

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

CINEGETICĂ

pentru anul universitar 2024 -2025

1. Date de prezentare

Denumire: cinegetică

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): licenţă IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditate

Coordonator: Prof. dr. ing. Ovidiu Ionescu

Anul ultimei evaluări externe: 2022

Schimbare denumire (dacă este cazul):

2. Date despre studenţi

• Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul I	121	80	33,88	0
Anul II	77	65	15,58	0
Anul III	17	11	35,29	0
Anul IV	18	15	16,66	0

• Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
15	12	80

• Rezultate:

Studenţii programului de studii universitare de licenţă Cinegetică sunt implicaţi în activităţi ştiinţifice, profesionale şi internaţionale, complementare procesului educaţional. Aceştia participă anual la sesiunile de comunicări ştiinţifice studenţeşti organizate în cadrul facultăţii. În anul 2025, o studentă a programului de studii a participat cu o lucrare din domeniul conservării biodiversităţii. De asemenea, studenţii programului de studii au participat la concursul studenţesc „Cel mai bun student cinegetician”, ediţia 2025, precum şi la concursul studenţesc internaţional „Forestry Versatility”, organizat la Brno, Cehia, de către Facultatea de Silvicultură şi Tehnologia Lemnului din cadrul Universităţii Mendel. Studenţii programului de licenţă au participat, în luna octombrie 2025, la programul Erasmus BIP „Wildlife in Closer-to-Nature Forest Management”, organizat de Universitatea Vytautas Magnus din Kaunas, Lituania.



3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL),
88%	66,7%

4. Conținutul planului de învățământ

Ca urmare a analizei, au fost introduse, înlocuite sau repositionate 9 discipline. Dintre acestea, 5 discipline sunt noi sau reformulate: „etică și integritate academică”, „Documentarea și prezentarea informației științifice”, „Biologia speciilor de interes cinegetic”, „Norme și reglementări în cinegetică” și „Evaluarea impactului de mediu”. Alte 4 discipline au fost repositionate în structura programului pentru asigurarea unei succesiuni mai logice a pregătirii: „Management cinegetic și salmonicol I și II”, „Monitoring cinegetic și teledetecție” și „Tehnici de evaluare a vânatului”.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/Semestru	Nume și prenume cadru didactic	Data ședinței de analiză în CD/CF
	Toate disciplinele	Toți anii	Toate	30.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea activității didactice s-a realizat atât pentru cursuri, cât și pentru activitățile aplicative, pe baza a șapte criterii referitoare la organizarea activității, strategiile de instruire, resursele utilizate, relația cadru didactic–student, rezultatele învățării, aprecierea globală a activității didactice și implicarea studenților. Rezultatele indică un nivel general ridicat al calității activității didactice. Din totalul de 154 de evaluări ale criteriilor analizate, 134 (87%) au fost încadrate la nivel „Ridicat”, 17 (11%) la nivel „Mediu” și numai 3 (2%) la nivel „Scăzut”. Pentru majoritatea activităților evaluate, toate criteriile au atins nivelul „Ridicat”, atât în cazul cursurilor, cât și al aplicațiilor.

7. Date privind evaluarea colegială

Comisia stabilită la nivelul Departamentului de Silvicultură, care coordonează activitatea din cadrul programului de studiu Cinegetică, a realizat evaluarea colegială pentru trei cadre didactice, iar rezultatele sunt redată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Cadru didactic evaluat (Marcă)	Gradul didactic	Observații		
			Comisie de evaluare: (Mărcile cadrelor didactice)	An evaluare	Rezultat evaluare
1.	03960	Conf.	03510, 04827, 61498	2024-2025	Foarte bine
2.	06222	Conf.	03510, 04825, 04827		
3.	03510	Conf.	03779, 04827, 06222		



8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În anul universitar 2024–2025, toate cadrele didactice din Departamentul de Silvicultură, titulare ale disciplinelor din cadrul programului de studii, au fost evaluate de către directorul de departament. Rezultatele evaluării sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	03207	Prof. Univ.	Foarte bine
2	03684	Prof. Univ.	Foarte bine
3	04825	Prof. Univ.	Foarte bine
4	05629	Prof. Univ.	Foarte bine
5	04968	Prof. Univ.	Foarte bine
6	04827	Prof. Univ.	Foarte bine
7	03510	Conf. Univ.	Foarte bine
8	03779	Conf. Univ.	Foarte bine
9	06057	Conf. Univ.	Foarte bine
10	06222	Conf. Univ.	Foarte bine
11	04854	Conf. Univ.	Foarte bine
12	06114	Conf. Univ.	Foarte bine
13	03960	Conf. Univ.	Foarte bine
14	04291	Șef Lucr. Univ.	Foarte bine
15	06482	Șef Lucr. Univ.	Foarte bine
16	61498	Șef Lucr. Univ.	Foarte bine
17	06086	Cercet. St. Gr. III	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Relațiile de colaborare cu partenerii economici și instituționali sunt menținute prin 8 acorduri de parteneriat încheiate cu RPLP Zărnești R.A., Asociația Colegiul Silvicultorilor, S.C. Tornator S.R.L., Asociația Administratorilor de Păduri AAP, RPLP Stejarul R.A., Regia Națională a Pădurilor, Greengold Management S.R.L. și Liceul Tehnologic Silvic „Dr. Nicolae Rucăreanu” Brașov. Aceste colaborări sprijină desfășurarea activităților practice, contactul direct al studenților cu mediul profesional și facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii. În cadrul activităților de pregătire practică și profesională, studenții programului de studii Cinegetică au participat la excursia de studii din 2025 organizată la Ocolul Silvic Sfânta Ana din Oradea, unde au avut posibilitatea de a observa activități specifice domeniului silvic și cinegetic și de a interacționa direct cu specialiști din domeniu.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea studenților la Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere, s-a desfășurat în comun pentru toate cele trei programe de studiu (Silvicultură, Exploatare forestiere și Cinegetică) în sesiunile iulie și septembrie 2024. Admiterea s-a desfășurat pe bază de dosar, iar criteriul luat în considerare pentru selecția candidaților a fost media la examenul de bacalaureat. La medii egale, departajarea se face în funcție de nota obținută în cadrul examenului de bacalaureat la una dintre disciplinele: Matematică, Biologie, Fizică, Limba și Literatura Română: proba scrisă, în ordinea precizată. În urma procesului de admitere au fost admiși 110 studenți, mediile fiind cuprinse între 6.00 și 9.58. Media minimă și maximă la admitere au fost similare celor de la concursul din iulie și septembrie 2022 și 2023.

10.2 Servicii Bibliotecă

În anul universitar 2024–2025, serviciile oferite de secretariatul Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere au fost evaluate de către studenți cu un scor mediu de 3,67, pe o scară de la 1 la 4, unde 1 reprezintă „aproape deloc”, iar 4 „în totalitate”. Rezultatul indică un nivel ridicat de satisfacție al studenților față de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății. Sondajul a fost realizat pe baza răspunsurilor oferite de 12 studenți, care au completat chestionarul „Sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat pentru anul universitar 2024–2025”, alcătuit din 6 întrebări evaluate pe o scară ierarhică.

10.3 Servicii secretariat

Secretariatul Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere a obținut, după închiderea aplicației referitoare la “Sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat pentru anul universitar 2023-2024”, un punctaj de 3,79 pe o scară de la 1 la 4

10.4 Servicii cămine/cantine

Gradul de satisfacție al studenților privind calitatea serviciilor oferite de căminele universității a fost evaluat prin intermediul unui chestionar care a vizat aspecte precum ambientul din cămin, serviciile și condițiile oferite, procesul de cazare, activitatea personalului administrativ, repartizarea locurilor și opțiunea pentru cazarea în cămin. La sondaj au participat 257 de studenți din ciclul de licență, dintre care 8 aparțin Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere. Rezultatele arată că nivelul de satisfacție este mai redus în ceea ce privește dotarea camerelor și a grupurilor sanitare, precum și accesul la internet. În schimb, studenții apreciază calitatea comunicării cu administrația căminelor. Aproximativ 60% dintre respondenți sunt satisfăcuți sau foarte satisfăcuți de curățenia din cămine, în timp ce doar 31% se declară mulțumiți de nivelul de liniște. De asemenea, 84% dintre respondenți sunt mulțumiți de modul de repartizare a locurilor în cămine. Alegerea cazării în căminele studențești este determinată în principal de localizarea acestora și de resursele financiare disponibile. În ceea ce privește calitatea serviciilor oferite de cantina universității, raportul realizat la nivel instituțional arată că studenții Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere nu au participat la acest sondaj.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr. crt.	Cadru didactic	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații
1	Abrudan Ioan Vasile	dr.ing.	profesor	T	-
2	Borcan Virgil	dr.filol.	conferențiar	T	-
3	Botei Mircea Constantin	dr.	-	A	-
4	Câmpu Vasile Răzvan	dr.ing.	profesor	T	-
5	Cățeanu Mihnea	dr.ing.	șef lucrări	T	-
6	Ciocârlan Elena	dr.ing.	conferențiar	T	-
7	Cinciu Ioan	dr.ing.	profesor	A	-



8	Codreanu Codrin	dr.ing.	conferențiar	T	-
9	Curțu Lucian Alexandru	dr.ing.	profesor	T	-
10	Derczeni Rudolf Alexandru	dr.ing.	conferențiar	T	-
11	Dinulică Florin	dr.ing.	profesor	T	-
12	Drăghici Cristina	dr.ing.	-	A	-
13	Drugău Sorin	dr.	lector	T	-
14	Duță Ioan	dr.ing.	conferențiar	T	-
15	Enescu Raluca	dr.ing.	șef lucrări	T	-
16	Fedorca Mihai Bogdan	dr.ing.	șef lucrări	T	-
17	Guiman Maria Violeta	dr.ing.	conferențiar	T	-
18	Gurean Dan	dr.ing.	conferențiar	T	-
19	Hălălișan Aureliu Florin	dr.ing.	conferențiar	T	-
20	Iacob Crăciunesc	dr.ing.	-	A	-
21	Indreica Victor Adrian	dr.ing.	profesor	T	-
22	Ionescu Ovidiu	dr.ing.	profesor	T	-
23	Ionescu Dan Traian	dr.ing.	profesor	T	-
24	Iordache Eugen	dr.ing.	conferențiar	T	-
25	Isaia Gabriela	dr.ing.	conferențiar	T	-
26	Manciulea Ileana Carmen	dr.chim.	conferențiar	T	-
27	Mușat Elena Camelia	dr.ing.	conferențiar	T	-
28	Nicolescu Norocel Valeriu	dr.ing.	profesor	T	-
29	Niță Mihai Daniel	dr.ing.	profesor	T	-
30	Păcurar Cristina Maria	dr.matem.	asistent universitar	T	-
31	Păcurar Victor Dan	dr.ing.	conferențiar	T	-
32	Pădureanu Vasile	dr.ing.	profesor	T	-
33	Păun Marius	dr.matem.	conferențiar	T	În prelungire de activitate
34	Petrișan Ion Cătălin	dr.ing.	profesor	T	-
35	Popa Bogdan	dr.ing.	profesor	T	-
36	Sauciuc Anca	dr.ing.	-	A	-
37	Spârchez Gheorghe	dr.ing.	profesor	A	-
38	Stan Alexandra	dr.filol.	lector	T	-
39	Stăncioiu Petru Tudor	dr.ing.	conferențiar	T	-
40	Tereșneu Cornel Cristian	dr.ing.	conferențiar	T	-
41	Tudoran Gheorghe Marian	dr.ing.	profesor	T	-
42	Tudose Nicu Constantin	dr.ing.	-	A	-
43	Vasilescu Maria Magdalena	dr.ing.	profesor	T	-
44	Vorovenci Iosif	dr.ing.	profesor	T	-

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură



- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite în totalitate cu materiale didactice (cărți, cursuri în format tipărit sau electronic, îndrumare de laborator și proiecte). Unele dintre acestea sunt disponibile studenților și pe platforma e-learning, iar accesul necesar la internet este asigurat prin cablu sau wi-fi în laboratoarele din corpurile de clădire aferente facultății (corpurile S și T), la biblioteca universității și în cămine. Studenții au acces la laboratoarele didactice și de cercetare, dotate cu aparatură modernă și corespunzătoare. Activitățile practice de teren sunt realizate cu instrumente specifice, adecvate scopurilor urmărite desfășurate în cadrul laboratoarelor din clădirile facultății și din cadrul Bazelor Didactice Sânpetru și Gârcini. Toate laboratoarele sunt dotate cu o colecție complexă de animale naturalizate, ce oferă un avantaj enorm pentru înțelegerea unor trăsături fundamentale. Fondul de carte al Bibliotecii Universității Transilvania acoperă integral conținutul disciplinelor cu suporturi de curs (tipărit sau e-book), monografii, reviste de specialitate. Studenții beneficiază și de acces la literatura de specialitate din bibliotecile disciplinelor, precum și la bazele de date la care universitatea este abonată, iar studenții și nu numai pot consulta cele mai noi publicații de cercetare.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator Faună (SII6)	-	
2.	Colecție Faună (SII7)	-	
3.	Laborator Piscicultură și Salomonicultură (G1 – Baza Did. Gârcini)	-	
4.	Laborator Cinegetic (G2 – Baza Did. Gârcini)	-	
5.	Laborator Trofee de vânat (G3 – Baza Did. Gârcini)	-	
6.	Laborator Echipamente cinegetice și piscicole (G4 – Baza Did. Gârcini)	-	
7.	Laborator Creștere intensivă a vânatului (Baza Did. Sânpetru)	-	



11.3 Activități de tutorat

Tutorii celor patru ani de studii ai programului de studiu Cinegetică, programul de tutorat și activitățile desfășurate în anul universitar 2023-2024, sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof. dr. ing. Alexandru – Lucian CURTU	lucian.curtu@unitbv.ro	I	Întâlniri bilunare, în prima și a treia zi de joi a fiecărei luni, între orele 13 și 15, în laboratorul disciplinei tutorelui	Rezolvare probleme curente ale anului de studiu
2.	Conf. dr. ing. Maria-Magdalena VASILESCU	vasilescum@unitbv.ro	II	Întâlniri bilunare, în prima și a treia zi de joi a fiecărei luni, între orele 13 și 15, în laboratorul disciplinei tutorelui	Rezolvare probleme curente ale anului de studiu
3.	Conf. dr. ing. Dan Traian IONESCU	dionescu@unitbv.ro	III	Întâlniri bilunare, în prima și a treia zi de joi a fiecărei luni, între orele 13 și 15, în laboratorul disciplinei tutorelui	Rezolvare probleme curente ale anului de studiu
4.	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU	o.ionescu@unitbv.ro	IV	Întâlniri bilunare, în prima și a treia zi de joi a fiecărei luni, între orele 13 și 15, în laboratorul disciplinei tutorelui	Rezolvare probleme curente ale anului de studiu

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul cu activitatea de Consiliere și Orientare a Carierei este dl. Conf. Dr. Ing. Eugen IORDACHE. Activitățile de consiliere a studenților și îndrumare în carieră au avut loc la nivel de universitate și au constat în:

Nr. crt.	Nr. studenți
01.10.2024–30.09.2025	Consiliere individuală
19–21.11.2025	Zilele Carierei
04.12.2024	Workshop-ul: De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
14.01.2025	Workshop-ul: Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală
15.01.2025	Workshop-ul: Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
26.03.2025	Workshop-ul: Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
10.03.2025	Workshop-ul: Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
08.05.2025	Workshop-ul: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
22.05.2025	Workshop-ul: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale

12. Analiza swot

Puncte tari (Strengths):

1. Curriculum bine structurat ce oferă diversitate, care acoperă aspecte teoretice și practice ale cinegeticii, fiind un program unic la nivel național;
2. Profesorii sunt bine pregătiți și au experiență în domeniu, contribuind la o educație de calitate;
3. Studenții beneficiază de acces la laboratoare bine echipate și biblioteci cu literatură de specialitate. Colecția impresionantă de animale naturalizate oferă un avantaj enorm pentru înțelegerea unor trăsături fundamentale;
4. Parteneriate cu organizații de vânatoare și ocoale silvice, oferind oportunități de practică și stagii.

Puncte slabe (Weaknesses):

1. Există o rată de abandon în rândul studenților din anii I și II, ceea ce poate indica probleme de integrare sau satisfacție, dar și de o tendință la nivel național din punct de vedere a atitudinii noilor generații față de educație;
2. Comunicarea între studenți și cadrele didactice poate fi îmbunătățită (modurile de comunicare a noilor generații sunt diferite), iar feedback-ul nu este întotdeauna sistematic.

Oportunități (Opportunities):

1. Odată cu creșterea conștientizării ecologice, programul poate atrage mai mulți studenți interesați de sustenabilitate și de conservarea biodiversității;
2. Posibilitatea de a colabora cu instituții internaționale pentru schimburi de experiență și cercetare;
3. Accesarea de fonduri europene sau sponsorizări din partea sectorului privat pentru proiecte de cercetare și dezvoltare.

Amenințări (Threats):

1. Alte universități oferă programe similare, ceea ce poate reduce numărul de studenți;
2. Modificările în legislația privind vânatoarea și conservarea pot afecta relevanța programului;
3. O percepție negativă asupra vânătorii poate influența interesul studenților și al angajatorilor.

13. Măsuri de îmbunătățire

- (i) Analiza cauzelor abandonului școlar în anii I și II și identificarea soluțiilor
- (ii) Analiza conținutului fișelor disciplinelor, corelat cu interesul studenților pentru programul de studiu
- (iii) Crearea de sesiuni de formare suplimentare pe teme relevante, în funcție de cerințele studenților și la materiile la care aceștia solicită.



- (iv) Stabilirea unor canale de comunicare mai eficiente între studenți și cadrele didactice, inclusiv sesiuni de feedback regulat și întâlniri informale pentru a discuta despre problemele întâmpinate.
- (v) Încurajarea studenților să participe la activități extracurriculare, cum ar fi conferințe, simpozioane și competiții, pentru a-și dezvolta abilitățile și a-și extinde rețeaua profesională. Este încurajată și înscrierea în asociația locală a studenților pentru a întări relațiile colegiale.

Data: 03.12.2025

Prof. dr. ing. Alexandru-Lucian CURTU

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN

Decan

Director de departament

Conf. dr. ing. Eugen IORDACHE

Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii