

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Științe Inginerești
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Managementul Sistemelor Tehnice în Exploatare Forestieră

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prevenirea și combaterea incendiilor forestiere (PROCIF)							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Elena Camelia MUȘAT							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. ing. Elena Camelia MUȘAT							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DAP
	I		I				Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					71
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	154				
3.8 Total ore pe semestru	210				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea de către studenți a noțiunii de „incendiu forestier”, a pagubelor ce se pot produce în cazul acestor fenomene nedorite și a unor substanțe/metode aplicate la stingere
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP2. Studiul structurii și funcționalității proceselor de exploatare și transport al lemnului în relație cu mediul înconjurător (natural sau antropic):</p> <p>R.Î.2.1. Absolventul cunoaște principiile noi și fundamentele de funcționare a proceselor de exploatare și transport al lemnului;</p> <p>R.Î.2.2. Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate avansate pentru explicarea și interpretarea interacțiunii proceselor de exploatare și transport al lemnului cu mediul înconjurător (natural și antropic);</p> <p>CP3. Evaluarea riscurilor factorilor de natură biologică, fizico-geografică, tehnică și umană și adoptarea de metode adaptate pentru activitatea specifică de exploatare și transport al lemnului:</p> <p>R.Î.3.1. Absolventul aplică metode de evaluare și monitorizare a situațiilor complexe și de identificare a factorilor de risc asupra sustenabilității exploatării și transportului lemnului;</p> <p>R.Î.3.2. Absolventul proiectează și implementează măsuri de reducere a riscurilor identificate în procesele de exploatare și transport al lemnului;</p> <p>R.Î.3.3. Absolventul este capabil să formuleze și să adapteze strategii și planuri operaționale pentru gestionarea proceselor de exploatare și transport al lemnului.</p> <p>CP4. Cercetarea eficienței tehnice, economice și ecologice a activităților specifice de exploatare și transport al lemnului:</p> <p>R.Î.4.1. Absolventul accesează baze de date și interpretează corect scenarii și modele utilizate în exploatarea forestieră;</p>
Competențe transversale	<p>CT.1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare:</p> <p>R.Î.1.1. Absolvenții își planifică și implementează eficient programul de lucru în activitatea profesională;</p> <p>R.Î.1.2. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale din domeniul silvicultură pentru care s-au pregătit.</p> <p>CT.2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii:</p> <p>R.Î.2.1. Absolvenții utilizează strategii de comunicare asertivă și non-violentă în mediul profesional;</p> <p>R.Î.2.2. Absolvenții utilizează tehnici de comunicare și relaționare în medii virtuale și cel informatic;</p> <p>R.Î.2.3. Absolvenții sunt capabili să coopereze și să se integreze în echipe profesionale de lucru și în echipe interdisciplinare;</p> <p>R.Î.2.4. Absolvenții își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor;</p> <p>R.Î.2.5. Absolvenții au abilitatea de a susține prezentări și comunicări de profil în mediul profesional în care se integrează.</p> <p>CT.3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și a unei limbi de circulație internațională:</p> <p>R.Î.3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă;</p> <p>R.Î.3.2. Absolvenții au dorința de a se perfecționa profesional, inclusiv în ce privește tehnicile de informare și comunicare, precum și a unei limbi de circulație internațională;</p> <p>R.Î.3.3. Absolvenții manifestă flexibilitate în adaptarea la cerințele mediului economic.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Sporirea capacității studenților de a identifica elementele care reprezintă factori de risc în producerea incendiilor forestiere • Însușirea de către studenți a modalităților de prevenire și stingere a acestora
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de către studenți a tipurilor de incendii, a modalităților de propagare și a tacticilor de stingere a

	incendiilor
--	-------------

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	OK
1. Prezentarea generală a pădurilor din Europa. Statistica incendiilor în pădurile Europei	Prelegeri îmbunătățite	2	M.
2. Pădurile României. Incendiile de pădure. Date statistice privind incendiile de pădure în România și în județul Brașov	Prelegeri îmbunătățite	2	M.
3. Incendii controlate	Prelegeri îmbunătățite	2	M.
4. Elemente determinante și factori de influență în declanșarea și propagarea incendiilor de pădure	Prelegeri îmbunătățite	4	M.
5. Combustibilii forestieri	Prelegeri îmbunătățite	3	M.
6. Declanșarea și dezvoltarea incendiilor forestiere	Prelegeri îmbunătățite	4	M.
7. Prevenirea incendiilor de pădure	Prelegeri îmbunătățite	2	M.
8. Detectarea incendiilor de pădure	Prelegeri îmbunătățite	1	M.
9. Mijloace folosite în combaterea incendiilor de pădure	Prelegeri îmbunătățite	2	M.
10. Metode de combatere a incendiilor de pădure	Prelegeri îmbunătățite	2	M.
11. Principii în tactica combaterii incendiilor de pădure	Prelegeri îmbunătățite	2	M.
12. Structura cadru a planului de intervenție în cazul incendiilor forestiere	Prelegeri îmbunătățite	1	M.
13. Managementul post-incendiu	Prelegeri îmbunătățite	1	M.
Bibliografie:			
1. Adam, I., 2007: <i>Metodă de evaluare a riscului de incendiu în pădurile României</i> . A vol. 50, pp. 261-271.			
2. Bălulescu, P., Crăciun, I., 1993: <i>Agenda pompierului</i> . Editra Tehnică, București, 407 p.			
3. Burlui, I., Burlui, C., 2018: <i>Incendiile forestiere: elemente caracteristice, factori și măsuri de gestionare</i> . Bucovina Forestieră, vol. 18(2), pp. 165-175.			
4. Ciobanu, V., Ioraș, Fl., 2007: <i>Incendii forestiere</i> . Editura Universității Transilvania Brașov, 131 p.			
5. Ciubotaru, A., 1998: <i>Exploatarea pădurilor</i> . Editura LuxLibris, Brașov, 349 p.			
6. Hinescu, A., 1978: <i>Prevenirea și stingerea incendiilor în economia forestieră</i> . Ed. București.			
7. Lunguleasa, A., Coștiuc, L., Pațachia, S., Ciobanu, V., 2007: <i>Combustia ecologică lemnoase</i> . Editura Universității Transilvania Brașov, 124 p.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	OK
Planificarea ieșirilor pe teren la instituții și firme care activează în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor forestiere.	Discuții libere pe baza celor prezentate la curs și observate în teren	8	De t f re co st d m
Realizarea unui referat cu privire la evoluția incendiilor forestiere dintr-o țară europeană și susținerea acestuia în fața colegilor	Discuții pe tema aleasă	10	Re
Realizarea unui referat cu privire la un incendiu de pădure devastator produs în ultimii ani pe glob și susținerea acestuia în fața colegilor	Discuții pe tema aleasă	10	Re

Bibliografie:

1. Bălulescu, P., Crăciun, I., 1993: *Agenda pompierului*. Editra Tehnică, București, 407 p.
2. Ciobanu, V., Ioraș, Fl., 2007: *Incendii forestiere*. Editura Universității Transilvania Brașov, 131 p.
3. Hinescu, A., 1978: *Prevenirea și stingerea incendiilor în economia forestieră*. Ed. București.
4. Lunguleasa, A., Coștiuc, L., Pațachia, S., Ciobanu, V., 2007: *Combustia ecologică lemnoasă*. Editura Universității Transilvania Brașov, 124 p.
5. Florescu, M., Stih, C., 2007: *Metode și tehnici de monitorizare și prevenire a incendiilor forestiere*. Editura Universității Transilvania Brașov.
6. Florescu M., Horvath B., 2007. *Aplicații practice*. Editura Universității Transilvania Brașov.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Curricula abordează aspecte de actualitate referitoare la importanța măsurilor de prevenție a incendiilor forestiere și a planului de intervenție în caz de incendiu, informații necesare în activitatea de inginer silvic, indiferent de angajator (R.N.P. Romsilva, prin direcțiile silvice și ocoalele, proprietarii privați de pădure, administratorii de pădure și administratorii de parcuri și rezervații naturale). Programa este în acord cu așteptările comunităților epistemice, a asociațiilor profesionale (ASFOR), cât și a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului: R.N.P. ROMSILVA – prin filialele din teritoriu și ocoalele silvice, proprietari privați de pădure, administratori de pădure și administratori de parcuri și rezervații naturale, societăți comerciale cu activitate în exploatarea și comercializarea masei lemnoase, societăți comerciale cu activitate în procesarea primară a lemnului, societăți comerciale cu activitate în comerțul echipamentelor și mijloacelor de producție folosite în exploatarea lemnului. Conținuturile prezentate și modalitățile de instructaj și evaluare au fost discutate cu reprezentanți ai comunităților menționate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor dobândite la curs.	Examen grilă	70%
	Respectarea programului de lucru și participarea la curs.	O prezență mai mare de 60% și implicarea activă	10%
10.5 Laborator și proiect	Participarea la ieșirile pe teren	Ieșiri pe teren în locații de interes pentru conținuturile expuse și discutate la curs și/laborator	5%
	Redactarea referatelor individuale și citarea corectă a surselor bibliografice, precum și susținerea acestora în fața colegilor și răspunsuri la întrebările adresate.	Evaluarea referatelor elaborate, a modului de susținere și a răspunsurilor la întrebările adresate	15%

10.6 Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> • Recunoasterea tipurilor de incendii, a echipamentelor și materialelor folosite la stingerea incendiilor, precum și a metodelor de stingere a incendiilor de pădure. • Promovarea examenului va fi posibilă doar în măsura în care la ambele probe (curs și laborator) se obține minim nota 5, pentru a putea face media.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 27/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU, Decan	Prof. dr. ing. Stelian Alexandru BORZ, Director de departament
Conf. dr. ing. Elena-Camelia MUȘAT, Titular de curs	Conf. dr. ing. Elena-Camelia MUȘAT, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

- 1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- 2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).