

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii..... ¹⁾	Științe inginerești/Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul ecosistemelor forestiere

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reglementări forestiere și de mediu							
2.2 Titularul activităților de curs	HĂLĂLIȘAN Aureliu-Florin							
2.3 Titularul activităților de laborator	HĂLĂLIȘAN Aureliu-Florin							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					51
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					3
Examinări					8
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> CP1. Evaluarea și caracterizarea diversității ecosistemelor forestiere; RI.1.1. Absolventul cunoaște principiile și indicatorii biodiversității, în contextul managementului forestier RI.1.3. Absolventul elaborează planuri de management pentru specii, habitate și arii naturale protejate CP3. Evaluarea riscurilor factorilor biologici, fizici, chimici și sociali asupra ecosistemelor forestiere și adoptarea de metode corespunzătoare pentru managementul durabil; RI.3.3. Absolventul este capabil să formuleze și să adapteze politici, strategii și programe de gospodărire durabilă a pădurilor CP5. Elaborarea de norme și proceduri, fundamentate științific, necesare managementului durabil al ecosistemelor forestiere; RI.5.2. Absolventul integrează/adaptează și transpune rezultatele cercetării științifice în instrumente de management (norme, proceduri)
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare și luarea deciziilor specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice; RI.1.1. Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea sa profesională RI.1.2. Absolventul promovează standarde ridicate de calitate și corectitudine profesională în colectivul/programul coordonat</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea activităților fiecărui membru al echipei de lucru astfel încât acestea să conducă la derularea eficientă a procesului de lucru respectând principiile diviziunii muncii; RI.2.1. Absolventul este capabil să coordoneze eficient colective și proiecte de cercetare RI.2.2. Absolventul evaluează obiectiv responsabilitățile și capacitățile membrilor echipei de lucru sau colaboratorilor RI.2.4. Absolventul organizează activitățile în raport de nivelul de pregătire al angajaților, complexitatea sarcinilor și normele de timp și performanță agreeate de colectiv/instituție/legislația în vigoare</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă RI.3.1. Absolventul se documentează periodic cu privire la progresele tehnicii și cercetării în domeniul în care profesează RI.3.2. Absolventul își însușește metode și tehnici noi prin învățare continuă. RI.3.3. Absolventul identifică oportunități de dezvoltare profesională continuă RI.3.4. Absolventul se autoevaluează și planifică obiective realiste de evoluție a propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Aprofundarea cunoașterii legislației silvice în vigoare din România și familiarizarea cu legislația silvică și de mediu a UE privind domeniul forestier
7.2 Obiectivele specifice	Crearea de competențe în domeniul legislației forestiere și de mediu aplicabilă în România, în scopul aplicării conceptului de management forestier durabil.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Legislația comunitară și națională din domeniul protecției naturii	Prelegere/Curs interactiv	2	
Arii naturale protejate din România: istoric, clasificare, IUCN, Rețeaua N2000	Prelegere/Curs interactiv	2	
Cadrul instituțional de funcționare a ariilor naturale protejate din România	Prelegere/Curs interactiv	2	

Cadrul legal de funcționare a ariilor naturale protejate din România	Prelegere/Curs interactiv	2	
Planul de management: întocmire, măsuri și obiective de conservare	Prelegere/Curs interactiv	2	
Acte de reglementare a activităților cu impact asupra mediului (aviz de mediu, acord de mediu, aviz N2000, autorizația de mediu)	Prelegere/Curs interactiv	2	
Proceduri de infrigment, Regulamentul EUDR	Prelegere/Curs interactiv	2	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Tratatetele comunităților europene. 2. Tratatetele Uniunii europene; 3. Legislația silvică românească și a UE în vigoare la momentul derulării activității; 4. Legislația de mediu românească și a UE în vigoare la momentul derulării activității 			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Administrarea ariilor naturale protejate în România	Discuții pe baza studiului individual dirijat prin recomandare bibliografică/Simulări	4	
Analiza cadrului legislativ privind ariile naturale protejate	Discuții pe baza studiului individual dirijat prin recomandare bibliografică/Simulări	4	
Directiva Habitate și Directiva Păsări. Constituirea ariilor naturale protejate. Rețeaua N2000. OUG 195/2005 privind protecția mediului OUG 57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice	Discuții pe baza studiului individual dirijat prin recomandare bibliografică/Simulări	8	
Planul de management al ariei protejate	Discuții pe baza studiului individual dirijat prin recomandare bibliografică/Simulări	4	
Analiza măsurilor din planurile de management ale ariilor naturale protejate	Discuții pe baza studiului individual dirijat prin recomandare bibliografică/Simulări	4	
Studiu de evaluare adecvată	Discuții pe baza studiului individual dirijat prin recomandare bibliografică/Simulări	4	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Legislația menționată 2. Planuri de management aprobate 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținutul acestui curs a fost dezvoltat în conformitate cu strategia și viziunea Facultății de Silvicultură și Exploatarea Forestieră, pe baza sugestiilor făcute de asociațiile forestiere profesionale și potențialilor angajatori din domeniu forestier. Mai mult, conținutul cursului a fost aliniat la tendințele naționale și internaționale existente în gestionarea pădurilor și a ariilor naturale protejate.</p>
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Abilitatea dobândită în cunoașterea, în alegerea și operarea cu dispozițiile legale în vigoare din domeniul silviculturii și mediului	Examen scris	0,7
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de aplicare a dispozițiile legale în vigoare din domeniul silviculturii	Colocviu	0,3
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Dovedirea unei abilități minime în cunoașterea, înțelegerea și operarea cu dispozițiile legale în vigoare din domeniul silviculturii și mediului;Promovarea examenului este condiționată de îndeplinirea tuturor obligațiilor didactice: efectuarea tuturor lucrărilor practice, prezentarea și predarea portofoliului de la laborator și promovarea probei scrise. Continut portofoliu: 4 teme specifice elaborate pe parcursul semestrului și susținute. Se acordă un punct din oficiu.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 29.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2024.

Decan

Prof. univ. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU

Director de departament

Prof. dr. ing. Stelian Alexandru BORZ

Titular de curs

Conf. dr. ing. Aureliu-Florin HĂLĂLIȘAN

Titular de seminar/ laborator/ proiect

Conf. dr. ing. Aureliu-Florin HĂLĂLIȘAN

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).