

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Silvicultură și exploatare forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre
1.4 Domeniul de studii de masterat	Silvicultură
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Silvicultură multifuncțională/Master in silvicultura

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare științifică								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Mihai Daniel Niță								
2.3 Titularul activităților de proiect	Prof. dr. ing. Mihai Daniel Niță								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DCA	
							Obligativitate	DI	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	11	din care: 3.2 curs		3.3 proiect	11
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	din care: 3.5 curs		3.6 proiect	154
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					356
Pregătire rapoarte					52
Tutorat					12
Examinări					13
3.7 Total ore de studiu individual		446			
3.8 Total ore pe semestru		600			
3.9 Numărul de credite		20			

4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie să stăpânească aspectele teoretice ale disciplinei la care își desfășoară activitatea de cercetare
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Studentul trebuie să fie familiarizat cu practica cercetării la disciplina la care își desfășoară activitatea de cercetare

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 de desfășurare a proiectului	<ul style="list-style-type: none"> Rapoartele de progres sunt susținute la termenele agreeate cu cadrul didactic coordonator

Competențe profesionale	<p>și de perspectivă aplică/ utilizează conceptele, teoriile, principiile, metodele, tehnicile și tehnologiile aplicate în activitatea sa profesională în domeniul managementului ecosistemelor forestiere și al sistemelor tehnice de producție forestieră.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RÎ 1.2: Absolventul aplică/ utilizează conceptele, teoriile, principiile, metodele, tehnicile și tehnologiile relaționate cu managementul ecosistemelor forestiere și al sistemelor tehnice de producție forestieră. <p>Relevanța pentru disciplină:</p> <p>Studentii își dezvoltă abilitățile de a analiza și interpreta teme de cercetare în sectorul forestier, aplicând metode și instrumente adecvate pentru a rezolva probleme complexe și pentru a își îmbunătăți cunoștințele cu privire la sistemele forestiere.</p> <p>CP.2: Analiza, caracterizarea, evaluarea și modelarea sistemelor economice, normative, politice și strategice de natură forestieră</p> <ul style="list-style-type: none"> • RÎ 2.1: Absolventul cunoaște conceptele, teoriile, principiile, metodele, tehnicile și tehnologiile aplicate și de perspectivă relaționate cu sistemele economice, normative, politice și strategice aplicate în sectorul forestier. • RÎ 2.2: Absolventul aplică/ utilizează conceptele, teoriile, principiile, metodele, tehnicile și tehnologiile relaționate cu sistemele economice, normative, politice și strategice aplicate în sectorul forestier. <p>Relevanța pentru disciplină:</p> <p>Studentii adoptă strategii de evaluare bazate pe argumentare și își aplică cunoștințele de economie și politică forestieră pentru a realiza cercetări științifice cu impact ridicat și pentru a rezolva probleme importante.</p>
Competențe transversale	<p>CT.2: Gestionarea relațiilor personale și interpersonale specifice muncii în echipă în cadrul managementului forestier și a proiectelor aplicative și de cercetare forestieră</p> <ul style="list-style-type: none"> • RÎ 2.1: Absolventul aplică principiile deontologice în activitatea sa profesională • RÎ 2.2: Absolventul promovează standarde ridicate de calitate și corectitudine profesională în colectivul/programul coordonat <p>Relevanța pentru disciplină:</p> <p>Disciplina încurajează studenții să participe în activități de cercetare colaborativă, favorizând integritatea profesională și practicile etice pe parcursul elaborării de articole sau proiecte.</p> <p>CT.3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă</p> <ul style="list-style-type: none"> • RÎ 3.1: Absolventul se documentează periodic cu privire la progresele tehnicii și cercetării în domeniul în care profesează. • RÎ 3.2: Absolventul identifică oportunități de dezvoltare profesională continuă. <p>Relevanța pentru disciplină:</p> <p>Studentii sunt încurajați să își îmbunătățească în mod continuu abilitățile și cunoștințele, pentru a se asigura că activitatea lor de cercetare rămâne relevantă și aliniată cu oportunitățile și provocările moderne din sectorul forestier.</p>

	De a înțelege contextul cercetării științifice ca parte integrantă a unor sisteme mai largi; • De a dezvolta abilitățile necesare de natură personală și interpersonală relaționate cu cercetarea științifică.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Activitate de cercetare	Metode de predare	Observații
1.Instructajul de protecția muncii specific disciplinei		
2.Cercetare coordonată de către cadrul didactic, care are la bază opțiunea studentului pentru o disciplină dată		
3.Pregătirea rapoartelor de cercetare		
4.Sus inerea rapoartelor de cercetare		
Bibliografie Cărți, îndrumare și articole științifice oferite de cadrul didactic coordonator		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost dezvoltate în concordanță cu strategia și viziunea Facultății de Silvicultură și exploatare forestiere, având la bază sugestiile comunităților epistemice naționale și internaționale, a asociațiilor profesionale și a angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. De asemenea, conținuturile au fost aliniate la sistemele naționale și internaționale de calificări și la sistemul European de calificări printr-o abordare participativă care a inclus discuții cu experți naționali și internaționali în domeniu.

10. Evaluation

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 proiect	<ul style="list-style-type: none">• Calitatea rapoartelor de cercetare		100%
	<ul style="list-style-type: none">• Alte criterii stabilite de către cadrul didactic coordonator		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Integrarea abilităților și cunoștințelor proprii în rapoartele de cercetare la un nivel mediu, dovedite de structura, corectitudinea, relevanța și gradul de inovare al rapoartelor.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 27.09.2024 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30.09.2024.

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian CURTU	Prof. dr. ing. Stelian Alexandru BORZ
---------------------------------------	---------------------------------------

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).