

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

pentru anul universitar 2019-2020

I. DATE DE PREZENTARE

Denumire: **Managementul ecosistemelor forestiere**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): master IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditare

Coordonator: conf.dr. Adrian Indreica

Anul ultimei evaluări externe: 2019

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

II. ANALIZA REZULTATELOR

II.1 Analize statistice privind studenţii

- ANI DE STUDII

Anul de studii	Nr studenţi la începutul anului universitar	Nr studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)
Anul 1	36	28	22%
Anul 2	24	22	8%

- FINALIZARE STUDII

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de master	Procent finalizare studii (%)
22	15	68%

- REZULTATE la sesiuni ştiinţifice studenţeşti: În anul universitar 2019-2020 nu au fost participări la sesiunea de comunicări ştiinţifice studenţeşti.

II.2 Date privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

În anul universitar 2019-2020 au fost evaluate 2 cadre didactice de către studenţi - prof. dr. ing. Ovidiu Ionescu şi şef lucr. dr. ing. Elena Ciocîrlan. Cei doi colegi au obţinut calificativul „Foarte bine”.

II.3 Date privind evaluarea colegială

Situaţia evaluării colegiale a cadrelor didactice este redată în tabelul de mai jos.



Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
-	-	-

II.4 Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Au avut loc consultări ale reprezentanților facultății, și alte cadre didactice cu partenerii din mediul economic. Acestea s-au purtat cu ocazia practicilor la sediul companiilor, workshop-urilor, simpozioanelor, ședințelor consiliilor de administrație/științifice.

Programul de studii MEF beneficiază de sprijin pentru realizarea de activități practice, studii, proiecte de cercetare, din partea următoarelor instituții și organizații profesionale:

- Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA,
- Regia Publică Locală Kronstadt,
- Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură „Marin Drăcea”,
- Asociația Proprietarilor de Pădure din România,
- Administrația Parcului Național Piatra Craiului,
- Fundația Carpați
- ocoale silvice private din județele Brașov, Covasna și Harghita.

III. EVALUARE PROCESE

III.1 Admiterea

Admiterea s-a organizat în perioada iulie-septembrie 2019. Informațiile utile candidaților au fost disponibile online pe site-ul facultății și la secretariat. Selecția candidaților s-a realizat pe baza mediei examenului de diplomă (70%) și nota la interviu susținut în fața comisiei de admitere (30%).

Numărul de locuri la admitere în 2019 a fost 75, din care 48 bugetate sau cu bursă (Românii de pretutindeni, Transilvania Academica Scholarship) și 27 cu taxă. S-au înscris 99 candidați. Au fost admiși 39 masteranzi, din care 36 pe locuri bugetate și 3 pe locurile cu taxă. Concurența a fost de 2.5 candidați/loc. Nivelul de pregătire al candidaților admiși a fost unul bun, în ansamblu media celor admiși fiind 8.38, cu note de admitere cuprinse între 9.56 și 7.17.

III.2 Conținutul planului de învățământ

În anul universitar 2019-2020 nu s-au realizat analize ale planului de învățământ.

Conținutul planului de învățământ este redat mai jos:

ANUL I

Nr crt	Discipline obligatorii	Tip*	Cod Disciplina	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice	DSI	ACBH	2		2		E	7						
2	Reglementări forestiere și de mediu	DAP	REF	1	2			E	6						
3	Managementul integrat al dăunătorilor forestieri	DAP	MIDF	1		2		E	6						
4	Concepte și tehnici avansate GIS	DSI	CTAG	1		2		E	7						
5	Etică și integritate academică	DAP	EIA	1		-		C	2						
6.	Politică și strategie forestieră	DSI	PSF	1		-		C	2						
7.	Aplicații complexe ale statisticii matematice în silvicultură	DAP	ACSMS							1		3		E	7



8	Ecologia și cenologia plantelor indicatoare	DAP	ECPI							1		2		E	6
9	Management și antreprenariat în silvicultură	DAP	MAS							1		1		E	5
10	Protecția pădurilor	DAP	PROTPAD							2		-		E	4
11	Certificarea managementului forestier	DSI	CERTPAD							1		1		C	4
12	Sistemul informațional în silvicultură	DSI	SINFS							1		1		C	4
Total ore discipline obligatorii				7	2	6				30	7		8		30
				15						15					

ANUL II

Nr crt	Discipline obligatorii	Tip*	Cod Disciplina	Semestrul III						Semestrul IV					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Activitate de cercetare științifică		PRACT							10 săpt. x 15 ore = 150 ore				C	20
2.	Elaborarea lucrării de disertație		DISERT							4 săpt. x 15 ore = 60 ore				E	10
Total ore discipline obligatorii															30
										15					

Nr crt	Discipline opționale	Tip	Cod Disciplina	Semestrul III						Semestrul IV					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:															
Pachet opțional 1															
3.	Modificări climatice globale și consecințele acestora	DAP	MCGCA	1		-		C	3						
	Microclimatologie forestieră	DAP	MF												
Pachet opțional 2															
4.	Strategii, programe și metode de ameliorare a arborilor	DCA	SPMAA	2		1		E	7						
	Conservarea resurselor genetice forestiere	DCA	RGF												
Pachet opțional 3															
5.	Silvicultură specială	DAP	SILVSPEC	1		3		E	7						
	Dinamica ecosistemelor forestiere	DAP	DINECOS												
Pachet opțional 4															
6.	Sisteme agrosilvice și perdele forestiere de protecție	DSI	SAPFP	1		2		E	6						
	Ecofiziologie	DSI	ECOFIZ												
Pachet opțional 5															
7.	Evaluarea și conservarea faunei sălbatice	DSI	ECFS	2		2		E	7						
	Monitoring și inventar forestier național	DSI	MONFOR												
Total ore discipline opționale pe săptămână				7		8									
				15											
Total				15						30					

III.3 Conținutul fișelor disciplinelor



În anul universitar 2019–2020 nu au fost analizate în ședință de departament fișele disciplinelor din planul de învățământ.

IV. RESURSE ALOCATE

IV.1 Resurse umane

În activitățile de predare au fost implicate 19 cadre didactice, din care 17 titulare și 2 asociate. Dintre acestea 7 sunt profesori, 8 conferențieri, 4 șefi de lucrări (pe parcursul anului universitar analizat), conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații
1	Abrudan Ioan Vasile	dr.	prof.	T	
2	Ciocîrlan Elena	dr.	șef lucr.	T	
3	Clinciu Ioan	dr.	prof.	A	
4	Gurean Dan Marian	dr.	conf.	T	
5	Hălălișan Florin	dr.	șef lucr.	T	
6	Indreica Victor Adrian	dr.	conf.	T	
7	Ionescu Dan Traian	dr.	conf.	T	
8	Ionescu Ovidiu	dr.	prof.	T	
9	Isaia Gabriela Aurora	dr.	șef lucr.	T	
10	Marinescu Viorel	dr.	conf.	T	
11	Nicolescu Norocel Valeriu	dr.	prof.	T	
12	Păcurar Victor Dan	dr.	conf.	T	
13	Petrișan Cătălin Ioan	dr.	prof.	T	
14	Popa Bogdan	dr.	prof.	T	
15	Simon Dieter	dr.	prof.	A	
16	Șofletea Neculae	dr.	prof.	T	
17	Tereșneu Cristian Cornel	dr.	conf.	T	
18	Tudoran Gheorghe Marian	dr.	șef lucr.	T	
19	Vasilescu Maria Magdalena	dr.	conf.	T	

IV.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- ANALIZA ACOPERIRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU MATERIALE DIDACTICE (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Materialele didactice suport (cursuri, laboratoare, fișa disciplinei), programări de activități, sunt disponibile studenților pe platforma e-learning, la fiecare disciplină. Accesul la internet este asigurat prin sistem cablu sau WI-FI în laboratoarele din corpurile de clădire aferente facultății (corp S și T), bibliotecă și cămine.

Fondul de carte al bibliotecii universitare acoperă conținutul disciplinelor cu suporturi de curs (tipărit sau e-book), monografii, reviste de specialitate. Studenții beneficiază de acces la



literatura de specialitate din bibliotecile disciplinelor precum și la bazele de date abonate ale universității, unde pot consulta cele mai noi apariții ale revistelor de cercetare.

În perioada 2019-2020 nu s-au publicat materiale didactice aferente disciplinelor de la specializarea MEF.

- ANALIZA LABORATOARELOR

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
-	-	-	-

IV.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact	An de studii	Program de tutorat	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	prof. dr. ing. Petrișan Cătălin	e-mail, e-learning	an I	săptămânal	consultări, îndrumări privind alegerea traseelor de specializare din anul II; alegerea temelor lucrării de disertație; alte aspecte referitoare la activitățile didactice; informări diverse
2	conf. dr. ing. Păcurar Victor Dan	e-mail, e-learning	an II	săptămânal	consultări privind desfășurarea practicii de cercetare; alte aspecte referitoare la activitățile didactice și inserția profesională; informări diverse

V. ANALIZA SWOT

- Puncte tari:
 - Corp profesoral cu experiență profesională și competențe dovedite în domeniul educației și cercetării științifice
 - Procent ridicat de cadre didactice tinere, implicate activ în activități de cercetare și preocupate de îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinelor, a metodelor de predare-învățare
 - Infrastructură de cercetare modernă, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității
 - Spații moderne de studiu, ce pun la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice pentru realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare
 - Platformă e-learning funcțională ce oferă acces facil și transparent la materialele de învățare
- Puncte slabe:
 - Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în actualizarea conținutului disciplinelor sau atragerea studenților în proiecte de cercetare



- Număr mic de studenți implicați în proiecte/teme de cercetare
- Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți
- Frecvența redusă a masteranzilor la unele cursuri
- Rata relativ ridicată a abandonului școlar, în mare parte datorată angajării masteranzilor în locuri de muncă în alte județe sau cu program de muncă full-time
- **Recomandări:**
 - Deplasarea centrului de greutate în pregătirea studenților spre practică, prin creșterea numărului de studii de caz prin care să se dezvolte simțul practic-aplicativ, precum și capacitatea de a adopta decizii: continuarea dezvoltării de laboratoare didactice în colaborare cu companiile și participarea unor specialiști din companii la derularea unor aplicații practice de laborator; implicarea unor specialiști din companii și instituții partenere din diferite domenii în activitatea didactică (organizarea periodică a unor cursuri, workshop-uri, seminarii care să abordeze teme concrete de lucru din domeniile lor de activitate)
 - Creșterea gradului de implicare a studenților în activitățile de cercetare, prin integrarea lor în echipele proiectelor de cercetare și stimularea participării active intensificarea efortului de dezvoltare și diversificare a manifestărilor și evenimentelor științifice dedicate studenților (sesiuni științifice, cercuri științifice studentești, școli de vară). dezvoltându-se competențele și abilitățile decercetare, odată cu creșterea atractivității pentru cariera de cercetător
 - Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului prin implementarea Procedurii de monitorizare a abandonului universitar la nivel centralizat. În acest sens, este necesară organizarea unor activități de dezvoltare personală, sprijinirea în mod constant a studenților și absolvenților prin activități de consiliere și informare în carieră, în vederea creșterii competitivității și capacității de angajare a acestora pe piața muncii
 - Creșterea gradului de implicare a tutorilor de an și a comisiilor de calitate de la nivelul departamentului (CEAC-D) în instruirea/ informarea studenților cu privire la întregul proces de evaluare a activității didactice, cu scopul de a obține o participare activă în procesul de evaluare și rezultate relevante. Creșterea gradului de implicare a CEAC-D și a conducerilor departamentelor în monitorizarea rezultatelor acestui proces

Data: 12.12.2020

Prof.dr. Alexandru Lucian CURTU
Decan

Conf.dr. Dan Marian GUREAN
Director de departament

Șef lucr.dr. Ioan DUTCĂ
Coordonator CEAC-D

Coordonator program de studii,
conf.dr. Adrian Andreica

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Managementul Ecosistemelor Forestiere

pentru anul universitar 2020-2021

1. Date de prezentare

Denumire: **Managementul ecosistemelor forestiere**
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): master IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditare
Coordonator: conf.dr. Adrian Indreica
Anul ultimei evaluări externe: 2019
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	42	32	24	0
Anul 2	31	27	13	0

- Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
27	22	81

- Rezultate:** la concursurile profesionale şi sesiunile de comunicări ştiinţifice nu au participat masteranzi de la programul de studii MEF.

3. Conţinutul planului de învăţământ

În anul universitar 2020-2021 nu s-au efectuat modificări la planul de învăţământ şi prin urmare nu au fost dezbateri în cadrul departamentului coordonator pe această temă.

4. Conţinutul fişelor disciplinelor

În anul universitar 2020-2021 nu au fost analizate în departament fişe ale disciplinelor de la programul MEF.



Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
-	-	-	-	-

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Studenții specializării MEF au evaluat activitatea didactică a cadrului didactic – dl. conf.dr. Viorel Marinescu. Rezultatul evaluării a fost foarte bine. Nu a fost necesară adoptarea unor măsuri de corectare/ajustare a activității. Studenții au fost informați asupra rezultatului evaluării prin intermediul platformei e-learning.

6. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar 2020-2021 nu au fost incluse în evaluarea colegială cadre didactice cu activități de predare la specializarea MEF.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
-	-	-

7. Date privind evaluarea directorului de departament

În anul universitar 2020-2021 nu au fost incluse în evaluarea directorului de departament cadre didactice cu activități de predare la specializarea MEF.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
-	-	-

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Programul de studii MEF beneficiază de sprijin pentru realizarea de activități practice, studii, proiecte de cercetare, elaborarea tezelor de disertație, din partea următoarelor instituții și organizații profesionale:

- Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA,
- Regia Publică Locală Kronstadt,
- Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură „Marin Drăcea”,
- Asociația Proprietarilor de Pădure din România,
- Administrația Parcului Național Piatra Craiului,
- Fundația Carpați
- ocoale silvice private din județele Brașov, Covasna și Harghita.

Opinia generală a angajatorilor este aceea că pregătirea masteranzilor trebuie focalizată pe o mai bună formare a aptitudinilor de adaptare flexibilă a strategiilor de management și luarea de decizii în situații complexe.



9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Admiterea s-a organizat în perioada iulie-septembrie 2020 și a constat dintr-un concurs pe bază de dosar. Au fost aceleași criterii ca în anii precedenți, dar cu facilități sporite pentru depunerea documentelor on-line. Informațiile utile candidaților au fost disponibile online pe site-ul facultății și la secretariat. Selecția candidaților s-a realizat pe baza mediei examenului de diplomă (70%) și nota la o scrisoare de intenție ce a fost analizată de comisia de admitere (30%). La medii egale, departajarea s-a realizat în funcție de (1) nota obținută la proba de susținere a proiectului de diplomă/ lucrării de licență, (2) media anilor de studii din ciclul de licență.

Datele sintetice ale admiterii sunt următoarele:

- număr de candidați declarați admiși: 41
- media minimă 7.45
- medie maximă: 10

În ansamblu, nivelul de pregătire a candidaților admiși a fost unul foarte bun.

9.2 Servicii bibliotecă

Studentii masteranzi s-au declarat mulțumiți de serviciile oferite de bibliotecă, incluzând dotarea cu publicații a bibliotecii, condițiile de studiu și organizarea periodicelor din sălile de lectură, serviciile de căutare on-line a publicațiilor și cele împrumut.

9.3 Servicii secretariat

Studentii masteranzi s-au declarat mulțumiți de serviciile oferite de secretariat, inclusiv funcționalitatea platformei on-line dedicate.

9.4 Servicii câmine/cantine

-

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

În activitățile de predare au fost implicate 19 cadre didactice, din care 17 titulare și 2 asociate. Dintre acestea 7 sunt profesori, 9 conferențieri, 3 șefi de lucrări (pe parcursul anului universitar analizat), conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații
1	Abrudan Ioan Vasile	dr.	prof.	T	
2	Ciocîrlan Elena	dr.	șef lucr.	T	
3	Cliniciu Ioan	dr.	prof.	A	
4	Gurean Dan Marian	dr.	conf.	T	
5	Hălălișan Florin	dr.	conf.	T	
6	Indreica Victor Adrian	dr.	conf.	T	
7	Ionescu Dan Traian	dr.	conf.	T	



8	Ionescu Ovidiu	dr.	prof.	T	
9	Isaia Gabriela Aurora	dr.	șef lucr.	T	
10	Marinescu Viorel	dr.	conf.	T	
11	Nicolescu Norocel Valeriu	dr.	prof.	T	
12	Păcurar Victor Dan	dr.	conf.	T	
13	Petrișan Cătălin Ioan	dr.	prof.	T	
14	Popa Bogdan	dr.	prof.	T	
15	Simon Dieter	dr.	prof.	A	
16	Șofletea Neculae	dr.	prof.	T	
17	Tereșneanu Cristian Cornel	dr.	conf.	T	
18	Tudoran Gheorghe Marian	dr.	șef lucr.	T	
19	Vasilescu Maria Magdalena	dr.	conf.	T	

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Materialele didactice suport (cursuri, laboratoare, fișa disciplinei), programări de activități, sunt disponibile studenților pe platforma e-learning, la fiecare disciplină. Accesul la internet este asigurat prin sistem cablu sau WI-FI în laboratoarele din corpurile de clădire aferente facultății (corp S și T), bibliotecă și cămine.

Fondul de carte al bibliotecii universitare acoperă conținutul disciplinelor cu suporturi de curs (tipărit sau e-book), monografii, reviste de specialitate. Studenții beneficiază de acces la literatura de specialitate din bibliotecile disciplinelor precum și la bazele de date abonate ale universității, unde pot consulta cele mai noi apariții ale revistelor de cercetare.

În perioada 2020-2021 nu s-au publicat materiale didactice aferente disciplinelor de la specializarea MEF.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Nu a fost cazul.

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
-	-	-	-

10.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Șef lucr.dr. Gabriela Aurora	E-mail: gabriela.isaia@	Anul 1	program săptămânal,	consultări, îndrumări privind alegerea traseelor de specializare



	Isaia	unitbv.ro		on-line sau fizic	din anul II; alegerea temelor lucrării de disertație; alte aspecte referitoare la activitățile didactice; informări diverse
2	Șef lucr. dr. Elena Ciocîrlan	E-mail: ciocirlan.elena @unitbv.ro	Anul 2	program săptămânal, on-line sau fizic	consultări privind desfășurarea practicii de cercetare; alte aspecte referitoare la activitățile didactice și inserția profesională; informări diverse

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC pe facultate este dl. conf.dr.ing. Eugen Iordache. Acesta a organizat următoarele activități:

1. Acțiunea de recrutare a studenților voluntari CICOC_Unitbv prin distribuirea în rândul lor a posterului coc_afis_facebook_png.
2. Workshop pe platforma e-learning UNITBV pentru studenți pe tema gestionării emoțiilor
3. Workshop pe tema: explorarea și optimizarea strategiilor de învățare academică.

11. Analiza swot

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
1. Cadre didactice cu pregătire didactică și științifică foarte bună pe domeniul disciplinelor predate la acest PS, preocupate de îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinelor și a metodelor de predare-învățare 2. Infrastructură de cercetare adecvată, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității 3. Spații moderne de studiu, ce pun la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice pentru realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare 4. Platformă e-learning funcțională ce oferă acces	1. Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în actualizarea conținutului disciplinelor sau atragerea studenților în proiecte de cercetare 2. Scăderea numărului de candidați la admitere 3. Număr mic de studenți implicați în proiecte de cercetare 4. Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți 5. Frecvența redusă a masteranzilor la unele cursuri, datorată în parte nepotrivirilor între programul de educare și cel profesional.	1. Dezvoltarea continuă a infrastructurii și a colaborărilor cu mediul socio-economic. 2. Oferte de mobilități externe pentru educare și perfecționare. 3. Programe europene și naționale orientate dezvoltarea de capacități manageriale și baze de date ce pot stimula cercetarea științifică. 4. Mecanisme de stimulare și recompensare a activităților de cercetare, atât pe durata studiilor cât și în activitatea profesională. 5. Dezvoltarea unor deprinderi personale și infrastructuri tehnice din partea corpului didactic, ce pot asigura un program de educare flexibil cu suport on-line.	1. Existența unor competitori pe plan local și național ce oferă programe de studii similare. 2. Scăderea generală a numărului de candidați pentru masterat; 3. Campanii mediatice care pun în lumină nefavorabilă domeniul silviculturii 4. Mediul socio-economic nu oferă la angajare o recunoaștere adecvată a nivelului de pregătire prin masterat.



facil și transparent la materialele de învățare 5. Parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare;		6. Adaptarea planului de învățământ atât spre o specializare de vârf, dar și spre domenii de interes pentru o gamă mai largă de absolvenți.	
--	--	---	--

Data: 15.11.2021

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU
Decan

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Director de departament

Șef lucr. dr. ing. Ioan DUTCĂ
Coordonator CEAC-D

Coordonator program de studii,
conf.dr. Adrian Andreica

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Managementul Ecosistemelor Forestiere
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: Managementul ecosistemelor forestiere

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): master IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare

Coordonator: conf.dr. Elena Ciocîrlan

Anul ultimei evaluări externe: 2019

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	23	16	30,43	-
Anul 2	29	24	17,24	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
24	19	79,17

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În mai 2024 s-a desfăşurat sesiunea studenţească la nivel de facultate si la nivel naţional, unde a participat şi un student din cadrul programului MEF.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
76%	0

4. Conținutul planului de învățământ

În anul universitar 2023-2024 s-au efectuat analize privind conținutul planului de învățământ dar nu au fost efectuate modificări, rămânând așa cum a fost stabilit după evaluarea externă.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice	I/Sem. I	Prof. dr. ing. Ioan CLINCIU Prof. dr. ing. Victor Dan PACURAR	Analizate în Consiliul din departament din data de 28.09.2023 și aprobate în ședința din Consiliul facultății din 29.09.2023.
2	Reglementări forestiere și de mediu	I/Sem. I	Conf. dr. ing. Aureliu Florin HĂLĂLIȘAN	
3	Managementul integrat al dăunătorilor forestieri	I/Sem. I	Conf. dr. ing. Gabriela Aurora ISAIA	
4	Concepte și tehnici avansate GIS	I/Sem. I	Conf. dr. ing. Cornel Cristian TERESNEU	
5	Etică și integritate academică	I/Sem. I	Prof. dr. ing. Alexandru Stelian BORZ	
6	Politici și strategii forestiere	I/Sem. I	Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN	
7	Aplicații complexe ale statisticii matematice în silvicultură	I/Sem. II	Prof. dr. ing. Ioan Catalin PETRITAN	
8	Ecologia și cenologia plantelor indicatoare	I/Sem. II	Prof.dr.ing. Victor Adrian INDREICA	
9	Management și antreprenoriat în silvicultură	I/Sem. II	Prof.dr.ing. Bogdan POPA	
	Certificarea managementului forestier și a lanțului de custodie	I/Sem. II	Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN	
10	Sistemul informațional în silvicultură	I/Sem. II	Conf. dr. ing. Cornel Cristian TERESNEU	
11	Modificări climatice globale și consecințele acestora	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Victor Dan PACURAR	
12	Microclimatologie forestieră	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Victor Dan PACURAR	
13	Strategii, programe și metode de ameliorare a arborilor	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Neculae SOFLETEA	
14	Conservarea resurselor genetice forestiere	II/Sem. I	Conf. dr. ing. Elena CIOCIRLAN Prof. dr. ing. Neculae SOFLETEA	
15	Silvicultură specială	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Valeriu Nicolescu NOROCEL	
16	Dinamica ecosistemelor forestiere	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Valeriu Nicolescu NOROCEL	

			Conf. dr. ing. Dan Traian IONESCU	
17	Sisteme agrosilvice și perdele forestiere de protecție	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Maria Magdalena VASILESCU	
18	Ecofiziologie	II/Sem. I	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN	
19	Evaluarea și conservarea faunei sălbatice	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU SL. dr.ing. Mihai Bogdan FEDORCA	
20	Monitoring și inventar forestier național	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Marian TUDORAN	

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările studenților programului de studiu Managementul ecosistemelor forestiere sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, din discuțiile cu tutorii de an sau cu coordonatorul programului de studii. Cadrele didactice și, implicit, disciplinele predate de către aceștia sunt evaluate semestrial. În anul universitar 2023-2024 au fost evaluate următoarele cadre didactice care au ore la programul de studii Managementul ecosistemelor forestiere:

Nr. Crt.	Cadrul didactic	Disciplina/ an de studii	Nr. chestionare curs/aplicații	Nivel apreciat
1	Prof.dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN	Politică și strategie forestieră / I	7/0	RIDICAT
		Certificarea managementului forestier / I	5/0	RIDICAT
2	Conf.dr. ing. Elena CIOCÎRLAN	Conservarea resurselor genetice forestiere/I	1/0	RIDICAT
3	Conf. dr. ing. Gabriela ISAIA	Managementul integrat al dăunătorilor forestieri/I	6/9	RIDICAT
4	Prof. dr. ing. Victor Adrian INDREICA	Ecologia și cenologia plantelor indicatoare/I	2/2	RIDICAT

S-a constatat faptul că în general studenții nu au intrat pe platformă pentru a realiza evaluarea cadrelor didactice. Rezultatele din fișele de evaluare au fost discutate cu cadrele didactice evaluate și cu conducerea departamentului și avizate de conducerea facultății. Se impune urmărirea studenților la următoarele evaluări pentru a intra pe platformă și a efectua evaluarea cadrelor didactice.

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Dan Traian IONESCU	Conf.dr.ing.	Punctaj maxim
Mihai Bogdan Fedorca	Șef lucr.dr.ing.	Punctaj maxim

Întrucât membrii comisiei de evaluare colegială au acordat punctajul maxim colegilor evaluați nu s-a considerat necesară organizarea unei ședințe de analiză a rezultatelor.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;
- altele (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Punctaj FRACS 2023		Observații
		De îndeplinit	Realizat	
ABRUDAN IOAN VASILE	Prof. dr. ing.	60	981	Foarte bine
CIOCÎRLAN ELENA	Conf. dr. ing.	40	507	Foarte bine
FEDORCA MIHAI BOGDAN	Șef lucr. dr. ing.	30	105	Foarte bine
GUREAN DAN MARIAN	Conf. dr. ing.	40	278	Foarte bine
INDREICA VICTOR ADRIAN	Conf. dr. ing.	40	364	Foarte bine
IONESCU DAN TRAIAN	Conf. dr. ing.	40	315	Foarte bine
IONESCU OVIDIU	Prof. dr. ing.	60	290	Foarte bine
ISAIA GABRIELA AURORA	Conf. dr. ing.	40	460	Foarte bine
NICOLESCU VALERIU NOROCEL	Prof. dr. ing.	60	1162	Foarte bine
PĂCURAR VICTOR DAN	Conf. dr. ing.	40	94	Foarte bine

În anul universitar precedent (2023-2024) toate cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament pe baza punctajului FRACS, a rezultatelor evaluării colegiale (Conf. dr. ing. Dan Traian Ionescu și Șef lucr. dr. ing. Mihai Bogdan Fedorca) și rezultatelor obținute la evaluarea de către studenți, respectiv modul de îndeplinire a celorlalte sarcini la nivel de departament.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Programul de studii MEF beneficiază de sprijin pentru realizarea de activități practice, studii, proiecte de cercetare, elaborarea tezelor de disertație, din partea următoarelor instituții și organizații profesionale:

- Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA,
- Regia Publică Locală Kronstadt,
- Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură „Marin Drăcea”,
- Asociația Proprietarilor de Pădure din România,
- Administrația Parcului Național Piatra Craiului,
- Ocoale silvice private din județele Brașov, Covasna și Harghita.

Opinia generală a angajatorilor este aceea că pregătirea masteranzilor trebuie focalizată pe o mai bună formare a aptitudinilor de adaptare flexibilă a strategiilor de management și luarea de decizii în situații complexe.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea s-a organizat în perioada iulie-septembrie 2023 și a constat dintr-un concurs pe bază de dosar. Au fost aceleași criterii ca în anii precedenți, dar cu facilități sporite pentru depunerea documentelor on-line. Informațiile utile candidaților au fost disponibile online pe site-ul facultății și la secretariat. Selecția candidaților s-a realizat pe baza mediei examenului de diplomă (70%) și nota la o scrisoare de intenție ce a fost analizată de comisia de admitere (30%). La medii egale, departajarea s-a realizat în funcție de (1) nota obținută la proba de susținere a proiectului de diplomă/ lucrării de licență, (2) media anilor de studii din ciclul de licență.

Datele sintetice ale admiterii sunt următoarele:

- număr de candidați declarați admiși: 23
- media minimă: 7.58
- medie maximă: 9.88

În ansamblu, nivelul de pregătire a candidaților admiși a fost unul foarte bun.

10.2 Servicii Bibliotecă

Studenții masteranzi s-au declarat mulțumiți de serviciile oferite de bibliotecă, incluzând dotarea cu publicații a bibliotecii, condițiile de studiu și organizarea periodicelor din sălile de lectură, serviciile de căutare on-line a publicațiilor și cele împrumut.

10.3 Servicii secretariat

Secretariatul Facultății de Silvicultură și exploatare forestiere a obținut, după închiderea aplicației referitoare la „Sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat pentru anul universitar 2023-2024”, un punctaj de 3,79 pe o scară de la 1 la 4 și calificativul: în mare măsură → în totalitate.

10.4 Servicii cămine/cantine

La nivel de Universitate s-au completat chestionare și s-au realizat statistici privind gradul de satisfacție al studenților legat de căminul în care locuiește și anume: comunicarea cu administrația, accesul la internet, liniștea în cămin, curățenia în cămin, dotările grupurilor sanitare, dotarea camerelor cu mobilier. La acestea s-au adăugat și alte întrebări la care studenții și-au spus opinia pentru îmbunătățirea condițiilor acolo unde a fost necesar. Acestea sunt centralizate la nivel de universitate astfel că nu se pot preciza răspunsurile primite pentru programul de studii MEF.

La nivel de Universitate s-au completat chestionare și s-au realizat statistici privind gradul de satisfacție al studenților legat de cantinele studențești și anume: cantina preferată, programul de funcționare al cantinelor, prețul preparatelor servite la cantină, serviciile prestate de cantina Universității (timpul de așteptare, amplasare cantine, calitatea preparatelor, ambianța interioară, comportamentul personalului administrativ al cantinei, rapiditatea servirii, curățenie vesele, gramajul porțiilor de mâncare, curățenia sălii de mese, diversitatea preparatelor). La acestea s-au adăugat și motivele de nemulțumire a studenților acolo unde a fost necesar. Acestea sunt centralizate la nivel de universitate astfel că nu se pot preciza răspunsurile primite pentru programul de studii MEF.



11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Ioan Vasile ABRUDAN	dr. ing	prof.	T	
2	Alexandru Stelian BORZ	dr. ing	prof.	T	
3	Elena CIOCIRLAN	dr. ing	conf.	T	
4	Ioan CLINCIU	dr. ing	prof.	A	Pensionar
5	Mihai Bogdan FEDORCA	dr.ing	Șef lucrari	T	
6	Dan Marian GUREAN	dr. ing	conf.	T	
7	Aureliu Florin HĂLĂLISAN	dr. ing	conf.	T	
8	Victor Adrian INDREICA	dr. ing	conf.	T	
9	Gabriela Aurora ISAIA	dr. ing	conf.	T	
10	Ovidiu IONESCU	dr. ing	prof.	T	
11	Dan Traian IONESCU	dr. ing	conf.	T	
12	Valeriu Nicolescu NOROCEL	dr. ing	prof.	T	
13	Victor Dan PACURAR	dr. ing	conf.	T	
14	Ioan Catalin PETRITAN	dr. ing	prof.	T	
15	Bogdan POPA	dr. ing	prof.	T	
16	Neculae SOFLETEA	dr. ing	prof.	A	Pensionar
17	Cornel Cristian TERESNEU	dr. ing	conf.	T	
18	Gheorghe Marian TUDORAN	dr. ing	prof.	T	
19	Maria Magdalena VASILESCU	dr. ing	prof.	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Materialele didactice suport (cursuri, laboratoare, fișa disciplinei), programări de activități, sunt disponibile studenților pe platforma e-learning, la fiecare disciplină. Accesul la internet este

asigurat prin sistem cablu sau WI-FI în laboratoarele din corpurile de clădire aferente facultății (corp S și T), bibliotecă și cămine.

Fondul de carte al bibliotecii universitare acoperă conținutul disciplinelor cu suporturi de curs (tipărit sau e-book), monografii, reviste de specialitate. Studenții beneficiază de acces la literatura de specialitate din bibliotecile disciplinelor precum și la bazele de date abonate ale universității, unde pot consulta cele mai noi apariții ale revistelor de cercetare.

În perioada 2023-2024 nu s-au publicat materiale didactice aferente disciplinelor de la specializarea MEF.

- **Analiza laboratoarelor (unde este cazul)**

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
-	-	-	-

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
	Conf.dr.ing. Gabriela Aurora ISAIA	gabriela.isaia@unitbv.ro 0723154112	Anul I	program săptămânal, on-line sau fizic	consultări, îndrumări privind alegerea traseelor de specializare din anul II; alegerea temelor lucrării de disertație; alte aspecte referitoare la activitățile didactice; informări diverse
	Conf. dr. ing. Elena Ciocîrlan	Ciocirlan.elena@unitbv.ro 0746083982	Anul II	Lunar	consultări privind desfășurarea practicii de cercetare; alte aspecte referitoare la activitățile didactice și inserția profesională; informări diverse

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CICOC pe facultate este dl. conf. dr. ing. Eugen Iordache. Acesta a organizat următoarele activități:

F07-PS7.2-01/ed.3,rev.6

1. Acțiunea de recrutare a studenților voluntari COC_Unitbv prin distribuirea în rândul lor a posterului coc_afis_facebook_png
2. Workshop pe platforma e-learning UNITBV pentru studenți pe tema gestionarii emoțiilor
3. Workshop pe tema: explorarea și optimizarea strategiilor de învățare academică.
4. Informarea cu privire la activitățile CCOC în Universitate

12. Analiza swot

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
1. Cadre didactice cu pregătire didactică și științifică foarte bună pe domeniul disciplinelor predate la acest PS, preocupate de îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinelor și a metodelor de predare-învățare 2. Infrastructură de cercetare adecvată, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității 3. Spații moderne de studiu, ce pun la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice pentru realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare 4. Platformă e-learning funcțională ce oferă acces facil și transparent la materialele de învățare 5. Parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare;	1. Scăderea numărului de candidați la admitere 2. Număr mic de studenți implicați în proiecte de cercetare 3. Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți 4. Frecvența redusă a masteranzilor la unele cursuri, datorată în parte nepotrivirilor între programul de educare și cel profesional.	1. Dezvoltarea continuă a infrastructurii și a colaborărilor cu mediul socio-economic. 2. Oferte de mobilități externe pentru educare și perfecționare. 3. Programe europene și naționale orientate dezvoltarea de capacități manageriale și baze de date ce pot stimula cercetarea științifică. 4. Mecanisme de stimulare și recompensare a activităților de cercetare, atât pe durata studiilor cât și în activitatea profesională. 5. Dezvoltarea unor deprinderi personale și infrastructuri tehnice din partea corpului didactic, ce pot asigura un program de educare flexibil cu suport on-line. 6. Adaptarea planului de învățământ atât spre o specializare de vârf, dar și spre domenii de interes pentru o gamă mai largă de absolvenți.	1. Existența unor competitori pe plan local și național ce oferă programe de studii similare. 2. Scăderea generală a numărului de candidați pentru masterat; 3. Campanii mediatice care pun în lumină nefavorabilă domeniul silviculturii 4. Mediul socio-economic nu oferă la angajare o recunoaștere adecvată a nivelului de pregătire prin masterat.

13. Măsurile de îmbunătățire

Principalele măsuri propuse pentru îmbunătățirea activităților la programul de studii Măsurători terestre și cadastru sunt:

- Identificarea unor tineri interesați să-și continue studiile de doctorat;
- implicarea studenților în proiecte de cercetare;



- scrierea de cursuri și îndrumare de laborator la disciplinele care nu dispun de astfel de materiale pentru a ajuta studenții în procesul de pregătire.

Data: 15.11.2024

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian Curtu

Conf. dr. ing. Dan Marian Gurean

Decan

Director de departament

Conf. dr. ing. Ioan Dutcă

Conf. dr. ing. Elena Ciocîrlan

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii