

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Silvicultură multifuncțională/Master în silvicultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Lucian Curtu; prof. dr. Marinela Burada							
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Lucian Curtu; prof. dr. Marinela Burada							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ⁴⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					6
Examinări					10
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	106				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Cunoștințe de limba engleză la nivel B2 minimum

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Frecvența obligatorie
5.2 de desfășurare a seminarului	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	<p>CP.1.Analiza, caracterizarea, evaluarea și modelarea ecosistemelor forestiere și a sistemelor tehnice de producție forestieră</p> <p>R.Î.1.1.Absolventul cunoaște conceptele, teoriile, principiile, metodele, tehnicile și tehnologiile aplicate și de perspectivă relaționate cu managementul ecosistemelor forestiere și al sistemelor tehnice de producție forestieră</p> <p>CP.2.Analiza, caracterizarea, evaluarea și modelarea sistemelor economice, normative, politice și strategice de natură forestieră</p> <p>R.Î.2.1.Absolventul cunoaște conceptele, teoriile, principiile, metodele, tehnicile și tehnologiile aplicate și de perspectivă relaționate cu sistemele economice, normative, politice și strategice aplicate în sectorul forestier</p>
Competențe transversale	<p>CT.1.Deprinderea unor tehnici și proceduri de interacționare, relaționare, networking și comunicare la nivel micro- și macro-social și instituțional în sectorul forestier</p> <p>R.Î.1.3.Absolventul utilizează strategii și tehnici de comunicare eficiente în cadrul echipei și în relația cu partenerii externi</p> <p>CT.2.Gestionarea relațiilor personale și interpersonale specifice muncii în echipă în cadrul managementului forestier și a proiectelor aplicative și de cercetare forestieră</p> <p>R.Î.2.1.Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea sa profesională</p> <p>CT.3.Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă</p> <p>R.Î.3.1.Absolventul se documentează periodic cu privire la progresele tehnicii și cercetării în domeniul în care profesează</p> <p>R.Î.3.2.Absolventul identifică oportunități de dezvoltare profesională continuă</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea competenței de comunicare profesională în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de a utiliza metalimbajul în textele scrise, pentru organizarea logică și eficientă a ideilor Dezvoltarea abilității de a utiliza literatura de specialitate în mod eficient și în spiritul eticii profesionale Dezvoltarea abilităților de diseminare, prin mediul scris și oral, a rezultatelor propriei cercetări

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Introducere în comunicarea științifică în domeniul silviculturii	Prelegere	2	
Integritate academică și etica în cercetare	Prelegere, studii de caz, discuții	2	
Aspecte ale comunicării scrise în cercetare: abstractul – tipologie, organizare conceptuală, limbaj	Prelegere, analiza textelor, redactarea textelor	5	
Aspecte ale comunicării orale în cercetare: prezentarea la o conferință de specialitate (de la organizarea ideilor la comunicarea	Prelegere, ilustrări video, pregătirea materialului	5	

lor)			
<p>Bibliografie selectivă (resurse tradiționale și digitale)</p> <p>Allan, Robert. N (2003) How to Prepare an Abstract for a Scientific Meeting in "How to Write a Paper", George M. Hall (ed.), 3rd edition, London: BMJ Books, pp. 72-84.</p> <p>Burada, Marinela (2017) "Joint Authorship: A Glimpse into some Local Practices of Merit Attribution". In 13th Conference on British and American Studies - Language Diversity in a Globalized World. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 198-216.</p> <p>Epstein, D., Kenway, J. & Boden, R. (2005) Writing for Publication. London: Sage Publications.</p> <p>Halliday, M.A.K. & Hasan, R. (1976) Cohesion in English. London: Longman.</p> <p>Jordan, R.R. (1980, 1990) Academic Writing Course. London: Collins ELT.</p> <p>Lozano, G. A. (2014) "Ethics of using language editing services in an era of digital communication and heavily multi-authored papers". Science and Engineering Ethics 20: 363-377.</p> <p>Moss, Fiona (2003) Titles, Abstracts, and Authors in "How to Write a Paper", George M. Hall (ed.), 3rd edition, London: BMJ Books, pp. 42-50</p> <p>Pecorari, Diane (2010) Academic Writing and Plagiarism. A Linguistic Analysis. London/NY: Continuum International Publishing Group.</p> <p>Swales, J.M. (1990) Genre Analysis. English in Academic and Research Settings. Cambridge: CUP.</p> <p>http://www.css.cornell.edu/faculty/dgr2/teach/msc/HowToMakeAScientificPresentation21Nov2013_Print.pdf https://www.google.com/search?q=scientific+presentation+powerpoint&ei=TAQCWsT004b6aPLKh8AN&start=10&sa=N&biw=1184&bih=510</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Nu este cazul			
<p>Bibliografie</p> <p>Nu este cazul</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul acestui curs ține cont de strategia și direcțiile de dezvoltare ale Facultății și are în vedere recomandările comunității academice, asociațiilor profesionale și ale potențialilor angajatori. Temele se sincronizează deopotrivă cu sistemul național și cu cel european al calificărilor, prin apelul, la alcătuirea curriculei, la experți autohtoni și străini.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea, adecvarea la situația de comunicare și eficiența textului scris și vorbit.	Evaluare pe parcurs: data mining (10%), redactarea unui abstract (30%). Evaluare finală: prezentare de conferință (60%)	10% 30% 60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Nu este cazul		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a comunica profesional informații corecte, la un nivel rezonabil de inteligibilitate. 			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 29/09/2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU Decan	Prof. dr. ing. Stelian Alexandru BORZ Director de departament
Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU Prof. dr. Marinela BURADA (Facultatea de Litere) Titulari de curs	Titular de seminar/ laborator/ proiect Nu e cazul

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).