

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Silvicultură
1.4 Domeniul de studii de masterat	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Silvicultură multifuncțională /Master in silvicultura

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul populațiilor cinegetice							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Șef lucrări dr. ing. Mihai Bogdan FEDORCA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					45
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -Faună cinegetică și salmonicolă;
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Proiectare video
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/	•

proiectului	
-------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Evaluarea și caracterizarea diversității ecosistemelor forestiere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.Î.1.1 Absolventul cunoaște principiile și indicatorii biodiversității, în contextul managementului forestier. • R.Î.1.2 Absolventul aplică metode de evaluare și conservare a resurselor genetice forestiere. • R.Î.1.3 Absolventul elaborează programe și strategii de conservare și valorificare a diversității genetice forestiere. <p>CP2. Elaborarea de norme și proceduri, fundamentate științific, necesare managementului durabil al ecosistemelor forestiere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.Î.2.1 Absolventul integrează/adaptează și transpune rezultatele cercetării științifice în strategii și programe de ameliorare genetică. • R.Î.2.2 Absolventul adaptează managementul firmei/instituției la dinamica pieței și exigențele societății cu privire la conservarea resurselor genetice forestiere.
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare și luarea deciziilor specifice lucrului în echipă în acord cu valorile și principiile deontologice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.Î.1.1. Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea sa profesională • R.Î.1.2. Absolventul promovează standarde ridicate de calitate și corectitudine profesională în colectivul/programul coordonat • R.Î. 1.3: Absolventul folosește strategii și tehnici de comunicare eficiente în cadrul echipei și cu parteneri externi. <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.Î.3.1. Absolventul se documentează periodic cu privire la progresele tehnicii și cercetării în domeniul în care profesează • R.Î..3.2. Absolventul își însușește metode și tehnici noi prin învățare continuă. • R.Î. 3.3. Absolventul se autoevaluează și își planifică obiective realiste de dezvoltare a carierei, identificând strategii pentru a depăși provocările profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice legate de managementul silvic și tehnic al pădurilor și al produselor sale, dobândirea de abilități cognitive și practice
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea evoluției managementului cinegetic în România. Cunoașterea evoluției legislației vânătorii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive	Proiecție video	2	
2. Alimentație și nutriție	Proiecție video	2	
3. Dispersie și distribuție	Proiecție video	2	
4. Prădătorism	Proiecție video	2	
5. Estimarea populațiilor	Proiecție video	2	
6. Management experimental	Proiecție video	2	
7. Recoltarea speciilor de interes cinegetic	Proiecție video	2	
Bibliografie 1. Fryxell, John M., Anthony RE Sinclair, and Graeme Caughley. Wildlife ecology, conservation, and management. John Wiley & Sons, 2014. 2. Morrison, Michael L., Bruce Marcot, and William Mannan. "Wildlife-habitat relationships: concepts and applications." (2012). 3. Mills, L. Scott. Conservation of wildlife populations: demography, genetics, and management. John Wiley & Sons, 2012. 4. Hackländer, Klaus, and Frank E. Zachos, eds. Mammals of Europe-Past, Present, and Future. London: Springer, 2020.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare - învățare	Număr de ore	Observații
1. Ecologia speciilor de interes cinegetic	Proiecție video. Discuții interactive	4	
2. Ecologia comportamentului	Proiecție video. Discuții interactive	4	
3. Reglarea populației, fluctuația și competiția în cadrul speciilor	Proiecție video. Discuții interactive	4	
4. Paraziți și patogeni	Proiecție video. Discuții interactive	4	
5. Structura pe clase de vârstă. Management adaptativ	Proiecție video. Discuții interactive	4	
6. Conservarea populațiilor de interes cinegetic	Proiecție video. Discuții interactive	4	
7. Controlul speciilor de interes cinegetic. Conflicte om-specii de interes cinegetic	Proiecție video. Discuții interactive	4	
Bibliografie 1. Fryxell, John M., Anthony RE Sinclair, and Graeme Caughley. Wildlife ecology, conservation, and management. John Wiley & Sons, 2014. 2. Morrison, Michael L., Bruce Marcot, and William Mannan. "Wildlife-habitat relationships: concepts and applications." (2012). 3. Mills, L. Scott. Conservation of wildlife populations: demography, genetics, and management. John Wiley & Sons, 2012. 4. Hackländer, Klaus, and Frank E. Zachos, eds. Mammals of Europe-Past, Present, and Future. London: Springer, 2020.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă date cuprinzătoare pentru identificarea tuturor aspectelor legate de managementul și cercetarea speciilor de interes cinegetic din România și din întreaga lume și rolurile acestora în ecosistem.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	70
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Proiect	30
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor fi capabili să descrie și argumenteze corect eficacitatea sistemelor-suport pentru luarea deciziilor în managementul populațiilor cinegetice. • Studenții vor fi capabili să aleagă cele mai adecvate instrumente-suport pentru luarea deciziilor pentru a fi utilizate într-o anumită situație dintr-un număr limitat de opțiuni. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 29/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Prof.dr.ing. Alexandru Lucian CURTU, Decan	Conf.dr.ing. Dan Marian GUREAN Director de departament
Prof. dr.ing. Ovidiu IONESCU Titular de curs	SL. dr. ing. Mihai FEDORCA Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).