

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

pentru anul universitar 2019-2020

I. DATE DE PREZENTARE

Denumire: **Silvicultură multifuncţională**
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **program încadrat în domeniu de masterat**
Coordonator: **Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz**
Anul ultimei evaluări externe: **nu este cazul**
Schimbare denumire (dacă este cazul): **nu este cazul**

II. ANALIZA REZULTATELOR

II.1 Analize statistice privind studenţii

• ANI DE STUDII

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr studenţi la începutul anului universitar	Nr studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)
Anul 1	16	15	93.8
Anul 2	19	18	-

• FINALIZARE STUDII

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de master	Procent finalizare studii (%)
18	15	83.3

• REZULTATE:

- (i) Datorită contextului pandemic actual nu au fost realizate sesiuni ştiinţifice la care să participe studenţii programului. Cu toate acestea, unii dintre studenţi au participat la sesiunea ştiinţifică organizată de facultate - Forest and Sustainable Development 2020. Dacă situaţia actuală se menţine, se va realiza o sesiune ştiinţifică online în anul 2021, înainte de susţinerea tezelor de disertaţie.
- (ii) Un student care a absolvit este coautor al unui articol publicat într-o revistă încadrată în prima cuartilă (Q1) din domeniul forestier. Cel puţin doi studenţi lucrează la teze de disertaţie care vor fi valorificate prin publicarea de articole ştiinţifice relevante.

II.2 Date privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

Aşteptările şi cerinţele studenţilor în raport cu activitatea didactică sunt monitorizate permanent prin interacţiunea directă a cadrelor didactice cu aceştia, prin discuţiile cu tutorii de an şi prin interacţiunea permanentă pe care studenţii o au cu coordonatorul programului de studii. Marea majoritate a disciplinelor implementează un sistem pro-activ de feedback pe bază de chestionar şi la sfârşitul fiecărui an de studii coordonatorul programului implementează un chestionar pentru obţinerea de feedback general de la studenţi cu privire la anul parcurs. Atât chestionarele administrate în cadrul disciplinelor cât

și cel administrat de coordonatorul programului de studii conțin itemi cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți. Cel puțin până în prezent, aceste mecanisme au oferit un grad de implicare-participare a studenților de peste 90%.

Cadrele didactice care predau la programul de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** sunt evaluate periodic de către studenți prin instrumentele instituționalizate ale universității. Ultima evaluare a fost făcută pentru coordonatorul programului de studii, Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz, care a obținut calificativul Foarte bine, pe baza a 11 chestionare completate.

Pe baza evaluării la nivel de disciplină și an de studii, nu s-au semnalat disfuncționalități legate de procesul didactic. Studenții au evaluat, în mare majoritate, pozitiv aspecte legate de conținutul, forma și fondul actului didactic. Sistemul de evaluare anuală se va implementa regulat, pentru fiecare an parcurs.

Plan de măsuri:

- (i) O mare parte dintre cadrele didactice au adaptat disciplinele pe bază de feedback de la studenți în cadrul evaluării la nivel de disciplină;
- (ii) Studenții au fost informați cu privire la rezultatele raportului prin comunicare verbală cu reprezentanți ai acestora;
- (iii) Atât procesul de evaluare la nivel de disciplină cât și cel la nivel de an de studii se va implementa continuu.

II.3 Date privind evaluarea colegială

Anual se întocmesc comisii de evaluare colegială și se supun evaluării colegiale cadre didactice.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Calificativul obținut
Borz Stelian Alexandru	Prof.dr.ing.	Foarte Bine (FB)
Petrișan Ioan Cătălin	Conf.dr.ing.	Foarte Bine (FB)
Marinescu Gheorghe Viorel	Conf.dr.ing.	Foarte Bine (FB)
Vasilescu Maria Magdalena	Conf.dr.ing.	Foarte Bine (FB)
Dutcă Ionuț	Șef.lucr.dr.ing.	Foarte Bine (FB)
Isaia Gabriela	Șef.lucr.dr.ing.	Foarte Bine (FB)

Comisia de evaluare este formată din 3 persoane care sunt desemnate de către Directorul de departament. Cadrele didactice supuse evaluării colegiale în anul universitar 2019-2020, precum și rezultatele acestei evaluări, sunt redată în tabelul de mai sus.

II.4 Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural se desfășoară prin:

- i) Implementarea activă a prevederilor acordurile bi- sau multilaterale de colaborare stabilite între aceștia și conducerea facultății. În acest sens, facultatea deține acorduri bi- și multilaterale cu actorii importanți de pe piața muncii, cu cadre didactice și cercetători de renume de pe plan internațional, precum și cu universități la nivel european și internațional general;
- ii) Cooptarea acestora în cadrul facultății pentru susținerea de prelegeri: reprezentanții mediului angajatorilor de profil național precum și reprezentanți ai mediului

angajator internațional sunt invitați periodic în cadrul facultății pentru activități de diseminare, informare și îmbunătățire curriculară.

iii) Efectuarea de activități practice în cadrul companiilor la nivel de disciplină și pentru desfășurarea activității de cercetare pentru elaborarea tezei de disertație: s-au demarat, deja o serie de colaborări cu mediul socio-economic pentru activități de cercetare științifică în vederea elaborării tezelor de disertație. De exemplu: Ocolul Silvic Măneciu (România) pentru o teză de disertație, S.C. Aglomerados Cotopaxi (Ecuador) pentru o altă teză de disertație, precum și colaborări cu Universitatea din Viena și Universitatea din Reggio Calabria pentru activitatea didactică și de cercetare.

iv) Invitarea de cadre didactice și specialiști de renume la nivel internațional pentru susținerea de activități comune sub raport științific, didactic și practic în cadrul programului de studii, precum și pentru stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a pregătirii studenților și a creșterii gradului de motivare a acestora. Până în prezent au fost circa 5 astfel de evenimente. Rata de desfășurare a fost îngreunată de contextul pandemic actual.

Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii:

i) Datorită contextului actual, participarea la târguri a fost restricționată în anul universitar anterior.

ii) De la înființare și până în prezent, în cadrul programului de studii de masterat Silvicultură multifuncțională au fost invitați o serie de profesori și de cercetători de renume pentru a susține prelegeri, cursuri și pentru desfășurarea de activități de cercetare în comun. Exemple în acest sens sunt multe și se menționează personalități de renume venite din Austria, Australia, Germania, Italia, Statele Unite etc.

Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ au fost următoarele:

i) Chiar de la început, s-a efectuat o analiză de detaliu a pieței muncii interne și externe pentru fundamentarea înființării programului de studii;

ii) Pe baza acestei analize s-au operaționalizat competențele necesare prin grilele specifice, planul de învățământ și fișele disciplinelor;

iii) Aceste documente au fost discutate cu reprezentanți ai mediului angajatorilor pe plan intern și internațional, precum și cu reprezentanți din domeniul academic și științific, la aceleași niveluri;

iv) În baza acestor consultări și analize, s-au întocmit documentele programatice pentru organizarea programului de studii iar, ulterior, aceste documente programatice s-au discutat în cercul cadrelor didactice pentru alinierea la cerințele pieței;

v) O dată pe an se rediscută aceste documente programatice.

Multe dintre activitățile practice aferente disciplinelor se desfășoară în colaborare cu parteneri din mediul economic și socio-cultural.

III. EVALUARE PROCESE

III.1 Admiterea

Procesul de admitere se implementează în conformitate cu prevederile legale și metodologia internă a Universității Transilvania din Brașov. Până în prezent, pentru programul de studii **Silvicultură multifuncțională** s-a organizat admiterea pentru trei generații de studenți, în fiecare an aceasta desfășurându-se în două sesiuni: vară și toamnă. La sesiunile de admitere din 2020, admiterea în cadrul programului de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** s-a realizat pe baza unei medii care a luat în considerare, proporțional, media la examenul de diplomă/licență (70%) și o medie calculată pe baza

notării unui portofoliu sub forma unei scrisori de intenție/eseu argumentativ (30%) de către trei membri ai unei comisii desemnate în acest sens.

În cazul unor medii egale, departajarea s-a realizat în ordinea unor criterii precum:

(i) nota obținută la proba de susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență și, respectiv,

(ii) media anilor de studii din ciclul de licență.

(iii) un criteriu de admitere suplimentar față de cele expuse anterior a fost acela ca fiecare candidat să susțină o probă eliminatorie de competență lingvistică sau să facă dovada competențelor lingvistice prin atestate eliberate de instituții recunoscute de MEN.

Detalii privind condițiile de admitere și criteriile de departajare pot fi găsite la: <https://silvic.unitbv.ro/admitere/informa%C8%9Bii-pentru-admitere.html>.

Programul de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** este atractiv pentru studenții performanți ce provin atât din programele de licență ale facultății cât și din cele ale altor universități de pe plan național și internațional. An de an, printre aceștia se numără studenți veniți din străinătate la care se adaugă cei veniți prin programul Erasmus. În anul universitar în curs nu au fost aduse modificări în procesul de admitere comparativ cu anul anterior.

III.2 Conținutul planului de învățământ

Față de varianta originală, de la înființarea programului de studii **Silvicultură multifuncțională**, planurile de învățământ au trecut prin două modificări majore. O primă modificare a fost necesară pentru alinierea efortului didactic și de învățare prin activități practice susținute într-o proporție mai mare în concordanță cu criteriile și standardele revizuite iar o a doua modificare a constat din flexibilizarea mai accentuată a planului de învățământ prin introducerea unor discipline în pachete opționale, aliniind, astfel, planul de învățământ la cerințele normative și facilitând diversificarea alegerii pentru studenți. Față de raportul anterior nu s-au mai adus modificări planului de învățământ.

Toate modificările menționate au fost operate în baza legislației și reglementărilor în vigoare, prin abordări participative ale cadrelor didactice implicate în procesul didactic.

III.3 Conținutul fișelor disciplinelor

Toate fișele disciplinelor au fost analizate în ședințe comune și, respectiv, analiză online prin platforma drive.unitbv.ro, organizate de trei ori până în prezent, ședințe în care s-au agreat conținuturile, tehnicile de predare și de evaluare. Ultima ședință de revizuire a avut loc în luna octombrie 2019.

IV. RESURSE ALOCATE

IV.1 Resurse umane

În cadrul programului de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** este implicat un număr de 19 cadre didactice titulare, după cum se prezintă în tabelul de mai jos.

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Abrudan Ioan Vasile	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
2	Blujdea Viorel	C.S. I Dr. ing.	Șef Lucr.	T	Nu este cazul

3	Borz Stelian Alexandru	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
4	Burada Marinela	Dr.	Prof.	T	Nu este cazul
5	Curtu Alexandru Lucian	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
6	Dutcă Ioan	Dr.ing.	Şef Lucr.	T	Nu este cazul
7	Gurean Dan	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
8	Hălălişan Aureliu Florin	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
9	Ionescu Ovidiu	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
10	Isaia Gabriela	Dr.ing.	Şef Lucr.	T	Nu este cazul
11	Marinescu Viorel	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
12	Niculescu Valeriu Norocel	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
13	Niţă Mihai Daniel	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
14	Păcurar Victor Dan	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
15	Petrişan Ion Cătălin	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
16	Popa Bogdan	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
17	Stăncioiu Petru Tudor	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
18	Vasilescu Maria Magdalena	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
19	Vorovencii Iosif	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul

Pe lângă cadrele didactice de mai sus, la unele discipline participă profesori de pe plan internațional (de ex. Business Process Management in Forestry).

IV.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

• ANALIZA ACOPERIRII DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU MATERIALE DIDACTICE

Toate disciplinele din cadrul programului de studii **Silvicultură multifuncțională** sunt susținute de cărți în format tipărit sau electronic, precum și de ghiduri și articole științifice disponibile în bazele de date abonate de către universitate. Cadrele didactice pun la dispoziția studenților prezentările cursurilor precum și cărți și alte materiale utile pentru învățare.

• ANALIZA LABORATOARELOR

Analiza laboratoarelor aferente programului de studii **Silvicultură multifuncțională** se redă în tabelul de mai jos. În general, acestea corespund susținerii activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Ingineria și managementul sistemelor tehnice forestiere	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
2	Silvicultură	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
3	Managementul integrat al dăunătorilor	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
4	Managementul populațiilor cinegetice	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
5	Proiectare în construcții și transporturi forestiere	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
6	Produse forestiere și studiul lemnului	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
7	Ecologie	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității

			didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
8	Botanică	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
9	Dendrometrie	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
10	Topografie și măsurători prin unde	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
11	Fotogrammetrie, teledetecție și PADG	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
12	Teledetecție și GIS	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
13	Etică	01.10.2020	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.

IV.3 Activități de tutorat

Consilierea studenților în cadrul programului de studii **Silvicultură multifuncțională** este realizată, pe lângă coordonatorul programului, de două cadre didactice desemnate ca tutori de ani. Datele de contact ale cadrelor în cauză precum și activitățile realizate sunt redată în tabelul de mai jos.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	CURTU Alexandru Lucian	lucian.curtu@unitbv.ro 0761336302	I	Prima zi de joi din lună, orele 10-12, obișnuit întâlniri la sala de clasă până la contextul pandemic actual. În contextul actual comunicarea se realizează prin mijloace online și telefon.	1.Consilierea masteranzilor și oferirea de suport în căutarea de informație pentru integrare 2.Explicații cu privire la modul de abordare a documentării științifice 3.Explicații și îndrumare în alegerea tezelor de disertație 4.Explicații cu privire la modul de accesare a mobilităților internaționale 5.Oferirea de ajutor pentru integrare studenților străini 6.Explicarea modului de organizare al universității, facultății, departamentelor, programului de studii și a institutului
2.	POPA Bogdan	popab03@gmail.com 0723297388	II	Prima zi de joi din lună, orele 10-12, obișnuit întâlniri la sala de clasă până la contextul pandemic actual. În contextul actual comunicarea se realizează prin mijloace online și telefon.	1.Consilierea masteranzilor și oferirea de suport pentru elaborarea lucrărilor de disertație și desfășurarea activității de cercetare

V. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT cu privire la programul **Silvicultură multifuncțională** se redă în tabelul de mai jos.

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
1.Existența și utilizarea în cadrul programului a unor cadre didactice de prestigiu național și internațional; 2.Atragerea unor cercetători și cadre didactice de renume la nivel internațional pentru susținerea de activități didactice și de cercetare; 3.Infrastructura utilizată este aliniată cerințelor actuale și	1.Infrastructura de cercetare și cea didactică poate fi îmbunătățită; 2.Numărul de studenți din primul an poate fi îmbunătățit prin campanii mai ample de popularizare; 3.Abandonul poate fi eliminat printr-o consiliere mai bună; 4.Programul poate fi îmbunătățit sub raportul	1.Abordarea unei piețe mai ample de potențiali candidați prin programele oferite de universitate în acest sens; 2.Dezvoltarea relațiilor bilaterale internaționale pentru popularizare și atragerea de candidați; 3.Posibilitatea de popularizare susținută la nivel național în vederea atragerii	1.Existența unor competitori pe plan național în ceea ce privește programele de studii în limba română; 2.Trendul descrescător al candidaților la nivel național; 3. Existența unor competitori pe plan internațional în ceea ce privește programele de studii în limba engleză; 4. Contextul pandemic actual

de perspectivă; 4.Programul oferă flexibilitate în învățare; 5.Există parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare; 6.Există o componentă puternică orientată către activitatea de cercetare 7.Programul de studii este popular între posibili candidați internaționali; 8.Programul de studii integrează activități specifice programului European Forestry Master Program facilitând schimbul și atragerea de studenți internaționali; 9.SM este singurul program de masterat organizat în limba engleză la nivel național.	eșalonării activităților în timp pentru eliminarea abandonului.	de candidați; 4.Existența unor mecanisme interne și externe pentru modernizare și dotare logistică; 5.Avantajul competitiv de a fi primul și singurul program în limba engleză la nivel național.	care limitează modul de interacțiune cu studenții.
--	---	---	--

Data: 10.11.2020

Alexandru Lucian Curtu

Stelian Alexandru Borz

Decan

Director de departament

Eugen Iordache

Stelian Alexandru Borz

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Silvicultură şi exploatare forestiere

Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor şi măsurători terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Silvicultură multifuncţională pentru anul universitar 2020-2021

1. Date de prezentare

Denumire: **Silvicultură multifuncţională**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **Master/ IF**

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): **program de studii acreditat**

Coordonator: **Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz**

Anul ultimei evaluări externe: **2020**

Schimbare denumire (dacă este cazul): **nu este cazul**

2. Date despre studenţi

2.1. Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	24	22	8,34	-
Anul 2	15	13	13,34	-

2.2. Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
13	12	92,31

2.3. Rezultate

Faţă de ultima raportare, s-au obţinut următoarele rezultate:

- Concursuri profesionale:
 - Datorită contextului pandemic participarea la concursuri profesionale nu a fost posibilă.
- Participări la conferinţe:
 - **Castro Perez S.N.**: participare cu rezultate din lucrarea de disertaţie la conferinţa **Absolvenţii în faţa companiilor**, organizată de Universitatea Transilvania din Braşov – prezentare de tip poster (18 mai 2021).
- Participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice:
 - **Castro Perez S.N.**: participare cu rezultate din lucrarea de disertaţie la **Sesiunea cercurilor ştiinţifice studenţeşti**, organizată de Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Silvicultură şi exploatare forestiere – prezentare orală (24 mai, 2021);
 - **Castro Perez S.N.**: participare cu rezultate din lucrarea de disertaţie la **Sesiunea naţională de comunicări ştiinţifice studenţeşti pe teme de silvicultură şi protecţia mediului 2021**, organizată de facultăţile de profil din Braşov, Suceava şi Oradea (28 mai, 2021);

- **Baciu, I.:** participare cu rezultate din lucrarea de disertație la *Sesiunea cercurilor științifice studențești*, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere – prezentare orală (24 mai, 2021);
- **Ciocîrlan, M.:** participare cu rezultate din lucrarea de disertație la *Sesiunea cercurilor științifice studențești*, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere – prezentare orală (24 mai, 2021);
- **Dragomir, I.:** participare cu rezultate din lucrarea de disertație la *Sesiunea cercurilor științifice studențești*, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere – prezentare orală (24 mai, 2021);
- **Osewe, E.:** participare cu rezultate din lucrarea de disertație la *Sesiunea cercurilor științifice studențești*, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere – prezentare orală (24 mai, 2021).
- **Publicare de articole:**
 - **Castro Perez S.N., Borz S.A.** (2021): Improving the event-based classification accuracy in pit-drilling operations: An application by neural networks and median filtering of acceleration input signal data. *Sensors* 21(18): 6288. IF = 3,576. Link: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000701151500001>
 - **Zurita Vintimilla M.C., Castro Perez S.N., Borz S.A.** (2021): Processing small-sized trees at landing by a double-grip machine: A case study on productivity, cardiovascular workload and exposure to noise. *Forests* 12(2): 213. IF = 2,633. Link: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000622509400001>
 - **Baban, G., Popa, B.** (2021). Wood as a biofuel in Romania: A socio-economic perspective on discrepant reported numbers. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series II, Vol. 14(63), No.1* <https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2021.14.63.1.1>
- **Granturi/proiecte câștigate de către studenți și/sau participare în proiecte de cercetare:**
 - **Castro Perez S.N. - Proiectul meu de diplomă/lucrarea mea de disertație**, competiția 2020, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov.
- **Altele:**
 - **Baban G.:** Participare la contractul de asistență tehnică: Consultarea factorilor interesați cu privire la opțiunile strategice pentru politica forestieră a României - Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor;
 - **Toma A.:** Participare în proiectul de cercetare științifică Hypercube 4.0 – Schimbarea paradigmei în măsurarea lemnului, finanțat de UEFISCDI - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0401;
 - **Morocho Toaza J.:** Participare în proiectul de cercetare științifică Hypercube 4.0 – Schimbarea paradigmei în măsurarea lemnului, finanțat de UEFISCDI - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0401;
 - **Simon A.:** Participare în proiectul de cercetare științifică Hypercube 4.0 – Schimbarea paradigmei în măsurarea lemnului, finanțat de UEFISCDI - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0401.

3. Conținutul planului de învățământ

3.1. Analize efectuate privind conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii Silvicultură multifuncțională se analizează anual, formal și informal, atât de către Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre cât și prin consultarea mediului socio-economic de profil. Analiza planului de învățământ pentru anul universitar 2020-2021 s-a realizat înainte de începerea anului universitar 2020-2021, an în care s-au purtat și discuții cu mediul socio-economic cu privire la planul de învățământ.

3.2. Întâlniri cu mediul economic

În anul universitar 2020-2021 s-au organizat întâlniri informale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai angajatorilor de profil cu ocazia participării la alte evenimente cum ar fi stagii de

practică organizate de departament, întâlniri în cadrul unor proiecte de cercetare și întâlniri obișnuite. Astfel, conținutul planului de învățământ s-au discutat cu reprezentanți ai RNP Romsilva, SHI Holzindustrie, S.C. Treforex S.R.L. și ASFOR.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Conținutul tuturor fișelor disciplinelor se analizează anual, înainte de începerea unui an universitar de către coordonatorul programului de studii, directorul de departament și consiliul departamentului de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre. Analiza pentru anul universitar 2020-2021 în consiliul departamentului a avut loc la sfârșitul lunii septembrie a anului 2020.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Toate	Toți/toate	Toate	Septembrie 2020

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

5.1. Evaluarea activității didactice de către studenți în anul universitar 2020-2021 pentru programul de studii Silvicultură multifuncțională a avut următoarele coordonate:

Cadru didactic evaluat: Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz

Sinteza evaluării:

Program de studii: Silvicultură multifuncțională

An universitar: 2020/2021

1. Comisia de analiză:

1. Coordonator: Iordache Eugen – coordonator CEAC-D
2. Membru: Borz Stelian Alexandru – responsabil cu calitatea pe departament;
3. Membru: Borz Stelian Alexandru – responsabil cu calitatea pe program de studii;
4. Membru: Castro-Perez Sarahi Nicole – student, responsabil cu calitatea pe program de studii;
5. Membru: Borz Stelian Alexandru – Director de departament.

2. Analiza evaluării de către studenți:

- Analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză;
- Analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză. A fost propus spre evaluare dl. Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz iar rezultatul evaluării a fost calificativul „Foarte bine”;
- Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice;
- Concluzii privind analiza în ședința de Departament;
- Comunicarea rezultatelor către studenți.

3. Data: 24.02.2021.

5.2. Planul de măsuri adoptat:

Analizând rezultatele foarte bune ce reies în urma evaluării cadrului Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz de către studenți, Comisia de analiză nu a solicitat/propus un plan de măsuri.



5.3. Datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul facultății:

Ultima ședință de analiză în CD a avut loc în data de 07.06.2021. Ultima ședință de analiză în cadrul CF a avut loc în data de 08.06.2021.

5.4. Modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate:

Rezultatele evaluării au fost comunicate studenților de către Coordonatorul CEAC-D și de către studentul responsabil.

5.5. Altele:

Nu e cazul.

6. Date privind evaluarea colegială

Din lista cadrelor didactice care predau la programul de studii Silvicultură multifuncțională, a fost supus evaluării colegiale dl. Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz. Datele cu privire la data evaluării sunt redată mai jos.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Borz Stelian Alexandru	Prof.dr.ing.	Data: 08.10.2020 Calificativ: foarte bine

7. Date privind evaluarea directorului de departament

-nu este cazul.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/socio-cultural

8.1. Metodele de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural

- Pentru colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-au folosit următoarele metode:
 - Comunicare telefonică;
 - Comunicare prin e-mail;
 - Întâlniri față în față și online;
 - Participare comună la evenimente organizate de parteneri.

8.2. Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

- În anul universitar 2020-2021 posibilitățile de a realiza acțiuni comune în sistem față-în-față au fost limitate. S-au realizat următoarele acțiuni comune:
 - Participarea unor reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural ca persoane invitate pentru a susține prelegeri:
 - Dr. ing. Andrei Apăfăian, invitat pentru prezentarea portofoliului unei companii și a posibilităților de angajare a studenților în companie (prelegere ținută în fața studenților din anul I, disciplina *Management of timber harvesting operations*);
 - Liviu Amariei, fondator Astra-Academy, trainer, invitat pentru instruirea studenților în cadrul disciplinei *Forest management and chain of custody certification*;
 - Marius Turtică, consultant, fondator Asociația pentru Certificare forestieră, invitat pentru instruirea studenților în cadrul disciplinei *Forest management and chain of custody certification*;
 - Dr. ing. Alin Toader, director tehnic, O.S RPLP Piatra Craiului Zărnești R.A, invitat pentru aspectele practice ale certificării



- forestiere, la nivel de ocol silvic, în cadrul disciplinei *Forest management and chain of custody certification*;
- **Tănase Claudiu**, director departamentul Certificare, Losan România, invitat pentru aspectele practice ale certificării forestiere, la nivel de operator economic, în cadrul disciplinei *Forest management and chain of custody certification*;
- Publicarea unor anunțuri cu privire la disponibilitatea unor locuri de muncă în domeniu pentru studenți pe website-ul facultății la secțiunea Studenți – Anunțuri și la panourile facultății;
- Discuții directe și întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural pentru discuția posibilității realizării unor perioade de stagiu de practică și/sau angajare a studenților/absolvenților:
 - În urma unei discuții directe un student din anul I (Stătescu Sebastian) a fost angajat în cadrul unei companii după susținerea unui interviu cu angajatorul.

8.3. Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ

- **Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au realizat următoarele acțiuni:**
 - Consultarea unor cadre didactice și facultăți din țară și din străinătate cu privire la conținutul planului de învățământ. În anul universitar 2020-2021 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online;
 - Discuții cu reprezentanți și membri ai comunității economice de profil. În anul universitar 2020-2021 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online.
- **Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au luat următoarele inițiative:**
 - Dezvoltarea unei platforme comune de comunicare cu principalii reprezentanți ai mediului socio-economic și cultural pentru schimbul de idei și informații (stadiu de proiect).

8.4. Feedback angajatori. Date de sinteză obținute în urmă sondării opiniei angajatorilor

- Coordonatorul programului de studii a avut întrevederi cu unii dintre angajatori în urma cărora a rezultat că aceștia sunt foarte mulțumiți de persoanele angajate din cadrul programului de studii Silvicultură multifuncțională.

8.5. Altele

- Nu e cazul.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Procesul de admitere se implementează în conformitate cu prevederile legale și metodologia internă a Universității Transilvania din Brașov. Până în prezent, pentru programul de studii **Silvicultură multifuncțională** s-a organizat admiterea pentru patru generații de studenți, în fiecare an aceasta desfășurându-se în două sesiuni: vară și toamnă.

La sesiunile de admitere din **2021**, admiterea în cadrul programului de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** s-a realizat pe baza unei medii care a luat în considerare, proporțional, media la examenul de diplomă/licență (70%) și o medie calculată pe baza notării unui portofoliu sub forma unei scrisori de intenție/eseu argumentativ (30%) de către trei membri ai unei comisii desemnate în acest sens. În cazul unor medii egale, departajarea s-a realizat în ordinea unor criterii precum:

- (i) nota obținută la proba de susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență și, respectiv,
- (ii) media anilor de studii din ciclul de licență.
- (iii) un criteriu de admitere suplimentar față de cele expuse anterior a fost acela ca fiecare candidat să susțină o probă eliminatorie de competență lingvistică sau să facă dovada competențelor lingvistice prin atestate eliberate de instituții recunoscute de MEN.

Detalii privind condițiile de admitere și criteriile de departajare pot fi găsite la: <https://silvic.unitbv.ro/admitere/informa%C8%9Bii-pentru-admitere.html>.

În ceea ce privește mediile de admitere, acestea s-au situat între valorile 8,18 și 9,53. Media mediilor obținute la admitere a fost în sesiunea 2021 de 8,89.



Programul de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** este atractiv pentru studenții performanți ce provin atât din programele de licență ale facultății cât și din cele ale altor universități de pe plan național și internațional. An de an, printre aceștia se numără studenți veniți din străinătate la care se adaugă cei veniți prin programul Erasmus. În anul universitar în curs nu au fost aduse modificări în procesul de admitere comparativ cu anul anterior.

9.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost disponibile date.

9.3 Servicii secretariat

Nu au fost disponibile date.

9.4 Servicii cămine/cantine

Nu au fost disponibile date.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

În cadrul programului de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** a fost implicat un număr de 19 cadre didactice titulare (anul universitar 2020-2021), după cum se prezintă în tabelul de mai jos. Pe lângă cadrele didactice de mai sus, la unele discipline participă profesori de pe plan internațional (de ex. Business Process Management in Forestry).

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Abrudan Ioan Vasile	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
2	Blujdea Viorel	C.S. I Dr. ing.	Șef Lucr.	T	Nu este cazul
3	Borz Stelian Alexandru	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
4	Burada Marinela	Dr.	Prof.	T	Nu este cazul
5	Curtu Alexandru Lucian	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
6	Dutcă Ioan	Dr.ing.	Șef Lucr.	T	Nu este cazul
7	Hălălișan Aureliu Florin	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
8	Indreica Victor Adrian	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
9	Ionescu Ovidiu	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
10	Isaia Gabriela	Dr.ing.	Șef Lucr.	T	Nu este cazul
11	Marinescu Viorel	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
12	Nicolescu Valeriu Norocel	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
13	Niță Mihai Daniel	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
14	Păcurar Victor Dan	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
15	Petrișan Ion Cătălin	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
16	Popa Bogdan	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
17	Stăncioiu Petru Tudor	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
18	Vasilescu Maria Magdalena	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
19	Vorovencii Iosif	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul

Pe termen scurt-mediu nu se întrevăd probleme relaționate cu acoperirea cu cadre didactice la programul de studii Silvicultură multifuncțională.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice

În general, disciplinele predate la programul de studii **Silvicultură multifuncțională** au un caracter pronunțat de cercetare. Cadrele didactice asigură resursele necesare învățării sub formă de articole științifice, cărți și alte publicații de profil disponibile în limba engleză la nivel național și internațional.

Față de precizările ultimului raport, s-au publicat următoarele cărți, cursuri sau articole științifice care sunt folosite ca suport pentru învățare:

- Nu este cazul.

Față de precizările ultimului raport, următoarele cărți și cursuri pot fi accesate, consultate și folosite ca suport pentru învățare la bibliotecă:

- Nu este cazul.

- Analiza laboratoarelor

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Ingineria și managementul sistemelor tehnice forestiere	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
2	Silvicultură	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
3	Managementul integrat al dăunătorilor	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
4	Managementul populațiilor cinegetice	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
5	Proiectare în construcții și transporturi forestiere	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
6	Produse forestiere și studiul lemnului	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
7	Ecologie	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
8	Botanică	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
9	Dendrometrie	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
10	Topografie și măsurători prin unde	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
11	Fotogrammetrie, teledetecție și PADG	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
12	Teledetecție și GIS	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
13	Etică	08.10.2021	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.

10.3 Activități de tutorat

În tabelul de mai jos este redată informația cu privire la tutorii desemnați pentru programul de studii Silvicultură multifuncțională (în conformitate cu Decizia Decanului Facultății de Silvicultură și exploatare forestiere nr. 317/9.02.2021), datele de contact, programul de tutorat și activitățile desfășurate în anul universitar analizat.

Principalele probleme identificate prin activitățile de tutorat sunt următoarele:

- Integrarea studenților străini (Anul I și anul II);
- Dificultăți în accesul la resursele științifice - baze de date internaționale.

Principalele măsuri care s-au luat de către tutori pentru rezolvarea problemelor studenților sunt următoarele:

- S-au îndrumat cadrele didactice către promovarea temelor pe echipe a căror componență să includă studenți care provin din țări diferite (Anul I și II);
- Îndrumarea studenților în folosirea platformelor suport pentru accesarea bazelor de date internaționale.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1.	NIȚĂ Mihai Daniel	mihai.nita@unitbv.ro +40 728 305 585	I	Prima zi de joi din lună, orele 10-12, obișnuit întâlniri la sala de clasă până la contextul pandemic actual. În contextul actual comunicarea se realizează prin mijloace online și telefon.	1.Consilierea masteranzilor și oferirea de suport în căutarea de informație pentru integrare; 2.Explicații cu privire la modul de abordare a documentării științifice; 3.Explicații și îndrumare în alegerea tezelor de disertație; 4.Explicații cu privire la modul de accesare a mobilităților internaționale; 5.Oferirea de ajutor pentru integrare studenților străini; 6.Explicarea modului de organizare al universității, facultății, departamentelor, programului de studii și a institutului.
2.	POPA Bogdan	popa.bogdan@unitbv.ro +40 723 297 388	II	Prima zi de luni din lună, orele 12-14, obișnuit întâlniri la sala de clasă până la contextul pandemic actual. În contextul actual comunicarea se realizează prin mijloace online și telefon.	1.Consilierea masteranzilor și oferirea de suport pentru elaborarea lucrărilor de disertație și desfășurarea activității de cercetare; 2. Diseminarea de informații cu privire la colaborarea cu instituții de cercetare din țară și străinătate; 3. Informări privind serviciile suport oferite de către Universitate; 4. Diseminarea de informații privitoare la conducerea proiectelor de cercetare.

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul COC pe facultate este dl. Conf.dr.ing. Eugen Iordache. În tabelul de mai jos se prezintă activitățile întreprinse cu studenții din cadrul facultății, inclusiv studenții programului de studii Silvicultură multifuncțională pentru anul universitar 2020-2021:

Nr. crt.	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1	Acțiunea de recrutare a studenților voluntari COC_Unitbv prin distribuirea în rândul lor a posterului coc_afis_facebook_png
2	Workshop pe platforma e-learning UNITBV pentru studenți pe tema gestionării emoțiilor
3	Workshop pe tema: explorarea și optimizarea strategiilor de învățare academică.

11. Analiza SWOT

Analiza SWOT cu privire la programul **Silvicultură multifuncțională** se redă în tabelul de mai jos.

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
1. Existența și utilizarea în cadrul programului a unor cadre didactice de prestigiu național și internațional; 2. Atragerea unor cercetători și cadre didactice de renume la nivel internațional pentru susținerea de activități didactice și de cercetare; 3. Infrastructura utilizată este aliniată cerințelor actuale și de perspectivă; 4. Programul oferă flexibilitate în învățare; 5. Există parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare; 6. Există o componentă puternică orientată către activitatea de cercetare; 7. Programul de studii este popular între posibili candidați internaționali; 8. Programul de studii integrează activități specifice programului European Forestry Master Program facilitând schimbul și atragerea de studenți internaționali; 9. SM este singurul program de masterat organizat în limba engleză la nivel național.	1. Răspunsuri întârziate la solicitările coordonatorului programului de studii din partea unor cadre didactice și flux anevoios de documente și informație în termenele stabilite; 2. Infrastructura de cercetare și cea didactică poate fi îmbunătățită; 3. Numărul de studenți din primul an poate fi îmbunătățit prin campanii mai ample de popularizare; 4. Abandonul poate fi eliminat printr-o consiliere mai bună; 5. Programul poate fi îmbunătățit sub raportul eșalonării activităților în timp pentru eliminarea abandonului.	1. Abordarea unei piețe mai ample de potențiali candidați prin programele oferite de universitate în acest sens; 2. Dezvoltarea relațiilor bilaterale internaționale pentru popularizare și atragerea de candidați; 3. Posibilitatea de popularizare susținută la nivel național în vederea atragerii de candidați; 4. Existența unor mecanisme interne și externe pentru modernizare și dotare logistică; 5. Avantajul competitiv de a fi primul și singurul program în limba engleză la nivel național.	1. Existența unor competitori pe plan național în ceea ce privește programele de studii în limba română; 2. Trendul descrescător al candidaților la nivel național; 3. Existența unor competitori pe plan internațional în ceea ce privește programele de studii în limba engleză; 4. Contextul pandemic care limitează modul de interacțiune cu studenții.

Data: 15.11.2021

Alexandru Lucian CURTU

Stelian Alexandru BORZ

Decan

Eugen IORDACHE

Director de departament

Stelian Alexandru BORZ

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Silvicultură şi exploatare forestiere

Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor şi măsurători terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Silvicultură multifuncţională pentru anul universitar 2021-2022

1. Date de prezentare

Denumire: **Silvicultură multifuncţională**

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): **Master/ IF**

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): **program de studii acreditat**

Coordonator: **Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz**

Anul ultimei evaluări externe: **2020**

Schimbare denumire (dacă este cazul): **nu este cazul**

2. Date despre studenţi

2.1. Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	14	12	14,29	-
Anul 2	23	20	13,04	-

2.2. Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
20	12	60

2.3. Rezultate

Faţă de ultima raportare, s-au obţinut următoarele rezultate:

- Concursuri profesionale:
 - Nu este cazul.
- Participări la conferinţe:
 - **Morocho Toaza Jenny Magali**: participare cu rezultate din lucrarea de disertaţie la conferinţa **Absolvenţii în faţa companiilor**, organizată de Universitatea Transilvania din Braşov – prezentare de tip poster (10 mai 2022).
 - **Forkuo Gabriel Osei**: participare cu rezultate din lucrarea de disertaţie la conferinţa **Absolvenţii în faţa companiilor**, organizată de Universitatea Transilvania din Braşov – prezentare de tip poster (10 mai 2022) – **premiu special pentru studenţi străini**
- Participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice:
 - **Morocho Toaza Jenny Magali**: participare cu rezultate din lucrarea de disertaţie la **Sesiunea cercurilor ştiinţifice studenţeşti**, organizată de Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Silvicultură şi exploatare forestiere – prezentare orală (31 mai, 2022);
 - **Morocho Toaza Jenny Magali**: participare cu rezultate din lucrarea de disertaţie la **Sesiunea naţională de comunicări ştiinţifice studenţeşti pe teme de silvicultură şi**



protecția mediului 2022, organizată de facultățile de profil din Brașov, Suceava și Oradea (3 iunie, 2022);

- **Forkuo Gabriel Osei**: participare cu rezultate din lucrarea de disertație la **Sesiunea cercurilor științifice studențești**, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere – prezentare orală (31 mai, 2022);
 - **Forkuo Gabriel Osei**: participare cu rezultate din lucrarea de disertație la **Sesiunea națională de comunicări științifice studențești pe teme de silvicultură și protecția mediului 2022**, organizată de facultățile de profil din Brașov, Suceava și Oradea (3 iunie, 2021);
 - **Dragomir Ionuț-Marian**: participare cu rezultate din lucrarea de disertație la **Sesiunea cercurilor științifice studențești**, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere – prezentare orală (31 mai, 2022);
 - **Dragomir Ionuț-Marian**: participare cu rezultate din lucrarea de disertație la Sesiunea cercurilor științifice studențești, **Sesiunea națională de comunicări științifice studențești pe teme de silvicultură și protecția mediului 2022**, organizată de facultățile de profil din Brașov, Suceava și Oradea (3 iunie, 2021);
 - **Ana-Maria Ungureanu**: participare cu rezultate din lucrarea de disertație la **Sesiunea cercurilor științifice studențești**, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere – prezentare orală (31 mai, 2022);
 - **Ana-Maria Ungureanu**: participare cu rezultate din lucrarea de disertație la Sesiunea cercurilor științifice studențești, **Sesiunea națională de comunicări științifice studențești pe teme de silvicultură și protecția mediului 2022**, organizată de facultățile de profil din Brașov, Suceava și Oradea (3 iunie, 2021).
- Publicare de articole:
 - Borz S.A., **Forkuo G.O.**, **Oprea-Sorescu O.**, Proto A.R. (2022): Development of a robust machine learning model to monitor the performance of fixed-post multi-blade vertical sawing machine. *Forests* 13: 1115. <https://doi.org/10.3390/f13071115>
 - Borz S.A., **Morocho Toaza J.M.**, **Forkuo G.O.**, Marcu M.V. (2022): Potential of Measure app in estimating log biometrics: a comparison with conventional log measurement. *Forests* 13: 1028. <https://doi.org/10.3390/f13071028>
 - Granturi/proiecte câștigate de către studenți și/sau participare în proiecte de cercetare:
 - **Morocho Toaza Jenny Magali**. - **Proiectul meu de diplomă/lucrarea mea de disertație**, competiția 2021, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov.
 - **Forkuo Gabriel Osei**. - **Proiectul meu de diplomă/lucrarea mea de disertație**, competiția 2021, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov.
 - Altele:
 - **Toma A.**: Participare în proiectul de cercetare științifică Hypercube 4.0 – Schimbarea paradigmei în măsurarea lemnului, finanțat de UEFISCDI - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0401;
 - **Morocho Toaza J.**: Participare în proiectul de cercetare științifică Hypercube 4.0 – Schimbarea paradigmei în măsurarea lemnului, finanțat de UEFISCDI - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0401;
 - **Simon A.**: Participare în proiectul de cercetare științifică Hypercube 4.0 – Schimbarea paradigmei în măsurarea lemnului, finanțat de UEFISCDI - PN-III-P4-ID-PCE-2020-0401.

3. Conținutul planului de învățământ

3.1. Analize efectuate privind conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii Silvicultură multifuncțională se analizează anual, formal și informal, atât de către Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre cât și prin consultarea mediului socio-economic de profil. Analiza planului de învățământ pentru anul universitar 2021-2022 s-a realizat înainte de începerea anului universitar 2021-2022, an în care s-au purtat și discuții cu mediul socio-economic cu privire la planul de învățământ.



3.2. Întâlniri cu mediul economic

În anul universitar 2021-2022 s-au organizat întâlniri informale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai angajatorilor de profil cu ocazia participării la alte evenimente cum ar fi stagii de practică organizate de departament, întâlniri în cadrul unor proiecte de cercetare și întâlniri obișnuite. Astfel, conținutul planului de învățământ s-au discutat cu reprezentanți ai RNP Romsilva, SHI Holzindustrie și ASFOR.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Conținutul tuturor fișelor disciplinelor se analizează anual, înainte de începerea unui an universitar de către coordonatorul programului de studii, directorul de departament și consiliul departamentului de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre. Analiza pentru anul universitar 2021-2022 în consiliul departamentului a avut loc chiar înainte de începerea anului universitar 2021-2022.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Toate	Toți/toate	Toate	Septembrie 2021

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

5.1. Evaluarea activității didactice de către studenți în anul universitar 2021-2022 pentru programul de studii Silvicultură multifuncțională a avut următoarele coordonate:

Cadru didactic evaluat: Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz

Sinteza evaluării:

Program de studii: Silvicultură multifuncțională

An universitar: 2021/2022

1. Comisia de analiză:

- Coordonator: Iordache Eugen – coordonator CEAC-D
- Membru: Borz Stelian Alexandru – responsabil cu calitatea pe departament;
- Membru: Borz Stelian Alexandru – responsabil cu calitatea pe program de studii;
- Membru: Castro-Perez Sarahi Nicole – student, responsabil cu calitatea pe program de studii;
- Membru: Borz Stelian Alexandru – Director de departament.

2. Analiza evaluării de către studenți:

- Analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză;
- Analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză. A fost propus spre evaluare dl. Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz iar rezultatul evaluării a fost calificativul „Foarte bine”;
- Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice;
- Concluzii privind analiza în ședința de Departament;
- Comunicarea rezultatelor către studenți.

3. Data: 07.03.2022, 14.07.2022

5.2. Planul de măsuri adoptat:

Analizând rezultatele foarte bune ce reies în urma evaluării cadrului Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz de către studenți, Comisia de analiză nu a solicitat/propus un plan de măsuri.

5.3. Datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul facultății:



Ultima ședință de analiză în CD a avut loc în data de 07.06.2021. Ultima ședință de analiză în cadrul CF a avut loc în data de 08.06.2021.

5.4. Modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate:

Rezultatele evaluării au fost comunicate studenților de către Coordonatorul CEAC-D și de către studentul responsabil.

5.5. Altele:

Nu e cazul.

6. Date privind evaluarea colegială

Din lista cadrelor didactice care predau la programul de studii Silvicultură multifuncțională, au fost supuse evaluării colegiale următoarele cadre didactice: Prof.dr.ing. Stelian Alexandru Borz, Conf.dr.ing. Aureliu Florin Hălălișan și Prof.dr.ing. Bogdan Popa. Datele cu privire la data evaluării sunt redată mai jos.

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Borz Stelian Alexandru	Prof.dr.ing.	Data: 05.07.2022 Calificativ: foarte bine
Halalisan Aureliu Florin	Conf.dr.ing.	Data: 05.07.2022 Calificativ: foarte bine
Popa Bogdan	Prof.dr.ing.	Data: 05.07.2022 Calificativ: foarte bine

7. Date privind evaluarea directorului de departament

În anul universitar 2021-2022 a fost evaluată colega Prof.dr.ing. Maria Magdalena Vasilescu, care a obținut calificativul foarte bine, avizat la data de 14.07.2021.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/socio-cultural

8.1. Metodele de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural

- Pentru colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-au folosit următoarele metode:
 - Comunicare telefonică;
 - Comunicare prin e-mail;
 - Întâlniri față în față și online;
 - Participare comună la evenimente organizate de parteneri.

8.2. Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

- În anul universitar 2021-2022 s-au realizat următoarele acțiuni comune:
 - Participarea unor reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural ca persoane invitate pentru a susține prelegeri:
 - Dr. ing. Alin Toader, director tehnic, O.S RPLP Piatra Craiului Zărnești R.A, invitat pentru aspectele practice ale certificării forestiere, la nivel de ocol silvic, în cadrul disciplinei *Forest management and chain of custody certification*;
 - Tănase Claudiu, director departamentul Certificare, Losan România, invitat pentru aspectele practice ale certificării forestiere, la nivel de operator economic, în cadrul disciplinei *Forest management and chain of custody certification*;
 - Publicarea unor anunțuri cu privire la disponibilitatea unor locuri de muncă în domeniu pentru studenți pe website-ul facultății la secțiunea Studenți – Anunțuri și la panourile facultății;

- Discuții directe și întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural pentru discuția posibilității realizării unor perioade de stagiu de practică și/sau angajare a studenților/absolvenților. În urma discuțiilor avute pe durata mai multor ani, mai mulți absolvenți ai programului de studii s-au angajat în companii de profil.

8.3. Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ

- Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au realizat următoarele acțiuni:
 - Consultarea unor cadre didactice și facultăți din țară și din străinătate cu privire la conținutul planului de învățământ. În anul universitar 2021-2022 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online; s-au discutat unele aspecte legate de discipline cu cadre didactice de profil din Europa prin întâlniri față-în-față.
 - Discuții cu reprezentanți și membri ai comunității economice de profil. În anul universitar 2021-2022 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online.
- Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au luat următoarele inițiative:
 - Participarea într-un proiect Erasmus dedicat dezvoltării de cursuri de profil armonizate la nivel European, proiect care colectează feedback la nivel global.

8.4. Feedback angajatori. Date de sinteză obținute în urmă sondării opiniei angajatorilor

- Coordonatorul programului de studii a avut întrevederi cu unii dintre angajatori în urma cărora a rezultat că aceștia sunt foarte mulțumiți de persoanele angajate din cadrul programului de studii Silvicultură multifuncțională.

8.5. Altele

- Nu e cazul.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Procesul de admitere se implementează în conformitate cu prevederile legale și metodologia internă a Universității Transilvania din Brașov. Până în prezent, pentru programul de studii **Silvicultură multifuncțională** s-a organizat admiterea pentru patru generații de studenți, în fiecare an aceasta desfășurându-se în două sesiuni: vară și toamnă.

La sesiunile de admitere din **2022**, admiterea în cadrul programului de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** s-a realizat pe baza unei medii care a luat în considerare, proporțional, media la examenul de diplomă/licență (70%) și o medie calculată pe baza notării unui portofoliu sub forma unei scrisori de intenție/eseu argumentativ (30%) de către trei membri ai unei comisii desemnate în acest sens. În cazul unor medii egale, departajarea s-a realizat în ordinea unor criterii precum:

- (i) nota obținută la proba de susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență și, respectiv,
- (ii) media anilor de studii din ciclul de licență.
- (iii) un criteriu de admitere suplimentar față de cele expuse anterior a fost acela ca fiecare candidat să susțină o probă eliminatorie de competență lingvistică sau să facă dovada competențelor lingvistice prin atestate eliberate de instituții recunoscute de MEN.

Detalii privind condițiile de admitere și criteriile de departajare pot fi găsite la: <https://silvic.unitbv.ro/admitere/informa%C8%9Bii-pentru-admitere.html>.

În ceea ce privește mediile de admitere, acestea s-au situat între valorile 8,00 și 9,53. Media mediilor obținute la admitere a fost în sesiunea 2022 de 8,57.

Programul de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** este atractiv pentru studenții performanți ce provin atât din programele de licență ale facultății cât și din cele ale altor universități de pe plan național și internațional. An de an, printre aceștia se numără studenți veniți din străinătate la care se adaugă cei veniți prin programul Erasmus. În anul universitar în curs nu au fost aduse modificări în procesul de admitere comparativ cu anul anterior.

9.2 Servicii Bibliotecă



Nu au fost disponibile date din rândul studenților programului de studii Silvicultură multifuncțională.

9.3 Servicii secretariat

Serviciul de secretariat a fost evaluat cu un punctaj de 3,33 pe o scară de la 1 la 4. Calificativele se încadrează în intervalul **în mare măsură – în totalitate**.

Măsuri propuse:

- dezvoltarea modului de interacțiune online;
- o mai bună conlucrare cu tutorii de an astfel încât studenții să își consulte mai des adresele de mail instituționale, intranetul și site-ul facultății;
- o mai bună popularizare în rândul studenților a instrumentului de evaluare;
- participarea la cursuri de limba engleză.

Data analizei în CF: 4.11.2022

9.4 Servicii cămine/cantine

Nu au fost disponibile date cu privire la respondenți din căminul 9.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

În cadrul programului de studii de masterat **Silvicultură multifuncțională** a fost implicat un număr de 18 cadre didactice titulare (anul universitar 2021-2022), după cum se prezintă în tabelul de mai jos. Pe lângă cadrele didactice de mai sus, la unele discipline participă profesori de pe plan internațional (de ex. Business Process Management in Forestry).

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Abrudan Ioan Vasile	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
2	Blujdea Viorel	C.S. I Dr. ing.	Șef Lucr.	T	Nu este cazul
3	Borz Stelian Alexandru	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
4	Burada Marinela	Dr.	Prof.	T	Nu este cazul
5	Curtu Alexandru Lucian	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
6	Dutcă Ioan	Dr.ing.	Șef Lucr.	T	Nu este cazul
7	Hălălișan Aureliu Florin	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
8	Indreica Victor Adrian	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
9	Ionescu Ovidiu	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
10	Isaia Gabriela	Dr.ing.	Șef Lucr.	T	Nu este cazul
11	Marinescu Viorel	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
12	Nicolescu Valeriu Norocel	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
13	Niță Mihai Daniel	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
14	Păcurar Victor Dan	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
15	Petrișan Ion Cătălin	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
16	Popa Bogdan	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
17	Stăncioiu Petru Tudor	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul



18	Vasilescu Maria Magdalena	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
----	------------------------------	---------	-------	---	---------------

Pe termen scurt-mediu nu se întrevăd probleme relaționate cu acoperirea cu cadre didactice la programul de studii Silvicultură multifuncțională.

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice

În general, disciplinele predate la programul de studii **Silvicultură multifuncțională** au un caracter pronunțat de cercetare. Cadrele didactice asigură resursele necesare învățării sub formă de articole științifice, cărți și alte publicații de profil disponibile în limba engleză la nivel național și internațional.

Față de precizările ultimului raport, s-au publicat următoarele cărți, cursuri sau articole științifice care sunt folosite ca suport pentru învățare:

- Nu este cazul.

Față de precizările ultimului raport, următoarele cărți și cursuri pot fi accesate, consultate și folosite ca suport pentru învățare la bibliotecă:

- Nu este cazul.

- Analiza laboratoarelor

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Ingineria și managementul sistemelor tehnice forestiere	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
2	Silvicultură	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
3	Managementul integrat al dăunătorilor	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
4	Managementul populațiilor cinegetice	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
5	Proiectare în construcții și transporturi forestiere	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
6	Produse forestiere și studiul lemnului	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
7	Ecologie	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
8	Botanică	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
9	Dendrometrie	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
10	Topografie și măsurători prin unde	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
11	Fotogrammetrie, teledetecție și PADG	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
12	Teledetecție și GIS	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
13	Etică	08.10.2022	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.

10.3 Activități de tutorat

În tabelul de mai jos este redată informația cu privire la tutorii desemnați pentru programul de studii Silvicultură multifuncțională (în conformitate cu Decizia Decanului Facultății de Silvicultură și exploatare forestiere nr. 317/9.02.2021), datele de contact, programul de tutorat și activitățile desfășurate în anul universitar analizat.

Principalele probleme identificate prin activitățile de tutorat sunt următoarele:

- Integrarea studenților străini (Anul I și anul II);
- Dificultăți în accesul la resursele științifice - baze de date internaționale.



Principalele măsuri care s-au luat de către tutori pentru rezolvarea problemelor studenților sunt următoarele:

- S-au îndrumat cadrele didactice către promovarea temelor pe echipe a căror componență să includă studenți care provin din țări diferite (Anul I și II);
- Îndrumarea studenților în folosirea platformelor suport pentru accesarea bazelor de date internaționale.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1.	NIȚĂ Mihai Daniel	mihai.nita@unitbv.ro +40 728 305 585	I	Prima zi de joi din lună, orele 10-12, întâlniri la sala de clasă.	1.Consilierea masteranzilor și oferirea de suport în căutarea de informație pentru integrare; 2.Explicații cu privire la modul de abordare a documentării științifice; 3.Explicații și îndrumare în alegerea tezelor de disertație; 4.Explicații cu privire la modul de accesare a mobilităților internaționale; 5.Oferirea de ajutor pentru integrare studenților străini; 6.Explicarea modului de organizare al universității, facultății, departamentelor, programului de studii și a institutului.
2.	POPA Bogdan	popa.bogdan@unitbv.ro +40 723 297 388	II	Prima zi de luni din lună, orele 12-14, întâlniri la sala de clasă.	1.Consilierea masteranzilor și oferirea de suport pentru elaborarea lucrărilor de disertație și desfășurarea activității de cercetare; 2. Diseminarea de informații cu privire la colaborarea cu instituții de cercetare din țară și străinătate; 3. Informări privind serviciile suport oferite de către Universitate; 4. Diseminarea de informații privitoare la conducerea proiectelor de cercetare; 5. Informații cu privire la implicarea studenților în diverse proiecte de cercetare ale universității.

10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Nu este cazul.

11. Analiza SWOT

Analiza SWOT cu privire la programul **Silvicultură multifuncțională** se redă în tabelul de mai jos.

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
1.Existența și utilizarea în cadrul programului a unor cadre didactice de prestigiu național și internațional; 2.Atragerea unor cercetători și cadre didactice de renume la nivel internațional pentru susținerea de activități didactice și de cercetare; 3.Infrastructura utilizată este aliniată cerințelor actuale și de perspectivă;	1. Infrastructura de cercetare și cea didactică poate fi îmbunătățită; 2.Numărul de studenți din primul an poate fi îmbunătățit prin campanii mai ample de popularizare; 3.Abandonul poate fi eliminat printr-o consiliere mai bună; 4.Programul poate fi îmbunătățit sub raportul eșalonării activităților în timp	1.Abordarea unei piețe mai ample de potențiali candidați prin programele oferite de universitate în acest sens; 2.Dezvoltarea relațiilor bilaterale internaționale pentru popularizare și atragerea de candidați; 3.Posibilitatea de popularizare susținută la nivel național în vederea atragerii de candidați;	1.Existența unor competitori pe plan național în ceea ce privește programele de studii în limba română; 2.Trendul descrescător al candidaților la nivel național; 3. Existența unor competitori pe plan internațional în ceea ce privește programele de studii în limba engleză;



4.Programul oferă flexibilitate în învățare; 5.Există parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare; 6.Există o componentă puternică orientată către activitatea de cercetare; 7.Programul de studii este popular între posibili candidați internaționali; 8.Programul de studii integrează activități specifice programului European Forestry Master Program facilitând schimbul și atragerea de studenți internaționali; 9.SM este singurul program de masterat organizat în limba engleză la nivel național.	pentru eliminarea abandonului.	4.Existența unor mecanisme interne și externe pentru modernizare și dotare logistică; 5.Avantajul competitiv de a fi primul și singurul program în limba engleză la nivel național.	4.Trendul descrescător al numărului de studenți din anul I.
--	--------------------------------	--	---

Data: 15.11.2022

Alexandru Lucian CURTU

Stelian Alexandru BORZ

Decan

Director de departament

Eugen IORDACHE

Stelian Alexandru BORZ

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Silvicultură şi exploatare forestiere

Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor şi măsurători terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
SILVICULTURĂ MULTIFUNCTIONALĂ
pentru anul universitar 2022-2023

1. Date de prezentare

Denumire: Silvicultură multifuncţională

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): Master/IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): program de studii acreditat

Coordonator: Prof. dr. ing. Stelian Alexandru Borz

Anul ultimei evaluări externe: 2022-2023

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul.

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	11	9	18,18%	0
Anul 2	13	13	0,00%	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
13	8	61,54%

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

- Concursuri profesionale:
 - Nu este cazul.
- Participări la conferinţe:
 - Nu este cazul.
- Participări la sesiuni de comunicări ştiinţifice:
 - Nu este cazul.
- Publicare de articole:



- Forkuo G.O., Borz S.A. (2023): Accuracy and inter-cloud precision of low-cost mobile LiDAR technology in estimating soil disturbance in forest operations. *Frontiers in Forests and Global Change*. DOI:10.3389/ffgc.2023.1224575
- Granturi/proiecte câștigate de către studenți și/sau participare în proiecte de cercetare:
 - Nu este cazul.
- Altele:
 - Nu este cazul.

3. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii Silvicultură multifuncțională se analizează anual, formal și informal, atât de către Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre cât și prin consultarea mediului socio-economic de profil. Analiza planului de învățământ pentru anul universitar 2022-2023 s-a realizat înainte de începerea anului universitar 2022-2023, an în care s-au purtat și discuții cu mediul socio-economic cu privire la planul de învățământ. Nu s-au propus modificări ale planului de învățământ. Discuții cu mediul socio-economic au avut loc în mediu informal cu reprezentanți ai sectorului forestier, incluzând aici reprezentanți care se ocupă cu managementul forestier, reprezentanți ai companiilor de exploatare și prelucrare a lemnului și reprezentanți ai altor domenii de activitate conexe silviculturii.

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Toate	Toți/toate	Toate	28.09.2023, punctul diverse

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările masteranzilor sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, discuțiile cu tutorii de an sau cu coordonatorul programului de studii. Din păcate nu au fost evaluări disponibile pentru anul 2022-2023. Este necesară o mobilizare mai activă a studenților pentru evaluare. Pe parcursul anului universitar 2022-2023 nu s-au semnalat din partea masteranzilor cerințe sau disfuncționalități în derularea procesului didactic.



6. Date privind evaluarea colegială

Cadrelle didactice pentru care s-a făcut evaluare colegială în anul universitar 2022-2023 și care predau la programul de studii Silvicultură multifuncțională sunt prezentate în tabelul următor.

Cadrul didactic evaluat	Punctaj mediu total*
Borz Stelian Alexandru	4,00
*Nota maximă este 4.	

7. Date privind evaluarea directorului de departament

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Borz Stelian Alexandru	Profesor	Foarte bine

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

8.1. Metodele de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural

- Pentru colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-au folosit următoarele metode:
 - Comunicare telefonică;
 - Comunicare prin e-mail;
 - Întâlniri față în față și online;
 - Participare comună la evenimente organizate de parteneri.

8.2. Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

- În anul universitar 2022-2023 s-au realizat următoarele acțiuni comune:
 - Vizite de lucru formale la parteneri din mediul socio-economic: companii de exploatare a lemnului, companii care comercializează tehnică forestieră;
 - Publicarea unor anunțuri cu privire la disponibilitatea unor locuri de muncă în domeniu pentru studenți;
 - Discuții directe și întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural pentru discuția posibilității realizării unor perioade de stagiu de practică și/sau angajare a studenților/absolvenților. În urma discuțiilor avute pe durata mai multor ani, mai mulți absolvenți ai programului de studii s-au angajat în companii de profil.

8.3. Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ



- Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au realizat următoarele acțiuni:
 - Consultarea unor cadre didactice și facultăți din țară și din străinătate cu privire la conținutul planului de învățământ. În anul universitar 2022-2023 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online; s-au discutat unele aspecte legate de discipline cu cadre didactice de profil din Europa prin întâlniri față-în-față.
 - Discuții cu reprezentanți și membri ai comunității economice de profil. În anul universitar 2022-2023 consultarea s-a realizat preponderent prin întâlniri față-în-față.
- Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au luat următoarele inițiative:
 - Participarea într-un proiect Erasmus dedicat dezvoltării de cursuri de profil armonizate la nivel European, proiect care colectează feedback la nivel global.

8.4. Feedback angajatori. Date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor

- Coordonatorul programului de studii a avut întrevederi cu unii dintre angajatori în urma cărora a rezultat că aceștia sunt foarte mulțumiți de persoanele angajate din cadrul programului de studii Silvicultură multifuncțională.

8.5. Altele

- Nu e cazul.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

Procesul de admitere se implementează în conformitate cu prevederile legale și metodologia internă a Universității Transilvania din Brașov. Până în prezent, pentru programul de studii Silvicultură multifuncțională s-a organizat admiterea în două sesiuni: vară și toamnă.

La sesiunile de admitere din 2023, admiterea în cadrul programului de studii de masterat Silvicultură multifuncțională s-a realizat pe baza unei medii care a luat în considerare, proporțional, media la examenul de diplomă/licență (70%) și o medie calculată pe baza notării unui portofoliu sub forma unei scrisori de intenție/eseu argumentativ (30%) de către trei membri ai unei comisii desemnate în acest sens. În cazul unor medii egale, departajarea s-a realizat în ordinea unor criterii precum:

- (i) nota obținută la proba de susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență și, respectiv,
- (ii) media anilor de studii din ciclul de licență.
- (iii) un criteriu de admitere suplimentar față de cele expuse anterior a fost acela ca fiecare candidat să susțină o probă eliminatorie de competență lingvistică sau să facă dovada competențelor lingvistice prin atestate eliberate de instituții recunoscute de MEN.

Detalii privind condițiile de admitere și criteriile de departajare pot fi găsite la: <https://silvic.unitbv.ro/admitere/informa%C8%9Bii-pentru-admitere.html>.



Programul de studii de masterat Silvicultură multifuncțională este atractiv pentru studenții performanți ce provin atât din programele de licență ale facultății cât și din cele ale altor universități de pe plan național și internațional. An de an, printre aceștia se numără studenți veniți din străinătate la care se adaugă cei veniți prin programul Erasmus. În anul universitar în curs nu au fost aduse modificări în procesul de admitere comparativ cu anul anterior.

9.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost date disponibile.

9.3 Servicii secretariat

Nu au fost date disponibile.

9.4 Servicii cămine/cantine

Nu au fost date disponibile.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Abrudan Ioan Vasile	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
2	Blujdea Viorel	C.S. I Dr. ing.	Șef Lucr.	T	Nu este cazul
3	Borz Stelian Alexandru	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
4	Burada Marinela	Dr.	Prof.	T	Nu este cazul
5	Curtu Alexandru Lucian	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
6	Dutcă Ioan	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
7	Hălălișan Aureliu Florin	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
8	Indreica Victor Adrian	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
9	Ionescu Ovidiu	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
10	Isaia Gabriela	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
11	Nicolescu Valeriu Norocel	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
12	Niță Mihai Daniel	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
13	Păcurar Victor Dan	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul



14	Petrițan Ion Cătălin	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
15	Popa Bogdan	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul
16	Stăncioiu Petru Tudor	Dr.ing.	Conf.	T	Nu este cazul
17	Vasilescu Maria Magdalena	Dr.ing.	Prof.	T	Nu este cazul

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

În general, disciplinele predate la programul de studii Silvicultură multifuncțională au un caracter pronunțat de cercetare. Cadrele didactice asigură resursele necesare învățării sub formă de articole științifice, cărți și alte publicații de profil disponibile în limba engleză la nivel național și internațional.

Față de precizările ultimului raport, s-au publicat următoarele cărți, cursuri sau articole științifice care sunt folosite ca suport pentru învățare:

- Erler, J., Spinelli, R., Borz, S.A., Mederski, P., 2023. Technodiversity. Editura Universității Transilvania din Brașov.

Față de precizările ultimului raport, următoarele cărți și cursuri pot fi accesate, consultate și folosite ca suport pentru învățare la bibliotecă:

- Erler, J., Spinelli, R., Borz, S.A., Mederski, P., 2023. Technodiversity. Editura Universității Transilvania din Brașov.

Față de precizările ultimului raport, există un număr de circa 50 de materiale audio-vizuale care au fost dezvoltate în cadrul proiectului Erasmus + Technodiversity și care pot fi folosite pentru învățare.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Nu s-au făcut analize cu privire la laboratoare. Starea laboratoarelor este corespunzătoare. Prin intermediul proiectului PNRR - Digitalizarea universităților s-a achiziționat tehnică modernă care poate fi utilizată pentru activități de învățare: simulator operații forestiere, căști VR, echipament pentru genetică.

10.3 Activități de tutorat

În tabelul de mai jos este redată informația cu privire la tutorii desemnați pentru programul de studii Silvicultură multifuncțională (în conformitate cu Decizia Decanului Facultății de Silvicultură și exploatare forestiere nr. 317/9.02.2021), datele de contact, programul de tutorat și activitățile desfășurate în anul universitar analizat.

Principalele probleme identificate prin activitățile de tutorat sunt următoarele:

- Integrarea studenților străini (Anul I și anul II);
- Dificultăți în accesul la resursele științifice - baze de date internaționale.



Principalele măsuri care s-au luat de către tutori pentru rezolvarea problemelor studenților sunt următoarele:

- S-au îndrumat cadrele didactice către promovarea temelor pe echipe a căror componență să includă studenți care provin din țări diferite (Anul I și II);
- Îndrumarea studenților în folosirea platformelor suport pentru accesarea bazelor de date internaționale.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1.	NIȚĂ Mihai Daniel	mihai.nita@unitbv.ro +40 728 305 585	I	Prima zi de joi din lună, orele 10-12, întâlniri la sala de clasă.	1.Consilierea masteranzilor și oferirea de suport în căutarea de informație pentru integrare; 2.Explicații cu privire la modul de abordare a documentării științifice; 3.Explicații și îndrumare în alegerea tezelor de disertație; 4.Explicații cu privire la modul de accesare a mobilităților internaționale; 5.Oferirea de ajutor pentru integrare studenților străini; 6.Explicarea modului de organizare al universității, facultății, departamentelor, programului de studii și a institutului.
2.	POPA Bogdan	popa.bogdan@unitbv.ro +40 723 297 388	II	Prima zi de luni din lună, orele 12-14, întâlniri la sala de clasă.	1.Consilierea masteranzilor și oferirea de suport pentru elaborarea lucrărilor de disertație și desfășurarea activității de cercetare; 2. Diseminarea de informații cu privire la colaborarea cu instituții de cercetare din țară și străinătate; 3. Informări privind serviciile suport oferite de către Universitate; 4. Diseminarea de informații privitoare la conducerea proiectelor de cercetare; 5. Informații cu privire la implicarea studenților în diverse proiecte de cercetare ale universității.



10.4 Activități consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este dl. Conf.dr.ing. Eugen Iordache. În tabelul de mai jos se prezintă activitățile întreprinse cu studenții din cadrul facultății, inclusiv studenții programului de studii Silvicultură multifuncțională pentru anul universitar 2022-2023:

Nr. crt.	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1	Acțiunea de recrutare a studenților voluntari COC Unitbv
2	Workshop pe platforma e-learning UNITBV pentru studenți pe tema gestionarii emoțiilor
3	Workshop pe tema: explorarea și optimizarea strategiilor de învățare academică.
4.	Informarea cu privire la activitățile CCOC în Universitate

11. Analiza swot

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
1.Existența și utilizarea în cadrul programului a unor cadre didactice de prestigiu național și internațional; 2.Atragerea unor cercetători și cadre didactice de renume la nivel internațional pentru susținerea de activități didactice și de cercetare; 3.Infrastructura utilizată este aliniată cerințelor actuale și de perspectivă; 4.Programul oferă flexibilitate în învățare; 5.Există parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare; 6.Există o componentă puternică orientată către activitatea de cercetare; 7.Programul de studii este popular între posibili candidați internaționali; 8.Programul de studii integrează activități specifice programului European Forestry Master Program facilitând schimbul și atragerea de studenți internaționali; 9.SM este singurul program de masterat organizat în limba engleză la nivel național.	1. Infrastructura de cercetare și cea didactică poate fi îmbunătățită; 2.Numărul de studenți din primul an poate fi îmbunătățit prin campanii mai ample de popularizare; 3.Abandonul poate fi eliminat printr-o consiliere mai bună; 4.Programul poate fi îmbunătățit sub raportul eșalonării activităților în timp pentru eliminarea abandonului.	1.Abordarea unei piețe mai ample de potențiali candidați prin programele oferite de universitate în acest sens; 2.Dezvoltarea relațiilor bilaterale internaționale pentru popularizare și atragerea de candidați; 3.Posibilitatea de popularizare susținută la nivel național în vederea atragerii de candidați; 4.Existența unor mecanisme interne și externe pentru modernizare și dotare logistică; 5.Avantajul competitiv de a fi primul și singurul program în limba engleză la nivel național.	1.Existența unor competitori pe plan național în ceea ce privește programele de studii în limba română; 2.Trendul descrescător al candidaților la nivel național; 3. Existența unor competitori pe plan internațional în ceea ce privește programele de studii în limba engleză; 4.Trendul descrescător al numărului de studenți din anul I.



Data: 24.11.2023

Alexandru Lucian CURTU

Stelian Alexandru BORZ

Decan
Eugen IORDACHE

Director de departament
Stelian Alexandru BORZ

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii