

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Transilvania din Brașov |
| 1.2 Facultatea | Silvicultură și Exploatare Forestiere |
| 1.3 Departamentul | Exploatare Forestiere, Amenajarea Pădurilor și Măsurători Terestre |
| 1.4 Domeniul de studii de masterat | Silvicultură |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii | Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etică și Integritate Academică (EASFS) | | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. dr. ing. Stelian Alexandru Borz | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | Prof. dr. ing. Stelian Alexandru Borz | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut | DSI |
| | | | | | | | Obligativitate | DI |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 laborator | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 laborator | |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire referat | | | | | 32 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 10 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | 106 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 120 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale de etică |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Cursanții vor avea capacitatea de a lucra cu calculatorul: stăpânirea aplicațiilor web pentru căutarea de surse și resurse bibliografice în mediul virtual general și în bazele de date științifice. |

5. Condiții

| | |
|------------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> |
| 5.2 de desfășurare a laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1. Utilizarea de instrumente noi și tehnici specifice sectoarelor economice și ingineresti generale adaptate la utilizarea interdisciplinară în domeniul exploatării și transportului lemnului R.Î.1.1 Absolventul cunoaște și valorifică instrumentele și tehnicile noi de documentare științifică și profesională pentru elaborarea de lucrări academice pe tematici de exploatare și transport al lemnului</p> <p>C2. Utilizarea de indicatori și criterii specifice pentru formularea de ipoteze, teorii și raționamente noi referitoare la funcționalitatea proceselor specifice de exploatare și transport al lemnului R.Î.2.1 Absolventul cunoaște și valorifică indicatorii și criteriile specifice necesare pentru formularea unor ipoteze de testat, teorii și raționamente noi legate de cercetarea în domeniul exploatării și transportului lemnului</p> <p>C3. Utilizarea de mijloace și metode moderne pentru cercetarea aprofundată a eficienței tehnice, economice și ecologice a activităților specifice de exploatare și transport al lemnului R.Î.8.1 Absolventul cunoaște și valorifică mijloacele și metodele moderne de documentare bibliografică și de verificare a similitudinilor în scopul elaborării de lucrări academice în domeniul exploatării și transportului lemnului</p> <p>C4. Utilizarea de criterii și metode performante pentru analiza și interpretarea rezultatelor pentru verificarea relevanței științifice a acestora și fundamentarea soluțiilor practice R.Î.4.1 Absolventul utilizează criterii și metode robuste de analiză, discutare și interpretare a rezultatelor obținute prin activitatea de cercetare</p> <p>C5. Elaborarea unei metodologii experimentale avansate pentru cercetarea eficienței tehnice, economice și ecologice a activităților specifice de exploatare și transport al lemnului R.Î.5.1 Absolventul cunoaște și valorifică modul în care se elaborează și structurează metodele de cercetare și modul în care se aleg materialele și protocoalele necesare în cercetarea din domeniul exploatării și transportului lemnului</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare R.Î.1.1 Absolventul își planifică și își implementează programul de lucru eficient în activitatea profesională R.Î.1.2. Absolventul își realizează atribuțiile proprii cu profesionalism și rigoare în activitatea profesională R.Î.1.3. Absolventul cunoaște și valorifică regulile de etică în elaborarea de lucrări academice</p> <p>CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii R.Î.2.1 Absolventul utilizează strategii de comunicare asertivă și non-violentă în mediul profesional R.Î.2.2 Absolventul utilizează tehnici de documentare, comunicare și relaționare în mediul virtual R.Î.2.3 Absolventul este capabil să coopereze și să se integreze în echipe profesionale de lucru și în echipe interdisciplinare R.Î.2.4 Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor R.Î.2.5 Absolventul poate susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează</p> |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> De a familiariza cursanții cu cunoștințele avansate și abordările corespunzătoare stadiului actual în etica și integritatea academică. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> De a defini, elabora (aprofunda) și utiliza conceptele, metodele, instrumentele și abordările utilizate în etica academică; De a înțelege contextul eticii și integrității academice ca parte integrantă a sistemului academic; De a dezvolta abilitățile necesare de natură personală și interpersonală relaționate cu etica și integritatea academică. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr de ore | Observații |
|---|-------------------|--------------|------------|
| 1.Curs introductiv 1.1.Prezentarea fișei disciplinei | Prelegere liberă | 2 | - |
| 2.Lipsa de integritate academică 2.1.Comportamente neonest 2.2.Plagiatul 2.3.Identificarea lipsei de integritate academică | Prelegere liberă | 2 | - |
| 3.Redactarea corectă a unei lucrări academice 3.1.Structura generală a unei lucrări academice 3.2.Documentarea 3.3.Ordnarea și exemple de bune practici în scrierea capitolelor unei lucrări academice | Prelegere liberă | 8 | - |
| 4.Recapitulare și specificații pentru elaborarea portofoliului | Discuție liberă | 2 | - |

| | | | |
|--|----------------------------|--------------|------------|
| Bibliografie: 1.Suport de curs în format power point; 2.Șercan E. (2017) Deontologie academică: ghid practic. Editura Universității din București; 3.Avram A. (2008). Deontologie academică: curriculum-cadru. Universitatea din București. | | | |
| 8.2 Laborator | Metode de predare-învățare | Număr de ore | Observații |
| - | - | - | - |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| Conținutul disciplinei este aliniat la cerințele profesionale necesare urmării unei cariere în cercetare în domeniul silvicultură, fiind dezvoltat pentru a răspunde cerințelor de etică și integritate academică în cercetare, în conformitate cu prevederile legislative din sistemul de învățământ. |
|--|

10. Evaluare

| | | | |
|---|---|---|------------------------------|
| Tip de activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Criterii generale de evaluare: consistența logică și atribuirea corectă a surselor în elaborarea unui capitol de introducere. | Test grilă cu un număr de 45 de întrebări, fiecare cu trei variante de răspuns, dintre care una corectă | 100% |
| 10.5 Laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Standard minim de performanță pentru promovare: rezolvarea corectă a 20 de întrebări. | | | |

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 27.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2024.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Curtu Alexandru Lucian, Decan | Borz Stelian Alexandru, Director departament |
| Borz Stelian Alexandru, Titular curs | Borz Stelian Alexandru, Titular seminar |

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).