

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Transilvania” din Brasov
1.2 Facultatea	Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestieră
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul ecosistemelor forestiere (MEF)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Silvicultură specială							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.M.Sc.ing Valeriu-Norocel Nicolescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr.M.Sc.ing Valeriu-Norocel Nicolescu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore de studiu individual	154				
3.8 Total ore pe semestru	210				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP3. Evaluarea riscurilor factorilor biologici, fizici, chimici și sociali asupra ecosistemelor forestiere și adoptarea de metode corespunzătoare pentru managementul durabil;</p> <p>RI.3.1. Absolventul aplică metode de evaluare și monitorizare a stării ecosistemelor forestiere și de identificare a factorilor destabilizatori</p> <p>RI.3.2. Absolventul proiectează și implementează măsuri de reducere a riscurilor și de ameliorare a rezistenței și rezilienței speciilor și ecosistemelor forestiere</p> <p>RI.3.3. Absolventul este capabil să formuleze și să adapteze politici, strategii și programe de gospodărire durabilă a pădurilor</p> <p>CP4. Cercetarea sustenabilității ecosistemelor forestiere și a valorii ecologice a acestora în contextul schimbărilor climatice globale;</p> <p>RI.4.3. Absolventul cunoaște și aplică măsuri de prevenire/diminuare a efectelor negative ale schimbărilor climatice asupra ecosistemelor forestiere</p> <p>CP5. Elaborarea de norme și proceduri, fundamentate științific, necesare managementului durabil al ecosistemelor forestiere;</p> <p>RI.5.1. Absolventul evaluează critic și periodic eficacitatea și actualitatea normelor tehnice și identifică modalități de îmbunătățire a acestora</p> <p>RI.5.2. Absolventul integrează/adaptează și transpune rezultatele cercetării științifice în instrumente de management (norme, proceduri)</p> <p>RI.5.3. Absolventul adaptează managementul firmei/instituției la dinamica pieței și exigențele societății cu privire la resursele și serviciile forestiere</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare și luarea deciziilor specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice;</p> <p>RI.1.1. Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea sa profesională</p> <p>RI.1.2. Absolventul promovează standarde ridicate de calitate și corectitudine profesională în colectivul/programul coordonat</p> <p>CT2. Planificarea și organizarea activităților fiecărui membru al echipei de lucru astfel încât acestea să conducă la derularea eficientă a procesului de lucru respectând principiile divizionii muncii;</p> <p>RI.2.1. Absolventul este capabil să coordoneze eficient colective și proiecte de cercetare</p> <p>RI.2.2. Absolventul evaluează obiectiv responsabilitățile și capacitățile membrilor echipei de lucru sau colaboratorilor</p> <p>RI.2.3. Absolventul planifică eficient și transparent activitățile profesionale, luând în considerare atât obiectivele științifice, cât și nevoile subordonaților</p> <p>RI.2.4. Absolventul organizează activitățile în raport de nivelul de pregătire al angajaților, complexitatea sarcinilor și normele de timp și performanță agreeate de colectiv/instituție/legislația în vigoare</p> <p>RI.2.5. Absolventul utilizează strategii și tehnici de comunicare eficiente în cadrul echipei și în relația cu partenerii externi</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă</p> <p>RI.3.1. Absolventul se documentează periodic cu privire la progresele tehnicii și cercetării în domeniul în care profesează</p> <p>RI.3.2. Absolventul își însușește metode și tehnici noi prin învățare continuă.</p> <p>RI.3.3. Absolventul identifică oportunități de dezvoltare profesională continuă</p> <p>RI.3.4. Absolventul se autoevaluează și planifică obiective realiste de evoluție a propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina urmărește cunoașterea fundamentelor teoretice și aplicative ale silviculturii celor mai importante formații și specii forestiere din regiunile de
---------------------------------------	--

	munte, de deal și de câmpie, precum și a silviculturii plantațiilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina urmareste atingerea stadiului in care cursantii sunt capabili sa aplice pe teren, in diverse formatii forestiere si la diverse specii forestiere, modele silvotecnice moderne, adaptate silviculturii dinamice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Silvicultura arboretelor din zona montană (molidișuri, brădet, fâgete, amestecuri de fag și rășinoase)	Curs interactiv (+ multimedia)	4	
Silvicultura arboretelor de dealuri (gorunete, goruneto-fâgete, șleauri de deal)	Curs interactiv (+ multimedia)	3	
Silvicultura arboretelor de câmpie (stejărete, cerete, gârnițete, șleauri de câmpie)	Curs interactiv (+ multimedia)	3	
Silvicultura principalelor specii de foioase pre ioase (cireș, sorb, frasin, paltini)	Curs interactiv (+ multimedia)	2	
Silvicultura plantațiilor	Curs interactiv (+ multimedia)	2	

Bibliografie

- Constantinescu, N., 1973: *Regenerarea arboretelor*. Ediția a II-a. Editura Ceres, București, 667 p.
- Constantinescu, N., 1976: *Conducerea arboretelor*. Vol. II. Editura Ceres, București, 402 p.
- Evans, J., Turnbull, J., 2004: *Plantation forestry in the tropics*. Third edition. Oxford University Press, Oxford, 467 p.
- Hart, C., 1994: *Practical forestry for the agent and surveyor*. Alan Sutton Publishing Ltd., Stroud, 658 p.
- Hébert, J., Herman, M., Jourez, B., 2002: *Sylviculture et qualité du bois de l'épicéa en région wallonne*. asbl Forêt Wallonne, Belgique, 157 p.
- Nicolescu, N.V., 2016: *Silvicultură. Silvotehnică*. Editura Aldus, Brasov.
- Nicolescu, N.V., Matter, J.-F., Nicolescu, L., 1998: *Silvicultura fagului in România – spre o nouă abordare?* Revista pădurilor, 3/4, pp. 27-37.
- Nicolescu, N.V., Filipescu, C.N., 2001: *Rezultate preliminare ale cercetărilor privind aplicarea silviculturii dinamice în fâgete din zona Brașov*. Lucrările sesiunii de comunicări științifice "Pădurea românească la cumpăna mileniilor", 16 octombrie 2000, Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere, Universitatea "Transilvania" Brașov, pp. 123-128.
- Nicolescu, N.V., 2001: *Crăcile lacome, o problemă fundamentală, încă nerezolvată, a silviculturii foioaselor*. Bucovina forestieră, 1, p. 31-36.
- Nicolescu, N.V., Simon, D.C., 2002: *Silvicultura frasinului comun (Fraxinus excelsior L.), între exigențele ecologice și tehnologice ale speciei și defecte (înfurcări și inimă neagră)*. Revista pădurilor 2, pp. 23-31.
- Nicolescu, N.V., Nicolescu, L.D., 2002: *Silvotehnica cireșului pădureț (Prunus avium L. syn Cerasus avium (L.) Moench), între exigențele ecologice și tehnologice ale speciei și defecte (putregaiuri și vene verzi)*. Revista pădurilor 5, pp. 4-13.
- Nicolescu, N.V., Nicolescu, L.D., 2003: *Considerații privind particularitățile ecologice, tehnologice și silviculturale ale sorbului (Sorbus torminalis (L.) Crantz.)*. Revista de Silvicultură și Cinegetică 17-18, pp. 23-28.
- Nicolescu, V.N., 2003: *Silvicultură. Silvotehnică*. Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 103 p.
- Savill, P.S., Evans, J., Auclair, D., Falck, J., 1997: *Plantation silviculture in Europe*. Oxford University Press, Oxford.
- Vlad, I., 2007: *Opere alese. Regenerarea arboretelor*. Editura Academiei Române, București, 372 p.
- ***, 2004: *Plantation silviculture*. În: Encyclopedia of Forest Sciences (ed. J. Burley, J. Evans and J.A. Youngquist), vol. 2, Elsevier-Academic Press, Amsterdam-Boston-Heidelberg-London-New York-Oxford-Paris-San Diego-San Francisco-Singapore-Sydney-Tokyo, pp. 822-877.
- ***, 2022: *Normele tehnice și Ghidurile de bune practici privind (i) lucrările de îngrijire și conducere a arboretelor și*

privind (ii) alegerea și aplicarea tratamentelor			
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Aplicații practice pe teren: silvicultura molidișurilor (păduri comuna Cristian)	Expunere interactivă; exercitii practice	10	
Aplicații practice pe teren: silvicultura brădetelor (păduri comuna Cristian)	Expunere interactivă; exercitii practice	10	
Aplicații practice: silvicultura fâgetelor (paduri RPLP Kronstadt)	Expunere interactivă; exercitii practice	10	
Aplicații practice: silvicultura amestecurilor de rășinoase și fag (paduri RPLP Kronstadt)	Expunere interactivă; exercitii practice	6	
Aplicații practice: silvicultura foioaselor prețioase (paduri RPLP Kronstadt)	Expunere interactivă; exercitii practice	6	
<p>Bibliografie</p> <p>Nicolescu, N.V., 2016: <i>Silvicultură</i>. Silvotehnică. Editura Aldus, Brasov.</p> <p>Nicolescu, N.V., Matter, J.-F., Nicolescu, L., 1998: <i>Silvicultura fagului in România – spre o nouă abordare? Revista pădurilor</i>, 3/4, pp. 27-37.</p> <p>Nicolescu, N.V., Filipescu, C.N., 2001: <i>Rezultate preliminare ale cercetărilor privind aplicarea silviculturii dinamice în fâgete din zona Brașov</i>. Lucrările sesiunii de comunicări științifice "Pădurea românească la cumpăna mileniilor", 16 octombrie 2000, Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere, Universitatea "Transilvania" Brașov, pp. 123-128.</p> <p>***, 2022: Normele tehnice și Ghidurile de bune practici privind (i) lucrările de îngrijire și conducere a arboretelor și privind (ii) alegerea și aplicarea tratamentelor</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Continutul disciplinei, care trateaza pe larg toate aspectele silviculturii principalelor formatii si specii forestiere din Romania, se coroboreaza in mod direct si nemijlocit cu nevoile si asteptarile tuturor celor interesati in domeniul Silviculturii.</p>
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea teoriei si practicii aplicarii lucrarilor silvotehnice in arborete din diverse formatii si cu diverse specii forestiere	Examen oral	70
10.5 Seminar/laborator/proiect	Cunoasterea teoriei si practicii aplicarii lucrarilor silvotehnice in arborete din diverse formatii si cu diverse specii forestiere	Test practic pe teren	30
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Atingerea nivelului minim de alegere si aplicare practica a diverselor lucrari silvotehnice in arborete din diverse formatii si specii forestiere din Romania. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 29/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Decan Prof.dr.ing. Alexandru-Lucian Curtu	Director de departament Conf.dr.ing. Dan-Marian Gurean
Titular de curs Prof.dr.M.Sc.ing. Valeriu-Norocel Nicolescu	Titular de laborator Prof.dr.M.Sc.ing. Valeriu-Norocel Nicolescu

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).