

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Transilvania din Brașov |
| 1.2 Facultatea | Silvicultură și exploatare forestiere |
| 1.3 Departamentul | Silvicultură |
| 1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾ | Științe ingineresti/Silvicultură |
| 1.5 Ciclul de studii ²⁾ | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea | Managementul ecosistemelor forestiere |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Politică și strategie forestieră | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | ABRUDAN Ioan Vasile | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | - | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut ³⁾ | DS |
| | | | | | | | Obligativitate ³⁾ | DI |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 0 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | 6 |
| Examinări | | | | | 6 |
| Alte activități..... | | | | | |
| 3.7 Total ore de activitate a studentului | 46 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 60 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite ⁵⁾ | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | - |

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> CP1. Evaluarea și caracterizarea diversității ecosistemelor forestiere; RI.1.4. Absolventul elaborează programe și strategii de conservare și valorificare a diversității genetice forestiere CP3. Evaluarea riscurilor factorilor biologici, fizici, chimici și sociali asupra ecosistemelor forestiere și adoptarea de metode corespunzătoare pentru managementul durabil; RI.3.3. Absolventul este capabil să formuleze și să adapteze politici, strategii și programe de gospodărire durabilă a pădurilor CP4. Cercetarea sustenabilității ecosistemelor forestiere și a valorii ecologice a acestora în contextul schimbărilor climatice globale; RI.5.2. Absolventul integrează/adaptează și transpune rezultatele cercetării științifice în instrumente de management (norme, proceduri) |
| Competențe transversale | <p>CT1. Executarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare și luarea deciziilor specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice; RI.1.1. Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea sa profesională RI.1.2. Absolventul promovează standarde ridicate de calitate și corectitudine profesională în colectivul/programul coordonat</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea activităților fiecărui membru al echipei de lucru astfel încât acestea să conducă la derularea eficientă a procesului de lucru respectând principiile diviziunii muncii; RI.2.3. Absolventul planifică eficient și transparent activitățile profesionale luând în considerare atât obiectivele științifice cât și nevoile subordonaților</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă RI.3.1. Absolventul se documentează periodic cu privire la progresele tehnicii și cercetării în domeniul în care profesează RI.3.2. Absolventul își însușește metode și tehnici noi prin învățare continuă. RI.3.3. Absolventul identifică oportunități de dezvoltare profesională continuă RI.3.4. Absolventul se autoevaluează și planifică obiective realiste de evoluție a propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Obiectivele disciplinei constau în furnizarea cunoștințelor teoretice și aplicative specifice domeniului Silvicultură ce vizează definiția și evoluția politicii și strategiei forestiere, cadrul optim de organizare a procesului de elaborare a politicii și strategiei forestiere la nivel național și internațional, precum și prezentarea politicii și strategiei forestiere actuale la nivel național și european |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Definirea, utilizarea și elaborarea de concepte, metode, instrumente și abordări avansate specifice domeniului politicii și strategiei forestiere.</p> <p>Înțelegerea contextului politicii forestiere și a strategiei forestiere</p> <p>Dezvoltarea abilităților personale și interpersonale referitoare la tehnologie, cercetare și dimensiune socială.</p> |

8. Conținuturi

| | | | |
|--|------------------------------|--------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
| I. Politica si strategie forestiera: definiții, istoric, evolutie | Prelegerea (Curs interactiv) | 2 | |
| II.Procesul de elaborare a politicii si strategiei forestiere II.1. Etape in elaborarea politicii si strategiei forestiere; participarea si implicarea factorilor de interes II.2. Structurarea, monitorizarea aplicarii si actualizarea periodica a politicii si strategiei forestiere | | 4 | |
| III. Politica si strategia de dezvoltare a silviculturii in Romania: etape, structura, implementare | | 2 | |
| IV. Strategia forestiera europeana: etape, structura, implementare | | 2 | |
| V. Aplicarea directivelor europene in domeniul silviculturii, al protectiei mediului si dezvoltarii rurale, cu impact asupra silviculturii | | 2 | |
| VI. Legături intersectoriale ale silviculturii cu alte sectoare de activitate | | 2 | |
| Bibliografie ABRUDAN, I.V., 2007. Cross-sectoral Linkages between Forestry and other Sectors in Romania. In: Cross-sectoral Policy Developments in Forestry. (Editors: Dube, Y. si Schmithusen, F.), FAO and CAB International, United Kingdom, ISBN 13: 978 184593 2503 pg. 183-189; BOURIAUD, L. si ABRUDAN, I.V., 2004. Recent forest policy developments in Romania and the main challenges ahead. In: Forests in Transition II: Challenges in Strengthening of Capacities for Forest Policy Development in Countries with Economies in Transition. (Editors: Jansky, L., Nevenic, R., Tikkanen, I. si Pajari, B.), United Nations University Press, Tokyo, Japan, ISBN 92-808-8024-1, pg. 159-174; KROTT, M., 2005: Forest policy analysis. Springer Verlag, Germany. ISBN 978-1-4020-3478-7, 323p. Lier, M., Köhl, M., Korhonen, K.T., Linser, S. and Prins, K., 2021. Forest relevant targets in EU policy instruments -can progress be measured by the pan-European criteria and indicators for sustainable forest management?. Forest Policy and Economics, 128, p.102481. C.E., 2021. Noua strategie a UE pentru păduri pentru 2030. Disponibil la: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52021DC0572 H.G. 1227/2022. Strategia națională pentru păduri 2030. | | | |
| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
| - | - | - | - |
| Bibliografie - | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestui curs a fost dezvoltat în conformitate cu strategia și viziunea Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestieră, pe baza sugestiilor făcute de asociațiile forestiere profesionale și potențialilor angajatori din domeniu forestier. Mai mult, conținutul cursului a fost aliniat la tendințele naționale și internaționale existente în gestionarea pădurilor și a politicii și strategiei forestiere.

10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Aplicație (referat) | Prezentare referat | 100% |
| 10.5 Seminar/ laborator/ proiect | - | - | - |
| | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Studentii vor fi capabili să descrie și să argumenteze noțiunile de politică și strategie forestieră• Studenții vor fi capabili să descrie și să argumenteze aspectele practice ale politicii și strategiei forestiere• Condiția de promovare este predarea referatului, susținerea acestuia și promovarea cu nota minimă | | | |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 29.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2024.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU
Decan

Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN
Director de departament

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
Titular de curs

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).