

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul ecosistemelor forestiere

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Certificarea managementului forestier și a lanțului de custodie							
2.2 Titularul activităților de curs	Abrudan Ioan Vasile							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Hălălișan Aureliu Florin							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DSI
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					8
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	152				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>■ CP1. Evaluarea și caracterizarea diversității ecosistemelor forestiere; RI.1.4. Absolventul elaborează programe și strategii de conservare și valorificare a diversității genetice forestiere</p> <p>■ CP3. Evaluarea riscurilor factorilor biologici, fizici, chimici și sociali asupra ecosistemelor forestiere și adoptarea de metode corespunzătoare pentru managementul durabil; ■ RI.3.3. Absolventul este capabil să formuleze și să adapteze politici, strategii și programe de gospodărire durabilă a pădurilor</p> <p>■ CP4. Cercetarea sustenabilității ecosistemelor forestiere și a valorii ecologice a acestora în contextul schimbărilor climatice globale; RI.5.2. Absolventul integrează/adaptează și transpune rezultatele cercetării științifice în instrumente de management (norme, proceduri)</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare și luarea deciziilor specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice; RI.1.1. Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea sa profesională RI.1.2. Absolventul promovează standarde ridicate de calitate și corectitudine profesională în colectivul/programul coordonat</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea activităților fiecărui membru al echipei de lucru astfel încât acestea să conducă la derularea eficientă a procesului de lucru respectând principiile diviziunii muncii; RI.2.3. Absolventul planifică eficient și transparent activitățile profesionale luând în considerare atât obiectivele științifice cât și nevoile subordonaților</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă RI.3.1. Absolventul se documentează periodic cu privire la progresele tehnicii și cercetării în domeniul în care profesează RI.3.2. Absolventul își însușește metode și tehnici noi prin învățare continuă. RI.3.3. Absolventul identifică oportunități de dezvoltare profesională continuă RI.3.4. Absolventul se autoevaluează și planifică obiective realiste de evoluție a propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cunoștințelor teoretice și aplicative specifice domeniului Silvicultură ce vizează procesul de certificare a managementului forestier și a lanțului de custodie
7.2 Obiectivele specifice	<p>Definirea, utilizarea și elaborarea de concepte, metode, instrumente și abordări avansate specifice domeniului certificării managementului forestier și a lanțului de custodie.</p> <p>Înțelegerea contextului managementului forestier și a trasabilității lemnului (produselor din lemn) ca parte a unui sistem mai dezvoltat.</p> <p>Dezvoltarea abilităților personale și interpersonale referitoare la tehnologie, cercetare și dimensiune socială.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
I. Certificarea managementului forestier: definiții, origini, organizare, evoluție, avantaje	Prelegerea (Curs interactiv)	2 ore	
II. Sisteme de certificare a managementului forestier II.1. Categoriile de sisteme de certificare: mod de organizare, separarea responsabilităților, acreditarea certificatelor, sisteme de certificare a managementului forestier utilizate în prezent II.2. Standarde de certificare: structura (principii, criterii, indicatori) și aplicabilitate		4 ore	
III. Principalele sisteme de certificare utilizate în Europa: FSC și PEFC III.1. Sistemul de certificare FSC: istoric, organizare, principii și criterii, standarde generice și naționale de certificare (proces și structură), acreditarea organismelor de certificare III.2. Sistemul de certificare PEFC: istoric, organizare, elaborarea și acreditarea standardelor naționale de certificare		4 ore	
IV. Certificarea lanțului de custodii: definiție, standarde și proceduri		2 ore	
V. Situația certificării managementului forestier și a lanțului de custodii la nivel național și internațional		2 ore	
Bibliografie ABRUDAN, I.V. (2001). Aspecte privind certificarea padurilor. In: Revista Padurilor. Nr.2. Bucuresti, ISSN 1220-2363, pg. 28-31. ABRUDAN, I.V., NEGRUTIU, F., FLORESCU G. (2001). Avantajele de piata ale certificarii padurilor. In: Analele Universitatii din Oradea. MEN, TOM VI (Fascicula Silvicultura), ISSN 1453-9489, Oradea, pg. 175-179. ENESCU, V. (2002). Silvicultura durabilă. Editura AGRIS, ISBN 973-8115-15-9, București, 228p. ABRUDAN, I.V. (2003). Forest Certification in Romania and the Market Perspective. <i>Proceedings of the International Seminar: Strategies for the Sound Use of Wood</i> , Poiana Brasov, Romania, pg. 329-335. HALALISAN, A.F., MARINCHESCU, M., ABRUDAN, I.V. (2012): The evolution of forest certification: A short review. <i>The Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II, Vol. 5 (54), No.2</i> , ISSN 2065-2135, pg. 35-42. HALALISAN, A.F., MARINCHESCU, M., POPA, B., ABRUDAN, I.V. (2013): Chain of Custody certification in Romania: profile and perceptions of FSC certified companies. <i>International Forestry Review</i> . ISSN 14655489, DOI: 10.1505/146554813807700137, Volume 15, No.3, pg. 305-314 HALALISAN, A.F., IORAS, F., KORJUS H., AVDIBEGOVIC, M., MARIC, B., PEZDEVSEK MALOVRH S., ABRUDAN, I.V. (2016). An Analysis of Forest Management Non-Conformities to FSC Standards in Different European Countries. <i>Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca</i> . Volume 44 Issue 2, ISSN 0255-965X, pg. 634-639.			

HALALISAN, A.F., ABRUDAN, I.V., POPA, B. (2018): Forest Management Certification in Romania: Motivations and Perceptions. *Forests*. ISSN 1999-4907 (Print), DOI: 10.3390/f9070425. Volume 9 (7) 425 (July 2018), pg. 2-16

HALALISAN, A.F., POPA, B., HERAS-ŞAIZARBITORIA, I., IORAS, F., ABRUDAN, I.V. (2019): Drivers, perceived benefits and impacts of FSC Chain of Custody Certification in a challenging sectoral context: the case of Romania. *International Forestry Review*. ISSN 14655489, DOI: 10.1505/146554819826606595, Volume 21, No.2, pg. 195-211

IORAS, F., ABRUDAN, I.V. (2007). High Conservation Value Forest Identification and Management in Romania. *Forest and sustainable development*. Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISSN 1843-505X, pg. 649-658

NUSSBAUM, R., SIMULA, M. (2005). The forest certification handbook. Earthscan, UK. 283p.

www.fsc.org
www.pefc.org

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învăţare	Număr de ore	Observaţii
-Aplicaţii practice pe teren (unitate de management certificată) privind certificarea managementului forestier	Învăţarea prin aplicaţii practice	7 ore	in cadrul unui ocol silvic certificat
-Aplicaţii practice pe teren (unitate de exploatare/procesare a lemnului certificata) privind certificarea lanţului de custodie		7 ore	in cadrul unei firme certificate

Bibliografie

ABRUDAN, I.V. (2001). Aspecte privind certificarea padurilor. In: Revista Padurilor. Nr.2. Bucuresti, ISSN 1220-2363, pg. 28-31.

ABRUDAN, I.V., NEGRUTIU, F., FLORESCU G. (2001). Avantajele de piata ale certificarii padurilor. In: Analele Universitatii din Oradea. MEN, TOM VI (Fascicula Silvicultura), ISSN 1453-9489, Oradea, pg. 175-179.

ENESCU, V. (2002). Silvicultura durabilă. Editura AGRIS, ISBN 973-8115-15-9, Bucureşti, 228p.

NUSSBAUM, R., SIMULA, M. (2005). The forest certification handbook. Earthscan, UK. 283p.

www.fsc.org
www.pefc.org

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, ale asociaţiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul acestui curs a fost dezvoltat în conformitate cu strategia şi viziunea Facultăţii de Silvicultură şi Exploatare Forestiere, pe baza sugestiilor făcute de asociaţiile forestiere profesionale şi potenţialilor angajatori din domeniu forestier. Mai mult, conţinutul cursului a fost aliniat la tendinţele naţionale şi internaţionale existente în gestionarea pădurilor şi a urmăririi produselor din lemn şi bazat pe realităţile sectorului de administrare a pădurii, exploatare forestieră şi prelucrare a lemnului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoștințe de bază și terminologie avansată în domeniul certificării managementului forestier și a lanțului de custodie; -Capacitatea de a utiliza corect concepte și termeni în domeniul certificării managementului forestier și a lanțului de custodie; -Capacitatea de a analiza și interpreta studii de caz relevante în domeniul managementului forestier și a lanțului de custodie.	Referat scris	90%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	-Dezvoltarea cunoștințelor proprii despre certificarea managementului forestier și a lanțului de custodie; -Capabilitatea de a construi propriile argumente cu privire la certificarea managementului forestier; -Capabilitatea de a folosi corect instrumente și proceduri și de a evalua, argumenta și a lua decizii în cadrul unor studii de caz.	Prezență și implicare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Studentii vor fi capabili să descrie și să argumenteze noțiunile de certificare a managementului forestier și a lanțului de custodie• Studenții vor fi capabili să descrie și să argumenteze aspectele practice ale certificării managementului forestier și a lanțului de custodie Condiția de promovare este predarea referatului, susținerea acestuia și promovarea cu nota minimă.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 29.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2024

Prof. dr. ing. Lucian CURTU,
Decan

Conf.dr. ing. Dan Marian GUREAN
Director de departament

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,
Titular de curs

Șef lucr. dr. ing. Aureliu-Florin HĂLĂLIȘAN,
Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).