

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare Forestiere, Amenajarea Pădurilor și Măsurători Terestre
1.4 Domeniul de studii	Silvicultura
1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare (MAPEC)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Popa Bogdan							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. ing. Popa Bogdan							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup> Obligativitate <sup>3)</sup>	DAP DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care:	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					54
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/	-Nu este cazul

laboratorului/ proiectului	
-------------------------------	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p>	<p><b>C1.</b> Descrierea metodelor noi și instrumentelor moderne utilizate în studiul proceselor specifice exploatării și transportului lemnului</p> <p>R.Î.1.1 Absolventul cunoaște metodele noi și instrumentele moderne de analiză și evaluare a eficienței sistemelor tehnologice de exploatare a lemnului</p> <p><b>C2.</b> Explicarea principiilor noi de lucru și a eficienței metodelor tehnice și economice din domenii ingineresti adiacent implementate în domeniul exploatării și transportului lemnului</p> <p>R.Î.2.1 Absolventul este capabil să argumenteze principiile noi de lucru și eficiența metodelor tehnice și economice din domenii adiacent implementate în domeniul exploatării lemnului</p> <p><b>C3.</b> Utilizarea metodelor moderne de analiză a eficienței economice și tehnice pentru evaluarea proceselor specifice exploatării și transportului lemnului</p> <p>R.Î.3.1 Absolventul valorifică în activitatea profesională proprie metode moderne de analiză a eficienței economice și tehnice pentru evaluarea sistemelor tehnologice de exploatare a lemnului</p> <p><b>C4.</b> Utilizarea de criterii și metode complexe de evaluare a rezultatelor proceselor de exploatare și transport al lemnului, formularea de ipoteze și judecați de valoare, fundamentarea de soluții specifice</p> <p>R.Î.4.1 Absolventul cunoaște și valorifică în activitatea profesională proprie criterii și metode complexe pentru evaluarea sistemelor tehnologice de exploatare a lemnului</p> <p>R.Î.4.2 Absolventul aplică în activitatea profesională proprie criterii și metode complexe pentru identificarea de sisteme tehnologice de exploatare a lemnului ca soluții optime pentru cazuri operaționale concrete</p> <p><b>C5.</b> Realizarea de proiecte de evaluare și optimizare în vederea caracterizării proceselor specifice activității de exploatare și transport al lemnului utilizând metode clasice și moderne, cantitative și calitative</p> <p>R.Î.5.1 Absolventul integrează și valorifică metodele clasice și moderne, cantitative și calitative pentru a realiza proiecte care caracterizează și optimizează activitatea de exploatare a lemnului</p> <p><b>C6.</b> Interpretarea principiilor noi și fundamentului de funcționare a proceselor de exploatare și transport al lemnului</p> <p>R.Î.6.1 Absolventul cunoaște și argumentează principiile și fundamentele noi de clasificare și funcționare a sistemelor tehnologice de exploatare a lemnului</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<b>CT1.</b> Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare  R.Î.1.1 Absolventul își planifică și își implementează programul de lucru eficient în activitatea profesională  R.Î.1.2. Absolventul își realizează atribuțiile proprii cu profesionalism și rigoare în activitatea profesională
	<b>CT2.</b> Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii  R.Î.2.1 Absolventul utilizează strategii de comunicare asertivă și non-violentă în mediul profesional  R.Î.2.2 Absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual  R.Î.2.3 Absolventul este capabil să coopereze și să se integreze în echipe profesionale de lucru și în echipe interdisciplinare  R.Î.2.4 Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor  • R.Î.2.5 Absolventul poate susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	De a oferi inginerilor conceptele fundamentale din domeniul metodologiei de cercetare si a managementului proiectelor de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea cunoștințelor legate de metodologia cercetării științifice in domeniul forestier;</li> <li>- Dobândirea cunoștințelor legate de aplicarea cu succes pentru accesarea finanțărilor destinate proiectelor de cercetare;</li> <li>- Dobândirea cunoștințelor legate de derularea unui proiect de cercetare;</li> <li>- Dobândirea cunoștințelor legate de prezentarea rezultatelor de cercetare.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
<b>1.</b> Definirea conceptelor: proiect, management de proiect, ciclul de viață al proiectelor, aspecte generale privind cercetarea științifică, procesul cercetării științifice, etape ale proiectului de cercetare. Analiza și stabilirea obiectivelor de proiect	Expunere și Curs interactiv (videopr oietor)	2	Prezentările cuprind note de curs, grafice, cazuri practice care sa stimuleze dialogul intre cadrul didactic si studenți.

2. Managementul resurselor în proiectele de cercetare: estimarea resurselor, alocarea resurselor, achiziționarea resurselor		2	
3. Organizarea activităților într-un proiect de cercetare: organizarea proiectului, stabilirea sarcinilor, evaluarea și controlul		2	
4. Managementul implementării proiectelor de cercetare: conducerea activităților de proiect, controlarea executării proiectului, urmărirea și raportarea derulării proiectului, analizarea rezultatelor		2	
5. Managementul calității proiectelor de cercetare		2	
6. Finanțarea proiectelor de cercetare		2	
7. Cazuri de bune practici - proiecte de cercetare în domeniu forestier		2	
<b>Bibliografie</b> 1. Dorin ISOC, Managementul proiectelor de cercetare: proiecte cu finanțare națională și internațională, Editura Risoprint 2007 2. <a href="http://www.cviu.ro/documents/05_CVIU_Curs_MPCDI_V2.pdf">http://www.cviu.ro/documents/05_CVIU_Curs_MPCDI_V2.pdf</a> 3. Covrig M., Opran C. (2000) Managementul proiectelor, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer Tehnologic - POLITEHNICA, Editura Pritech 2000, București 4. Hălălișan, A.F., Popa, B., Borz, S.A., Abrudan, I.V., 2022. Health and safety issues in Romanian forests: Findings from FSC certification audits. Forests, 13(5), p.714. Factor de impact: 2.9, WOS:000801635100001, 5. Hălălișan, F., Romero, C., Popa, B., Landin, G.A., Talpa, N., Abrudan, I.V., 2023. Global assessment of FSC forest management certification auditing through analysis of accreditation reports. Land Use Policy, 131, p.106724. Factor de impact: 7.10, WOS:001004071800001, OUG 34/2006 cu completările și modificările ulterioare			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Tema 1 - Motivația proiectului. Stabilirea scopului și obiectivelor proiectului.	Expunere (MS Office Power Point), lucru în grup, analiză exemple, evaluare a teme	4	Elementul de bază în cadrul seminarului este designul unui proiect de cercetare, după o structură flexibilă și încadrarea proiectului elaborat într-o
2 Tema 2 - Metodologii de cercetare. Activitățile proiectului		4	
3 Tema 3 - Planificarea proiectului. Resursa timp - graficul Gantt		4	
4 Tema 4 - Estimarea costurilor. Elaborarea bugetului unui proiect de cercetare		4	

5. Tema 5 - Planificarea implementării - Matricea cadru logic	pentru acasă prin discuții gestionate de cadrul didactic discuții , studiu individual	4	cerere de finanțare după un model UEFISCDI Tema proiectului de cercetare elaborat poate coincide cu tema proiectului de disertație.
6. Tema 6 - Elaborarea aplicației de finanțare pentru proiectul de cercetare elaborat		4	
7. Prezentarea cererilor de finanțare elaborate de către studenți. Discuții și întrebări		4	

**Bibliografie**

1.Dorin ISOC, Managementul proiectelor de cercetare, Ghid practic, Editura Risoprint 2007

2.Bădilă, A., Managementul de proiect și elaborarea cererilor de finanțare, RTI International, București, 2002.

3.Mocanu, M., Schuster, C., Managementul proiectelor - Cale spre creșterea competitivității, Ediția a II-a, Editura ALL BECK, București, 2001.

4.Neagu, C., Managementul Proiectelor, Editura Tritonic, București, 2007.

5.Opran, C. (coordonator), Stan, S., Năstasă, S., Abaza, B., Management de proiect - suport de curs, Editura Comunicare.ro, București, 2004.

6.Hălălișan, A.F., Popa, B., Borz, S.A., Abrudan, I.V., 2022. Health and safety issues in Romanian forests: Findings from FSC certification audits. Forests, 13(5), p.714. Factor de impact: 2.9, WOS:000801635100001,

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele teoretice dobândite în domeniul managementului proiectului de cercetare corespund cerințelor unităților de cercetare și academice dar și unităților de producție în scopul dezvoltării tehnologice.
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea termenilor și proceselor de bază în managementul proiectelor de cercetare Fluența discursului Argumentația	Examen scris	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participarea la discuțiile ocazionate de lucrările practice		10%
	Aplicarea instrumentelor dobândite la curs pentru elaborarea	Portofoliu	60%

	unei aplicații pentru un proiect de cercetare		
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor dovedi cunoașterea terminologiei, a mijloacelor și procedurilor specifice și vor fi capabili să aplica cunoștințele dobândite în proiectarea și managementul unui proiect de cercetare</li> <li>• Standard minim de performanță pentru promovare: studenții vor elabora și susține o aplicație privind un proiect de cercetare, destinată obținerii finanțării</li> </ul>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 27/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian Curtu     Decan	Prof. dr. ing. Stelian Alexandru Borz     Director de Departament
Prof. dr. ing. Bogdan Popa     Titular curs	Prof. dr. ing. Bogdan Popa     Titular seminarii