

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
MANAGEMENTUL ECOSISTEMELOR FORESTIERE
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Managementul ecosistemelor forestiere
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): master IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): acreditare
Coordonator: conf.dr. ing. Elena Ciocîrlan
Anul ultimei evaluări externe: 2025
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	38	26	31,57	-
Anul 2	18	14	22,22	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
14	10	71,42

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

În iunie 2025 s-a desfășurat sesiunea studentească la nivel de facultate unde a participat și un student din cadrul programului MEF. Clasificarea lucrărilor a fost realizată prin vot secret de acordat de studenții aflați în sală.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
	78% respectiv 0,05%



4. Conținutul planului de învățământ

În anul universitar 2024-2025 s-au efectuat analize privind conținutul planului de învățământ dar nu au fost efectuate modificări, rămânând așa cum a fost stabilit după evaluarea externă.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, sunt redactate conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Amenajarea complexă a bazinelor hidrografice	I/Sem. I	Conf. dr. ing. Victor Dan PACURAR CS I dr. ing. Nicu Constantin TUDOSE	Analizate în Consiliul din departament din data de 29.09.2024 și aprobate în ședința din Consiliul facultății din 30.09.2024.
2	Reglementări forestiere și de mediu	I/Sem. I	Prof. dr. ing. Aureliu Florin HĂLĂLIȘAN	
3	Managementul integrat al dăunătorilor forestieri	I/Sem. I	Conf. dr. ing. Gabriela Aurora ISAIA	
4	Concepte și tehnici avansate GIS	I/Sem. I	Prof. dr. ing. Cornel Cristian TERESNEU	
5	Etică și integritate academică	I/Sem. I	Prof. dr. ing. Alexandru Stelian BORZ	
6	Politici și strategii forestiere	I/Sem. I	Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN	
7	Aplicații complexe ale statisticii matematice în	I/Sem. II	Prof. dr. ing. Ioan Cătălin PETRITAN	
8	Ecologia și cenologia plantelor indicatoare	I/Sem. II	Prof. dr. ing. Victor Adrian INDREICA	
9	Management și antreprenariat în silvicultură	I/Sem. II	Prof. dr. ing. Bogdan POPA	
	Certificarea managementului forestier și a lanțului de custodie	I/Sem. II	Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN	
10	Sistemul informațional în silvicultură	I/Sem. II	Prof. dr. ing. Cornel Cristian TERESNEU	
11	Modificări climatice globale și consecințele acestora	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Victor Dan PACURAR	
12	Microclimatologie forestieră	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Victor Dan PACURAR	
13	Strategii, programe și metode de ameliorare a arborilor	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Neculae SOFLETEA	
14	Conservarea resurselor genetice forestiere	II/Sem. I	Conf. dr. ing. Elena CIOCIRLAN Prof. dr. ing. Neculae SOFLETEA	
15	Silvicultură specială	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Valeriu Nicolescu NOROCEL	
16	Dinamica ecosistemelor forestiere	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Valeriu Nicolescu NOROCEL Prof. dr. ing. Dan Traian IONESCU	
17	Sisteme agrosilvice și perdele forestiere de protecție	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Maria Magdalena VASILESCU	



Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
18	Ecofiziologie	II/Sem. I	Conf. dr. ing. Dan Marian GUREAN	
19	Evaluarea și conservarea faunei sălbatice	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Ovidiu IONESCU SL. dr. ing. Mihai Bogdan FEDORCA	
20	Monitoring și inventar forestier național	II/Sem. I	Prof. dr. ing. Marian TUDORAN	

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările studenților programului de studiu Managementul ecosistemelor forestiere sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, din discuțiile cu tutorii de an sau cu coordonatorul programului de studii. Cadrele didactice și, implicit, disciplinele predate de către aceștia sunt evaluate semestrial. În anul universitar 2024-2025 au fost supuse evaluării toate cadrele didactice care au ore la programul de studii Managementul ecosistemelor forestiere, însă doar următoarele cadre didactice au fost evaluate de către studenți:

Nr. Crt.	Marcă cadru didactic	An de studiu/semestru	Nr. chestionare curs/aplicații	Nivel apreciat
1	60091	I/1	2/2	RIDICAT
2	04997	I/1	2/2	RIDICAT
3	06059	I/1	3	RIDICAT
4	04854	I/1	33	RIDICAT
5	03684	I/1	2	RIDICAT
6	06211	I/1	7/3	RIDICAT
7	04961	I/2	0/1	RIDICAT
8	04968	I/2	0/1	RIDICAT

S-a constatat faptul că în general studenții nu au intrat pe platformă pentru a realiza evaluarea cadrelor didactice. Rezultatele din fișele de evaluare au fost discutate cu cadrele didactice evaluate și cu conducerea departamentului și avizate de conducerea facultății. Se impune urmărirea studenților la următoarele evaluări pentru a intra pe platformă și a efectua evaluarea cadrelor didactice.

7. Date privind evaluarea colegială

Cadrele didactice pentru care s-a făcut evaluare colegială în anul universitar 2024-2025 și care predau la programul de studii MEF sunt prezentate în tabelul următor.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	03510	Conferențiar	Punctaj maxim
2	06222	Conferențiar	Punctaj maxim

Întrucât membrii comisiei de evaluare colegială au acordat punctajul maxim colegilor evaluați nu s-a considerat necesară organizarea unei ședințe de analiză a rezultatelor.



8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Nr. crt..	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1	03684	Prof. dr. ing.	Foarte bine
2	06222	Conf. dr. ing.	Foarte bine
3	61498	Șef lucr. dr. ing.	Foarte bine
4	03510	Conf. dr. ing.	Foarte bine
5	04968	Prof. dr. ing.	Foarte bine
6	04827	Prof. dr. ing.	Foarte bine
7	05629	Prof. dr. ing.	Foarte bine
8	04854	Conf. dr. ing.	Foarte bine
9	03207	Prof. dr. ing.	Foarte bine
10	03779	Conf. dr. ing.	Foarte bine

În anul universitar precedent (2024-2025) toate cadrele didactice au fost evaluate de către directorul de departament pe baza punctajului FRACS, a rezultatelor evaluării colegiale și a rezultatelor obținute la evaluarea de către studenți, respectiv modul de îndeplinire a celorlalte sarcini la nivel de departament.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Programul de studii MEF beneficiază de sprijin pentru realizarea de activități practice, studii, proiecte de cercetare, elaborarea tezelor de disertație, din partea următoarelor instituții și organizații profesionale:

- Regia Națională a Pădurilor ROMSILVA,
- Regia Publică Locală Kronstadt,
- Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură „Marin Drăcea”,
- Asociația Proprietarilor de Pădure din România,
- Administrația Parcului Național Piatra Craiului,
- Ocoale silvice private din județele Brașov, Covasna și Harghita.

Opinia generală a angajatorilor este aceea că pregătirea masteranzilor trebuie focalizată pe o mai bună formare a aptitudinilor de adaptare flexibilă a strategiilor de management și luarea de decizii în situații complexe.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Admiterea s-a organizat în perioada iulie-septembrie 2024 și a constat dintr-un concurs pe bază de dosar. Au fost aceleași criterii ca în anii precedenți, dar cu facilități sporite pentru depunerea documentelor on-line. Informațiile utile candidaților au fost disponibile online pe site-ul facultății și la secretariat. Selecția candidaților s-a realizat pe baza mediei examenului de diplomă (70%) și nota la o scrisoare de intenție ce a fost analizată de comisia de admitere (30%). La medii egale, departajarea s-a realizat în funcție de (1) nota obținută la proba de susținere a proiectului de diplomă/ lucrării de licență, (2) media anilor de studii din ciclul de licență.

Datele sintetice ale admiterii sunt următoarele:

- număr de candidați declarați admiși: 38



- media minimă: 7.58

- medie maximă: 9.87

În ansamblu, nivelul de pregătire a candidaților admiși a fost unul foarte bun.

10.2 Servicii Bibliotecă

Studentii masteranzi s-au declarat mulțumiți de serviciile oferite de bibliotecă, incluzând dotarea cu publicații a bibliotecii, condițiile de studiu și organizarea periodicelor din sălile de lectură, serviciile de căutare on-line a publicațiilor și cele împrumut.

10.3 Servicii secretariat

Secretariatul Facultății de Silvicultură și exploatarea forestieră a obținut, după închiderea aplicației referitoare la „Sondarea opiniei studenților cu privire la serviciile de secretariat pentru anul universitar 2024-2024”, un punctaj de 3,67 pe o scară de la 1 la 4 și calificativul: în mare măsură → în totalitate.

10.4 Servicii cămine/cantine

La nivel de Universitate s-au completat chestionare și s-au realizat statistici privind gradul de satisfacție al studenților legat de căminul în care locuiește și anume: comunicarea cu administrația, accesul la internet, liniștea în cămin, curățenia în cămin, dotările grupurilor sanitare, dotarea camerelor cu mobilier. La acestea s-au adăugat și alte întrebări la care studenții și-au spus opinia pentru îmbunătățirea condițiilor acolo unde a fost necesar. Acestea sunt centralizate la nivel de universitate astfel că nu se pot preciza răspunsurile primite pentru programul de studii MEF (au fost 8 respondenți de la Facultatea de Silvicultură și Exploatarea forestieră). Din totalul de respondenți la nivel de universitate, 36,2 % au fost în general satisfăcuți și foarte satisfăcuți de serviciile oferite, iar 31,7% nici satisfăcuți nici nesatisfăcuți.

La nivel de Universitate s-au completat chestionare și s-au realizat statistici privind gradul de satisfacție al studenților legat de cantinele studentești și anume: cantina preferată, programul de funcționare al cantinelor, prețul preparatelor servite la cantină, serviciile prestate de cantina Universității (timpul de așteptare, amplasare cantine, calitatea preparatelor, ambianța interioară, comportamentul personalului administrativ al cantinei, rapiditatea servirii, curățenie vesele, gramajul porțiilor de mâncare, curățenia sălii de mese, diversitatea preparatelor). La acestea s-au adăugat și motivele de nemulțumire a studenților acolo unde a fost necesar. Acestea sunt centralizate la nivel de universitate iar la programul de studii MEF nu a fost niciun respondent.



11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Cadrele didactice care predau la programul de studii MEF:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	Ioan Vasile ABRUDAN	dr. ing	Profesor	T	
2	Alexandru Stelian BORZ	dr. ing	Profesor	T	
3	Elena CIOCIRLAN	dr. ing	Conferențiar	T	
4	Mihai Bogdan FEDORCA	dr. ing	Șef lucrări	T	
5	Dan Marian GUREAN	dr. ing	Conferențiar	T	
6	Aureliu Florin HĂLĂLIȘAN	dr. ing	Profesor	T	
7	Victor Adrian INDREICA	dr. ing	Profesor	T	
8	Gabriela Aurora ISAIA	dr. ing	Conferențiar	T	
9	Ovidiu IONESCU	dr. ing	Profesor	T	
10	Dan Traian IONESCU	dr. ing	Profesor	T	
11	Valeriu Nicolescu NOROCEL	dr. ing	Profesor	T	
12	Victor Dan PACURAR	dr. ing	Conferențiar	T	
13	Ioan Cătălin PETRITAN	dr. ing	Profesor	T	
14	Bogdan POPA	dr. ing	Profesor	T	
15	Neculae SOFLETEA	dr. ing	Profesor	A	Pensionar
16	Cornel Cristian TERESNEU	dr. ing	Profesor	T	
17	Gheorghe Marian TUDORAN	dr. ing	Profesor	T	
18	Nicu Constantin TUDOSE	dr. ing	Cercetător	A	
19	Maria Magdalena VASILESCU	dr. ing	Profesor	T	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Materialele didactice suport (cursuri, laboratoare, fișa disciplinei), programări de activități, sunt disponibile studenților pe platforma e-learning, la fiecare disciplină. Accesul la internet este asigurat prin sistem cablu sau WI-FI în laboratoarele din corpurile de clădire aferente facultății (corp S și T), bibliotecă și cămine.

Fondul de carte al bibliotecii universitare acoperă conținutul disciplinelor cu suporturi de curs (tipărit sau e-book), monografii, reviste de specialitate. Studenții beneficiază de acces la literatura de specialitate din bibliotecile disciplinelor precum și la bazele de date abonate ale universității, unde pot consulta cele mai noi apariții ale revistelor de cercetare.



În perioada 2024-2025 nu s-au publicat materiale didactice aferente disciplinelor de la specializarea MEF.

- Analiza laboratoarelor (nu este cazul)

11.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, sunt redată în cele ce urmează, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
	Conf.dr.ing. Gabriela Aurora ISAIA	gabriela.isaia@unitbv.ro 0723154112	Anul I	program săptămânal, on-line sau fizic	consultări, îndrumări privind alegerea traseelor de specializare din anul II; alegerea temelor lucrării de disertație; alte aspecte referitoare la activitățile didactice; informări diverse
	Conf. dr. ing. Elena Ciocirlan	ciocirlan.elena@unitbv.ro 0746083982	Anul II	Lunar	consultări privind desfășurarea practicii de cercetare; alte aspecte referitoare la activitățile didactice și inserția profesională; informări diverse

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CICOC pe facultate este dl. conf. dr. ing. Eugen Iordache. Acesta a organizat următoarele activități:

Nr.crt	Data	Activitatea derulată
1.	01.10.2024-30.09.2025	Consiliere individuală
2.	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei
3.	04.12.2024	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
4.	14.01.2025	Workshop Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală
5.	15.01.2025	Workshop



		Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
6.	26.03.2025	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
7.	10.03.2025	Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
8.	08.05.2025	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
9.	22.05.2025	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale

12. Analiza swot

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
<p>1. Cadre didactice cu pregătire didactică și științifică foarte bună pe domeniul disciplinelor predate la acest PS, preocupate de îmbunătățirea continuă a conținutului disciplinelor și a metodelor de predare-învățare.</p> <p>2. Infrastructură de cercetare adecvată, resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității.</p> <p>3. Spații moderne de studiu, ce pun la dispoziția cadrelor didactice și studenților mijloace tehnice pentru realizarea în condiții optime a procesului de predare-învățare.</p> <p>4. Platformă e-learning funcțională ce oferă acces facil și transparent la materialele de învățare.</p> <p>5. Parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare.</p>	<p>1. Număr mic de studenți implicați în proiecte de cercetare</p> <p>2. Implicare insuficientă a studenților în procesul de asigurare a calității, inclusiv cu privire la evaluarea activității didactice de către studenți</p> <p>3. Frecvența redusă a masteranzilor la unele cursuri, datorată în parte nepotrivirilor între programul de educare și cel profesional.</p>	<p>1. Dezvoltarea continuă a infrastructurii și a colaborărilor cu mediul socio-economic.</p> <p>2. Oferte de mobilități externe pentru educare și perfecționare.</p> <p>3. Programe europene și naționale orientate dezvoltarea de capacități manageriale și baze de date ce pot stimula cercetarea științifică.</p> <p>4. Mecanisme de stimulare și recompensare a activităților de cercetare, atât pe durata studiilor cât și în activitatea profesională.</p> <p>5. Dezvoltarea unor deprinderi personale și infrastructuri tehnice din partea corpului didactic, ce pot asigura un program de educare flexibil cu suport on-line.</p> <p>6. Adaptarea planului de învățământ atât spre o specializare de vârf, dar și spre domenii de interes pentru o gamă mai largă de absolvenți.</p>	<p>1. Existența unor competitori pe plan local și național ce oferă programe de studii similare.</p> <p>2. Scăderea generală a numărului de candidați pentru masterat;</p> <p>3. Campanii mediatice care pun în lumină nefavorabilă domeniul silviculturii.</p>



13. Măsuri de îmbunătățire

Principalele măsuri propuse pentru îmbunătățirea activităților la programul de studii Măsurători terestre și cadastru sunt:

- Identificarea unor tineri interesați să-și continue studiile de doctorat;
- implicarea studenților în proiecte de cercetare;
- scrierea de cursuri și îndrumare de laborator la disciplinele care nu dispun de astfel de materiale pentru a ajuta studenții în procesul de pregătire.

Data: 12.12.2025

Prof. dr. ing. Alexandru Lucian Curtu
Decan

Conf. dr. ing. Dan Marian Gurean
Director de departament

Conf. dr. ing. Ioan Dutcă
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. ing. Elena Ciocîrlan
Coordonator de program de studii