

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de masterat	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Managementul ecosistemelor forestiere

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și Integritate Academică (EIA)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Stelian Alexandru Borz							
2.3 Titularul activităților de laborator	-							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DAP
							Obligativitate	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Tutoriat					5
Examinări					5
3.7 Total ore de studiu individual	46				
3.8 Total ore pe semestru	60				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale de etică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cursanții vor avea capacitatea de a lucra cu calculatorul: stăpânirea aplicațiilor web pentru căutarea de surse și resurse bibliografice în mediul virtual general și în bazele de date științifice.

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1.Evaluarea și caracterizarea diversității ecosistemelor forestiere; RI.1.3.Absolventul elaborează planuri de management pentru specii, habitate și arii naturale protejate</p> <p>CP2.Studiul funcționării ecosistemelor forestiere în interrelație cu mediul înconjurător și cu agroecosistemele (ecosisteme antropice); RI.2.2.Absolventul utilizează metode de investigare a funcționării ecosistemelor forestiere</p> <p>CP3.Evaluarea riscurilor factorilor biologici, fizici, chimici și sociali asupra ecosistemelor forestiere și adoptarea de metode corespunzătoare pentru managementul durabil; RI.3.3.Absolventul este capabil să formuleze și să adapteze politici, strategii și programe de gospodărire durabilă a pădurilor</p> <p>CP4.Cercetarea sustenabilității ecosistemelor forestiere și a valorii ecologice a acestora în contextul schimbărilor climatice globale; RI.4.1.Absolventul accesează baze de date și interpretează corect scenarii și modele ale schimbărilor climatice globale</p> <p>CP5.Elaborarea de norme și proceduri, fundamentate științific, necesare managementului durabil al ecosistemelor forestiere; RI.5.2.Absolventul integrează/adaptează și transpune rezultatele cercetării științifice în instrumente de management (norme, proceduri)</p>
Competențe transversale	<p>CT1.Executarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare și luarea deciziilor specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice; RI.1.1.Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea sa profesională RI.1.2.Absolventul promovează standarde ridicate de calitate și corectitudine profesională în colectivul/programul coordonat</p> <p>CT2.Planificarea și organizarea activităților fiecărui membru al echipei de lucru astfel încât acestea să conducă la derularea eficientă a procesului de lucru respectând principiile diviziunii muncii; RI.2.1.Absolventul este capabil să coordoneze eficient colective și proiecte de cercetare RI.2.2.Absolventul evaluează obiectiv responsabilitățile și capacitățile membrilor echipei de lucru sau colaboratorilor RI.2.3.Absolventul planifică eficient și transparent activitățile profesionale luând în considerare atât obiectivele științifice cât și nevoile subordonaților RI.2.4.Absolventul organizează activitățile în raport de nivelul de pregătire al angajaților, complexitatea sarcinilor și normele de timp și performanță agreeate de colectiv/instituție/legislația în vigoare RI.2.5.Absolventul utilizează strategii și tehnici de comunicare eficiente în cadrul echipei și în relația cu partenerii externi</p> <p>CT3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă RI.3.1.Absolventul se documentează periodic cu privire la progresele tehnicii și cercetării în domeniul în care profesează RI.3.2.Absolventul își însușește metode și tehnici noi prin învățare continuă. RI.3.3.Absolventul identifică oportunități de dezvoltare profesională continuă RI.3.4.Absolventul se autoevaluează și planifică obiective realiste de evoluție a propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> De a familiariza cursanții cu cunoștințele avansate și abordările corespunzătoare stadiului actual în etica și integritatea academică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> De a defini, elabora (aprofunda) și utiliza conceptele, metodele, instrumentele și abordările utilizate în etica academică; De a înțelege contextul eticii și integrității academice ca parte integrantă a sistemului academic;

	<ul style="list-style-type: none"> De a dezvolta abilită ile necesare de natură personală și interpersonală rela ionate cu etica și integritatea academică.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1.Curs introductiv 1.1.Prezentarea fișei disciplinei	Prelegere liberă	2	-
2.Lipsa de integritate academică 2.1.Comportamente neonest 2.2.Plagiatul 2.3.Identificarea lipsei de integritate academică	Prelegere liberă	2	-
3.Redactarea corectă a unei lucrări academice 3.1.Structura generală a unei lucrări academice 3.2.Documentarea 3.3.Ordinea și exemple de bune practici în scrierea capitolelor unei lucrări academice	Prelegere liberă	8	-
4.Recapitulare	Discuție liberă	2	-
Bibliografie: 1.Noti e de curs în format power-point; 2.Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic. Editura Universității din București; 3.Avram A. (2008). Deontologie academică: curriculum-cadru. Universitatea din București.			
8.2 Laborator	Metode de predare- învățare	Număr de ore	Observații
-	-	-	-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este aliniat la cerințele profesionale necesare urmării unei cariere în cercetare în domeniul silvicultură, fiind dezvoltat pentru a răspunde cerințelor de etică și integritate academică în cercetare, în conformitate cu prevederile legislative din sistemul de învățământ universitar.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Criterii generale de evaluare: consistența logică și argumentarea în discursul oral.	Colocviu	100%
10.5 Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Cursanții vor fi capabili să descriere corect principalele surse de documentare și să indice corect ordinea de scriere a capitolelor unei lucrări academice. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 29.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2024.

Curtu Alexandru Lucian, Decan	Gurean Dan, Director departament
-------------------------------	----------------------------------

Borz Stelian Alexandru, Titular curs	Borz Stelian Alexandru, Titular seminar
--------------------------------------	---

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).