

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: Silvicultură și exploatarea forestiere

Departamentul: Exploatarea forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

EXPLOATĂRI FORESTIERE

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: EXPLOATĂRI FORESTIERE

Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditat

Coordonator: **prof. dr. ing. Florin Dinulică**

Anul ultimei evaluări externe: 2022

Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenți

2.1 Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul I	121	80	33,88	0
Anul II	77	65	15,58	0
Anul III	29	27	6,89	0
Anul IV	34	28	17,65	0

2.2 Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență	Procent finalizare studii (%)
28	25	89,29

2.3 Rezultate la concursuri profesionale și sesiuni de comunicări științifice:

Studenți ai programului de studii EF au participat la:

- ✓ Sesiunea anuală de comunicări științifice ale studenților, secțiunea Exploatarea forestiere – care a avut loc în data de 6 iunie 2025, începând cu ora 11.00 – la care au fost 8 lucrări înscrise, dintre care a fost premiată lucrarea studentei Dan Iulia, din anul 4 Exploatarea forestiere, coordonată de prof. dr. ing. Stelian Alexandru Borz;
- ✓ Evenimentul AFCO (Absolvenții în fața companiilor) - care a avut loc în data de 13 mai 2025 – Secțiunea IV: Silvicultură și exploatarea forestiere, Design de mobilier și Inginerie a lemnului, Construcții (<https://afco.unitbv.ro/lucrari-inscrise/sectiunea-iv>);
- ✓ Concursul studentesc internațional Forest Versatility – care a avut loc în 10-15 martie 2025, la Brno (Cehia); echipa României, reprezentată de 4 studenți ai FSEF, s-a clasat pe locul 3 la acest concurs European.

Studenți ai programului de studii EF au participat și în acest an universitar la lucrările de teren și birou desfășurate în cadrul unor contracte de cercetare coordonate de cadre didactice ale departamentului EFAPMT.



3. Date absolvenți

Datele privind inserția pe piața muncii a generației care a absolvit în 2024 ciclul de licență-zi la programul de studii EF au fost colectate în perioada septembrie 2025-decembrie 2025 la un an după absolvirea.

Generația 2024 a reunit 73 de studenți absolvenți cu diplomă. Din cei 73 de absolvenți, 10 studenți (14%) nu au participat la studiu, neputând fi contactați. Un număr de 63 absolvenți au oferit informații detaliate despre locul de muncă (domeniu, funcția, identificarea locului de muncă). Absolvenții care nu au putut fi contactați (10 studenți, adică 14% din totalul absolvenților) pot fi asimilați ca absolvenți care nu lucrează, analizând cel mai pesimist scenariu.

% absolvenți ai programului de studii EF angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat
63%	88%

Din cei 73 de absolvenți, 27 aparțin programului de studii EF, reprezentând circa 1/3 din absolvenții de licență din domeniul Silvicultură.

Referitor la domeniul locurilor de muncă, 18% dintre absolvenții programului EF erau angajați, la data chestionării, în domeniul Silvicultură și Prelucrarea lemnului, 4% în domeniul Cadastru. 37% dintre absolvenți nu lucrează sau nu au răspuns, iar 41% erau angajați în alte domenii (poliție, comerț, spații verzi, construcții).

4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii EF se analizează anual, formal și informal, atât la nivelul Departamentului Exploatarea forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre cât și prin consultarea mediului socio-economic de profil (reprezentanți ai companiilor de exploatare și prelucrare a lemnului și reprezentanți ai altor domenii de activitate conexe silviculturii).

În anul universitar analizat nu s-au propus și nu s-au produs modificări ale planului de învățământ.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor din Planul de învățământ al programului de studii EF sunt analizate și avizate în consiliul departamentului EFAPMT înaintea datei deschiderii anului universitar:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD
1	toate	Toți/ambele	Toate	27.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Și în acest an universitar toate cadrele didactice implicate în programul de studii EF au fost evaluate semestrial de către studenți prin instrumentele electronice instituționalizate ale universității. Ca o noutate, procesul de evaluare a avut loc nu numai în timpul semestrului (evaluare continuă de-a lungul semestrului), ci și în sesiunile de examene. Scopul evaluării a fost de a stabili percepția studenților cu privire la prestația cadrelor didactice din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Evaluarea s-a făcut online cu ajutorul chestionarelor, prin intermediul aplicației „Evaluarea activității didactice de către studenți”, disponibilă pe pagina de intranet a universității. Au fost evaluate activitățile desfășurate la curs și aplicațiile practice. Pentru evaluare s-a folosit o scară cu cinci grade de apreciere (de la 1 – în foarte mică măsură, la 5 – în foarte mare măsură). S-a respectat anonimatul și confidențialitatea datelor.

Rezultatele au fost prezentate de coordonator CEAC-D, conf. dr. ing. Eugen Lordache, în cadrul unui raport anual dedicat programului de studii EF și se prezintă sintetic în cele ce urmează.

Pentru primul semestru, evaluarea a avut loc în perioada 11.11.2024-16.01.2025. Chestionarul a fost aplicat unui număr de 63 studenți din anii 3 și 4, înmatriculați în anul universitar 2024-2025 la programul de studii EF și s-au obținut 129 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 14 la evaluarea din timpul sesiunii.



Aspecte evaluate	Punctaje obținute pentru curs *	Punctaje obținute pentru lucrările practice *
1.Organizarea cursului/ seminarului	4.99	4.99
2.Strategii de instruire	4.89	4.96
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	4.94	4.99
4.Relația profesor – student, climatul educațional	4.88	4.99
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	4.99	4.99
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	4.90	4.98
7.Implicarea și participarea studentului	4.24	4.40
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	4.88	4.99
* Punctaje medii la nivel de program de studii		

Nivelurile de performanță obținute în urma evaluării activității didactice sunt peste 4 și nu au impus măsuri de îmbunătățire. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost analizate cu prilejul ședinței CD din 28.03.2025.

Pentru semestrul 2, evaluarea a avut loc în perioada 07.04.2025-29.05.2025. Chestionarul a fost aplicat unui număr de 183 studenți din anii 1 și 2 (trunchiul comun), înmatriculați în anul universitar 2024-2025, și s-au obținut 118 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 0 la evaluarea din timpul sesiunii.

Aspecte evaluate	Punctaje obținute pentru curs *	Punctaje obținute pentru lucrările practice *
1.Organizarea cursului/ seminarului	4.98	4.97
2.Strategii de instruire	4.91	4.89
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	4.97	4.90
4.Relația profesor – student, climatul educațional	4.92	4.94
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	4.80	4.92
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	4.92	4.90
7.Implicarea și participarea studentului	4.03	4.11
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	4.98	4.97
* Punctaje medii la nivel de program de studii		

Nivelurile de performanță obținute în urma evaluării activității didactice sunt peste 4 și nu au impus măsuri de îmbunătățire. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți au fost analizate cu prilejul ședinței CD din 11.07.2025.

7. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar analizat au fost supuse raportării colegiale un număr de 6 cadre didactice înrolate la programul de studii EF:

Cadru didactic (marcă)	Gradul didactic	Punctajul total*
06059	Profesor universitar	4.00
06810	Șef lucrări	3.89
05148	Profesor universitar	4.00
04961	Profesor universitar	3.92
07300	Șef lucrări	3.07
05151	Profesor universitar	4.00
* evaluat de la 1 la 4		



8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În anul universitar raportat au fost supuse evaluării de către directorul de departament următoarele cadrele didactice din departamentul EFAPMT, titulare de discipline la programul de studii EF:

Cadru didactic (marcă)	Gradul didactic	Calificativ
06810	Şef lucrări	Bine
06211	Conferenţiar	Foarte bine
06288	Conferenţiar	Foarte bine
07300	Şef lucrări	Bine
04997	Conferenţiar	Foarte bine

Fişele de evaluare au fost întocmite în data de 26.09.2025.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

9.1. Metodele de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural:

- ✓ Derularea acordurilor bi- sau multilaterale de colaborare: facultatea deține acorduri bi- și multilaterale cu actorii importanți de pe piața muncii, cu cadre didactice și cercetători de renume de pe plan internațional, precum și cu universități din afara țării;
- ✓ Contracte de prestări servicii și consultanță ale unor cadre didactice cu agenți economici din domeniul forestier;
- ✓ Efectuarea practicii de către studenți la unități forestiere din teritoriu;
- ✓ Prelegeri ale reprezentanților angajatorilor în fața studenților, în cadrul activităților didactice organizate la programul de studii EF.

9.2. Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii:

- ✓ Vizite de lucru cu caracter formativ-educativ la parteneri din mediul socio-economic: companii de exploatare a lemnului, companii care comercializează tehnică forestieră;
- ✓ Publicarea unor anunțuri cu privire la disponibilitatea unor locuri de muncă în domeniu pentru studenți;
- ✓ Întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic și socio-cultural pentru realizarea unor perioade de stagiu de practică și/sau angajare a studenților/absolvenților.

9.3. Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ

Întâlnirile periodice organizate de FSEF cu reprezentanți și membri ai comunității economice de profil forestier s-au concretizat în modificarea consistentă a planului de învățământ al programului de studii EF valabil începând cu anul universitar 2025-2026. Consultările care au avut loc în ultimii ani au condus la 1) excluderea unor discipline considerate anacronice, 2) actualizarea conținutului și denumirii unor discipline de specialitate în exploatarea forestieră, și mai ales 3) introducerea unor discipline noi din toate categoriile de obligativitate (obligatorii, opționale și facultative). Aceste modificări vor fi prezentate in extenso în REI pentru anul universitar următor.

9.4. Feedback angajatori. Date de sinteză obținute în urmă sondării opiniei angajatorilor

Au fost obținute cu ocazia întrevederilor cu unii dintre angajatori, în urma cărora a rezultat un nivel încurajator de satisfacție privind calitatea resursei umane pregătite de programul de studii EF. O modalitate de a obține feedback, dar și de a motiva studenții în raport cu mediul economic căruia urmează să îi facă față, este participarea reprezentanților acestuia la susținerea orală a proiectelor de diplomă. Participanții la prezentarea lucrărilor de absolvire au opinat că proiectele de diplomă prezentate de studenții programului de studii EF i) sunt aliniate la cerințele și problemele cu care se confruntă angajatorii, ii) temele au un pronunțat caracter aplicativ și inovativ și iii) au remarcat potențialul de valorificare în practică a rezultatelor unor proiecte.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea în învățământul superior gestionat de FSEF prin toate programele de studiu se organizează, în două sesiuni (iulie și septembrie), sub forma concursului pe bază de dosar. La sesiunile de admitere din 2025 departajarea candidaților s-a făcut după media de la Bacalaureat și, la



medii egale, după nota obținută la disciplinele de Bacalaureat: matematică, biologie, fizică sau limba și literatura română–scris. Se prezintă, în cele ce urmează, câteva date statistice privind sesiunile de admitere din 2025:

- Număr candidați admiși (EF+SV+CIN): 81 studenți, dintre care 70 studenți pe locuri bugetate și 11 studenți pe locuri cu taxă;
- Media minimă a candidaților admiși: 6.00;
- Media maximă a candidaților admiși: 9.58.

10.2 Servicii bibliotecă

În anul universitar raportat nu au fost colectate rezultate privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

10.3 Servicii secretariat

În anul universitar raportat, serviciile oferite de secretariatul Facultății de Silvicultură și exploatarea forestieră au fost evaluate de către studenți cu un scor mediu de 3.67 (pe o scară de la 1 la 4). Deci, studenții apreciază în mare măsură calitatea serviciilor oferite de secretariatul care deservește programele de studii de la facultatea noastră.

Sondajul a fost efectuat pe un număr de 12 respondenți, care au accesat aplicația „Sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat pentru anul universitar 2024-2025” conținând un chestionar cu 6 întrebări măsurate cu scară ierarhică.

10.4 Servicii cămine/cantine

Gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor oferite de căminele universității a fost evaluat de asemenea prin intermediul chestionarului. Au fost adresate întrebări cu privire la: 1. ambientul din cămin; 2. serviciile oferite de cămine; 3. condițiile oferite de cămine; 4. procesul de cazare; 5. personalul administrativ; 6. repartizarea locurilor în cămine; 7. optarea pentru cazarea la cămin. Au fost 257 de respondenți aparținând ciclului de licență, din care 8 sunt studenți ai FSEF.

Rezultatele sondajului arată că:

- Majoritatea studenților care au răspuns la întrebări nu sunt satisfăcuți de serviciile oferite de cămine în privința dotării camerelor, dotării grupurilor sanitare, accesul la internet în cămine;
- Studenții apreciază în mod deosebit calitatea comunicării cu administrația căminelor;
- 60% dintre respondenți sunt foarte satisfăcuți sau satisfăcuți de curățenia din cămine;
- Liniștea din cămine lasă, în continuare, de dorit, numai 31% dintre respondenți fiind mulțumiți de aceasta;
- 84% dintre respondenți sunt mulțumiți de repartizarea locurilor în cămine;
- Alegerea de a locui în căminele studențești pe durata studiilor nu se datorează condițiilor mai bune de cazare și costurilor de cazare sau localizării căminelor, nici chiar posibilității de a locui cu colegii, ci locației căminelor și resurselor financiare insuficiente pentru alt tip de cazare.

Studenții FSEF nu au participat la sondajul privind calitatea serviciilor oferite de cantina universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

În anul universitar 2024-2025 la programul de studii EF au activat următoarele cadre didactice, prezentate în ordinea disciplinelor din Planul de învățământ:

Nr crt.	Cadru disactic (marcă)	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Păun Marius	dr.matem.	conferențiar	T	În prelungire de activitate. Decedat la 03.09.2025
2	Păcurar Cristina	dr.matem.	asistent	T	-

	Maria		universitar		
3	Petrișan Ion Cătălin	dr.ing.	profesor	T	-
4	Vasilescu Maria Magdalena	dr.ing.	profesor	T	-
5	Mușat Elena Camelia	dr.ing.	conferențiar	T	-
6	Tereșneu Cornel Cristian	dr.ing.	conferențiar	T	-
7	Cățeanu Mihnea	dr.ing.	șef lucrări	T	-
8	Ghimbășan Adrain Cosmin	dr.ing.	-	A	
9	Manciulea Ileana Carmen	dr.chim.	conferențiar	T	
10	Coșniță Mihaela	dr.chim.	-	A	
11	Spârchez Gheorghe	dr.ing.	profesor	A	-
12	Enescu Raluca	dr.ing.	șef lucrări	T	Titular al cursului de Pedagogie de la 1.10.2024
13	Iacob Crăciunesc	dr.ing.	-	A	
14	Păcurar Victor Dan	dr.ing.	conferențiar	T	-
15	Gurean Dan	dr.ing.	conferențiar	T	-
16	Indreica Victor Adrian	dr.ing.	profesor	T	-
17	Vorovencii Iosif	dr.ing.	profesor	T	-
18	Ciocârlan Elena	dr.ing.	conferențiar	T	-
19	Curtu Alexandru Lucian	dr.ing.	profesor	T	-
20	Stan Alexandra	dr.filol.	lector	T	-
21	Borcan Virgil	dr.filol.	conferențiar	T	-
22	Drugău Sorin	dr.	lector	T	-
23	Ionescu Ovidiu	dr.ing.	profesor	T	-
24	Iordache Daniel	dr.ing.	șef lucrări	T	-
25	Codreanu Codrin	dr.ing.	conferențiar	T	-
26	Fedorca Mihai Bogdan	dr.ing.	șef lucrări	T	-
27	Derczeni Rudolf Alexandru	dr.ing.	conferențiar	T	-
28	Isaia Gabriela	dr.ing.	conferențiar	T	-
29	Abrudan Ioan Vasile	dr.ing.	profesor	T	-
30	Drăghici Cristina	dr.ing.	-	A	-
31	Stăncioiu Petru Tudor	dr.ing.	conferențiar	T	-
32	Dinulică Florin	dr.ing.	profesor	T	-
33	Hălălișan Aureliu Florin	dr.ing.	conferențiar	T	-
34	Nicolescu Norocel	dr.ing.	profesor	T	-

	Valeriu				
35	Pădureanu Vasile	dr.ing.	profesor	T	-
36	Guiman Maria Violeta	dr.ing.	conferențiar	T	-
37	Tudoran Gheorghe Marian	dr.ing.	profesor	T	-
38	Borz Stelian Alexandru	dr.ing.	profesor	T	-
39	Scriba Cezar	dr.ing.	șef lucrări	T	-
40	Popa Bogdan	dr.ing.	profesor	T	-
41	Talpă Nicolae	dr.ing.	șef lucrări	T	-
42	Iordache Eugen	dr.ing.	conferențiar	T	-
43	Câmpu Vasile Răzvan	dr.ing.	profesor	T	-
42	Shields Mona Roxana	dr.	-	A	-

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

În anul universitar raportat nu au fost efectuate astfel de analize.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

În anul universitar raportat a continuat dotarea laboratoarelor departamentului EFAPMT cu echipamente, cel puțin până la sistarea achizițiilor publice, care a intervenit la începutul anului 2025. Această infrastructură este folosită nu numai pentru lucrări de cercetare, în care oricum sunt implicați și studenții, ci și în desfășurarea lucrărilor practice.

11.3 Activități de tutorat

În anul universitar analizat s-a desfășurat următoarele activități de tutorat:

Nr. crt.	Nume și prenume tutore	Date contact tutore	An de studii	Program de tutorat	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	CURTU Alexandru Lucian	lucian.curtu@unitbv.ro	1	Întâlniri cu studenții la fiecare 2 săptămâni	1. discuții despre activitatea didactică, probleme întâmpinate cu platforma de e-learning, cămine, cantine 2. informări despre posibilități de practică și alte activități din facultate
2	Vasilescu Maria Magdalena	vasilescumm@unitbv.ro	2	semestrul I: săptămânal, miercurea, 18.00 – 18.50, T I 5; semestrul II: săptămânal, joia, 14.00 – 14.50, T I 5; continuu prin intermediul poștei electronice și a platformei e-learning în cadrul grupului constituit pentru tutoriat anul II.	1. informarea studenților cu privire la modul de desfășurare a activităților de tutorat în semestrul I al anului universitar; 2. întâlniri cu scopul de a identifica eventualele erori în legătură cu numărul de examene creditate, semnalarea acestora la secretariat și efectuarea corecturilor în anexa la contract; 3. informarea studenților cu privire la regulamentele universității (regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material, regulamentul privind organizarea și funcționarea căminelor studențești, a cantinelor-restaurant, regulamentul privind activitatea profesională a



					<p>studenților, codul drepturilor și obligațiilor studenților);</p> <ol style="list-style-type: none">4. întâlniri cu scopul identificării și discutării problemelor semnalate de studenți cu referire la activitățile didactice desfășurate;5. întâlniri cu scopul orientării studenților pentru planificarea examenelor în sesiunea de iarnă și transmiterea posibilităților de participare la examene pentru disciplinele creditate;6. informarea studenților cu privire la modul de desfășurare a activităților de tutorat în semestrul al II-lea al anului universitar;7. întâlniri pentru analiza rezultatelor din sesiunea de iarnă;8. informarea studenților cu privire la procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și modalitatea de accesare a platformei electronice a universității pentru completarea chestionarelor;9. întâlniri pentru discutarea procesului de distribuire a studenților în cadrul celor 3 programe de studii și a modalității de exprimare a opțiunilor;10. întâlniri pentru analizarea participării la cursuri și discutarea problemelor semnalate de studenți;11. monitorizarea performanțelor academice ale studenților și analiza gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite de studenți;12. întâlnire cu studenții cu scopul orientării studenților pentru planificarea examenelor în sesiunea de vară și transmiterea posibilităților de participare la examene pentru disciplinele creditate;13. monitorizarea performanțelor academice ale studenților după sesiunea de vară și orientarea studenților pentru o gestionare optimă a resursei de timp în vederea atingerii promovabilității în sesiunile de restanțe și reexaminări;14. discutarea modului de organizare a practicii de vară și a posibilităților de participare la examene în septembrie 2024;15. informarea studenților cu privire la modul de desfășurare a activităților de tutorat în perioada iulie-septembrie 2025.	
3	MUȘAT Camelia	Elena	elena.musat@unitbv.ro	3	În fiecare luni, ora 12, sala S6	<ol style="list-style-type: none">1. discuții cu studenții cu privire la toate nelămuririle lor, unele legate de programul de la Decanat, altele legate de adevărurile de student, probleme personale și chiar au fost intermediare unele discuții între studenți și cadrele didactice;2. discuții cu privire la examenul de

					<p>diplomă, ce presupune, cum se va desfășura, în ce vor consta probele, cum trebuie să structureze și ce trebuie să accentueze în proiectele și prezentările personale, cum trebuie să se prezinte în fața comisiei de examen etc.;</p> <p>3. studenții au avut un curs creat pe platforma e-learning, intitulat „Tutoriat”, unde au fost transmise toate mesajele venite din partea colegilor pentru ei;</p> <p>4. în cadrul aceluiași curs, a fost încărcat și programul Turnitin la care ei să aibă acces pentru a-și verifica diverse teme de lucru.</p>
4	lordache Eugen	e.eugen@unitbv.ro	4	<p>Întâlniri lunare programate în sala S11, ora 10, în prima vineri din fiecare lună</p>	<p>1. consilierea studenților interesați de participări la deplasări Erasmus sau efectuarea de stadii de practică în alte țări;</p> <p>2. oferirea de informații despre masteratul MSTE</p> <p>3. promovarea dificilă la unele examene;</p> <p>4. solicitarea de lămuriri cu privire la evaluarea proiectelor de diplomă în cadrul examenelor de licență.</p>

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CICOC pe departament este conf. dr. ing. Eugen lordache. Activitățile de consiliere a studenților și îndrumare în carieră au avut loc la nivel de universitate și au constat în:

Data la care a avut loc activitatea	Activitatea derulată
01.10.2024-30.09.2025	Consiliere individuală
19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei
04.12.2024	Workshop-ul: De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
14.01.2025	Workshop-ul: Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală
15.01.2025	Workshop-ul: Învață să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
26.03.2025	Workshop-ul: Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
10.03.2025	Workshop-ul: Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
08.05.2025	Workshop-ul: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
22.05.2025	Workshop-ul: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale

12. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
<p>1. Curricula este adaptată cerințelor mediului economic;</p> <p>2. Colectivul de cadre didactice, mereu întinerit, este interesat de îmbunătățirea periodică a curriculei universitare;</p> <p>3. Tutorii de an desfășoară activitate susținută de consiliere a studenților;</p> <p>4. Disciplinele de studiu beneficiază de fișe curriculare clar definite și de experiența a peste 7 decenii de învățământ superior silvic la Brașov, deservit</p>	<p>1. Necesitatea actualizării conținutului unor discipline de studiu;</p> <p>2. Abandonul poate fi eliminat printr-o consiliere mai bună.</p>	<p>1. Prestigiul FSEF în mediul academic și în cel socio-economic;</p> <p>2. Implicarea studenților și cadrelor didactice în mobilități externe;</p> <p>3. Existența unor mecanisme interne și externe pentru modernizare și dotare logistică.</p>	<p>1. Existența unor competitori naționali: facultăți de silvicultură sau programe de studii forestiere în mai multe centre universitare;</p> <p>2. Trendul descrescător al candidaților, tot mai alarmant în ultimii ani;</p> <p>3. Calitatea tot mai scăzută a absolvenților de liceu, mai ales în aria disciplinelor tehnice.</p> <p>4. Interesul tot mai slab al</p>



de cadre didactice cu renume național și internațional; 5. Cadrele didactice ale programului de studii EF implică studenții în activități de cercetare finanțate; 6. Disciplinele programului de studii EF întrebunțează infrastructură de top; 7. Există parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare.			studenților pentru activități de cercetare solicitante.
---	--	--	---

13. Măsuri de îmbunătățire

1. Extinderea utilizării tehnologiei de ultimă generație în desfășurarea aplicațiilor practice la disciplinele de specialitate cu caracter tehnic;
2. Accelerarea tranziției spre digitalizare;
3. Promovarea susținută a facultății și a domeniului forestier, pentru contracararea trendului descrescător al candidaților;
4. Antrenarea studenților programului de studii EF în mobilități externe;
5. Implicarea proiectelor de diplomă în cercetarea științifică finanțată.

Data: 05.01.2026

Alexandru Lucian CURTU

Decan

Eugen IORDACHE

Coordonator CEAC-D

Stelian Alexandru BORZ

Director de departament

Florin DINULICĂ

Coordonator de program de studii