

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
SILVICULTURĂ
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: SILVICULTURĂ
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): acreditat
Coordonator: conf. dr. ing. Petru Tudor STĂNCIOIU
Anul ultimei evaluări externe: 2022
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s- au transferat
Anul I	121	80	33,88	0
Anul II	77	65	15,58	0
Anul III	41	39	4,88	0
Anul IV	36	33	8,33	0

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
33	31	93,94

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice etc.

Studenţii programului de studii de licenţă Silvicultură participă la sesiunile ştiinţifice studenteşti care se desfăşoară anual în cadrul facultăţii. În anul 2025 au participat 5 studenţi cu lucrări din domeniul protecţiei pădurilor, biodiversităţii şi aplicaţiilor GIS în silvicultură. Pe lângă acestea, la nivel naţional se desfăşoară anual o sesiune de comunicări ştiinţifice studenteşti pe teme de Silvicultură şi protecţia mediului organizată împreună cu Facultatea de Silvicultură de la Suceava. La ediţia din 2025 (organizată la Vatra Dornei, Suceava) au participat 5 studenţi ai programului de studii evaluat, iar unul s-a clasat pe prima poziţie (premiul I).

Studenţi de la programul de studii Silvicultură au făcut parte din echipa care a participat la Concursul studentesc internaţional "*Forestry Versatility*" organizat de studenţii Facultăţii de



Silvicultură și Tehnologia Lemnului de la Universitatea Mendel din Brno, Cehia. Acest concurs reunește studenți silvicultori din întreaga Europă pentru a-și demonstra abilitățile în diverse discipline legate de silvicultură (probe practice cu arma, probe de utilizare a fierăstrăului, probe de orientare și inventariere, dar și teste de dendrologie, geologie și fitopatologie). În anul 2025 echipa facultății s-a clasat pe locul 3. În competiție au fost prezente echipe din: Finlanda, Estonia, Slovacia, Italia, Franța, Bulgaria, Turcia și Germania

3. Date absolvenți

Datele privind inserția pe piața muncii a generației care a absolvit în 2024 ciclul de licență-zi la programul de studii SILVICULTURĂ au fost colectate în perioada septembrie 2025-decembrie 2025 la un an după absolvire. Generația 2024 a reunit 73 de studenți absolvenți cu diplomă. Din cei 73 de absolvenți, 10 studenți (14%) nu au participat la studiu, neputând fi contactați. Un număr de 63 absolvenți au oferit informații detaliate despre locul de muncă (domeniu, funcția, identificarea locului de muncă). Absolvenții care nu au putut fi contactați (10 studenți, adică 14% din totalul absolvenților) pot fi asimilați ca absolvenți care nu lucrează, analizând cel mai pesimist scenariu. Din cei 73 de absolvenți, 33 aparțin programului de studii SILVICULTURĂ, reprezentând circa 45% din absolvenții de licență din domeniul Silvicultură.

Referitor la domeniile locurilor de muncă, 42% dintre absolvenții programului Silvicultură erau angajați în domeniul Silvicultură și Prelucrarea lemnului. Aproximativ 30% dintre absolvenți nu lucrează sau nu au răspuns, iar 28% erau angajați în alte domenii (Poliție, Comerț, prelucrarea lemnului, construcții).

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)
70%	70,67%

4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii SILVICULTURĂ a fost analizat la nivelul Departamentului prin prisma oportunității adăugării unor noi discipline precum și a actualizării altora deja existente. Aceste discuții au avut la bază propunerile venite din partea mediului socio-economic de profil (reprezentanți ai Regiei Naționale a Pădurilor, ai Institutului de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură Marin Drăcea, ai ASFOR etc.) și reprezentanți ai altor domenii de activitate conexe silviculturii (Garda de Mediu). Deocamdată, în anul universitar analizat nu s-au propus și nu s-au produs modificări ale planului de învățământ.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
	Toate disciplinele	Toți anii	Toate	30.09.2024



6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Toate cadrele didactice implicate în programul de studii SILVICULTURĂ au fost evaluate semestrial de către studenți prin instrumentele electronice instituționalizate ale universității. Procesul de evaluare a vizat atât activitatea didactică propriu-zisă cât și cea de evaluare (în sesiunile de examene). Evaluarea s-a făcut online cu ajutorul chestionarelor, prin intermediul aplicației „Evaluarea activității didactice de către studenți”, disponibilă pe pagina de intranet a universității. Au fost evaluate activitățile desfășurate la curs și aplicațiile practice. Pentru evaluare s-a folosit o scară cu cinci grade de apreciere (de la 1 – în foarte mică măsură, la 5 – în foarte mare măsură). S-a respectat anonimatul și confidențialitatea datelor. Rezultatele au fost prezentate de coordonator CEAC-D, conf. dr. ing. Ioan DUTCĂ, în cadrul unui raport anual dedicat programului de studii și se prezintă sintetic în cele ce urmează.

Pentru primul semestru, evaluarea a avut loc în perioada 11.11.2024-16.01.2025. Chestionarul a fost aplicat studenților înmatriculați în anul universitar 2024-2025 la programul de studii Silvicultura și s-au obținut 251 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 2 la evaluarea din timpul sesiunii.

Aspecte evaluate	Punctaje obținute pentru curs *	Punctaje obținute pentru lucrările practice *
1.Organizarea cursului/ seminarului	4.88	4.82
2.Strategii de instruire	4.81	4.76
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	4.87	4.56
4.Relația profesor – student, climatul educațional	4.83	4.75
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	4.70	4.75
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	4.73	4.75
7.Implicarea și participarea studentului	4.41	4.05
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	-	4.67
* Punctaje medii la nivel de program de studii		

Nivelurile de performanță obținute în urma evaluării activității didactice sunt peste 4 și nu au impus măsuri de îmbunătățire.

Pentru semestrul 2, evaluarea a avut loc în perioada 07.04.2025-29.05.2025. S-au obținut 119 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 19 la evaluarea din timpul sesiunii.

Aspecte evaluate	Punctaje obținute pentru curs *	Punctaje obținute pentru lucrările practice *
1.Organizarea cursului/ seminarului	4.98	4.97
2.Strategii de instruire	4.91	4.89
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	4.97	4.90
4.Relația profesor – student, climatul educațional	4.92	4.94
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	4.80	4.92
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	4.92	4.90
7.Implicarea și participarea studentului	4.03	4.11
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	5.0	4.91
* Punctaje medii la nivel de program de studii		



Nivelurile de performanță obținute în urma evaluării activității didactice sunt peste 4 și nu au impus măsuri de îmbunătățire.

7. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar analizat au fost supuse raportării colegiale un număr de 3 cadre didactice înrolate la programul de studii Silvicultură:

Nr. crt.	Cadru didactic evaluat (Marcă)	Gradul didactic	Comisie de evaluare: (Mărcile cadrelor didactice)	Rezultat evaluare
1.	03960	Conf.	03510, 04827, 61498	4.0 / Foarte bine
2.	06222	Conf.	03510, 04825, 04827	4.0 / Foarte bine
3.	03510	Conf.	03779, 04827, 06222	4.0 / Foarte bine

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În anul universitar 2024-2025, au fost supuse evaluării de către directorul de departament toate cadrele didactice din departamentul Silvicultură, titulare de discipline la programul de studii. Rezultatele sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	03207	PROF. UNIV.	Foarte bine
2	03684	PROF. UNIV.	Foarte bine
3	04825	PROF. UNIV.	Foarte bine
4	05629	PROF. UNIV.	Foarte bine
5	04968	PROF. UNIV.	Foarte bine
6	04827	PROF. UNIV.	Foarte bine
7	03510	CONF. UNIV.	Foarte bine
8	03779	CONF. UNIV.	Foarte bine
9	06057	CONF. UNIV.	Foarte bine
10	06222	CONF. UNIV.	Foarte bine
11	04854	CONF. UNIV.	Foarte bine
12	06114	CONF. UNIV.	Foarte bine
13	03960	CONF. UNIV.	Foarte bine
14	04291	SEF LUCR. UNIV.	Foarte bine
15	06482	SEF LUCR. UNIV.	Foarte bine
16	61498	SEF LUCR. UNIV.	Foarte bine
17	06086	Cercet. St. gr. III	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Relațiile de colaborare cu partenerii economici sunt în continuare strânse. Astfel, având la bază contractele de parteneriat, actualizate anual, studenții programului de studii Silvicultură au realizat activități de practică la împăduriri și silvicultură la ocoale silvice de stat, din cadrul Regiei Naționale a Pădurilor-ROMSILVA (Ocolul silvic Brașov), sau la ocoale silvice private (cazul regiilor publice locale: R.P.L.P. Kronstadt R.A. Brașov; R.P.L.P. Râșnov; R.P.L.P. Săcele).

În cadrul acțiunilor comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii s-a organizat excursia de studii a anului IV Silvicultură la unități din cadrul RNP-ROMSILVA. În acest an universitar, excursia a fost efectuată în județele Vâlcea (Direcția silvică Vâlcea din cadrul Regiei Naționale a Pădurilor Romsilva) și Argeș (Ocolul Silvic Privat Codrii Verzi ai Argeșului). În cadrul vizitei, studenții au vizitat diverse obiective, care acoperă un spectru larg de activități din domeniul silviculturii.

Discuțiile purtate cu reprezentanții celor mai importanți angajatori (Regia Națională a Pădurilor-ROMSILVA, ASFOR, INCDS Marin Drăcea, APM Brașov) din decembrie 2021 au servit drept bază pentru discuțiile ulterioare la nivel de departament și chiar facultate în procesul de adaptare a programului de învățământ.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea în învățământul superior gestionat de FSEF prin toate programele de studii se organizează, în două sesiuni (iulie și septembrie), sub forma concursului pe bază de dosar. La sesiunile de admitere din 2025 departajarea candidaților s-a făcut după media de la Bacalaureat și, la medii egale, după nota obținută la disciplinele de Bacalaureat: matematică, biologie, fizică sau limba și literatura română–scris. Se prezintă, în cele ce urmează, câteva date statistice privind sesiunile de admitere din 2025:

- Număr candidați admiși (EF+SV+CIN): 81 studenți, dintre care 70 studenți pe locuri bugetate și 11 studenți pe locuri cu taxă;
- Media minimă a candidaților admiși: 6.00;
- Media maximă a candidaților admiși: 9.58.

10.2 Servicii Bibliotecă

În anul universitar raportat nu au fost colectate rezultate privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

10.3 Servicii secretariat

În anul universitar 2024-2025, serviciile oferite de secretariatul Facultății de Silvicultură și exploatarea forestieră au fost evaluate de către studenți cu un scor mediu de 3.67 (pe o scară de la 1 la 4 unde 1 – aproape deloc, 2 – în mică măsură, 3 – în mare măsură, 4 – în totalitate). Deci, studenții apreciază *în mare măsură în totalitate* calitatea serviciilor oferite de secretariatul care deservește programele de studii de la facultatea noastră.

Sondajul a fost efectuat pe un număr de 12 respondenți, care au accesat aplicația „Sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat pentru anul universitar 2024-2025” conținând un chestionar cu 6 întrebări măsurate cu scară ierarhică.

10.4 Servicii cămine/cantine

Gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor oferite de **căminele** universității a fost evaluat de asemenea prin intermediul unui chestionar. Au fost adresate întrebări cu privire la: 1. ambientul din cămin; 2. serviciile oferite de cămine; 3. condițiile oferite de cămine; 4. procesul de cazare; 5. personalul administrativ; 6. repartizarea locurilor în cămine; 7.



optarea pentru cazarea la cămin. Au fost 257 de respondenți aparținând ciclului de licență, din care 8 sunt studenți ai FSEF.

Rezultatele sondajului arată că:

- Majoritatea studenților care au răspuns la întrebări nu sunt satisfăcuți de serviciile oferite de cămine în privința dotării camerelor, dotării grupurilor sanitare, accesul la internet în cămine;
- Studenții apreciază în mod deosebit calitatea comunicării cu administrația căminelor
- 60% dintre respondenți sunt foarte satisfăcuți sau satisfăcuți de curățenia din cămine;
- Liniștea din cămine lasă, în continuare, de dorit, numai 31% dintre respondenți fiind mulțumiți de aceasta;
- 84% dintre respondenți sunt mulțumiți de repartizarea locurilor în cămine;
- Alegerea de a locui în căminele studențești pe durata studiilor nu se datorează condițiilor mai bune de cazare și costurilor de cazare sau localizării căminelor, nici chiar posibilității de a locui cu colegii, ci locației căminelor și resurselor financiare insuficiente pentru alt tip de cazare.

În ceea ce privește calitatea serviciilor oferite de **cantina** universității, din raportul existent la nivel de universitate rezultă că studenții FSEF nu au participat la sondaj.

11. Resurse alocate

În anul universitar 2024-2025 la programul de studii SILVICULTURĂ au activat următoarele cadre didactice, prezentate în ordinea alfabetică:

Nr crt.	Cadru didactic (marcă)	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații
1	Abrudan Ioan Vasile	dr.ing.	profesor	T	-
2	Borcan Virgil	dr.filol.	conferențiar	T	-
3	Botei Mircea Constantin	dr.	-	A	-
4	Câmpu Vasile Răzvan	dr.ing.	profesor	T	-
5	Cățeanu Mihnea	dr.ing.	șef lucrări	T	-
6	Ciocârlan Elena	dr.ing.	conferențiar	T	-
7	Clinciu Ioan	dr.ing.	profesor	A	-
8	Codrean Codrin	dr.ing.	conferențiar	T	-
9	Curtu Lucian Alexandru	dr.ing.	profesor	T	-
10	Derczeni Rudolf Alexandru	dr.ing.	conferențiar	T	-
11	Dinulică Florin	dr.ing.	profesor	T	-
12	Drăghici Cristina	dr.ing.	-	A	-
13	Drugău Sorin	dr.	lector	T	-
14	Dutcă Ioan	dr.ing.	conferențiar	T	-
15	Enescu Raluca	dr.ing.	șef lucrări	T	-
16	Fedorca Mihai Bogdan	dr.ing.	șef lucrări	T	-
17	Guiman Maria Violeta	dr.ing.	conferențiar	T	-
18	Gurean Dan	dr.ing.	conferențiar	T	-
19	Hălălișan Aureliu Florin	dr.ing.	conferențiar	T	-
20	Iacob Crăciunesc	dr.ing.	-	A	-



21	Indreica Victor Adrian	dr.ing.	profesor	T	-
22	Ionescu Ovidiu	dr.ing.	profesor	T	-
23	Ionescu Dan Traian	dr.ing.	profesor	T	-
24	Iordache Eugen	dr.ing.	conferențiar	T	-
25	Isaia Gabriela	dr.ing.	conferențiar	T	-
26	Manciulea Ileana Carmen	dr.chim.	conferențiar	T	-
27	Mușat Elena Camelia	dr.ing.	conferențiar	T	-
28	Nicolescu Norocel Valeriu	dr.ing.	profesor	T	-
29	Niță Mihai Daniel	dr.ing.	profesor	T	-
30	Păcurar Cristina Maria	dr.matem.	asistent universitar	T	-
31	Păcurar Victor Dan	dr.ing.	conferențiar	T	-
32	Pădureanu Vasile	dr.ing.	profesor	T	-
33	Păun Marius	dr.matem.	conferențiar	T	În prelungire de activitate.
34	Petrișan Ion Cătălin	dr.ing.	profesor	T	-
35	Popa Bogdan	dr.ing.	profesor	T	-
36	Sauciuc Anca	dr.ing.	-	A	-
37	Spârchez Gheorghe	dr.ing.	profesor	A	-
38	Stan Alexandra	dr.filol.	lector	T	-
39	Stăncioiu Petru Tudor	dr.ing.	conferențiar	T	-
40	Tereșneu Cornel Cristian	dr.ing.	conferențiar	T	-
41	Tudoran Gheorghe Marian	dr.ing.	profesor	T	-
42	Tudose Nicu Constantin	dr.ing.	-	A	-
43	Vasilescu Maria Magdalena	dr.ing.	profesor	T	-
44	Vorovencii Iosif	dr.ing.	profesor	T	-

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite în totalitate cu materiale didactice (cărți, cursuri în format tipărit sau electronic, îndrumare de laborator și proiect). Majoritatea sunt disponibile studenților și pe platforma e-learning, iar accesul necesar la internet este asigurat prin cablu sau wi-fi în laboratoarele din corpurile de clădire aferente facultății (corpurile S și T), la biblioteca universității și în cămine. În anul universitar raportat nu au fost publicate materiale didactice în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Laboratoarele în care se desfășoară activitățile didactice pentru studenții programului beneficiază de o bază materială complexă și modernă, actualizată continuu prin achiziția de echipamente de laborator și prin îmbunătățirea condițiilor (spațiilor) de studiu și cercetare. În anul raportării nu s-au analizat punctual laboratoare.



11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Prof. Dr. Ing. CURTU Alexandru Lucian lucian.curtu@unitbv.ro	I	Întâlniri cu studenții la fiecare 2 săptămâni	1. discuții despre activitatea didactică, probleme întâmpinate cu platforma de e- learning, cămine, cantine 2. informări despre posibilități de practică și alte activități din facultate
2	Prof. Dr. Ing. Vasilescu Maria Magdalena vasilescumm@unitbv.ro	II	semestrul I: săptămânal, miercurea, 18.00 – 18.50, T I 5; semestrul II: săptămânal, joia, 14.00 – 14.50, T I 5; continuu prin intermediul poștei electronice și a platformei e-learning în cadrul grupului constituit pentru tutoriat anul II.	- informarea studenților cu privire la modul de desfășurare a activităților de tutorat în semestrul I al anului universitar; - întâlniri cu scopul de a identifica eventualele erori în legătură cu numărul de examene creditate, semnalarea acestora la secretariat și efectuarea corecturilor în anexa la contract; - informarea studenților cu privire la regulamentele universității (regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material, regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor studentești, a cantinelor-restaurant, regulamentul privind activitatea profesională a studenților, codul drepturilor și obligațiilor studenților); - întâlniri cu scopul identificării și discutării problemelor semnalate de studenți cu referire la activitățile didactice desfășurate; - întâlniri cu scopul orientării studenților pentru planificarea examenelor în sesiunea de iarnă și transmiterea posibilităților de participare la examene pentru disciplinele creditate; - informarea studenților cu privire la modul de desfășurare a activităților de tutorat în semestrul al II-lea al anului universitar; - întâlniri pentru analiza rezultatelor din sesiunea de iarnă; - informarea studenților cu privire la procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și modalitatea de accesare a platformei electronice a universității pentru completarea chestionarelor;



				- întâlniri pentru discutarea procesului de distribuire a studenților în cadrul celor 3 programe de studii și a modalității de exprimare a opțiunilor; - întâlniri pentru analizarea participării la cursuri și discutarea problemelor semnalate de studenți; - monitorizarea performanțelor academice ale studenților și analiza gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite de studenți; - întâlnire cu studenții cu scopul orientării studenților pentru planificarea examenelor în sesiunea de vară și transmiterea posibilităților de participare la examene pentru disciplinele creditate; - monitorizarea performanțelor academice ale studenților după sesiunea de vară și orientarea studenților pentru o gestionare optimă a resursei de timp în vederea atingerii promovabilității în sesiunile de restanțe și reexaminări; - discutarea modului de organizare a practicii de vară și a posibilităților de participare la examene în septembrie 2024; - informarea studenților cu privire la modul de desfășurare a activităților de tutorat în perioada iulie-septembrie 2025.
3	Prof. dr. ing. Valeriu-Norocel NICOLESCU nvnicolescu@unitbv.ro	III	- în fiecare săptămână, marți 14.00-15.00 sau de oricâte ori a fost contactat de către studenții programului de studii	- întâlniri săptămânale + în ultimele două săptămâni înaintea sesiunii de examene
4	Prof. dr. ing. Gheorghe-Marian TUDORAN tudoran.george@unitbv.ro	IV		

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul cu activitatea de Consiliere și Orientare a Carierei este dl. Conf. Dr. Ing. Eugen IORDACHE. Activitățile de consiliere a studenților și îndrumare în carieră au avut loc la nivel de universitate și au constat în:

Data la care a avut loc activitatea	Activitatea derulată
01.10.2024-30.09.2025	Consiliere individuală



19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei
04.12.2024	Workshop-ul: De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
14.01.2025	Workshop-ul: Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală
15.01.2025	Workshop-ul: Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
26.03.2025	Workshop-ul: Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
10.03.2025	Workshop-ul: Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
08.05.2025	Workshop-ul: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
22.05.2025	Workshop-ul: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale

12. Analiza SWOT

Punctele tari:

- curricula școlară este diversificată și acoperă numeroase cerințe ale pieței muncii;
- personalul didactic și de cercetare este calificat (pondere ridicată a cadrelor didactice titulare), cu performanță ridicată în cercetare și implementare de proiecte (reflectedă de punctajul FRACS) dar și în educație (reflectedă de nivelul de cunoștințe al studenților / absolvenților, dovedit de rezultatele acestora atât la concursuri naționale și internaționale în domeniu cât și prin inserția pe piața muncii);
- legăturile strânse și diverse cu mediul economic forestier;
- implicarea studenților și cadrelor didactice la evenimente de nivel local, regional, național și internațional;
- bază materială complexă și modernă, actualizată continuu prin achiziția de echipamente de laborator și prin îmbunătățirea condițiilor (spațiilor) de studiu și cercetare;
- studenții și cadrele didactice au acces la cel mai bogat fond de carte tipărită și electronică din România, cu specific silvic, precum și la cele mai relevante surse din străinătate.

Puncte slabe:

- unele materii nu sunt încă acoperite de cadre didactice titulare;
- curricula încă nu este adaptată complet la cerințele pieței;
- implicare redusă în procesele legislative care vizează sectorul și în dezbaterile pe teme direct legate de domeniul silvicultură (ex. gestionarea durabilă a pădurilor; gestionarea biodiversității; stocarea carbonului etc.)
- interesul scăzut al studenților pentru evaluarea activității cadrelor didactice;
- rata de abandon rămâne destul de ridicată în primii ani de studiu (mai ales anul I)

Oportunități:

- prestigiul învățământului superior silvic de la Brașov și legăturile strânse ale facultății cu mediul academic și cel socio-economic din țară și din străinătate;
- interesul tot mai ridicat al societății și publicului larg în domeniul gestionării responsabile a pădurilor;
- posibilități bune de internaționalizare. Implicarea cadrelor didactice și chiar a studenților în mobilități externe (schimburi, programe de pregătire, participare la evenimente științifice).
- competitivitatea facultății (și situația favorabilă în care se află universitatea, atât din punct de vedere al infrastructurii de cercetare și educație, cât și a resursei financiare –



remunerație diferențiată în funcție de performanță, fonduri mari pentru mobilitate și acces la informație) face posibilă selecția atentă a personalului didactic și de cercetare;

- capacitate ridicată de accesare a unor proiecte cu finanțare internă sau externă (resursa umană calificată și cu experiență bogată; infrastructură modernă – inclusiv prin institutul de cercetare al universității).

Amenințări:

- atractivitatea redusă a programelor cu exigențe ridicate (*cum este programul analizat) din învățământul universitar și existența altor programe similare dar cu standarde mai reduse (concurența neloială);
- atractivitatea redusă a domeniului gestionării pădurilor, atât din cauza imaginii deformate asupra realității din domeniul gestionării pădurilor (și chiar asupra educației în domeniul științelor silvice) dar și din cauza nivelului scăzut de remunerare (comparativ cu responsabilitățile și provocările/greutățile/amenințările profesiei de silvicultor).
- dificultatea selectării pentru viitor a unor cadre didactice cu expertiză în silvicultură dar cu specializare în domenii particulare ale unor discipline (ex. zoologie).
- calitatea tot mai scăzută a absolvenților de liceu (mai ales în aria disciplinelor tehnice) care aleg domeniul

13. Măsurile de îmbunătățire

1. Organizarea unor întâlniri pentru adaptarea curriculei la realitățile actuale;
2. Implicarea mai activă a cadrelor didactice în procesele legislative care vizează sectorul și în dezbaterile pe teme direct legate de domeniul silvicultură;
3. Promovarea susținută a facultății și a domeniului forestier, pentru contracararea trendului descrescător al candidaților și atragerea unor candidați cu pregătire mai bună;
4. Antrenarea studenților programului de studii în mobilități externe.

Data: 05.01.2026

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU

.....

Decan

Conf. dr. ing. Ioan DUTCĂ

.....

Coordonator CEAC-D

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN

.....

Director de departament

Conf. dr. ing. Petru Tudor STĂNCIOIU

.....

Coordonator de program de studii

Notă: * Documentul se publică fără semnături.