

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Cinegetică (CIN ID)
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: **Cinegetică (CIN)**

Ciclul de studii / forma de învăţământ (IF / ID / IFR): **licenţă ID**

Statut (autorizare provizorie / acreditare / evaluare periodică): **evaluare periodică**

Coordonator: **Prof. dr. ing. Dan Traian IONESCU**

Anul ultimei evaluări externe: **2022**

Schimbare denumire (dacă este cazul): –

2. Date despre studenţi (statisticile se elaborează pentru anul universitar 2024-2025)

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr studenţi la începutul anului universitar	Nr studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	34	17	50	-
Anul 2	24	18	75	-
Anul 3	25	17	68	-
Anul 4	11	10	90	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă	Procent finalizare studii (%)
10	10	100

• **Rezultate (la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.): –**

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii		% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
în domeniul absolvit	alte domenii	
91	9	40

4. Conţinutul planului de învăţământ



La programele de studii ID și IFR, obligativitatea echivalenței planurilor de învățământ ale acestora cu planurile de învățământ ale programelor de studii corespondente de la forma cu frecvență este prevăzută în Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS. Așadar, orice modificare survenită în planurile de învățământ de la forma IF este preluată în planurile de învățământ ID și IFR. Conținutul planului de învățământ a fost analizat la nivelul departamentului, prin discuții colegiale, pe parcursul anilor universitari, mai ales dacă sunt propuse modificări ale structurii planului. Astfel, pe parcursul anului universitar 2024-2025, dar și anterior au avut loc consultări ale cadrelor didactice ce predau la acest program de studii, atât la nivelul inter-disciplinar, cât și la nivelul departamentului, în cadrul ședințelor de departament. Cele mai importante modificări propuse sunt la anii terminali, la disciplinele de specialitate, în cadrul cărora au fost propuse restrângeri (ex. o singură disciplină de Zoologie, față de două în prezent, având în vedere specificul silvic și cinegetic al programului) ori noi discipline (ex. Biologia speciilor de vânat – disciplină nouă absolut necesară, de bază pentru absolvenții programului Cinegetică, Norme și reglementări cinegetice – disciplină ce va deservi competențe privind legislația cinegetică). Toate aceste modificări sunt supuse consultării cu reprezentanții studenților programului de studii, iar parte din ele au fost propuse de mediul economic, mai ales de către RNP – Romsilva și asociațiile de vânatoare.

În prezent, se elaborează două tipuri de plan de învățământ, respectiv în formatul clasic editabil și în format electronic.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

La programele de studii ID și IFR, obligativitatea respectării echivalenței fișelor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ cu fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii corespondente de la forma cu frecvență este prevăzută în Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS. Așadar, orice modificare privitoare la conținut (tematică), obiective, competențe etc. survenită în fișele de la forma IF este preluată în fișele disciplinelor de la formele ID și IFR.

Pentru anul universitar 2024-2025, fișele disciplinelor au fost întocmite de către titularii acestora, apoi discutate și avizate în ședința Departamentului Silvicultură, departament coordonator al programului de studiu, conform datelor din tabel.

Nr crt	Denumire disciplină	An studiu/ semestru	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Matematică	I/1	28.09.2024/04.10.2024
2	Biostatistică	I/1	28.09.2024/04.10.2024
3	Desen tehnic și cartografie	I/1	28.09.2024/04.10.2024
4	Informatică forestieră	I/1	28.09.2024/04.10.2024
5	Biochimie	I/1	28.09.2024/04.10.2024
6	Pedologie cu elemente de geologie și geomorfologie	I/1	28.09.2024/04.10.2024
7	Sciere academică	I/1	28.09.2024/04.10.2024
8	Limba engleză I	I/1	28.09.2024/04.10.2024
9	Limba franceză I	I/1	28.09.2024/04.10.2024
10	Soluri și stațiuni forestiere	I/2	28.09.2024/04.10.2024
11	Meteorologie și climatologie forestieră	I/2	28.09.2024/04.10.2024
12	Botanică	I/2	28.09.2024/04.10.2024
13	Topografie – geodezie I	I/2	28.09.2024/04.10.2024
14	Dendrologie I	I/2	28.09.2024/04.10.2024



15	Genetică	I/2	28.09.2024/04.10.2024
16	Limba engleză II	I/2	28.09.2024/04.10.2024
17	Limba franceză II	I/2	28.09.2024/04.10.2024
18	Faună cinegetică, salmonicolă și gestionarea populațiilor de interes cinegetic	II/1	28.09.2024/04.10.2024
19	Construcții forestiere	II/1	28.09.2024/04.10.2024
20	Topografie - geodezie II	II/1	28.09.2024/04.10.2024
21	GIS	II/1	28.09.2024/04.10.2024
22	Dendrologie II	II/1	28.09.2024/04.10.2024
23	Curs general de mașini	II/1	28.09.2024/04.10.2024
24	Limba engleză III	II/1	28.09.2024/04.10.2024
25	Limba franceză III	II/1	28.09.2024/04.10.2024
26	Entomologie forestieră	II/2	28.09.2024/04.10.2024
27	Împăduriri I	II/2	28.09.2024/04.10.2024
28	Dendrometrie	II/2	28.09.2024/04.10.2024
29	Ecologie forestieră	II/2	28.09.2024/04.10.2024
30	Produse forestiere I	II/2	28.09.2024/04.10.2024
31	Silvicultură I	II/2	28.09.2024/04.10.2024
32	Limba engleză IV	II/2	28.09.2024/04.10.2024
33	Limba franceză IV	II/2	28.09.2024/04.10.2024
34	Transporturi forestiere	III/1	28.09.2024/04.10.2024
35	Amenajarea pădurilor I	III/1	28.09.2024/04.10.2024
36	Silvicultură II	III/1	28.09.2024/04.10.2024
37	Exploatarea lemnului I	III/1	28.09.2024/04.10.2024
38	Zoologie I	III/1	28.09.2024/04.10.2024
39	Anatomia vertebratelor	III/1	28.09.2024/04.10.2024
40	Etologie		28.09.2024/04.10.2024
41	Management și economie forestieră	III/2	28.09.2024/04.10.2024
42	Amenajarea fondurilor de vânătoare I	III/2	28.09.2024/04.10.2024
43	Zoologie II	III/2	28.09.2024/04.10.2024
44	Vânătoarea în lume		28.09.2024/04.10.2024
45	Agricultură	III/2	28.09.2024/04.10.2024
46	Conservarea faunei și a habitatelor	III/2	28.09.2024/04.10.2024
47	Limnologie și ihtiologie	III/2	28.09.2024/04.10.2024
48	Creșterea intensivă a vânatului	IV/1	28.09.2024/04.10.2024
49	Ornitologie	IV/1	28.09.2024/04.10.2024
50	Patologia faunei de interes cinegetic	IV/1	28.09.2024/04.10.2024
51	Management cinegetic și salmonicol I	IV/1	28.09.2024/04.10.2024
52	Amenajarea fondurilor de vânătoare II	IV/1	28.09.2024/04.10.2024
53	Creșterea intensivă a salmonizilor	IV/1	28.09.2024/04.10.2024
54	Drept și legislație cinegetică	IV/1	28.09.2024/04.10.2024
55	Echipament cinegetic și salmonicol	IV/2	28.09.2024/04.10.2024
56	Chinologie	IV/2	28.09.2024/04.10.2024
57	Management cinegetic și salmonicol II	IV/2	28.09.2024/04.10.2024
58	Nutriție animală	IV/2	28.09.2024/04.10.2024
59	Trofee de vânat	IV/2	28.09.2024/04.10.2024
60	Monitoring cinegetic și teledetecție		28.09.2024/04.10.2024
61	Administrarea fondurilor cinegetice	IV/2	28.09.2024/04.10.2024



6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite de către CIDIFR în colaborare cu DAC instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Procedura de evaluare a performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR. Evaluarea se face de către studenți prin completarea online (pe platforma eLearning) a Chestionarului de evaluare a disciplinei, a cadrelor didactice și a sistemului ID-IFR pentru toate disciplinele predate de cadrele didactice.

La programul de studii CIN ID pentru anul universitar 2024-2025 s-au evaluat toate cadrele didactice implicate în cadrul acestui program. Pentru ambele semestre, evaluarea s-a efectuat de către un număr mic de studenți, sau de niciun student în unele cazuri, deși coordonatorul împreună cu responsabilul de platformă și tutorii de an, au parcurs întreaga procedură și au anunțat studenții atât verbal, cât și pe platforma e-learning, în mod constant pe tot parcursul desfășurării procesului de evaluare. Astfel, au avut loc întâlniri organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării. Au avut loc de asemenea, ședințe de analiză și aprobare în de consiliu de departament și consiliul facultății în care s-au prezentat rezultatele privind evaluarea activității didactice de către studenți.

Toate rezultatele, inclusiv problema numărului mic de studenți evaluatori ori chiară inexistenței acestora s-au consemnat în Planul de măsuri și s-au identificat căi de stimulare a studenților pentru efectuarea evaluării. Calificativul disciplinelor și a cadrelor didactice evaluate a fost FOARTE BINE în toate cazurile.

7. Date privind evaluarea colegială

Nr. crt.	Cadru didactic evaluat (Marcă)	Gradul didactic	Observații		
			Comisie de evaluare: (Mărcile cadrelor didactice)	An evaluare	Rezultat evaluare
1.	03960	Conf.	03510, 04827, 61498	2024-2025	Foarte bine
2.	06222	Conf.	03510, 04825, 04827		
3.	03510	Conf.	03779, 04827, 06222		

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Marca gradului didactic	Gradul didactic	Observații
04825	Prof. dr	
06811	Șef lucr. dr.	
06086	CS III dr.	
03960	Conf. dr.	
04827	Șef lucr.	
05629	Conf. dr.	
04291	Șef lucr. dr.	
04854	Conf. dr.	
03207	Prof. dr.	
03779	Conf. dr.	

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/socio-cultural



Acțiunile de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii sunt comune cu cele ale programelor de la forma cu frecvență. Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere a încheiat cu parteneri din mediul social și economic o serie de convenții în baza cărora tuturor studenților (IF, ID) li se oferă posibilitatea de a-și desfășura practica profesională, în urma opțiunilor, într-o gamă de instituții cu care Departamentul și facultatea a încheiat convenții de practică, de exemplu, cu RNP-Romsilva, Ocoale Silvice private, AGVPS etc. De asemenea, diverși parteneri (ex. asociații de vânatoare sau persoane fizice din domeniu) oferă burse și alte stimulente studenților, pe baza unor concursuri inclusiv din domeniul cinegetic. Pe de altă parte, facultatea dar și cadrele didactice au o permanentă colaborare cu aceste entități în vederea îmbunătățirii planului de învățământ.

10. Evaluarea proceselor suport

10.1. Admiterea

Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte de admitere prin Ghidul admiterii, elaborat la nivel de universitate. Marketingul universitar se bazează pe activități concrete de promovare a programelor, cum ar fi „Ziua porților deschise”, prin asigurarea din timp a informațiilor reale și corecte, indicând posibilități de verificare și comunicare a datelor, prezentări directe în licee de profil silvic și cinegetic. Admiterea se constituie în concurs de dosare, criteriul fiind acela al mediei de la bacalaureat (100%). Admiterea studenților se desfășoară controlat, fiind supervizată de o comisie numită anual la nivelul facultății. Regulamentul și programul admiterii se respectă cu strictețe, pe principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără practici discriminatorii, iar comunicarea rezultatelor se face în mod transparent și prompt.

Pentru admiterea 2025, la CIN ID s-au înregistrat următoarele medii: media minimă – 6,03; media maximă – 9,48.

10.2. Servicii Bibliotecă

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ. Toate aspectele evaluate de către studenți în ce privește Biblioteca universității au fost pentru acest an universitar cotate cu foarte bine.

În ceea ce îi privește pe studenții programelor de studii ID și IFR, aceștia au acces la Biblioteca Universității, unde pot studia cărți, tratate și cursuri universitare necesare pregătirii individuale chiar și în weekendurile din sesiuni, conform unui protocol încheiat între CIDIFR și Biblioteca Universității încă din 2014.

10.3 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ. Toate aspectele evaluate de către studenți în ce privește Biblioteca universității au fost pentru acest an universitar cotate cu foarte bine.



În ceea ce îi privește studenții programului de studii Cinegetică ID din cadrul Facultății de Silvicultură și exploatare forestiere, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de dna ing. secretar șef Alina Darie, pe care studenții o apreciază pentru sollicitudinea, promptitudinea și eficiența demonstrate.

10.4. Servicii cămine/cantine

Studenții ID și IFR ai Universității nu beneficiază decât în mod excepțional și la cerere de serviciile oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1. Resurse umane

La programul de studii CIN ID au predat în anul universitar 2024-2025, 33 cadre didactice. Personalul didactic angajat în programul de studii CIN ID îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate, pregătire pedagogică atestată, doctorat în specialitate. Cele mai multe cadre didactice coordonatori de disciplină, au norma de bază la Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere a Universității Transilvania din Brașov, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Marca cadrului didactic	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (t/A)	Oservații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	62251	dr.ing.	Prof.	T	Cadru didactic pensionar; în cazul renunțării la poziție, există cadre didactice active ce pot prelua disciplinele
2	03207	dr.ing.	Prof.	T	
3	05629	dr.ing.	Prof.	T	
4	03510	dr.ing.	Conf.	T	
5	04827	dr.ing.	Prof.	T	
6	04854	dr.ing.	Conf.	T	
7	04291	dr.ing.	Șef lucr.	T	
8	03960	dr.ing.	Conf.	T	
9	05151	dr.ing.	Prof.	T	
10	06318	dr.ing.		T	
11	06753	dr. mat.	Lector	A	
12	03779	dr.ing.	Conf.	T	
13	04322	dr.	Lector.	T	
14	05424	dr.	Lector	T	
15	03711	dr.ing.	Prof.	A	
16	04961	dr.ing.	Prof.	T	
17	06288	dr.ing.	Prof.	T	
18	04997	dr.ing.	Prof.	T	
19	04114	dr.ing.	Conf.	T	
20	05148	dr.ing.	Prof.	T	



21	03959	dr.ing.	Conf.	T	
22	06051	dr.ing.	Prof.	T	
23	61281	dr.ing.		A	Cadru didactic asociat, în activitate la o altă instituție; în cazul renunțării la poziție, există cadre didactice titulare în cadrul universității, ce pot prelua disciplinele
28	61202	dr.vet.		A	Cadru didactic asociat, în activitate la o altă instituție; în cazul renunțării la poziție, există cadre didactice titulare în cadrul universității, ce pot prelua disciplinele
32	60686	dr.ing.		A	Cadru didactic asociat, în activitate la o altă instituție; în cazul renunțării la poziție, există cadre didactice titulare în cadrul universității, ce pot prelua disciplinele
33	06810	dr.ing.	Şef lucr.	T	

11.2. Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele

Pentru desfășurarea activității didactice la programul de studii licență CIN ID în anul universitar 2024-2025, titularii de disciplină au elaborat și au actualizat cursurile și materialele didactice auxiliare puse la dispoziția studenților. Acestea acoperă problematica disciplinelor prevăzute în fișele disciplinelor aferente. Aceste materiale completează din perspectivă interdisciplinară conținuturile disciplinelor programului de studii și sunt rezultatul unei cercetări de înaltă ținută științifică.

Redăm în tabelul de mai jos materialele didactice de bază publicate sau având doar circuit închis (intrauniversitar – format electronic postat pe platformă) în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Cea mai mare parte a materialelor didactice sunt întocmite în tehnologie ID, iar cele care în anul universitar raportat erau în format clasic (suport de curs) se află în lucru pentru editarea în formatul ID.

Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/autori	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
1.	Matematică	curs în tehnologie ID	Păun Marius	
2.	Biostatistică	suport curs clasic	Chițea Gheorghe	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS



Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/autori	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
3.	Desen tehnic și cartografie	suport curs clasic	Bobancu Alexandrina	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
4.	Informatică forestieră	curs în tehnologie ID	Tereșneu Cornel Cristian	
5.	Biochimie	curs în tehnologie ID	Manciulea Ileana, Dumitrescu Georgeta Lucia	
6.	Pedologie cu elemente de geologie și geomorfologie	curs în tehnologie ID	Spârchez Gheorghe	
7.	Etică și integritate academică	suport curs clasic	Curtu Alexandru Lucian	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
8.	Limba engleză 1	suport curs clasic	Sasu Laura	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
9.	Limba franceză 1	suport curs clasic	Borcan Virgil	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
10.	Soluri și stațiuni forestiere	curs în tehnologie ID	Spârchez Gheorghe	
11.	Meteorologie și climatologie forestieră	curs în tehnologie ID	Păcurar Victor Dan	
12.	Botanică	suport curs clasic	Gurean Dan Marian	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
13.	Topografie-geodezie I	curs în tehnologie ID	Cățeanu Mihnea	
14.	Dendrologie I	curs în tehnologie ID	Ciocîrlan Elena	
15.	Genetică forestieră	suport curs clasic	Ciocîrlan Elena	material didactic neelaborat în tehnologie ID;



Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/autori	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
				instruire efectuată de coord. PS
16.	Limba engleză 2	suport curs clasic	Sasu Laura	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
17.	Limba franceză 2	suport curs clasic	Borcan Virgil	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
18.	Faună cinegetică	curs în tehnologie ID	Ionescu Ovidiu	
19.	Construcții forestiere	suport curs clasic	Derczeni Rudolf	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
20.	Topografie-geodezie II	curs în tehnologie ID	Cățeanu Mihnea	
21.	GIS	curs în tehnologie ID	Tereșneu Cornel Cristian	
22.	Dendrologie II	curs în tehnologie ID	Ciocîrlan Elena	
23.	(O1) Curs general de mașini	suport curs clasic	Pădureanu Vasile	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
24.	Limba engleză 3	suport curs clasic	Sasu Laura	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
25.	Limba franceză 3	suport curs clasic	Borcan Virgil	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
26.	Entomologie forestieră	curs în tehnologie ID	Isaia Gabriela Aurora	



Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/autori	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
27.	Împăduriri I	curs în tehnologie ID	Abrudan Ioan Vasile, Drăghici Cristina Claudia	
28.	Dendrometrie I	curs în tehnologie ID	Vasilescu Maria Magdalena	
29.	Ecologie forestieră	curs parțial în tehnologie ID	Stăncioiu Petru Tudor, Doniță Nicolae	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
30.	Produse forestiere I	curs în tehnologie ID	Dinulică Florin	
31.	Silvicultură I	suport curs clasic	Nicolescu Valeriu Norocel	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
32.	Limba engleză 4	suport curs clasic	Sasu Laura	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
33.	Limba franceză 4	suport curs clasic	Borcan Virgil	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
34.	Transporturi forestiere	curs în tehnologie ID	Iordache Eugen	
35.	Amenajarea pădurilor I	suport curs clasic	Leahu Iosif	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
36.	Silvicultură II	curs în tehnologie ID	Nicolescu Valeriu Norocel	
37.	Exploatarea lemnului I	curs în tehnologie ID	Câmpu Vasile Răzvan	
38.	Zoologie I	suport curs clasic	Simon Dieter Carol	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS



Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/autori	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
39	Etologie	suport curs clasic	Micu Ion	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
40.	Anatomia vertebratelor	curs în tehnologie ID	Puchianu Gheorghe, Ionescu Elena Cătălina	
41.	Management și economie forestieră	suport curs clasic	Popa Bogdan	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
42.	Amenajarea fondurilor de vânătoare I	suport curs clasic	Iordache Daniel	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
43.	Zoologie II	curs în tehnologie ID	Simon Dieter Carol	
44.	(02) Vânătoarea în lume	curs în tehnologie ID	Ionescu Ovidiu	
45.	(03) Agricultură	curs în tehnologie ID	Marușca Teodor, Haș Ciprian, Iordache Daniel, Ujupan Georgeta	
46.	(04) Conservarea faunei și a habitatelor	curs în tehnologie ID	Ionescu Dan Traian	
47.	(05) Limnologie și ihtiologie	curs în tehnologie ID	Codrean Codrin Leonid	
48.	Creșterea intensivă a vânatului	curs în tehnologie ID	Codrean Codrin Leonid	
49.	Ornitologie	suport curs clasic	Simon Dieter Carol	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
50.	Patologia faunei sălbatice	suport curs clasic	Dumitru Mihai	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS



Nr. crt.	Denumire disciplină	Titlul materialului de autoinstruire	Nume prenume autor/autori	Lipsuri și măsuri de eliminare a lipsurilor
51.	Management cinegetic și salmonicol I	curs în tehnologie ID	Ionescu Ovidiu, Didă Marcel	
52.	Amenajarea fondurilor de vânătoare II	suport curs clasic	Iordache Daniel	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
53.	Creșterea intensivă a salmonizilor	curs în tehnologie ID	Negruțiu Aurel, Ionescu Dan Traian	
54.	(06) Monitoring cinegetic și teledetectie	suport curs clasic	Ionescu Ovidiu	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
55.	Drept și legislație cinegetică	curs în tehnologie ID	Marinescu Viorel Gheorghe	
56.	Echipament cinegetic și salmonicol	suport curs clasic	Ionescu Ovidiu, Dăneți Tudor	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
57.	Chinologie	suport curs clasic	Iordache Daniel, Dăneți Tudor	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
58.	Management cinegetic și salmonicol II	curs în tehnologie ID	Ionescu Ovidiu, Didă Marcel	
59.	Nutriție animală	suport curs clasic	Marușca Teodor, Blaj Vasile Adrian, Popescu Vladimir	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS
60.	Trofee de vânat	curs în tehnologie ID	Codrean Codrin Leonid	
61.	(07) Administrarea fondurilor de vânătoare	suport curs clasic	Ciobanu Valentina, Popescu Vladimir	material didactic neelaborat în tehnologie ID; instruire efectuată de coord. PS

* - discipline opționale pentru care studenții nu au optat în acest an universitar



- **Analiza laboratoarelor:** nu este cazul.

11.3. Activități de tutorat

În afara comunicării între student și titularul / tutorele de disciplină realizate prin e-mail și prin intermediul forumurilor cursurilor online de pe platforma eLearning ID-IFR, sistemul de tutorat specific formelor ID și IFR pentru rezolvarea operativă a diverselor probleme de ordin didactic și administrativ ale studenților presupune o structură managerial-administrativă, se desfășoară bidirecțional (prin tel./fax, e-mail, chat sincron și mesaje asincrone pe platforma eLearning ID-IFR) și se întemeiază pe stabilirea foarte exactă de sarcini și responsabilități ale anumitor cadre didactice și personalului administrativ, conform cu Regulamentul de organizare și funcționare a CIDIFR. Prezentăm în tabelul de mai jos principalele responsabilități de tutorat la nivelul structurii managerial-administrative a programului CIN ID:

Nr. crt.	Nume, prenume și funcție managerială / administrativă	Contact de corespondență cu studenții	Anul de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1.	Prof. dr. ing. Dan Traian Ionescu, coordonatorul programului CIN-ID	e-mail, telefon, forum și chat pe platforma eLearning	I, II, III, IV	- comunicare asincronă permanentă prin: e-mail, forum platformă eLearning; - comunicare sincronă prin chat pe platformă, telefon (pentru rezolvarea problemelor urgente; - comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sămbetele cu activități didactice programate).	- consilierea (prin e-mail) a candidaților care solicită informații în perioada admiterii; - organizarea și coordonarea deschiderii anului universitar pentru programele ID și IFR (pregătirea contractelor anuale de studii, a materialelor de instruire a studenților privind utilizarea platformei eLearning etc.); - elaborarea orarelor semestriale pentru activitățile tutoriale; - configurarea și popularea cu diverse materiale a secțiunii Informații și resurse generale de pe platforma eLearning; - coordonarea procesului de evaluare semestrială a disciplinelor și a sistemului ID de către studenți; - planificarea și organizarea sesiunilor semestriale de verificare a studenților și a sesiunilor de licență;



					- consilierea studenților în orice problemă administrativă sau privind procesul educațional și/sau cariera profesională.
2.	Ing. Mihaela Șica, responsabil cu platforma eLearning CIN ID	e-mail, telefon, forum și chat pe platforma eLearning	I, II, III, IV	- comunicare asincronă permanentă prin e-mail; - comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sămbetele cu activități didactice programate).	- instruirea studenților privind utilizarea platformei eLearning etc.); - rezolvarea operativă a problemelor studenților privind accesarea și utilizarea platformei eLearning.
3.	Ing. Darie Alina, secretar șef facultate, secretar ID	e-mail, telefon	I, II, III, IV	- comunicare asincronă permanentă prin e-mail; - comunicare sincronă telefon (pentru rezolvarea operativă a problemelor urgente); - comunicare față în față pentru asigurarea de servicii de secretariat (la deschiderea anului universitar și minim 3 ore în fiecare sâmbătă cu activități didactice programate).	- consilierea (prin e-mail, telefon) a candidaților care solicită informații în perioada admiterii; - participarea și pregătirea deschiderii anului universitar pentru programele ID și IFR (multiplicarea contractelor anuale de studii, a diverselor materiale informative, completarea carnetelor de student etc.); - rezolvarea operativă a oricărei probleme a studenților de ordin administrativ sau privind școlaritatea.

11.4. Activități de consiliere și îndrumare în carieră

Responsabilul CICOC al Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere, este dl Conf. dr. ing. Florin Hălălișan. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon (e-mail și telefon instituțional postate pe pagina facultății, în secțiunile Despre facultate și Anunțuri din Studenți), întâlniri directe ale responsabilului CICOC cu studenții prin programare solicitată prin e-mail instituțional.

Întâlnirile directe cu studenții se desfășoară în baza unui Program de consiliere postat pe Intranet și în secțiunea Anunțuri din Studenți. În afara activităților propriu-zise de consiliere individuală, la solicitarea studenților, responsabilul CICOC este și organizatorul evenimentului anual Absolvenți în fața companiilor (AFCO).

La aceste activități, studenții din programul de studii ID nu au participat în anul universitar 2024-2025, deși sunt stimulați permanent de către Coordonatorul PS să se integreze în viața studentască și prin participarea la astfel de manifestări. Prin natura formelor de învățământ ID și IFR, studenții programelor de studii derulate în aceste forme sunt, în marea majoritate a acestora, se deplasează la facultate, doar în weekend, de la distanțe mari atunci când au programate activități didactice cu prezență fizică. În plus, acești studenți sunt orientați deja către o carieră profesională sau chiar activează într-un domeniu/specializare, opțiunea pentru programul de studii ID în care sunt înrolați oferindu-le șansa perfecționării și avansării în cariera profesională respectivă. Practica de specialitate



(v. mai sus) reprezintă un alt prilej de consolidare a cunoștințelor predate în cadrul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, dar și de acumulare și asimilare de cunoștințe noi care îi ajută/îi vor ajuta în profesia aleasă.

12. Analiza SWOT

Puncte tari:

1. Programul de studii CIN ID este organizat într-o universitate puternică, cu structuri solide, dinamice, cu un management riguros și eficace.
2. Programul de studii funcționează într-o universitate cu o organizare modernă, în care există o școală doctorală model și departamente puternice de proiecte, de legătură cu mediul economic și social, de formare continuă.
3. Programul de studii este organizat într-o universitate care oferă facilități sociale și profesionale pentru studenți.
4. Programul de studii funcționează într-o facultate cu un management coerent, orientat spre performanță, în acord cu planul managerial al conducerii universității.
5. Prin orientările actuale spre cercetare și spre eficientizarea procesului de învățare, acest program de studii are ca obiectiv central formarea intelectuală și profesională ce susțin implicit sporirea șanselor de angajare în domenii precum: silvicultură, cinegetică, protecția mediului.
6. Programul de studii CIN ID vine în sprijinul și la cererea absolvenților de liceu, dar și a celor care doresc continuarea studiilor în forma ID și care exercită concomitent o profesie.
7. Programul de studii este compatibil cu structurile europene în domeniu, fiind în armonie cu planurile de învățământ ale unor universități importante din Uniunea Europeană, dar și cu cerințele pieței la nivel național și european, fiind unul cu valențe evident practice, acoperind întregul management cinegetic.
8. Cadrele didactice implicate în program sunt personalități recunoscute în domeniul disciplinelor pe care le predau. Toate cadrele didactice au stagii de pregătire/documentare și și-au susținut doctoratul la universități de prestigiu în țară sau în străinătate.
9. Cadrele didactice sunt preocupate de calitatea științifică a cursurilor, convertind, în funcție de obiectivele disciplinelor, cercetări științifice individuale sau de echipă.
10. Există o înnoire continuă a metodelor de predare, profesorii folosind tehnici ale învățării centrate pe student.
11. Cadrele didactice lucrează în echipe de cercetare și individual, rezultatele cercetării fiind apreciate pe plan național.
12. Prezentarea rezultatelor cercetărilor în domeniu este publică. Se organizează lansări pentru majoritatea cărților apărute ca rezultat al cercetării cadrelor didactice.
13. Aria de selecție a programului de studii include, pe lângă absolvenții de liceu sau a unor facultăți cu profiluri diverse din Brașov, absolvenți din diferite zone ale țării. Există astfel studenți din toate regiunile administrative ale României
14. Promovarea programului de studii s-a făcut și se face prin mijloace variate (publicitate *outdoor* și *indoor*, online pe site-ul universității și pe pagina facultății).
15. Baza materială a Facultății de Silvicultură s-a îmbunătățit radical începând cu anii 2009-2010, prin achiziționarea de echipamente pentru toate laboratoarele / disciplinele continuându-se până în prezent seria achizițiilor de echipamente pentru dotarea corespunzătoare desfășurării procesului de învățământ la cele mai înalte cote de calitate profesională. Dotările materiale s-au realizat inclusiv la disciplinele programului analizat

**Puncte slabe:**

1. Activitatea pe platforma eLearning a cadrelor didactice a depășit faza dificultăților de utilizare, atât din partea cadrelor didactice, cât și din aceea a studenților, dar se înregistrează încă o serie de dificultăți tehnice ale utilizării, mai ales în condițiile funcționării precare a internetului în zonele rurale (în perioadele activităților online). Coordonatorul programului, împreună cu responsabilul de platformă pentru programul ID al Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere, și-a propus un număr mai mare de instructaje în această direcție, pentru identificarea nevoilor cadrelor didactice.
2. Există încă dificultăți de a participa în weekendurile programate cu activități la programul analizat, din partea unor studenți angajați în domeniul silvic și cinegetic, deoarece aceștia au de multe ori ore suplimentare și activități specifice chiar și în zile de sărbătoare sau de week-end. Problema se poate rezolva prin oferirea unor posibilități de recuperare a acestor ore.
3. Există unele dificultăți minore de accesare a internetului, respectiv a platformei e-learning, pentru unii studenți cu domiciliu aflate în zone defavorizate. În ultimii 2 ani, astfel de probleme au ajuns la un nivel apropiat de zero.

Oportunități:

1. Specificul programului de studii atrage anual un număr constant de potențiali studenți, având în vedere interesul pentru managementul faunei cinegetice, în contextul național și comunitar actual, inclusiv din perspectiva conservării biodiversității și a protecției mediului în general
2. Menținerea și creșterea constantă și continuă a pieței domeniului silvic, cinegetic și de protecție a mediului la nivel național și european, oferind oportunități atât pentru diverse parteneriate cu programul nostru de studii (cercetare, colaborare), cât și pentru absorbția absolvenților noștri în domenii dinamice și de viitor, așa cum sunt de exemplu cele legate de administrarea și managementul ariilor naturale protejate, studiile de evaluare adecvată a programelor și proiectelor asupra biodiversității etc.
3. Excederea domeniilor silvic și cinegetic în ce privește oferta și oportunitățile pieței, mai ales prin noile orientări europene privind conservarea și protecția mediului și naturii, inclusiv prin programele, strategiile și agumenturile la nivelul UE – Green Deal, programul Natura 2000, strategia europeană privind conservarea biodiversității etc.

Amenințări:

1. Scăderea demografică din ultimele decenii a angrenat deja și poate angrena în continuare o scădere a interesului pentru programul de studii. În acest sens, am intensificat promovarea celorlalte oportunități de realizare profesională oferite prin absolvirea programului de studii.
2. Stigmatizarea domeniului silvic și cinegetic, precum și apersonalului implicat în astfel de activități, de către o parte a mass-media și de către rețelele sociale, cu efecte privind interesul pentru aceste domenii.

Concluzii:

Programul de studii Cinegetică ID (CIN ID) este integrat într-un cadru instituțional puternic și riguros organizat. Misiunea și obiectivele instituției sunt clar definite, fiind orientate către integrarea Universității Transilvania din Brașov în spațiul european al învățământului superior. Politica universității este orientată spre viitor, programul managerial al rectorului, prof. dr. ing. Ioan V. Abrudan, fiind unul care a fost pus în aplicare cu tenacitate. Implementarea lui a dus la creșterea calității actului didactic, dar și la mărirea exponențială a volumului cercetării și la creșterea volumului de investiții în universitate. Managementul universității este complex, urmărind până în cel mai mic detaliu funcționarea sistemului



Universității Transilvania în ansamblu. Eficacitatea administrației se poate observa la toate nivelurile: calitatea absolvenților, volumul și calitatea cercetării, dezvoltarea bazei materiale, bilanțul financiar al universității. Toți factorii anteriori, coroborați, arată eficiența unui demers managerial care a creat responsabilități clare și a delegat competențe astfel încât membrii comunității universitare brașovene să răspundă provocărilor din ce în ce mai mari ale timpului nostru.

13. Măsuri de îmbunătățire

Pentru fiecare aspect în parte se vor propune măsuri de îmbunătățire a activității, în cazul în care este necesar. În primul rând, atât facultatea, cât și departamentul coordonator al programului de studii, împreună cu cadrele didactice și studenții reprezentanți, iau permanent măsuri de îmbunătățire a actului didactic, prin revizuirea planului de învățământ, a conținutului fișelor disciplinelor, a tutoriatului și altor aspecte ce țin de partea didactică. Toate acestea se realizează prin discuții, precum și în cadrul ședințelor de departament. Îmbunătățirea procesului didactic la forma ID se realizează și prin instruirii periodice cu întregul personal implicat. În ce privește evaluarea disciplinelor și a cadrelor didactice de către studenți, s-a hotărât a se implementa noi abordări privind evaluarea propriu-zisă, prin implicarea activă a studenților la acest proces.

Data: 12.11.2025

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU,

.....

Decanul facultății

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN,

.....

Directorul de departament

Conf. dr. ing. Tudor Petru STĂNCIOIU,

.....

Coordonatorul CEAC-D

Prof. dr. ing. Dan Traian IONESCU,

.....

Coordonatorul programului de studii