

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea Silvicultură şi Exploatare Forestiere
Departamentul Exploatare Forestiere, Amenajarea Pădurilor
şi Măsurători Terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
pentru anul universitar 2019-2020

I. DATE DE PREZENTARE

Denumire: Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): master/IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditare
Coordonator: Conf.dr.ing. Eugen Iordache
Anul ultimei evaluări externe: 2020
Schimbare denumire (dacă este cazul):-

II. ANALIZA REZULTATELOR

II.1 Analize statistice privind studenţii

• ANI DE STUDII

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr studenţi la începutul anului universitar	Nr studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)
Anul 1	48	34	30
Anul 2	52	42	20

• FINALIZARE STUDII

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
40	20	50

• REZULTATE:

În perioada 2019-2020 s-au publicat lucrări ştiinţifice în colective cu cadre didactice ale facultăţii care predau la programul de masterat MSTE şi masteranzi, articole fiind cotate ISI sau BDI. Pe lângă aceasta, studenţii masteranzi participă, împreună cu cadre didactice sau cercetătorii, la alte activităţi de cercetare în cadrul proiectelor desfăşurate de colectivele de cercetare din facultate. De asemenea, studenţii masteranzi participă anual la sesiunile studenţeşti unde prezintă rezultatele cercetărilor.

II.2 Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările masteranzilor sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, discuțiile cu tutorii de an sau coordonatorul programului de studii.

Cadrele didactice și implicit disciplinele predate de acestea sunt evaluate semestrial, cu o periodicitate de 5 ani. Implicarea masteranzilor în completarea chestionarelor de evaluare este foarte scăzută (0-5% din numărul acestora), cu toate că aceștia sunt informați special în cadrul unor întâlniri cu responsabilii pentru calitatea procesului didactic la nivel de facultate și program de studii. Pe parcursul anului universitar 2019-2020 nu s-au semnalat din partea masteranzilor cerințe sau disfuncționalități în derularea procesului didactic.

Au fost evaluate două cadre didactice cu următoarele rezultate:

Nr. Crt.	Cadrul didactic	Disciplina cod - an de studii	Punctaj mediu *		Evaluare disciplină	
			Curs	Aplicații	Calificativ mediu**	Calificativ mediu
I.1	Olteanu Nicolae	REDRUF-AN I	1.85	0.00	1.85	Nesatisfacator

Sedinta de analiza a avut loc in data de 17.06.2020 avand ca rezultat sinteza rezultatelor obtinute si planul de masuri.

Planul de masuri:

Analizand rezultatele nesatisfactoare ce au reiesit in urma evaluarii cadrului didactic Prof.dr.ing. OLTEANU NICOLAE de catre studenti , comisia de analiza a solicitat punerea in discutie a prelungirii calitatii de cadru didactic asociat in anul universitar urmator.

II.3 Date privind evaluarea colegială

Anual se realizează o evaluare colegială a câte 2-3 cadre didactice din departament, de către o comisie formată din 3 persoane, numită de către directorul de departament.

Cadrele didactice supuse evalurii colegiale in anul 2019/2020 :

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Borz Steliuan Alexandru	Prof.dr.ing.	FB
Dinulica Florin	Conf.dr.ing.	FB
Musat Elena	Sef lucr.dr.ing.	FB
Paun Marius	Conf.dr.ing.	FB

Rezultatele obtinute au fost comunicate in sedinta de analiza din data de 17.06.2020.

II.4 Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Cerințele angajatorilor sunt cunoscute din discuțiile dintre reprezentanții facultății, sau alte cadre didactice, cu partenerii din mediul economic purtate cu ocazia practicilor la sediul companiilor, workshop-urilor, simpozioanelor, ședințelor consiliilor de administrație/științifice.

Simpozionul organizat la nivel de universitate Absolvenții în fața companiilor (AFCO) constituie una din ocaziile anuale în care angajatorii vin în contact cu absolvenții și cadrele didactice.

Pe durata studiilor sunt planificate activități didactice sau de cercetare în cadrul unor companii din domeniul forestier, ocoale silvice, firme private sau institute de cercetare. S-au continuat contactele și colaborările cu Regia Națională a Pădurilor (DS Baia Mare, OS Sighisoara, OS Predeal), Regia Publică Locală Kronstadt, Regia Publică Locală Săcele. În anul universitar 2017-2018, studenții au participat la lucrări de cercetare și experimental-demonstrative în cadrul SC Mathpyro SRL, AC Matcon SRL, SC Tega SA, SC Trio Wood Line SRL, SC Tabilo SRL, SC Explosiv SRL, SC Neval SRL, SC E-Star SRL, SC Ameco Renewable Energy SRL.

III. EVALUARE PROCESE

III.1 Admiterea

- *Modul de organizare a admiterii:* admiterea s-a organizat în sesiunea de vară dar și în sesiunea din toamnă deoarece nu s-au completat toate locurile. Inițial, după sesiunea de vară locurile au fost completate dar, datorită faptului că parte din candidați au fost înscriși la mai multe programe de studii, aceștia și-au retras dosarele și au rămas locuri libere pentru sesiunea din toamnă atât pentru locurile bugetate cât și pentru cele cu taxă.

- *Modul de selecție a candidaților:* Admiterea se organizează pe bază de dosar și interviu.

III.2 Conținutul planului de învățământ

Structura pe discipline, respectiv număr de discipline/semestru, nr. de ore, raportul disciplinelor în funcție de conținut și obligativitate, numărul de credite, respectă condițiile impuse de standardele la nivel național. Această structură se corelează cu planurile de învățământ pentru nivelul de licență al facultăților din domeniul silvicultură din țară.

În anul universitar 2019-2020 nu s-au efectuat modificări în planul de învățământ.

III.3 Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor sunt actualizate anual de titularii de disciplină și transmise directorului de departament la începutul fiecărui an universitar. În anul universitar 2019-2020 nu s-au analizat fișele disciplinelor, acest lucru efectuându-se în anii anteriori.

IV. RESURSE ALOCATE

IV.1 Resurse umane

Nr.	Denumire disciplina	Titular	Institutie angajatoare
1	POPAC	Prof.dr.ing. Ignea Gheorghe	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
2	STOSE EASFS	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA

			Brasov
3	MAPEC	Prof.dr.ing. Popa Bogdan	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
4	SIMOF SIMOID MATER	Conf.dr.ing. Iordache Eugen	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
5	CONECO	Conf.dr.ing. Derczeni Rudolf	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
6	APELEF	Conf.dr.ing. Marcu Viorela	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
7	VSRFV	Conf.dr.ing. Dinulica Florin	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
8	MACAP	Sef.lucr.dr.ing. Halalisan Florin	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
9	PROCIF	Sef.lucr.dr.ing. Musat Elena Camelia	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
10	ECOEXP	Prof.dr.ing. Ciubotaru Arcadie	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
11	REDRUF	Prof.dr.ing. Olteanu Nicolae	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
12	SMEF	Prof.dr.ing. Ungureanu Stefan/	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
13	MOMEF	Conf.dr.ing. Paun Marius	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
14	DATEX	Conf.dr.ing. Dutca Ionut	Universitatea TRANSILVANIA Brasov

IV.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- ANALIZA ACOPERIRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU MATERIALE DIDACTICE (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Materialele didactice suport (cursuri, laboratoare, fișa disciplinei), programări de activități, sunt disponibile studenților pe platforma e-learning, la fiecare disciplină. Accesul la internet este asigurat prin sistem cablu sau WI-FI în laboratoarele din corpurile de clădire aferente facultății (corp S și T), bibliotecă și cămine.

Studenții au acces în laboratoarele didactice și de cercetare, dotate cu aparatură modernă. Pentru activitățile în teren se utilizează instrumente specializate.

Fondul de carte al bibliotecii universitare acoperă conținutul disciplinelor cu suporturi de curs (tipărit sau e-book), monografii, reviste de specialitate. De asemenea, studenții beneficiază de acces la literatura de specialitate din bibliotecile disciplinelor precum și la bazele de date abonate ale universității, unde pot consulta cele mai noi apariții ale revistelor de cercetare.

IV.3 Activități de tutoriat

Consilierea în alegerea traseului profesional se realizează atât personalizat la nivelul fiecărei discipline, cât și generalizat din partea tutorilor de an.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	IGNEA GHEORGHE	igneagh@unitbv.ro	I	Prima zi de joi din luna ora 12-14	Activități de îndrumare a masteranzilor, identificarea și solutionarea problemelor, consiliere didactică.
2.	DINULICA FLORIN	dinulica@unitbv.ro	II	Prima zi de vineri din luna ora 12-14	Consilierea masteranzilor interesați de participări Erasmus sau efectuarea stadii de practică în alte țări, solicitări de lamuriri la evaluarea lucrării de disertație, participarea cu masteranzii la targul forestier EXPOWOOD

Studentii cu rezultate profesionale deosebite sunt cooptați în activități de cercetare în care au posibilitatea să dezvolte aptitudini și deprinderi, să acumuleze cunoștințe și experiența necesară pentru un viitor loc de muncă.

Anual se acordă burse oferite de companii private (Ștefan Țiț-Husqvarna), pe baza unui concurs de cunoștințe și aptitudini silvice.

V. ANALIZA SWOT

Comentarii făcute în rapoarte de evaluare externă/ verificare: Programul de studii de masterat MSTEF a fost evaluat prin procesul de evaluare externă în anul 2020.

Sumarul activităților de dezvoltare/ îmbunătățire a calității: În perioada 2019-2020 s-au realizat la nivelul departamentului coordonatori demersuri pentru o mai bună informare a studenților cu privire la planul de învățământ, posibilitățile de participare în activități/proiecte de cercetare, modalitățile de evaluare a disciplinelor pe platforma e-learning. Având în vedere rata ridicată a abandonului școlar s-au demarat acțiuni de analiză a cauzelor acestui fenomen la nivel de departament și consiliul facultății. Abandonarea cursurilor e generată preponderent de faptul că masteranzi obțin un loc de muncă la distanță mare de Brașov, ceea ce nu le mai permite să urmeze un program cu frecvență săptămânală. Pentru a veni în sprijinul studenților angajați, cadrele didactice au adoptat o serie de măsuri, cum ar fi: programarea unei părți din activitățile practice în week-end, planificarea orelor după-masă, gruparea a 2-3 laboratoare pentru aceeași disciplină într-o zi, introducerea unor sarcini care pot fi rezolvate individual (teme de casă, referate, studii de caz).

Plan de acțiune pentru următorul an (următorii ani): Pentru anul universitar 2020-2021 se are în vedere o monitorizare a frecvenței la ore a masteranzilor, precum și o evaluare, prin chestionare sau discuții, a nivelului motivațional și de satisfacție profesională. Se vor face demersuri pentru stimularea implicării studenților în activitățile de cercetare, inclusiv participarea la sesiunile științifice și publicarea de rezultatele cercetării în reviste de specialitate (de ex. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, volumul simpozionului internațional *Forest and Sustainable Development*).

Data: 11.11.2020

prof. dr. ing. Lucian
Alexandru Curtu

prof. dr. ing. Stelian
Alexandru Borz

Decan

Director de departament

conf. dr. ing. Eugen
Iordache

conf. dr. ing. Eugen
Iordache

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea Silvicultură şi Exploatare Forestiere

Departamentul Exploatare Forestiere, Amenajarea Padurilor şi Măsurători Terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

pentru anul universitar 2020-2021

I. DATE DE PREZENTARE

Denumire: Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR):master/IF

Statut: acreditat

Coordonator:Conf.dr.ing.Eugen Iordache

Anul ultimei evaluări externe: 2020

Schimbare denumire (dacă este cazul):-

II. ANALIZA REZULTATELOR

II.1 Analize statistice privind studentii

- ANI DE STUDII

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr studenti la începutul anului universitar	Nr studenti la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)
Anul 1	47	30	36
Anul 2	40	33	17

- FINALIZARE STUDII

Nr. studenti care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenti care au obtinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
33	20	60

• **REZULTATE:**

În perioada 2020-2021 s-au publicat lucrări științifice în colective cu cadre didactice ale facultății care predau la programul de masterat MSTEȘ și masteranzi, articole fiind cotate ISI sau BDI . Pe lângă aceasta, studenții masteranzi participă, împreună cu cadre didactice sau cercetători, la alte activități de cercetare în cadrul proiectelor desfășurate de colectivele de cercetare din facultate. De asemenea, studenții masteranzi participă anual la sesiunile studențești unde prezintă rezultatele cercetărilor.

II.2 Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările masteranzilor sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, discuțiile cu tutorii de an sau coordonatorul programului de studii.

Cadrele didactice și implicit disciplinele predate de acestea sunt evaluate semestrial, cu o periodicitate de 5 ani. Implicarea masteranzilor în completarea chestionarelor de evaluare este foarte scăzută (0-5% din numărul acestora), cu toate că aceștia sunt informați special în cadrul unor întâlniri cu responsabili pentru calitatea procesului didactic la nivel de facultate și program de studii. Pe parcursul anului universitar 2020-2021 nu s-au semnalat din partea masteranzilor cerințe sau disfuncționalități în derularea procesului didactic.

Au fost evaluate două cadre didactice cu următoarele rezultate:

Nr. Crt.	Cadrul didactic	Disciplina cod - an de studii	Punctaj mediu *		Evaluare disciplină	
			Curs	Aplicații	Calificativ mediu**	Calificativ mediu
I.1	Ciuborau Arcadie	ECOEXP-AN I	0.00	0.00	0.00	-
I.2	Dinulica Florin	VSRFV	4.43	4.22	4.33	FB

Sedinta de analiza a avut loc in data de 09.07.2021 avand ca rezultat sinteza rezultatelor obtinute si planul de masuri.

Planul de masuri:

Analizand rezultatele ce au reiesit in urma evaluarii cadrului didactic Prof.dr.ing. Ciubotaru Arcadie de catre studenti , comisia de analiza a solicitat o mai buna mobilizare a studentilor in procesul de evaluare.

II.3 Date privind evaluarea colegială

Anual se realizează o evaluare colegială a câte 2-3 cadre didactice din departament, de către o comisie formată din 3 persoane, numită de către directorul de departament.



Cadrele didactice supuse evaluării colegiale în anul 2019/2020 :

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
<i>Borz Steliuan Alexandru</i>	Prof.dr.ing.	FB
<i>Dinulica Florin</i>	Conf.dr.ing.	FB
<i>Musat Elena</i>	Sef lucr.dr.ing.	FB
<i>Paun Marius</i>	Conf.dr.ing.	FB

Rezultatele obținute au fost comunicate în ședința de analiză din data de 09.07.2021.

II.4 Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Cerințele angajatorilor sunt cunoscute din discuțiile dintre reprezentanții facultății, sau alte cadre didactice, cu partenerii din mediul economic purtate cu ocazia practicilor la sediul companiilor, workshop-urilor, simpozioanelor, ședințelor consiliilor de administrație/științifice.

Simpozionul organizat la nivel de universitate Absolvenții în fața companiilor (AFCO) constituie una din ocaziile anuale în care angajatorii vin în contact cu absolvenții și cadrele didactice.

Pe durata studiilor sunt planificate activități didactice sau de cercetare în cadrul unor companii din domeniul forestier, ocoale silvice, firme private sau institute de cercetare. S-au continuat contactele și colaborările cu Regia Națională a Pădurilor (DS Baia Mare, OS Sighisoara, OS Predeal), Regia Publică Locală Kronstadt, Regia Publică Locală Săcele. În anul universitar 2017-2018, studenții au participat la lucrări de cercetare și experimental-demonstrative în cadrul SC Mathpyro SRL, AC Matcon SRL, SC Tega SA, SC Trio Wood Line SRL, SC Tabilo SRL, SC Explosiv SRL, SC Neval SRL, SC E-Star SRL, SC Ameco Renewable Energy SRL .

III. EVALUARE PROCESE

III.1 Admiterea

- *Modul de organizare a admiterii:* admiterea s-a organizat în sesiunea de vară dar și în sesiunea din toamnă deoarece nu s-au completat toate locurile. Inițial, după sesiunea de vară locurile au fost completate dar, datorită faptului că parte din candidați au fost înscriși la mai multe programe de studii, aceștia și-au retras dosarele și au rămas locuri libere pentru sesiunea din toamnă atât pentru locurile bugetate cât și pentru cele cu taxă.

- *Modul de selecție a candidaților:* Admiterea se organizează pe bază de dosar și interviu.

III.2 Conținutul planului de învățământ

Structura pe discipline, respectiv număr de discipline/semestru, nr. de ore, raportul disciplinelor în funcție de conținut și obligativitate, numărul de credite, respectă condițiile impuse de standardele



la nivel național. Această structură se corelează cu planurile de învățământ pentru nivelul de licență al facultăților din domeniul silvicultură din țară.

În anul universitar 2020-2021 nu s-au efectuat modificări în planul de învățământ.

III.3 Continutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor sunt actualizate anual de titularii de disciplină și transmise directorului de departament la începutul fiecărui an universitar. În anul universitar 2020-2021 s-au analizat fișele disciplinelor, fara sa fie solicitate modificari importante.

IV. RESURSE ALOCATE

IV.1 Resurse umane

Nr.	Denumire disciplina	Titular	Institutie angajatoare
1	POPAC	Prof.dr.ing. Ignea Gheorghe/ Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
2	STOSE EASFS	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
3	MAPEC	Prof.dr.ing. Popa Bogdan	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
4	SIMOF SIMOID MATER	Conf.dr.ing. Iordache Eugen	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
5	CONECO	Conf.dr.ing. Derczeni Rudolf	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
6	APELEF	Conf.dr.ing. Marcu Viorela	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
7	VSRFV	Prof.dr.ing. Dinulica Florin	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
8	MACAP	Conf.dr.ing. Halalisan Florin	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
9	PROCIF	Sef.lucr.dr.ing. Musat Elena Camelia	Universitatea TRANSILVANIA

			Brasov
10	ECOEXP	Prof.dr.ing. Ciubotaru Arcadie	Universitatea <i>TRANSILVANIA</i> Brasov
11	REDRUF	Conf.dr.ing. Iordache Eugen/Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea <i>TRANSILVANIA</i> Brasov
12	SIMEF	Sef lucr..dr.ing.Scriba Cezar	Universitatea <i>TRANSILVANIA</i> Brasov
13	MOMEF	Conf.dr.ing. Paun Marius	Universitatea <i>TRANSILVANIA</i> Brasov
14	DATEX	Conf.dr.ing. Dutca Ionut	Universitatea <i>TRANSILVANIA</i> Brasov

IV.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- ANALIZA ACOPERIRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU MATERIALE DIDACTICE (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Materialele didactice suport (cursuri, laboratoare, fișa disciplinei), programări de activități, sunt disponibile studenților pe platforma e-learning, la fiecare disciplină. Accesul la internet este asigurat prin sistem cablu sau WI-FI în laboratoarele din corpurile de clădire aferente facultății (corp S și T), bibliotecă și cămine.

Studenții au acces în laboratoarele didactice și de cercetare, dotate cu aparatură modernă. Pentru activitățile în teren se utilizează instrumente specializate.

Fondul de carte al bibliotecii universitare acoperă conținutul disciplinelor cu suporturi de curs (tipărit sau e-book), monografii, reviste de specialitate. De asemenea, studenții beneficiază de acces la literatura de specialitate din bibliotecile disciplinelor precum și la bazele de date abonate ale universității, unde pot consulta cele mai noi apariții ale revistelor de cercetare.

IV.3 Activități de tutoriat

Consilierea în alegerea traseului profesional se realizează atât personalizat la nivelul fiecărei discipline, cât și generalizat din partea tutorilor de an.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studentii (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studentii)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	stelian.borz@unitbv.ro	I	Prima zi de joi din luna ora 12-14	Activitati de indrumare a masteranzilor, identificarea si solutionarea problemelor, consiliere didactica.
2.	Prof.dr.ing. Dinulica Florin	dinulica@unitbv.ro	II	Prima zi de vineri din luna ora 12-14	Consilierea masteranzilor interesati de participari Erasmus sau efectuarea stadii de practica in alte tari, solicitari de lamuriri la evaluarea lucrarii de disertatie, participarea cu masteranzii la targul forestier EXPOWOOD

Studentii cu rezultate profesionale deosebite sunt cooptați în activități de cercetare în care au posibilitatea să dezvolte aptitudini și deprinderi, să acumuleze cunoștințe și experiența necesară pentru un viitor loc de muncă.

Anual se acordă burse oferite de companii private (Ștefan Țiț-Husqvarna), pe baza unui concurs de cunoștințe și aptitudini silvice.

V. ANALIZA SWOT

Comentarii făcute în rapoarte de evaluare externă/ verificare: Programul de studii de masterat MSTEF a fost evaluat prin procesul de evaluare externă în anul 2020 și acreditat prin HG publicat în MO 372bis/9V2020.

Sumarul activităților de dezvoltare/ îmbunătățire a calității: În perioada 2020-2021 s-au realizat la nivelul departamentului coordonator demersuri pentru o mai bună informare a studenților cu privire la planul de învățământ, posibilitățile de participare în activități/proiecte de cercetare, modalitățile de evaluare a disciplinelor pe platforma e-learning. Având în vedere rata ridicată a



abandonului școlar s-au demarat acțiuni de analiză a cauzelor acestui fenomen la nivel de departament și consiliul facultății. Abandonarea cursurilor e generată preponderent de faptul că masteranzii obișnuiesc să lucreze într-un loc de muncă la distanță mare de Brașov, ceea ce nu le mai permite să urmeze un program cu frecvență săptămânală. Pentru a veni în sprijinul studenților angajați, cadrele didactice au adoptat o serie de măsuri, cum ar fi: programarea unei părți din activitățile practice în week-end, planificarea orelor după-masă, gruparea a 2-3 laboratoare pentru aceeași disciplină într-o zi, introducerea unor sarcini care pot fi rezolvate individual (teme de casă, referate, studii de caz).

Plan de acțiune pentru următorul an (următorii ani): Pentru anul universitar 2021-2022 se are în vedere o monitorizare a frecvenței la ore a masteranzilor, precum și o evaluare, prin chestionare sau discuții, a nivelului motivațional și de satisfacție profesională. Se vor face demersuri pentru stimularea implicării studenților în activitățile de cercetare, inclusiv participarea la sesiunile științifice și publicarea de rezultatele cercetării în reviste de specialitate (de ex. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, volumul simpozionului internațional *Forest and Sustainable Development*).

Data: 03.11.2021

prof. dr. ing. Lucian Alexandru
Curtu

prof. dr. ing. Stelian Alexandru Borz

Decan

Director de departament

conf. dr. ing. Eugen Iordache

conf. dr. ing. Eugen Iordache

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Silvicultură şi exploatare forestiere
Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea
pădurilor şi măsurători terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere
pentru anul universitar 2021-2022

1. Date de prezentare

Denumire: **Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere**
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **Master/ IF**
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **program de studii acreditat**
Coordonator: **Conf.dr.ing.Eugen Iordache**
Anul ultimei evaluări externe: **2020**
Schimbare denumire (dacă este cazul): **nu este cazul**

2. Date despre studenţi

2.1. Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	38	27	29	–
Anul 2	34	30	12	

2.2. Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
25	12	48

2.3. Rezultate

În perioada 2021-2022 s-au publicat lucrări științifice în colective cu cadre didactice ale facultății care predau la programul de masterat MSTEF şi masteranzi, articole fiind cotate ISI sau BDI . Pe lângă aceasta, studenții masteranzi participă, împreună cu cadre didactice sau cercetătorii, la alte activități de cercetare în cadrul proiectelor desfășurate de colectivele de cercetare din facultate. De asemenea, studenții masteranzi participă anual la sesiunile studențești unde prezintă rezultatele cercetărilor.

3. Conținutul planului de învăţământ

3.1. Analize efectuate privind conținutul planului de învăţământ

Planul de învăţământ al programului de studii Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere se analizează anual, formal şi informal, atât de către Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor şi măsurători terestre cât şi prin consultarea mediului socio-economic de profil. Analiza planului de învăţământ



pentru anul universitar 2021-2022 s-a realizat înainte de începerea anului universitar 2021-2022, an în care s-au purtat și discuții cu mediul socio-economic cu privire la planul de învățământ.

3.2. Întâlniri cu mediul economic

În anul universitar 2021-2022 s-au organizat întâlniri informale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai angajatorilor de profil cu ocazia participării la alte evenimente cum ar fi stagii de practică organizate de departament, întâlniri în cadrul unor proiecte de cercetare și întâlniri obișnuite. Astfel, conținutul planului de învățământ s-au discutat cu reprezentanți ai RNP Romsilva, SHI Holzindustrie și ASFOR.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Conținutul tuturor fișelor disciplinelor se analizează anual, înainte de începerea unui an universitar de către coordonatorul programului de studii, directorul de departament și consiliul departamentului de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre. Analiza pentru anul universitar 2021-2022 în consiliul departamentului a avut loc chiar înainte de începerea anului universitar 2021-2022.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Toate	Toți/toate	Toate	Septembrie 2021

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

5.1. Evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările masteranzilor sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, discuțiile cu tutorii de an sau coordonatorul programului de studii.

Cadrele didactice și implicit disciplinele predate de acestea sunt evaluate semestrial, cu o periodicitate de 5 ani. Implicarea masteranzilor în completarea chestionarelor de evaluare este foarte scăzută (0-5% din numărul acestora), cu toate că aceștia sunt informați special în cadrul unor întâlniri cu responsabilii pentru calitatea procesului didactic la nivel de facultate și program de studii. Pe parcursul anului universitar 2021-2022 nu s-au semnalat din partea masteranzilor cerințe sau disfuncționalități în derularea procesului didactic.

Sinteza evaluării:

Program de studii: Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere

An universitar: 2021/2022

1. Comisia de analiză:

1. Coordonator: Iordache Eugen – coordonator CEAC-D
2. Membru: Borz Stelian Alexandru – responsabil cu calitatea pe departament;
3. Membru: Iordache Eugen – responsabil cu calitatea pe program de studii;



4. Membru: Dirig Mihai

5. Membru: Borz Stelian Alexandru - Director de departament.

2. Analiza evaluării de către studenți:

- Analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză;
- Analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză. Au fost propusi spre evaluare dl. Prof.dr.ing. Arcadie Ciubotaru, Prof.dr.ing. Ignea Gheorghe, Conf.dr.ing. Iordache Eugen, Conf.dr.ing. Dutca Ioan iar rezultatul evaluării pentru acesta a fost calificativul „Foarte bine”;
- Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice;
- Concluzii privind analiza în ședința de Departament;
- Comunicarea rezultatelor către studenți.

3. Data: 07.03.2022.

5.2. Planul de măsuri adoptat:

Analizând rezultatele foarte bune ce reies în urma evaluării cadrului didactic Conf.dr. ing. Dutca Ioan de către studenți, Comisia de analiză nu a solicitat/propus un plan de măsuri. Comisia de analiza a solicitat o mai buna mobilizare a studentilor in procesul de evaluare.

5.3. Datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul facultății:

Ultima ședință de analiză în CD a avut loc în data de 14.07.2022. Ultima ședință de analiză în cadrul CF a avut loc în data de 15.07.2022.

5.4. Modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate:

Rezultatele evaluării au fost comunicate studenților de către Coordonatorul CEAC-D și de către studentul responsabil.

5.5. Altele:

Nu e cazul.

6. Date privind evaluarea colegială

Cadrele didactice pentru care s-a făcut evaluare colegială în anul universitar 2021-2022 și care predau la programul de studii MSTEF sunt prezentate în tabelul următor.

Cadrul didactic evaluat	Punctaj mediu total*
Borz Stelian Alexandru	4
Iordache Eugen	4
Popa Bogdan	4
Păun Marius	3,69
*Nota maximă este 4.	

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
---------------------------------------	-----------------	------------

Borz Stelian Alexandru	Profesor	Foarte bine
Derczeni Rudolf	Conferențiar	Foarte bine
Iordache Eugen	Conferențiar	Foarte bine
Marcu Viorela	Conferențiar	Foarte bine
Niță Mihai Daniel	Profesor	Foarte bine
Păun Marius	Conferențiar	Foarte bine
Petrițan Cătălin	Profesor	Foarte bine
Popa Bogdan	Profesor	Foarte bine

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/socio-cultural

8.1. Metodele de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural

- o Pentru colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-au folosit următoarele metode:
 - Comunicare telefonică;
 - Comunicare prin e-mail;
 - Întâlniri față în față și online;
 - Participare comună la evenimente organizate de parteneri.

8.2. Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

Cerințele angajatorilor sunt cunoscute din discuțiile dintre reprezentanții facultății, sau alte cadre didactice, cu partenerii din mediul economic purtate cu ocazia practicilor la sediul companiilor, workshop-urilor, simpozioanelor, ședințelor consiliilor de administrație/științifice.

Simpozionul organizat la nivel de universitate Absolvenții în fața companiilor (AFCO) constituie una din ocaziile anuale în care angajatorii vin în contact cu absolvenții și cadrele didactice.

Pe durata studiilor sunt planificate activități didactice sau de cercetare în cadrul unor companii din domeniul forestier, ocoale silvice, firme private sau institute de cercetare. S-au continuat contactele și colaborările cu Regia Națională a Pădurilor (DS Baia Mare, OS Sighisoara, OS Predeal), Regia Publică Locală Kronstadt, Regia Publică Locală Săcele. În anul universitar 2017-2018, studenții au participat la lucrări de cercetare și experimental-demonstrative în cadrul SC Mathpyro SRL, AC Matcon SRL, SC Tega SA, SC Trio Wood Line SRL, SC Tabilo SRL, SC Explosiv SRL, SC Neval SRL, SC E-Star SRL, SC Ameco Renewable Energy SRL .

8.3. Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ

- o Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au realizat următoarele acțiuni:
 - Consultarea unor cadre didactice și facultăți din țară și din străinătate cu privire la conținutul planului de învățământ. În anul universitar 2021-2022 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online; s-au discutat unele aspecte legate de discipline cu cadre didactice de profil din Europa prin întâlniri față-în-față.
 - Discuții cu reprezentanți și membri ai comunității economice de profil. În anul universitar 2021-2022



consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online.

- o **Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au luat următoarele inițiative:**
 - Participarea într-un proiect Erasmus dedicat dezvoltării de cursuri de profil armonizate la nivel European, proiect care colectează feedback la nivel global.

8.4. Feedback angajatori. Date de sinteză obținute în urmă sondării opiniei angajatorilor

- o Coordonatorul programului de studii a avut întrevederi cu unii dintre angajatori în urma cărora a rezultat că aceștia sunt foarte mulțumiți de persoanele angajate din cadrul programului de studii Silvicultură multifuncțională.

8.5. Altele

- o Nu e cazul.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Procesul de admitere se implementează în conformitate cu prevederile legale și metodologia internă a Universității Transilvania din Brașov. Până în prezent, pentru programul de studii **MSTEF** s-a organizat admiterea pentru patru generații de studenți, în fiecare an aceasta desfășurându-se în două sesiuni: vară și toamnă. La sesiunile de admitere din **2022**, admiterea în cadrul programului de studii de masterat **Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere** se organizează pe bază de dosar și interviu. Programul de studii de masterat **MSTEF** este atractiv pentru studenții performanți ce provin atât din programele de licență ale facultății cât și din cele ale altor universități de pe plan național și internațional. An de an, printre aceștia se numără studenți veniți din străinătate la care se adaugă cei veniți prin programul Erasmus. În anul universitar în curs nu au fost aduse modificări în procesul de admitere comparativ cu anul anterior.

9.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost disponibile date din rândul studenților programului de studii **MSTEF**.

9.3 Servicii secretariat

Serviciul de secretariat a fost evaluat cu un punctaj de 3,33 pe o scară de la 1 la 4. Calificativele se încadrează în intervalul **în mare măsură – în totalitate**.

Măsuri propuse:

- dezvoltarea modului de interacțiune online;
- o mai bună conlucrare cu tutorii de an astfel încât studenții să își consulte mai des adresele de mail instituționale, intranetul și site-ul facultății;
- o mai bună popularizare în rândul studenților a instrumentului de evaluare;
- participarea la cursuri de limba engleză.

Data analizei în CF: 4.11.2022

9.4 Servicii cămine/cantine

Nu au fost disponibile date cu privire la respondenți din căminul 9.



10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

În cadrul programului de studii de masterat **MSTEF** a fost implicat un număr de 14 cadre didactice titulare (anul universitar 2021-2022), după cum se prezintă în tabelul de mai jos.

Nr.	Denumire disciplina	Titular	Institutie angajatoare
1	POPAC	Prof.dr.ing. Ignea Gheorghe/ Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
2	STOSE EASFS	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
3	MAPEC	Prof.dr.ing. Popa Bogdan	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
4	SIMOF SIMOID MATER	Conf.dr.ing. Iordache Eugen	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
5	CONECO	Conf.dr.ing. Derczeni Rudolf	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
6	APELEF	Conf.dr.ing. Marcu Viorela	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
7	VSRFV	Prof.dr.ing. Dinulica Florin	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
8	MACAP	Conf.dr.ing. Halalisan Florin	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
9	PROCIF	Sef.lucr.dr.ing. Musat Elena Camelia	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
10	ECOEXP	Prof.dr.ing. Ciubotaru Arcadie	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
11	REDRUF	Conf.dr.ing. Iordache Eugen/Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
12	SIMEF	Sef lucr.dr.ing.Scriba Cezar	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
13	MOMEF	Conf.dr.ing. Paun Marius	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
14	DATEX	Conf.dr.ing. Dutca Ionut	Universitatea TRANSILVANIA Brasov

Pe termen scurt-mediu nu se întrevăd probleme relaționate cu acoperirea cu cadre didactice la programul de studii MSTEF.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice



În general, disciplinele predate la programul de studii **MSTEF** au un caracter pronunțat de cercetare. Cadrele didactice asigură resursele necesare învățării sub formă de articole științifice, cărți și alte publicații de profil disponibile în limba engleză la nivel național și internațional.

Față de precizările ultimului raport, s-au publicat următoarele cărți, cursuri sau articole științifice care sunt folosite ca suport pentru învățare:

- o Nu este cazul.

Față de precizările ultimului raport, următoarele cărți și cursuri pot fi accesate, consultate și folosite ca suport pentru învățare la bibliotecă:

- o Nu este cazul.

- Analiza laboratoarelor

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Ingineria și managementul sistemelor tehnice forestiere	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
2	Silvicultură	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
3	Managementul integrat al dăunătorilor	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
4	Managementul populațiilor cinegetice	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
5	Proiectare în construcții și transporturi forestiere	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
6	Produse forestiere și studiul lemnului	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
7	Ecologie	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
8	Botanică	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
9	Dendrometrie	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
10	Topografie și măsurători prin unde	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
11	Fotogrammetrie, teledetecție și PADG	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
12	Teledetecție și GIS	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
13	Etică	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.



10.3 Activități de tutorat

În tabelul de mai jos este redată informația cu privire la tutorii desemnați pentru programul de studii MSTEF (în conformitate cu Decizia Decanului Facultății de Silvicultură și exploatare forestiere nr. 317/9.02.2021), datele de contact, programul de tutorat și activitățile desfășurate în anul universitar analizat.

Principalele probleme identificate prin activitățile de tutorat sunt următoarele:

- o Integrarea studenților străini (Anul I și anul II);
- o Dificultăți în accesul la resursele științifice - baze de date internaționale.

Principalele măsuri care s-au luat de către tutori pentru rezolvarea problemelor studenților sunt următoarele:

- o S-au îndrumat cadrele didactice către promovarea temelor pe echipe a căror componență să includă studenți care provin din țări diferite (Anul I și II);
- o Îndrumarea studenților în folosirea platformelor suport pentru accesarea bazelor de date internaționale.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	stelian.borz@unitbv.ro	I	Prima zi de joi din luna ora 12-14	Activități de îndrumare a masteranzilor, identificare a și soluționarea problemelor, consiliere didactică.
2.	Prof.dr.ing. Dinulica Florin	dinulica@unitbv.ro	II	Prima zi de vineri din luna ora 12-14	Consilierea masteranzilor interesați de participări Erasmus sau efectuarea stadii de practică în alte țări, solicitări de lamuriri la evaluarea lucrării de disertație, participarea cu masteranzii la târgul forestier



					EXPOWOOD
--	--	--	--	--	----------

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul COC pe facultate este dl. Conf.dr.ing. Eugen Iordache. În tabelul de mai jos se prezintă activitățile întreprinse cu studenții din cadrul facultății, inclusiv studenții programului de studii Silvicultură multifuncțională pentru anul universitar 2021-2022:

Nr. crt.	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1	Acțiunea de recrutare a studenților voluntari COC_Unitbv prin distribuirea în rândul lor a posterului coc_afis_facebook_png
2	Workshop pe platforma e-learning UNITBV pentru studenți pe tema gestionarii emoțiilor
3	Workshop pe tema: explorarea și optimizarea strategiilor de învățare academică.

11. Analiza SWOT

Programul de studii de masterat MSTEF a fost evaluat prin procesul de evaluare externă în anul 2020 și acreditat prin HG publicat în MO 372bis/9V2020.

Sumarul activităților de dezvoltare/ îmbunătățire a calității: În perioada 2021-2022 s-au realizat la nivelul departamentului coordonator demersuri pentru o mai bună informare a studenților cu privire la planul de învățământ, posibilitățile de participare în activități/proiecte de cercetare, modalitățile de evaluare a disciplinelor pe platforma e-learning. Având în vedere rata ridicată a abandonului școlar s-au demarat acțiuni de analiză a cauzelor acestui fenomen la nivel de departament și consiliul facultății. Abandonarea cursurilor e generată preponderent de faptul că masteranzi obțin un loc de muncă la distanță mare de Brașov, ceea ce nu le mai permite să urmeze un program cu frecvență săptămânală. Pentru a veni în sprijinul studenților angajați, cadrele didactice au adoptat o serie de măsuri, cum ar fi: programarea unei părți din activitățile practice în week-end, planificarea orelor după-masă, gruparea a 2-3 laboratoare pentru aceeași disciplină într-o zi, introducerea unor sarcini care pot fi rezolvate individual (teme de casă, referate, studii de caz).

Plan de acțiune pentru următorul an (următorii ani): Pentru anul universitar 2021-2022 se are în vedere o monitorizare a frecvenței la ore a masteranzilor, precum și o evaluare, prin chestionare sau discuții, a nivelului motivațional și de satisfacție profesională. Se vor face demersuri pentru stimularea implicării studenților în



activitățile de cercetare, inclusiv participarea la sesiunile științifice și publicarea de rezultatelor cercetării în reviste de specialitate (de ex. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, volumul simpozionului internațional *Forest and Sustainable Development*).

Data: 14.11.2022

Alexandru Lucian CURTU

Stelian Alexandru BORZ

Decan

Director de departament

Eugen IORDACHE

Eugen IORDACHE

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Silvicultură şi exploatare forestiere
Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea
pădurilor şi măsurători terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere
pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: **Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere**
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **Master/ IF**
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **program de studii acreditat**
Coordonator: **Conf.dr.ing.Eugen Iordache**
Anul ultimei evaluări externe: **2020**
Schimbare denumire (dacă este cazul): **nu este cazul**

2. Date despre studenţi

2.1. Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	32	26	19	–
Anul 2	32	29	9	–

2.2. Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
27	17	63

2.3. Rezultate

În perioada 2022-2023 s-au publicat lucrări științifice în colective cu cadre didactice ale facultății care predau la programul de masterat MSTEF și masteranzi, articole fiind cotate ISI sau BDI . Pe lângă aceasta, studenții masteranzi participă, împreună cu cadre didactice sau cercetătorii, la alte activități de cercetare în cadrul proiectelor desfășurate de colectivele de cercetare din facultate. De asemenea, studenții masteranzi participă anual la sesiunile studențești unde prezintă rezultatele cercetărilor.

3. Conținutul planului de învățământ

3.1. Analize efectuate privind conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere se analizează anual, formal şi informal, atât de către Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor şi măsurători terestre cât şi prin consultarea mediului socio-economic de profil. Analiza planului de învățământ



pentru anul universitar 2022-2023 s-a realizat înainte de începerea anului universitar 2022-2023, an în care s-au purtat și discuții cu mediul socio-economic cu privire la planul de învățământ.

3.2. Întâlniri cu mediul economic

În anul universitar 2022-2023 s-au organizat întâlniri informale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai angajatorilor de profil cu ocazia participării la alte evenimente cum ar fi stagii de practică organizate de departament, întâlniri în cadrul unor proiecte de cercetare și întâlniri obișnuite. Astfel, conținutul planului de învățământ s-a discutat cu reprezentanți ai RNP Romsilva, SHI Holzindustrie și ASFOR.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Conținutul tuturor fișelor disciplinelor se analizează anual, înainte de începerea unui an universitar de către coordonatorul programului de studii, directorul de departament și consiliul departamentului de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre. Analiza pentru anul universitar 2022-2023 în consiliul departamentului a avut loc chiar înainte de începerea anului universitar 2022-2023.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Toate	Toți/toate	Toate	Septembrie 2022

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

5.1. Evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările masteranzilor sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, discuțiile cu tutorii de an sau coordonatorul programului de studii.

Cadrele didactice și implicit disciplinele predate de acestea sunt evaluate semestrial, cu o periodicitate de 5 ani. Implicarea masteranzilor în completarea chestionarelor de evaluare este foarte scăzută (0-5% din numărul acestora), cu toate că aceștia sunt informați special în cadrul unor întâlniri cu responsabilii pentru calitatea procesului didactic la nivel de facultate și program de studii. Pe parcursul anului universitar 2022-2023 nu s-au semnalat din partea masteranzilor cerințe sau disfuncționalități în derularea procesului didactic.

Sinteza evaluării:

Program de studii: Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere

An universitar: 2022/2023

1. Comisia de analiză:

1. Coordonator: Iordache Eugen – coordonator CEAC-D
2. Membru: Borz Stelian Alexandru – responsabil cu calitatea pe departament;
3. Membru: Iordache Eugen – responsabil cu calitatea pe program de studii;



4. Membru: Dirig Mihai

5. Membru: Borz Stelian Alexandru - Director de departament.

2. Analiza evaluării de către studenți:

- Analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză;
- Analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză. Au fost propuși spre evaluare dl. Prof.dr.ing.Borz Stelian Alexandru, Prof.dr.ing.Ignea Gheorghe, Conf.dr.ing.Paun Marius iar rezultatul evaluării pentru cei evaluați a fost calificativul „Foarte bine”;
- Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice;
- Concluzii privind analiza în ședința de Departament;
- Comunicarea rezultatelor către studenți.

3. Data: 16.03.2023.

5.2. Planul de măsuri adoptat:

Analizând rezultatele foarte bune ce reies în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, Comisia de analiză nu a solicitat/propus un plan de măsuri. Comisia de analiza a solicitat o mai buna mobilizare a studentilor in procesul de evaluare.

5.3. Datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul facultății:

Ultima ședință de analiză în CD a avut loc în data de 11.07.2023. Ultima ședință de analiză în cadrul CF a avut loc în data de 21.07.2023.

5.4. Modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate:

Rezultatele evaluării au fost comunicate studenților de către Coordonatorul CEAC-D și de către studentul responsabil.

5.5. Altele:

Nu e cazul.

6. Date privind evaluarea colegială

Cadrele didactice pentru care s-a făcut evaluare colegială în anul universitar 2022-2023 și care predau la programul de studii MSTEF sunt prezentate în tabelul următor.

Cadrul didactic evaluat	Punctaj mediu total*
Borz Stelian Alexandru	4
Marcu Viorela	4
Derczeni Rudolf	3,86
Musat Elena	3,9
Ignea Gheorghe	4
*Nota maximă este 4.	

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Borz Stelian Alexandru	Profesor	Foarte bine



Derczeni Rudolf	Conferențiar	Foarte bine
Musat Elena	Sef lucrari	Foarte bine
Marcu Viorela	Conferențiar	Foarte bine
Ignea Gheorghe	Profesor	Foarte bine

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/socio-cultural

8.1. Metodele de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural

- o Pentru colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-au folosit următoarele metode:
 - Comunicare telefonică;
 - Comunicare prin e-mail;
 - Întâlniri față în față și online;
 - Participare comună la evenimente organizate de parteneri.

8.2. Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

Cerințele angajatorilor sunt cunoscute din discuțiile dintre reprezentanții facultății, sau alte cadre didactice, cu partenerii din mediul economic purtate cu ocazia practicilor la sediul companiilor, workshop-urilor, simpozioanelor, ședințelor consiliilor de administrație/științifice.

Simpozionul organizat la nivel de universitate Absolvenții în fața companiilor (AFCO) constituie una din ocaziile anuale în care angajatorii vin în contact cu absolvenții și cadrele didactice.

Pe durata studiilor sunt planificate activități didactice sau de cercetare în cadrul unor companii din domeniul forestier, ocoale silvice, firme private sau institute de cercetare. S-au continuat contactele și colaborările cu Regia Națională a Pădurilor (DS Baia Mare, OS Sighisoara, OS Predeal), Regia Publică Locală Kronstadt, Regia Publică Locală Săcele. În anul universitar 2017-2018, studenții au participat la lucrări de cercetare si experimental-demonstrative în cadrul SC Mathpyro SRL, AC Matcon SRL, SC Tega SA, SC Trio Wood Line SRL, SC Tabilo SRL, SC Explosiv SRL, SC Neval SRL, SC E-Star SRL, SC Ameco Renewable Energy SRL .

8.3. Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ

- o Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au realizat următoarele acțiuni:
 - Consultarea unor cadre didactice și facultăți din țară și din străinătate cu privire la conținutul planului de învățământ. În anul universitar 2021-2022 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online; s-au discutat unele aspecte legate de discipline cu cadre didactice de profil din Europa prin întâlniri față-în-față.
 - Discuții cu reprezentanți și membri ai comunității economice de profil. În anul universitar 2021-2022 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online.
- o Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au luat următoarele inițiative:

- Participarea într-un proiect Erasmus dedicat dezvoltării de cursuri de profil armonizate la nivel European, proiect care colectează feedback la nivel global.

8.4. Feedback angajatori. Date de sinteză obținute în urmă sondării opiniei angajatorilor

- o Coordonatorul programului de studii a avut întrevederi cu unii dintre angajatori în urma cărora a rezultat că aceștia sunt foarte mulțumiți de persoanele angajate din cadrul programului de studii Silvicultură multifuncțională.

8.5. Altele

- o Nu e cazul.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Procesul de admitere se implementează în conformitate cu prevederile legale și metodologia internă a Universității Transilvania din Brașov. Până în prezent, pentru programul de studii **MSTEF** s-a organizat admiterea pentru patru generații de studenți, în fiecare an aceasta desfășurându-se în două sesiuni: vară și toamnă. La sesiunile de admitere din **2023**, admiterea în cadrul programului de studii de masterat **Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere** se organizează pe bază de dosar și interviu. Programul de studii de masterat **MSTEF** este atractiv pentru studenții performanți ce provin atât din programele de licență ale facultății cât și din cele ale altor universități de pe plan național și internațional. An de an, printre aceștia se numără studenți veniți din străinătate la care se adaugă cei veniți prin programul Erasmus. În anul universitar în curs nu au fost aduse modificări în procesul de admitere comparativ cu anul anterior.

9.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost disponibile date din rândul studenților programului de studii **MSTEF**.

9.3 Servicii secretariat

Serviciul de secretariat a fost evaluat cu un punctaj de 3,33 pe o scară de la 1 la 4. Calificativele se încadrează în intervalul **în mare măsură – în totalitate**.

Măsuri propuse:

- dezvoltarea modului de interacțiune online;
- o mai bună conlucrare cu tutorii de an astfel încât studenții să își consulte mai des adresele de mail instituționale, intranetul și site-ul facultății;
- o mai bună popularizare în rândul studenților a instrumentului de evaluare;
- participarea la cursuri de limba engleză.

Data analizei în CF: 3.11.2023

9.4 Servicii cămine/cantine

Nu au fost disponibile date cu privire la respondenți din căminul 9.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane



În cadrul programului de studii de masterat **MSTEF** a fost implicat un număr de 14 cadre didactice titulare (anul universitar 2021-2022), după cum se prezintă în tabelul de mai jos.

Nr.	Denumire disciplina	Titular	Institutie angajatoare
1	POPAC	Prof.dr.ing. Ignea Gheorghe/ Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
2	STOSE EASFS	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
3	MAPEC	Prof.dr.ing. Popa Bogdan	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
4	SIMOF SIMOID MATER	Conf.dr.ing. Iordache Eugen	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
5	CONECO	Conf.dr.ing. Derczeni Rudolf	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
6	APELEF	Conf.dr.ing. Marcu Viorela	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
7	VSRFV	Prof.dr.ing. Dinulica Florin	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
8	MACAP	Conf.dr.ing. Halalisan Florin	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
9	PROCIF	Sef.lucr.dr.ing. Musat Elena Camelia	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
10	ECOEXP	Prof.dr.ing. Ciubotaru Arcadie	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
11	REDRUF	Conf.dr.ing. Iordache Eugen/Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
12	SIMEF	Sef lucr.dr.ing.Scriba Cezar	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
13	MOMEF	Conf.dr.ing. Paun Marius	Universitatea TRANSILVANIA Brasov
14	DATEX	Conf.dr.ing. Dutca Ionut	Universitatea TRANSILVANIA Brasov

Pe termen scurt-mediu nu se întrevăd probleme relaționate cu acoperirea cu cadre didactice la programul de studii MSTEF.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice

În general, disciplinele predate la programul de studii **MSTEF** au un caracter pronunțat de cercetare. Cadrele didactice asigură resursele necesare învățării sub formă de articole științifice,



cărți și alte publicații de profil disponibile în limba engleză la nivel național și internațional.

Față de precizările ultimului raport, s-au publicat următoarele cărți, cursuri sau articole științifice care sunt folosite ca suport pentru învățare:

- o Nu este cazul.

Față de precizările ultimului raport, următoarele cărți și cursuri pot fi accesate, consultate și folosite ca suport pentru învățare la bibliotecă:

- o Nu este cazul.

- Analiza laboratoarelor

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Ingineria și managementul sistemelor tehnice forestiere	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
2	Silvicultură	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
3	Managementul integrat al dăunătorilor	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
4	Managementul populațiilor cinegetice	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
5	Proiectare în construcții și transporturi forestiere	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
6	Produse forestiere și studiul lemnului	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
7	Ecologie	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
8	Botanică	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
9	Dendrometrie	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
10	Topografie și măsurători prin unde	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
11	Fotogrammetrie, teledetecție și PADG	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
12	Teledetecție și GIS	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
13	Etică	09.10.2023	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.

10.3 Activități de tutorat



În tabelul de mai jos este redată informația cu privire la tutorii desemnați pentru programul de studii MSTEF (în conformitate cu Decizia Decanului Facultății de Silvicultură și exploatarea forestieră nr. 317/9.02.2021), datele de contact, programul de tutorat și activitățile desfășurate în anul universitar analizat.

Principalele probleme identificate prin activitățile de tutorat sunt următoarele:

- o Integrarea studenților străini (Anul I și anul II);
- o Dificultăți în accesul la resursele științifice - baze de date internaționale.

Principalele măsuri care s-au luat de către tutori pentru rezolvarea problemelor studenților sunt următoarele:

- o S-au îndrumat cadrele didactice către promovarea temelor pe echipe a căror componență să includă studenți care provin din țări diferite (Anul I și II);
- o Îndrumarea studenților în folosirea platformelor suport pentru accesarea bazelor de date internaționale.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	stelian.borz@unitbv.ro	I	Prima zi de joi din luna ora 12-14	Activități de îndrumare a masteranzilor, identificare a și soluționarea problemelor, consiliere didactică.
2.	Prof.dr.ing. Dinulica Florin	dinulica@unitbv.ro	II	Prima zi de vineri din luna ora 12-14	Consilierea masteranzilor interesați de participări Erasmus sau efectuarea stadii de practică în alte țări, solicitări de lamuriri la evaluarea lucrării de disertație, participarea cu masteranzii la târgul forestier EXPOWOOD



10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este dl. Conf.dr.ing. Eugen Iordache. În tabelul de mai jos se prezintă activitățile întreprinse cu studenții din cadrul facultății, inclusiv studenții programului de studii Silvicultură multifuncțională pentru anul universitar 2022-2023:

Nr. crt.	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1	Acțiunea de recrutare a studenților voluntari COC_Unitbv prin distribuirea în rândul lor a posterului coc_afis_facebook_png
2	Workshop pe platforma e-learning UNITBV pentru studenți pe tema gestionarii emoțiilor
3	Workshop pe tema: explorarea si optimizarea strategiilor de învățare academică.
4.	Informarea cu privire la activitățile CCOC în Universitate

11. Analiza SWOT

Programul de studii de masterat MSTEF a fost evaluat prin procesul de evaluare externă în anul 2020 și acreditat prin HG publicat în MO 372bis/9V2020.

Sumarul activităților de dezvoltare/ îmbunătățire a calității: În perioada 2022-2023 s-au realizat la nivelul departamentului coordonator demersuri pentru o mai bună informare a studenților cu privire la planul de învățământ, posibilitățile de participare în activități/proiecte de cercetare, modalitățile de evaluare a disciplinelor pe platforma e-learning. Având în vedere rata ridicată a abandonului școlar s-au demarat acțiuni de analiză a cauzelor acestui fenomen la nivel de departament și consiliul facultății. Abandonarea cursurilor e generată preponderent de faptul că masteranzi obțin un loc de muncă la distanță mare de Brașov, ceea ce nu le mai permite să urmeze un program cu frecvență săptămânală. Pentru a veni în sprijinul studenților angajați, cadrele didactice au adoptat o serie de măsuri, cum ar fi: programarea unei părți din activitățile practice în week-end, planificarea orelor după-masă, gruparea a 2-3 laboratoare pentru aceeași disciplină într-o zi, introducerea unor sarcini care pot fi rezolvate individual (teme de casă, referate, studii de caz).

Plan de acțiune pentru următorul an (următorii ani): Pentru anul universitar 2022-2023 se are în vedere o monitorizare a frecvenței la ore a masteranzilor, precum și o evaluare, prin chestionare sau discuții, a nivelului motivațional și de satisfacție profesională. Se vor face demersuri pentru stimularea implicării studenților în activitățile de cercetare, inclusiv participarea la sesiunile F06-PS7.2-01/ed.3, rev.4



științifice și publicarea de rezultatelor cercetării în reviste de specialitate (de ex. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, volumul simpozionului internațional *Forest and Sustainable Development*).

Data: 20.11.2023

Alexandru Lucian CURTU

Stelian Alexandru BORZ

Decan

Director de departament

Eugen IORDACHE

Eugen IORDACHE

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Silvicultură şi exploatare forestiere
Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea
pădurilor şi măsurători terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: **Management şi Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **Master/ IF**

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **program de studii acreditat**

Coordonator: **Conf.dr.ing.Eugen Iordache**

Anul ultimei evaluări externe: **2020**

Schimbare denumire (dacă este cazul): **nu este cazul**

2. Date despre studenţi

2.1. Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	32	20	37,5	-
Anul 2	30	25	16,7	-

2.2. Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
25	16	64

2.3. Rezultate

În perioada 2023-2024 s-au publicat lucrări ştiinţifice în colective cu cadre didactice ale facultăţii care predau la programul de masterat MSTEF şi masteranzi, articole fiind cotate ISI sau BDI . Pe lângă aceasta, studenţii masteranzi participă, împreună cu cadre didactice sau cercetătorii, la alte activităţi de cercetare în cadrul proiectelor desfăşurate de colectivele de cercetare din facultate. De asemenea, studenţii masteranzi participă anual la sesiunile studenţeşti unde prezintă rezultatele cercetărilor.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la doctorat
41,5	6

4. Conţinutul planului de învăţământ

4.1. Analize efectuate privind conţinutul planului de învăţământ



Planul de învățământ al programului de studii Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere se analizează anual, formal și informal, atât de către Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre cât și prin consultarea mediului socio-economic de profil. Analiza planului de învățământ pentru anul universitar 2023-2024 s-a realizat înainte de începerea anului universitar 2023-2024, an în care s-au purtat și discuții cu mediul socio-economic cu privire la planul de învățământ.

4.2. Întâlniri cu mediul economic

În anul universitar 2023-2024 s-au organizat întâlniri informale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai angajatorilor de profil cu ocazia participării la alte evenimente cum ar fi stagii de practică organizate de departament, întâlniri în cadrul unor proiecte de cercetare și întâlniri obișnuite. Astfel, conținutul planului de învățământ s-a discutat cu reprezentanți ai RNP Romsilva, SHI Holzindustrie și ASFOR.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Conținutul tuturor fișelor disciplinelor se analizează anual, înainte de începerea unui an universitar de către coordonatorul programului de studii, directorul de departament și consiliul departamentului de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre. Analiza pentru anul universitar 2023-2024 în consiliul departamentului a avut loc chiar înainte de începerea anului universitar 2023-2024.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Toate	Toți/toate	Toate	Septembrie 2023

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

6.1. Evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările masteranzilor sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, discuțiile cu tutorii de an sau coordonatorul programului de studii.

Cadrele didactice și implicit disciplinele predate de acestea sunt evaluate semestrial, cu o periodicitate de 5 ani. Implicarea masteranzilor în completarea chestionarelor de evaluare este foarte scăzută (0-5% din numărul acestora), cu toate că aceștia sunt informați special în cadrul unor întâlniri cu responsabilii pentru calitatea procesului didactic la nivel de facultate și program de studii. Pe parcursul anului universitar 2023-2024 nu s-au semnalat din partea masteranzilor cerințe sau disfuncționalități în derularea procesului didactic.

Sinteza evaluării:

Program de studii: Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere

An universitar: 2023/2024

1. Comisia de analiză:

1. Coordonator: Iordache Eugen – coordonator CEAC-D

2. Membru: Borz Stelian Alexandru – responsabil cu calitatea pe departament;



3. Membru: Iordache Eugen - responsabil cu calitatea pe program de studii;
4. Membru: Berar Florin-student , responsabil cu calitatea pe PS;
5. Membru: Borz Stelian Alexandru - Director de departament.

2. Analiza evaluării de către studenți:

- Analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză;
- Analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză. Au fost propusi spre evaluare Prof.dr.ing.Borz Stelian Alexandru, Prof.dr.ing. Dinulica Florin, Conf.dr.ing.Iordache Eugen, Conf.dr.ing.Halalisan Aureliu Florin iar rezultatul evaluării pentru cei evaluați a fost calificativul „Ridicat”;
- Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice;
- Concluzii privind analiza în ședința de Departament;
- Comunicarea rezultatelor către studenți.

3. Data: 11.07.2024.

6.2. Planul de măsuri adoptat:

Analizând rezultatele foarte bune ce reies în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, Comisia de analiză nu a solicitat/propus un plan de măsuri. Comisia de analiza a solicitat o mai buna mobilizare a studentilor in procesul de evaluare.

6.3. Datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul facultății:

Ultima ședință de analiză în CD a avut loc în data de 11.07.2024. Ultima ședință de analiză în cadrul CF a avut loc în data de 22.07.2024.

6.4. Modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate:

Rezultatele evaluării au fost comunicate studenților de către Coordonatorul CEAC-D și de către studentul responsabil.

6.5. Altele:

Nu e cazul.

7. Date privind evaluarea colegială

Cadrele didactice pentru care s-a făcut evaluare colegială în anul universitar 2023-2024 și care predau la programul de studii MSTEF sunt prezentate în tabelul următor.

Cadrul didactic evaluat	Punctaj mediu total*
Borz Stelian Alexandru	4
Scriba Cezar	3,61
*Nota maximă este 4.	



8. Date privind evaluarea directorului de departament

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Borz Stelian Alexandru	Profesor	Foarte bine
Scriba Cezar	Șef lucrări	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/socio-cultural

9.1. Metodele de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural

- Pentru colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-au folosit următoarele metode:
 - Comunicare telefonică;
 - Comunicare prin e-mail;
 - Întâlniri față în față și online;
 - Participare comună la evenimente organizate de parteneri.

9.2. Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

Cerințele angajatorilor sunt cunoscute din discuțiile dintre reprezentanții facultății, sau alte cadre didactice, cu partenerii din mediul economic purtate cu ocazia practicilor la sediul companiilor, workshop-urilor, simpozioanelor, ședințelor consiliilor de administrație/științifice.

Simpozionul organizat la nivel de universitate Absolvenții în fața companiilor (AFCO) constituie una din ocaziile anuale în care angajatorii vin în contact cu absolvenții și cadrele didactice.

Pe durata studiilor sunt planificate activități didactice sau de cercetare în cadrul unor companii din domeniul forestier, ocoale silvice, firme private sau institute de cercetare. S-au continuat contactele și colaborările cu Regia Națională a Pădurilor (DS Baia Mare, OS Sighisoara, OS Predeal), Regia Publică Locală Kronstadt, Regia Publică Locală Săcele. În anul universitar 2017-2018, studenții au participat la lucrări de cercetare și experimental-demonstrative în cadrul SC Mathpyro SRL, AC Matcon SRL, SC Tega SA, SC Trio Wood Line SRL, SC Tabilo SRL, SC Explosiv SRL, SC Neval SRL, SC E-Star SRL, SC Ameco Renewable Energy SRL .

9.3. Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ

- Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au realizat următoarele acțiuni:
 - Consultarea unor cadre didactice și facultăți din țară și din străinătate cu privire la conținutul planului de învățământ. În anul universitar 2023-2024 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online; s-au discutat unele aspecte legate de discipline cu cadre didactice de profil din Europa prin întâlniri față-în-față.
 - Discuții cu reprezentanți și membri ai comunității economice de profil. În anul universitar 2023-2024 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online.
- Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au luat următoarele inițiative:
 - Participarea într-un proiect Erasmus dedicat dezvoltării de cursuri de profil armonizate la nivel European, proiect care colectează feedback la nivel global.

9.4. Feedback angajatori. Date de sinteză obținute în urmă sondării opiniei angajatorilor

- Coordonatorul programului de studii a avut întrevederi cu unii dintre angajatori în urma cărora a rezultat că aceștia sunt foarte mulțumiți de persoanele angajate din cadrul programului de studii Silvicultură multifuncțională.

9.5. Altele

- Nu e cazul.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Procesul de admitere se implementează în conformitate cu prevederile legale și metodologia internă a Universității Transilvania din Brașov. Până în prezent, pentru programul de studii **MSTEF** s-a organizat admiterea pentru patru generații de studenți, în fiecare an aceasta desfășurându-se în două sesiuni: vară și toamnă.

La sesiunile de admitere din **2023**, admiterea în cadrul programului de studii de masterat **Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere** se organizează pe bază de dosar și interviu. Programul de studii de masterat **MSTEF** este atractiv pentru studenții performanți ce provin atât din programele de licență ale facultății cât și din cele ale altor universități de pe plan național și internațional. An de an, printre aceștia se numără studenți veniți din străinătate la care se adaugă cei veniți prin programul Erasmus. În anul universitar în curs nu au fost aduse modificări în procesul de admitere comparativ cu anul anterior.

10.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost disponibile date din rândul studenților programului de studii **MSTEF**.

10.3 Servicii secretariat

Serviciul de secretariat a fost evaluat cu un punctaj de 3,79 pe o scară de la 1 la 4. Calificativele se încadrează în intervalul **în mare măsură – în totalitate**.

Măsuri propuse:

- dezvoltarea modului de interacțiune online;
- o mai bună conlucrare cu tutorii de an astfel încât studenții să își consulte mai des adresele de mail instituționale, intranetul și site-ul facultății;
- o mai bună popularizare în rândul studenților a instrumentului de evaluare;
- participarea la cursuri de limba engleză.

Data analizei în CF: 14.11.2024

10.4 Servicii cămine/cantine

Nu au fost disponibile date cu privire la respondenți din căminul 9.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

În cadrul programului de studii de masterat **MSTEF** a fost implicat un număr de 13 cadre didactice titulare (anul universitar 2023-2024), după cum se prezintă în tabelul de mai jos.



Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Borz Stelian Alexandru	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
2.	Popa Bogdan	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
3.	Dinulica Florin	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
4.	Campu Razvan	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
5.	Iordache Eugen	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
6.	Derczeni Rudolf	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
7.	Marcu Viorela	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
8.	Musat Elena Camelia	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
9.	Halalisan Florin	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
10.	Dutca Ionut	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
11.	Isaia Gabriela	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
12.	Scriba Cezar	Dr. ing.	Sef lucr.	T	Nu este cazul

Pe termen scurt-mediu nu se întrevăd probleme relaționate cu acoperirea cu cadre didactice la programul de studii MSTEF.

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice

În general, disciplinele predate la programul de studii **MSTEF** au un caracter pronunțat de cercetare. Cadrele didactice asigură resursele necesare învățării sub formă de articole științifice, cărți și alte publicații de profil disponibile în limba engleză la nivel național și internațional.

Față de precizările ultimului raport, s-au publicat următoarele cărți, cursuri sau articole științifice care sunt folosite ca suport pentru învățare:

- Nu este cazul.

Față de precizările ultimului raport, următoarele cărți și cursuri pot fi accesate, consultate și folosite ca suport pentru învățare la bibliotecă:

- Nu este cazul.

- Analiza laboratoarelor

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Ingineria și managementul sistemelor tehnice forestiere	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
2	Silvicultură	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
3	Managementul integrat al dăunătorilor	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
4	Managementul populațiilor cinegetice	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
5	Proiectare în construcții și transporturi forestiere	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
6	Produse forestiere și studiul lemnului	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
7	Ecologie	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității



			didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
8	Botanică	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
9	Dendrometrie	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
10	Topografie și măsurători prin unde	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
11	Fotogrammetrie, teledetecție și PADG	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
12	Teledetecție și GIS	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
13	Etică	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.

11.3 Activități de tutorat

În tabelul de mai jos este redată informația cu privire la tutorii desemnați pentru programul de studii MSTEF (în conformitate cu Decizia Decanului Facultății de Silvicultură și exploatare forestiere nr. 119/13.10.2023), datele de contact, programul de tutorat și activitățile desfășurate în anul universitar analizat.

Principalele probleme identificate prin activitățile de tutorat sunt următoarele:

- Integrarea studenților străini (Anul I și anul II);
- Dificultăți în accesul la resursele științifice - baze de date internaționale.

Principalele măsuri care s-au luat de către tutori pentru rezolvarea problemelor studenților sunt următoarele:

- S-au îndrumat cadrele didactice către promovarea temelor pe echipe a căror componență să includă studenți care provin din țări diferite (Anul I și II);
- Îndrumarea studenților în folosirea platformelor suport pentru accesarea bazelor de date internaționale.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	stelian.borz@unitbv.ro	I	Prima zi de joi din luna ora 12-14	Activități de îndrumare a masteranzilor, identificarea și soluționarea problemelor, consiliere didactică.
2.	Prof.dr.ing. Dinulica Florin	dinulica@unitbv.ro	II	Prima zi de vineri din luna ora 12-14	Consilierea masteranzilor interesați de participare Erasmus sau efectuarea stadii de practică în alte țări, solicitări de lamuriri la evaluarea lucrării de disertație, participarea cu masteranzii la târgul forestier EXPOWOOD

11.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră



Responsabilul CCOC pe facultate este dl. Conf.dr.ing. Eugen Iordache. În tabelul de mai jos se prezintă activitățile întreprinse cu studenții din cadrul facultății, inclusiv studenții programului de studii Silvicultură multifuncțională pentru anul universitar 2023-2024:

Nr. crt.	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1	Acțiunea de recrutare a studenților voluntari COC_Unitbv prin distribuirea în rândul lor a posterului coc_afis_facebook_png
2	Workshop pe platforma e-learning UNITBV pentru studenți pe tema gestionarii emoțiilor
3	Workshop pe tema: explorarea și optimizarea strategiilor de învățare academică.
4.	Informarea cu privire la activitățile CCOC în Universitate

12. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
1.Existența și utilizarea în cadrul programului a unor cadre didactice de prestigiu național și internațional; 2.Infrastructura utilizată este aliniată cerințelor actuale și de perspectivă; 3.Programul oferă flexibilitate în învățare; 4.Există parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare; 5.Există o componentă puternică orientată către activitatea de cercetare; 6.Programul de studii este popular; 9.MSTEF este singurul program de masterat în domeniul exploatărilor forestiere la nivel național.	1. Infrastructura de cercetare și cea didactică poate fi îmbunătățită; 2.Numărul de studenți din primul an poate fi îmbunătățit prin campanii mai ample de popularizare; 3.Abandonul poate fi eliminat printr-o consiliere mai bună; 4.Programul poate fi îmbunătățit sub raportul eșalonării activităților în timp pentru eliminarea abandonului.	1.Abordarea unei piețe mai ample de potențiali candidați prin programele oferite de universitate în acest sens; 2.Posibilitatea de popularizare susținută la nivel național în vederea atragerii de candidați; 3.Existența unor mecanisme interne și externe pentru modernizare și dotare logistică; 4.Avantajul competitiv de a fi primul și singurul program de masterat în domeniul exploatărilor forestiere la nivel național	1.Trendul descrescător al candidaților la nivel național; 2.Trendul descrescător al numărului de studenți din anul I.

13. Măsuri de îmbunătățire

Programul de studii de masterat MSTEF a fost evaluat prin procesul de evaluare externă în anul 2020 și acreditat prin HG publicat în MO 372bis/9V2020.

Sumarul activităților de dezvoltare/ îmbunătățire a calității: În perioada 2023-2024 s-au realizat la nivelul departamentului coordonator demersuri pentru o mai bună informare a studenților cu privire la planul de învățământ, posibilitățile de participare în activități/proiecte de cercetare, modalitățile de evaluare a disciplinelor pe platforma e-learning. Având în vedere rata ridicată a abandonului școlar s-au demarat acțiuni de analiză a cauzelor acestui fenomen la nivel de departament și consiliul facultății. Abandonarea cursurilor e generată preponderent de faptul că masteranzi obțin un loc de muncă la distanță mare de Brașov, ceea ce nu le mai permite să urmeze un program cu frecvență săptămânală. Pentru a veni în sprijinul studenților angajați, cadrele didactice au adoptat o serie de măsuri,



cum ar fi: programarea unei părți din activitățile practice în week-end, planificarea orelor după-masă, gruparea a 2-3 laboratoare pentru aceeași disciplină într-o zi, introducerea unor sarcini care pot fi rezolvate individual (teme de casă, referate, studii de caz).

Plan de acțiune pentru următorul an (următorii ani): Pentru anul universitar 2023-2024 se are în vedere o monitorizare a frecvenței la ore a masteranzilor, precum și o evaluare, prin chestionare sau discuții, a nivelului motivațional și de satisfacție profesională. Se vor face demersuri pentru stimularea implicării studenților în activitățile de cercetare, inclusiv participarea la sesiunile științifice și publicarea de rezultatele cercetării în reviste de specialitate (de ex. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, volumul simpozionului internațional *Forest and Sustainable Development*).

Data: 15.11.2024

Alexandru Lucian CURTU

Stelian Alexandru BORZ

Decan

Director de departament

Eugen IORDACHE

Eugen IORDACHE

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii