

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	Silvicultură și Exploatare Forestiere
1.3 Departamentul	Exploatare Forestiere, Amenajarea Pădurilor și Măsurători Terestre
1.4 Domeniul de studii	Silvicultura
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Silvicultură Multifuncțională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare (MRP)							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Popa Bogdan							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. ing. Popa Bogdan							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Con inut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DAP DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					41
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.I.Analiza, caracterizarea, evaluarea și modelarea ecosistemelor forestiere și a sistemelor tehnice de producție forestieră R.î.1.1.Absolventul cunoaște conceptele, teoriile, principiile, metodele, tehnicile și tehnologiile aplicate și de perspectivă relaționate cu managementul ecosistemelor forestiere și al sistemelor tehnice de producție forestieră R.î.1.2.Absolventul aplică/ utilizează conceptele, teoriile, principiile, metodele, tehnicile și tehnologiile relaționate cu managementul ecosistemelor forestiere și al sistemelor tehnice de producție forestieră
Competențe transversale	CT.I.Deprinderea unor tehnici și proceduri de interacționare, relaționare, networking și comunicare la nivel micro-și macro-social și instituțional în sectorul forestier R.î.1.1.Absolventul evaluează obiectiv responsabilitățile și capacitățile membrilor echipei de lucru sau colaboratorilor R.î.1.2.Absolventul organizează activitățile în raport de nivelul de pregătire al angajaților, complexitatea sarcinilor și normele de timp și performanță agreeate de colectiv/instituție/legislația în vigoare R.î.1.3.Absolventul utilizează strategii și tehnici de comunicare eficiente în cadrul echipei și în relația cu partenerii externi

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestui curs este de a introduce elementele esențiale în gestionarea oricărui tip de cercetare – în orice stadiu al carierei
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea principiilor esențiale ale managementului eficient al proiectelor de cercetare. Identificarea celor opt abilități cheie pe care fiecare manager de proiect de cercetare trebuie să le dezvolte. Aprecierea modului în care un management de succes al proiectelor de cercetare poate aduce beneficii carierei tale – atât în interiorul, cât și în afacerea academică. Înțelegerea celor patru etape fundamentale ale ciclului de viață al proiectului de cercetare, pentru a fi mai bine pregătit să gestionezi fiecare proiect și program de cercetare spre succes.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Definirea conceptelor: proiect, management de proiect, ciclul de viață al proiectelor, aspecte generale privind cercetarea științifică, procesul cercetării științifice, etape ale proiectului de cercetare. Analiza și stabilirea obiectivelor de proiect	Expunere și Curs interactiv (videoproiector)	2	

2. Managementul resurselor în proiectele de cercetare: estimarea resurselor, alocarea resurselor, achiziționarea resurselor		2	
3. Organizarea activităților într-un proiect de cercetare: organizarea proiectului, stabilirea sarcinilor, evaluarea și controlul		2	
4. Managementul implementării proiectelor de cercetare: conducerea activităților de proiect, controlarea executării proiectului, urmărirea și raportarea derulării proiectului, analiza rezultatelor		2	
5. Managementul calității proiectelor de cercetare		2	
6. Finanțarea proiectelor de cercetare		2	
7. Cazuri de bune practici – proiecte de cercetare în domeniu forestier		2	

Bibliografie

1. Branch, R. M. (2009). SPICE: A competitive project management paradigm. Competition Forum, 7(1), 181-187.
2. Dowling, M. A. & Turner, J. R. (2010). Project management in academia: friend or foe? An exploratory study of the social sciences and humanities. Paper presented at PMI® Research Conference: Defining the Future of Project Management, Washington, DC. Newtown Square, PA: Project Management Institute.
3. Bennett, F. Lawrence. 1996. The management of engineering. New York: Wiley.
4. Cleland, David. 1998. Field guide to project management. New York: Wiley.
5. Cleland, D.I. and Kerzner, H. 1985. A project management dictionary of terms. New York: Van Nostrand Reinhold.
6. FERNANDES Gabriela; 2021; Managing Collaborative R&D Projects: Leveraging Open Innovation Knowledge-Flows for Co-Creation; Springer Nature AG; Switzerland.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Cercetare bibliografică	Discuții coordonate de profesor, analize de studii de caz, elaborarea unor scurte eseuri individuale sau pe	4	
2. Planificarea experimentelor și cercetărilor. Exemple din sectorul silvic: studii de caz pe date reale		4	
3. Obiectivele proiectelor de cercetare. Studii de caz		4	
4. Bugetul proiectului de cercetare		4	
5. Aplicație practică. Elaborarea unei cereri de finanțare		12	

	echipe, prezentări ale studenților		
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Branch, R. M. (2009). SPICE: A competitive project management paradigm. Competition Forum, 7(1), 181-187. 2. Dowling, M. A. & Turner, J. R. (2010). Project management in academia: friend or foe? An exploratory study of the social sciences and humanities. Paper presented at PMI® Research Conference: Defining the Future of Project Management, Washington, DC. Newtown Square, PA: Project Management Institute. 3. Bennett, F. Lawrence. 1996. The management of engineering. New York: Wiley. 4. Cleland, David. 1998. Field guide to project management. New York: Wiley. 5. Cleland, D.I. and Kerzner, H. 1985. A project management dictionary of terms. New York: Van Nostrand Reinhold. 6. FERNANDES Gabriela; 2021; Managing Collaborative R&D Projects: Leveraging Open Innovation Knowledge-Flows for Co-Creation; Springer Nature AG; Switzerland. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele teoretice dobândite în domeniul managementului proiectului de cercetare corespund cerințelor unităților de cercetare și academice dar și unităților de producție în scopul dezvoltării tehnologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza cunoștințele acumulate în elaborarea unui eseu pe un subiect impus, în timpul examenului	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participarea și implicarea studentului în discuțiile din cadrul seminarilor		10%
	Portofoliu de studii de caz și eseuri pe teme discutate în cadrul seminarilor	Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță:			
Studenții vor dovedi cunoașterea terminologiei, a mijloacelor și procedurilor specifice și vor fi capabili să			

aplica cunoștințele dobândite în proiectarea și managementul unui proiect de cercetare
Standard minim de performanță pentru promovare: studenții vor elabora și susține o aplicație privind un proiect de cercetare, destinată obținerii finanțării

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 27/09/2024
și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 30/09/2024

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian Curtu Decan	Prof. dr. ing. Stelian Alexandru Borz Director de Departament
Prof. dr. ing. Bogdan Popa Titular curs	Prof. dr. ing. Bogdan Popa Titular seminarii