în raport cu funcțiile atribuite acestora, aplicând cunoștințe despre biodiversitatea pădurilor, structura, creșterea, producția și conducerea arboretelor, având în vedere modalități de reglementare a procesului de producție distincte, care să conducă la asigurarea cu continuitate a serviciilor ecosistemice

R.Î.2.1.3 Studentul/absolventul descrie structura cadrului economic al sectorului forestier din perspectiva beneficiilor directe și indirecte furnizate de ecosistemele forestiere

R.Î.2.1.4 Studentul/absolventul cunoaște factorii cauzali și declanșatori ai proceselor de degradare a terenurilor (eroziune pluvială și eoliană, alunecări de teren, înmlăștinare etc.) care pot afecta stabilitatea pădurilor

R.Î.2.1.5 Studentul/absolventul descrie elementele constitutive ale spațiilor verzi și metodele tehnice folosite pentru amenajarea acestora

R.Î.2.1.6 Studentul/absolventul definește structura rețelei optime de drumuri forestiere necesară îndeplinirii obiectivelor de gestionare a arboretelor

R.Î.2.1.7. Studentul/absolventul identifică și descrie elementele de bază ale construcțiilor forestiere precum și materialele necesare întreținerii, reparației sau realizării unor construcții de interes forestier

R.Î.2.1.8. Studentul/absolventul definește principiile exploatării lemnului, structura procesului tehnologic, operațiile și activitățile specifice și descrie sistemele tehnice specifice sectorului de exploatare a lemnului.

2.2 Aptitudini

R.Î.2.2.1 Studentul/absolventul implementează cunoștințele dobândite pentru descrierea arboretelor, efectuarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale.

R.Î.2.2.2 Studentul/absolventul evaluează starea actuală a pădurii prin metode de inventariere și monitorizare specifice, analizează efectul măsurilor de gospodărire aplicate și impactul acțiunii factorilor perturbatori și propune soluții pentru îmbunătățirea eficacității funcționale a arboretelor

R.Î.2.2.3 Studentul/absolventul aplică tehnici specifice pentru identificarea și evaluarea valorii economice a serviciilor oferite de ecosistemele forestiere

R.Î.2.2.4 Studentul/absolventul estimează la diverse niveluri (u.a., UP) predispoziția și riscul de declanșare al unor hazarde asociate proceselor de degradare

R.Î.2.2.5 Studentul/absolventul implementează cunoștințele dobândite pentru amenajarea corespunzătoare a spațiilor verzi

R.Î.2.2.6. Studentul/absolventul evaluează și analizează indicatorii de structura ai rețelei de transport forestier și propune soluții de îmbunătățire

R.Î.2.2.7. Studentul/absolventul evaluează pe baza cunoștințelor dobândite alegerea materialelor necesare întreținerii, reparației sau realizării de construcții de interes forestier.

R.Î.2.2.8. Studentul/absolventul aplică cunoștințele dobândite pentru alegerea corectă a metodelor și procedeele de lucru cu utilaje specifice sectorului și pentru alegerea metodei și tehnologiei de exploatare a lemnului în cadrul unui parchet

2.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.2.3.1 Studentul/absolventul planifică și proiectează pepiniere forestiere, aplicarea lucrărilor de împădurire, a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor și a tratamentelor silviculturale

- R.Î.2.3.2 Studentul/absolventul elaborează proiecte de amenajare a pădurilor, prin raportarea la principii ecologice, economice și sociale, având în vedere armonizarea intereselor tuturor părților interesate, pentru a se asigura gestionarea durabilă a pădurilor
- R.Î.2.3.3 Studentul/absolventul integrează principiile și procesele de natură socio-economică în gestionarea durabilă a ecosistemelor forestiere
- R.Î.2.3.4 Studentul/absolventul elaborează și implementează un ansamblu structurat de măsuri robuste pentru creșterea rezilienței pădurilor la hazarde geofizice (eroziune pluvială și eoliană, alunecări de teren etc.)
- R.Î.2.3.5 Studentul/absolventul planifică și proiectează spații verzi
- R.Î.2.3.6 Studentul/absolventul elaborează proiectul de optimizare și extindere a rețelei de transport forestier în concordanță cu obiectivele de gospodărire
- R.Î.2.3.7. Studentul/absolventul elaborează proiecte tehnice de execuție pentru construcțiile de interes forestier necesare în gospodărirea pădurilor
- R.Î.2.3.8. Studentul/absolventul integrează cunoștințele dobândite și coordonează activități pentru creșterea siguranței lucrătorilor din sectorul de exploatare a lemnului și elaborează documentația de execuție pentru exploatarea unui parchet cu respectarea prevederilor legislației în vigoare.

CP3. Stabilește și implementează măsuri pentru protecția pădurilor și pentru ameliorarea rolului de producție și protecție al acestora

[ESCO: Asigură conservarea pădurilor, Evaluează impactul recoltării masei lemnoase asupra faunei și florei salbatice, Monitorizează starea de sănătate a pădurilor, Asigură combaterea bolilor specifice fondului forestier și Coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori]

Rezultatele învățării:

3.1 Cunoștințe

- R.Î. 3.1.1 Studentul/absolventul descrie caracteristicile morfologice, anatomice și ecologice ale bolilor și dăunătorilor care pot produce vătămări arborilor și metodele de depistare, prognoză și control a acestora
- R.Î. 3.1.2 Studentul/absolventul are cunoștințe de bază privind fiziologia și ameliorarea arborilor pentru creșterea productivității și rezilienței ecosistemelor forestiere
- R.Î.3.1.3 Studentul/absolventul cunoaște măsurile și lucrările de restaurare prin culturi forestiere și protejare a terenurilor degradate (ex.pluviidenudate, ravenate, instabile etc.)
- R.Î.3.1.4 Studentul/absolventul descrie noțiunile fundamentale de hidraulică, procesele torențiale, caracteristicile morfologice, morfometrice și hidrologice ale bazinelor hidrografice torențiale predominant forestiere, precum și principiile de amenajare a acestora
- R.Î. 3.1.5 Studentul/absolventul cunoaște categoriile de specii, habitate și arii naturale protejate și restricțiile impuse de managementul specific al acestora
- R.Î. 3.1.6 Studentul/absolventul cunoaște conceptele specifice domeniului de științe inginerești aplicate în dezvoltarea infrastructurii de transport forestier
- R.Î.3.1.7 Studentul/absolventul descrie principiile colectării datelor prin diferite tehnici geospațiale și pe cele ale monitorizării digitale aplicate în evaluarea stării ecosistemelor forestiere.
- R.Î.3.1.8 Studentul/absolventul identifică sursele de date utilizate pentru monitorizarea pădurilor

3.2 Aptitudini

- R.Î. 3.2.1 Studentul/absolventul recunoaște bolile și dăunătorii forestieri și vătămarile pe care acestea le pot produce

- R.Î. 3.2.2 Studentul/absolventul are capacitatea de a implementa măsuri adecvate pentru creșterea productivității și rezilienței ecosistemelor forestiere
- R.Î.3.2.3 Studentul/absolventul stabilește necesitatea măsurilor și lucrărilor ameliorative pentru terenurile degradate precum și localizarea și cuantumul acestora
- R.Î.3.2.4 Studentul/absolventul are capacitatea de a calcula și interpreta parametri hidraulici, morfometrici și hidrologici, precum și de a dimensiona lucrări specifice de corectare a torenților și propune soluții de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale
- R.Î. 3.2.5 Studentul/absolventul are capacitatea de a implementa măsurile cele mai adecvate managementului specific al diferitelor categorii de arii naturale protejate
- R.Î. 3.2.6 Studentul/absolventul are capacitatea de a culege, analiza și interpreta critic date și informații din domeniul infrastructurii de transport forestier
- R.Î. 3.2.7 Studentul/absolventul utilizează produse și date provenite din diferite surse pentru evaluarea structurii, stării de sănătate și dinamicii ecosistemelor forestiere.
- R.Î. 3.2.8 Studentul/absolventul identifică și analizează factorii de risc care afectează ecosistemele forestiere utilizând informații obținute prin monitorizare digitală.

3.3 Responsabilitate și autonomie

- R.Î. 3.3.1 Studentul/absolventul elaborează prognoza și statistica dăunătorilor și dinamica focarelor active în arborete/ pepiniere și planifică lucrările de depistare, prevenire și control a bolilor și dăunătorilor pădurilor
- R.Î. 3.3.2. Studentul/absolventul proiectează instalarea de culturi comparative pentru ameliorarea arborilor
- R.Î. 3.3.3 Studentul/absolventul proiectează și implementează soluția tehnică (ansamblul structurat de măsuri și lucrări) pentru ameliorarea și punerea în valoare a terenurilor degradate.
- R.Î. 3.3.4 Studentul/absolventul proiectează lucrări de corectare a torenților, integrează soluții tehnice de amenajare a bazinelor hidrografice torențiale și evaluează execuția, monitorizarea, întreținerea și efectele tehnice, ecologice și sociale ale acestora
- R.Î. 3.3.5 Studentul/absolventul planifică monitorizarea activităților propuse, pe obiectivele, măsurile și acțiunile avute în vedere conform planului de management al categoriei de arie naturală protejată
- R.Î. 3.3.6 Studentul/absolventul aplică concepte, teorii și metodologii de investigare pentru elaborarea de proiecte de infrastructură de transport forestier.
- R.Î.3.3.7 Studentul/absolventul planifică activități de monitorizare a ecosistemelor forestiere utilizând tehnologii moderne de monitorizare și colectare a datelor
- R.Î.3.3.8 Studentul/absolventul formulează și argumentează măsuri de prevenire și management al riscurilor pe baza informațiilor rezultate din analiza datelor geospațiale și monitorizare digitală.

CP4. Desfășoară activități specifice administrării pădurilor.

[ESCO: Conduce o echipă în cadrul activităților legate de silvicultură, Asigură managementul habitatelor, Oferă consiliere în legătură cu recoltarea masei lemnoase, Stabilește calitatea lemnului, Aplică legislația în domeniul forestier și la decizii în legătură cu managementul forestier]

Rezultatele învățării:

4.1 Cunoștințe

- R.Î.4.1.1 Studentul/absolventul identifică și descrie concepte și tehnologii specifice sistemelor administrativ, economic, comercial și legal din sectorul forestier.

R.Î.4.1.2 Studentul/absolventul identifică și descrie concepte și tehnologii, echipamentele și utilajele specifice exploatarei resurselor forestiere, îngrijirii și regenerării pădurii, mecanizării lucrărilor silvice, sortării și prelucrării lemnului și amenajării spațiilor verzi.

R.Î.4.1.3 Studentul/absolventul cunoaște sistemul informațional de trasabilitate a materialului lemnos.

4.2 Aptitudini

R.Î.4.2.1 Studentul/absolventul operează cu concepte și tehnologii specifice sistemelor administrativ, economic, comercial și legal din sectorul forestier

R.Î.4.2.2 Studentul/absolventul operează cu concepte și tehnologii specifice îngrijirii și regenerării pădurii, exploatarei resurselor forestiere, mecanizării lucrărilor silvice, sortării și prelucrării lemnului și amenajării spațiilor verzi, inclusiv analiza/diagnosticarea echipamentelor și utilajelor necesare acestor activități

R.Î.4.2.3 Studentul/absolventul operează cu sistemul informațional de trasabilitate a materialului lemnos

4.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.1 Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultate specifice sistemelor administrativ, economic, comercial și legal din sectorul forestier

R.Î. 4.3.2 Studentul/absolventul planifică și coordonează activități specifice îngrijirii și regenerării pădurii, exploatarei resurselor forestiere, mecanizării lucrărilor silvice, sortării și prelucrării lemnului și amenajării spațiilor verzi

R.Î. 4.3.3 Studentul/absolventul integrează și analizează date specifice sistemului informațional de trasabilitate a materialului lemnos.

Competențe transversale

CT1. Realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.

[ESCO: Planifică, Gândește critic, Gândește analitic și Aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti]

Rezultatele învățării:

5.1 Cunoștințe

R.Î.5.1.1 Studentul/absolventul definește și descrie valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer în domeniul silviculturii

R.Î.5.1.2 Studentul/absolventul înțelege cerințele privind dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți

5.2 Aptitudini

R.Î.5.2.1 Studentul/absolventul își îndeplinește atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale

R.Î.5.2.2 Studentul/absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual și cel informatic

R.Î.5.2.3 Studentul/absolventul își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională

R.Î.5.2.4 Studentul/absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor

5.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.5.3.1 Studentul/absolventul cooperează și se integrează în echipe profesionale și în echipe interdisciplinare

R.Î.5.3.2 Studentul/absolventul susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează

R.Î.5.3.3 Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluare în luarea deciziilor

CT2. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă și dezvoltare fizică armonioasă.

[ESCO: Gestionează evoluția personală și Accepta critici și orientări]

Rezultatele învățării:

6.1 Cunoștințe

R.Î.6.1.1 Studentul/absolventul înțelege principiile comunicării eficiente și rolul acestora în formarea profesională continuă

R.Î.6.1.2 Studentul/absolventul identifică sursele adecvate pentru învățare continuă, inclusiv într-o limbă străină

R.Î.6.1.3 Studentul/absolventul cunoaște beneficiile activității fizice regulate

6.2 Aptitudini

R.Î.6.2.1 Studentul/absolventul utilizează tehnici de informare, comunicare, limbi de circulație internațională pentru perfecționarea profesională

R.Î.6.2.2 Studentul/absolventul adaptează limbajul și stilul comunicării în funcție de audiență și context

R.Î.6.2.3 Studentul/absolventul reacționează în mod adecvat la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri

R.Î.6.2.4 Studentul/absolventul înțelege cum trebuie procedat pentru dezvoltarea fizică și motrică armonioasă

6.3 Responsabilitate și autonomie

R.Î.6.3.1 Studentul/absolventul manifestă adaptabilitate față de nevoile mediului socio-economic

R.Î.6.3.2 Studentul/absolventul dezvoltă capacitatea de a răspunde critic și profesionist întrebărilor și observațiilor publicului

R.Î.6.3.3 Studentul/absolventul participă activ la activități sportive de grup, contribuind la succesul echipei și respectând regulile jocului

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 20-28

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II	Practică
I	28	27	2 săptămâni de practică (2 x 30 ore = 60 ore)
II	27	27	2 săptămâni de practică (2 x 30 ore = 60 ore)
III	26	27	4 săptămâni de practică (4 x 30 ore = 120 ore)
IV	28	22	-

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	2	2	1	10
Anul II	14	14	3	4	2	2	2	1	9
Anul III	14	14	3	4	2	4	2	1	9
Anul IV	14	10	3	2	1	-	2	1	-

Practica se efectuează comasat la final de an cu excepția practicii la disciplina Împăduriri II (Împăduriri și reconstrucție ecologică) din anul III. Aceasta se efectuează primăvara, în timpul semestrului II (fiind condiționată de perioada propice executării lucrărilor de împădurire).

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare al studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților* și în Instrucțiunea *Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a proiectului de diplomă: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de diplomă: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de diplomă: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de diplomă: 10 credite (în plus față de cele 240).

6. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Silvicultură şi exploatare forestiere
 Programul de studii universitare de licenţă: Silvicultură
 Domeniul fundamental: Ştiinţe ingineresti
 Domeniul de licenţă: Silvicultură
 Durata studiilor: 4 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
 Valabil în anul universitar 2026-2027

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II									
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr		
1	Matematică	DF	DOB	2	2			64		E	4										
2	Biostatistică	DF	DOB	2		2		64		E	4										
3	Desen tehnic și cartografie	DF	DOB	2		2		64		E	4										
4	Informatică forestieră	DF	DOB	2		2		64		E	4										
5	Biochimie	DF	DOB	2		2		64		E	4										
6	Pedologie cu elemente de geologie și geomorfologie	DF	DOB	2		2		94		E	5										
7	Etică și integritate academică	DC	DOB	1				46		V	2										
8	Soluri și stațiuni forestiere	DF	DOB									2		3		80		E	5		
9	Meteorologie și climatologie forestieră	DF	DOB									2		2		64		E	4		
10	Botanică	DF	DOB									2		2		64		E	4		
11	Topografie - geodezie I	DF	DOB									2		2		64		E	4		
12	Dendrologie I	DF	DOB									2		2		64		E	4		
13	Genetică forestieră	DF	DOB									2		1		78		E	4		
14	Practică de domeniu	DF	DOB														60	V	2		
15	Limba engleză	DC	DOB	1	1			32		V	2	1	1			32		V	2		
	Limba franceză																				
	Limba germană																				
	Limba spaniolă																				
16	Ed. fizică și sport	DC	DOB		1			16		V	1		1			16		V	1		
Total				14	4	10	0	508	0	E 6	V 3	30	13	2	12	0	462	60	E 6	V 3	30
Total ore didactice pe săptămână				28								27									

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Desen tehnic și infografică	DF	DFA	2		2		94	E	5							
2.	Voluntariat silvic	DS	DFA			4		34	V	3			4		34	V	3
Total				2	0	6	0	128		8	0	0	4	0	34		3
Total ore didactice pe săptămână				8							4						

Legendă:

C₁* = criteriul conținutului: DF – discipline fundamentale
DS – discipline de specializare
DC – discipline complementare
C₂** = criteriul obligativității: DOB – discipline obligatorii (impuse)
DOP – discipline opționale
DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

Prof. Dr. Ing. Ioan Vasile Abrudan

Prof. Dr. Ing. Alexandru Lucian Curtu

Rector

Decan

Conf. Dr. Ing. Dan Marian Gurean

Conf. Dr. Ing. Petru Tudor Stăncioiu

Director de departament

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Silvicultură şi exploatare forestiere
 Programul de studii universitare de licenţă: Silvicultură
 Domeniul fundamental: Ştiinţe ingineresti
 Domeniul de licenţă: Silvicultură
 Durata studiilor: 4 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
 Valabil în anul universitar 2027-2028

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul III								Semestrul IV								
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	
1	Faună cinegetică, salmonicolă și gestionarea populațiilor de interes cinegetic	DF	DOB	3		3		66		E	5									
2	Construcții forestiere	DF	DOB	2		0	2	94		E	5									
3	Topografie - geodezie II	DF	DOB	1		1		62		E	3									
4	GIS	DF	DOB	1		3		94		E	5									
5	Dendrologie II	DF	DOB	2		2		94		E	5									
6	Entomologie forestieră	DF	DOB									2		2		64		E	4	
7	Împăduriri I (Semințe, Pepiniere)	DF	DOB									2		2		64		E	4	
8	Dendrometrie I	DF	DOB									2		2		64		E	4	
9	Ecologie forestieră	DF	DOB									2		2		64		E	4	
10	Produse forestiere I	DF	DOB									2		2		64		E	4	
11	Silvicultură I	DF	DOB									2		2		94		E	5	
12	Practică de domeniu	DF	DOB														60	V	2	
13	(O1) Curs general de mașini	DF	DOP	2		2		64		V	4									
	(O1) Mecanică și rezistența materialelor	DF	DOP																	
14	Limba engleză	DC	DOB	1	1			32		V	2	1	1			32		V	2	
15	Ed. fizică și sport	DC	DOB		1			16		V	1		1			16		V	1	
Total				12	3	10	2	522	0	E 5	V 3	30	13	2	12	0	462	60	E 6 V 3	30
Total ore didactice pe săptămână				27								27								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul III							Semestrul IV						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Voluntariat silvic	DS	DFA			4		34	V	3			4		34	V	3
Total				0	0	4	0	34		3	0	0	4	0	34		3
Total ore didactice pe săptămână				4							4						

Prof. Dr. Ing. Ioan Vasile Abrudan

Prof. Dr. Ing. Alexandru Lucian Curtu

Rector

Decan

Conf. Dr. Ing. Dan Marian Gurean

Conf. Dr. Ing. Petru Tudor Stăncioiu

Director de departament

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Silvicultură şi exploatare forestiere
 Programul de studii universitare de licenţă: Silvicultură
 Domeniul fundamental: Ştiinţe ingineresti
 Domeniul de licenţă: Silvicultură
 Durata studiilor: 4 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
 Valabil în anul universitar 2028-2029

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul V								Semestrul VI							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Împăduriri II (Împăduriri şi reconstrucţie ecologică)	DS	DOB	2		1	1	64		E	4								
2	Amenajarea pădurilor I	DS	DOB	2		2		64		E	4								
3	Silvicultură II	DS	DOB	2		1	1	94		E	5								
4	Exploatarea lemnului I	DS	DOB	2		2		94		E	5								
5	Dendrometrie II	DS	DOB	1		2		78		E	4								
6	Produse forestiere II	DS	DOB	1		2		78		E	4								
7	Fiziologia plantelor	DS	DOB									2		2		64		E	4
8	Amenajarea pădurilor II	DS	DOB									2			2	64		E	4
9	Fitopatologie forestieră	DS	DOB									2		2		64		E	4
10	Corectarea torenţilor I	DS	DOB									2		2		64		E	4
11	Management şi economie forestieră	DS	DOB									2	2			34		E	3
12	Fitogeografie şi fitosociologie	DS	DOB									2		1		48		V	3
13	Practica de specialitate	DS	DOB														120	V	4
14	(O ₁) Infrastructură de transport forestier	DS	DOP	2			2	64		V	4								
	(O ₁) Logistică forestieră	DS	DOP																
2	(O ₂) Exploatarea lemnului II	DS	DOP									2			2	64		E	4
	(O ₂) Proiectarea şi organizarea exploatării pădurilor	DS	DOP																
Total				12	0	10	4	536	0	E 6	V 1	30	14	2	7	4	402	90	E 6 V 2 30
Total ore didactice pe săptămână				26								27							

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul V							Semestrul VI						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Elemente de automatizare în exploatarea forestiere	DS	DFA	2	0	2		94	E	5							
2.	Conservarea faunei și a habitatelor	DS	DFA								2		1		48	V	3
3.	Voluntariat silvic	DS	DFA			4		34	V	3			4		34	V	3
Total				2	0	6	0	128		8	2	0	5	0	82		6
Total ore didactice pe săptămână				8							7						

Prof. Dr. Ing. Ioan Vasile Abrudan

Prof. Dr. Ing. Alexandru Lucian Curtu

Rector

Decan

Conf. Dr. Ing. Dan Marian Gurean

Conf. Dr. Ing. Petru Tudor Stăncioiu

Director de departament

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Silvicultură şi exploatare forestiere
 Programul de studii universitare de licenţă: Silvicultură
 Domeniul fundamental: Ştiinţe ingineresti
 Domeniul de licenţă: Silvicultură
 Durata studiilor: 4 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
 Valabil în anul universitar 2029-2030

ANUL IV

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul VII								Semestrul VIII							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Amelioraţii silvice	DS	DOB	3		1	2	96		E	6								
2	Corectarea torenţilor II	DS	DOB	2			2	94		E	5								
3	Mecanizarea lucrărilor silvice	DS	DOB	2		2		94		E	5								
4	Conservarea biodiversităţii şi arii naturale protejate	DS	DOB	2		2		94		E	4								
5	Comunicare şi relaţii publice	DS	DOB	1	1			62		V	3								
6	Drept şi legislaţie forestieră	DS	DOB									2		2		80		E	4
7	Comerţul produselor forestiere	DS	DOB									1		2		60		E	3
8	Fotogrammetrie	DS	DOB									1		1		40		E	2
9	Modelare în silvicultură	DS	DOB									2		2		80		E	4
10	Documentarea şi prezentarea informaţiei ştiinţifice	DS	DOB									1		1		40		V	2
11	Elaborare proiect de diplomă	DS	DOB									120 ore						V	5
12	(O ₁) Creşterea intensivă a salmonizilor	DS	DOP	2		2		64		V	4								
	(O ₁) Tehnica protecţiei pădurilor	DS	DOP																
13	(O ₂) Evaluarea calităţii produselor forestiere nelemnoase	DS	DOP	1		1		32		V	2								
	(O ₂) Tehnologia prelucrării lemnului	DS	DOP																
14	(O ₃) Amenajarea spaţiilor verzi	DS	DOP	1		1		32		V	2								
	(O ₃) Cadastru	DS	DOP																

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Silvicultură şi exploatare forestiere
 Programul de studii universitare de licenţă: Silvicultură
 Domeniul fundamental: Ştiinţe ingineresti
 Domeniul de licenţă: Silvicultură
 Durata studiilor: 4 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
 Valabil pentru promoţia 2026-2030

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	obligatorii	1800	1680	1560	1260	6300	85.77	max. 90%
2	opţionale	0	120	240	540	900	14.23	min. 10%
TOTAL		1800	1800	1800	1800	7200	100%	1500-1800 ore pe an
3	facultative	330	180	420	358	1288		-

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	fundamentale	1560	1620	0	0	3180	44.17	min. 17%
2	de specializare	0	0	1800	1800	3600	50.00	min. 25%
3	complementare	240	180	0	0	420	5.83	max. 8%
TOTAL		1800	1800	1800	1800	7200	100.00	1500-1800 ore pe an
din care Practică		60	60	120	0	240	3.33	Min. 240 ore

Prof. Dr. Ing. Ioan Vasile Abrudan

Prof. Dr. Ing. Alexandru Lucian Curtu

Rector

Decan

Conf. Dr. Ing. Dan Marian Gurean

Conf. Dr. Ing. Petru Tudor Stăncioiu

Director de departament

Coordonator program de studii