

Universitatea Transilvania din Braşov  
Facultatea de Silvicultură și exploatare forestiere  
Departamentul de Exploatare forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători  
terestre

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII  
Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere  
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere  
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): Master/ IF  
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): program de studii acreditat  
Coordonator: Conf.dr.ing.Eugen Iordache  
Anul ultimei evaluări externe: 2025  
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la inceputul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s- au transferat
Anul 1	35	30	14,3	-
Anul 2	20	17	15,00	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
17	12	70,59

- Rezultate:

În perioada 2024-2025 s-au publicat lucrări științifice în colective cu cadre didactice ale facultății care predau la programul de masterat MSTEȘ și masteranzi, articole fiind cotate ISI sau BDI . Pe lângă aceasta, studenții masteranzi participă, împreună cu cadre didactice sau cercetătorii, la alte activități de cercetare în cadrul proiectelor desfășurate de colectivele de cercetare din facultate. De asemenea, studenții masteranzi participă anual la sesiunile studențești unde prezintă rezultatele cercetărilor.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat
--	--



de la data absolvirii	(pentru PSM)
83	6

#### 4. Conținutul planului de învățământ

##### 4.1. Analize efectuate privind conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al programului de studii Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere se analizează anual, formal și informal, atât de către Departamentul de Exploatare Forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre cât și prin consultarea mediului socio-economic de profil. Analiza planului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025 s-a realizat înainte de începerea anului universitar 2024-2025, an în care s-au purtat și discuții cu mediul socio-economic cu privire la planul de învățământ.

##### 4.2. Întâlniri cu mediul economic

În anul universitar 2024-2025 s-au organizat întâlniri informale cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai angajatorilor de profil cu ocazia participării la alte evenimente cum ar fi stagii de practică organizate de departament, întâlniri în cadrul unor proiecte de cercetare și întâlniri obișnuite. Astfel, conținutul planului de învățământ s-a discutat cu reprezentanți ai RNP Romsilva, SHI Holzindustrie și ASFOR.

#### 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Conținutul tuturor fișelor disciplinelor se analizează anual, înainte de începerea unui an universitar de către coordonatorul programului de studii, directorul de departament și consiliul departamentului de Exploatare Forestiere, amenajarea pădurilor și măsurători terestre. Analiza pentru anul universitar 2024-2025 în consiliul departamentului a avut loc chiar înainte de începerea anului universitar 2024-2025.

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Nume și prenume cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Toate	Toți/toate	Toate	Septembrie 2025

#### 6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Cerințele și așteptările masteranzilor sunt cunoscute din evaluarea disciplinelor de către studenți, discuțiile cu tutorii de an sau coordonatorul programului de studii.

Cadrele didactice și implicit disciplinele predate de acestea sunt evaluate semestrial. Implicarea masteranzilor în completarea chestionarelor de evaluare este foarte scăzută (0-5% din numărul acestora), cu toate că aceștia sunt informați special în cadrul unor întâlniri cu responsabilii pentru calitatea procesului didactic la nivel de facultate și program de studii. Pe parcursul anului universitar 2024-2025 nu s-au semnalat din partea masteranzilor cerințe sau disfuncționalități în derularea procesului didactic.

Sinteza evaluării:

Program de studii: Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere



An universitar: 2024/2025

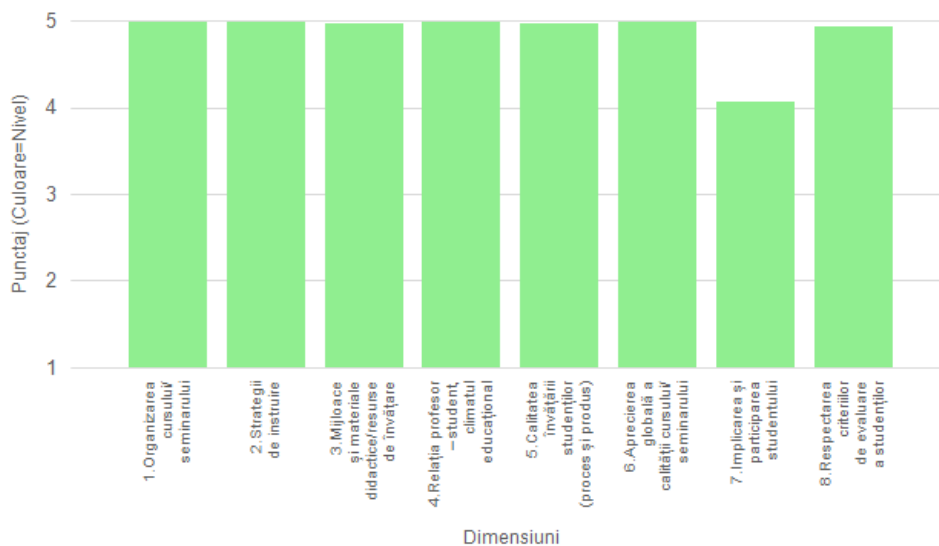
1.Comisia de analiză:

1. Coordonator: Iordache Eugen – coordonator CEAC-D
2. Membru: Borz Stelian Alexandru – responsabil cu calitatea pe departament;
3. Membru: Iordache Eugen – responsabil cu calitatea pe program de studii;
4. Membru: Berar Florin-student , responsabil cu calitatea pe PS;
5. Membru: Borz Stelian Alexandru – Director de departament.

2. Analiza evaluării de către studenți:

- Analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză;
- Analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză. Au fost evaluate următoarele cadre didactice: Prof.dr.ing.Borz Stelian Alexandru, Prof.dr.ing. Dinulica Florin, Prof.dr.ing. Campu Razvan, Conf.dr.ing.Paun Marius, Conf.dr.ing. Musat Elena, Conf.dr.ing.Iordache Eugen, Conf.dr.ing.Derczeni Rudolf iar rezultatele evaluării pentru cei evaluați a fost calificativul „Ridicat”;

Rezultate semestrul I, an universitar 2024/2025



Rezultate semestrul II, an universitar 2024/2025



- Concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice;
  - Concluzii privind analiza în ședința de Departament;
  - Comunicarea rezultatelor către studenți.
3. Data: 28.03.2025/ 11.07.2025.

#### 6.2. Planul de măsuri adoptat:

Analizând rezultatele foarte bune ce reies în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți, Comisia de analiză nu a solicitat/propus un plan de măsuri. Comisia de analiză a solicitat o mai bună mobilizare a studenților în procesul de evaluare.

#### 6.3. Datele ședințelor de analiză în departament și în Consiliul facultății:

Ultima ședință de analiză în CD a avut loc în data de 11.07.2025. Ultima ședință de analiză în cadrul CF a avut loc în data de 21.07.2025.

#### 6.4. Modalitățile de informare a studenților/întâlniri organizate pentru comunicarea rezultatelor și măsurilor luate:

Rezultatele evaluării au fost comunicate studenților de către Coordonatorul CEAC-D și de către studentul responsabil.

#### 6.5. Altele:

Nu e cazul.

#### 7. Date privind evaluarea colegială

Cadrele didactice pentru care s-a făcut evaluare colegială în anul universitar 2024-2025 și care predau la programul de studii MSTEF sunt prezentate în tabelul următor.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
----------	----------------------	-----------------	------------



			Punctaj mediu total
1.	06059	Prof.dr.ing	4
2.	05148	Prof.dr.ing	4
3.	07300	Sef lucr.dr.ing.	3,07

## 8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații Calificativ
1.	06211	Conf.dr.ing	Foarte bine
2.	06288	Conf.dr.ing	Foarte bine
3.	07300	Sef lucr.dr.ing.	Bine

## 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

### 9.1. Metodele de colaborare cu partenerii din mediul economic și socio-cultural

o Pentru colaborarea cu partenerii din mediul economic și socio-cultural s-au folosit următoarele metode:

- Comunicare telefonică;
- Comunicare prin e-mail;
- Întâlniri față în față și online;
- Participare comună la evenimente organizate de parteneri.

### 9.2. Acțiuni comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii

Cerințele angajatorilor sunt cunoscute din discuțiile dintre reprezentanții facultății, sau alte cadre didactice, cu partenerii din mediul economic purtate cu ocazia practicilor la sediul companiilor, workshop-urilor, simpoziunelor, ședințelor consiliilor de administrație/științifice.

Simpozionul organizat la nivel de universitate Absolvenții în fața companiilor (AFCO) constituie una din ocaziile anuale în care angajatorii vin în contact cu absolvenții și cadrele didactice.

Pe durata studiilor sunt planificate activități didactice sau de cercetare în cadrul unor companii din domeniul forestier, ocoale silvice, firme private sau institute de cercetare. S-au continuat contactele și colaborările cu Regia Națională a Pădurilor (DS Baia Mare, OS Sighisoara, OS Predeal), Regia Publică Locală Kronstadt, Regia Publică Locală Săcele. În anul universitar 2017-2018, studenții au participat la lucrări de cercetare și experimental-demonstrative în cadrul SC Mathpyro SRL, AC Matcon SRL, SC Tega SA, SC Trio Wood Line SRL, SC Tabilo SRL, SC Explosiv SRL, SC Neval SRL, SC E-Star SRL, SC Ameco Renewable Energy SRL .

### 9.3. Inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ

- Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au realizat următoarele acțiuni:
- Consultarea unor cadre didactice și facultăți din țară și din străinătate cu privire la conținutul planului de învățământ. În anul universitar 2024-2025 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online și prin întâlniri față în față;
- Discuții cu reprezentanți și membri ai comunității economice de profil. În anul universitar 2024-2025 consultarea s-a realizat preponderent prin mijloace online.



- o Pentru îmbunătățirea planului de învățământ s-au luat următoarele inițiative:
- Participarea într-un proiect Erasmus dedicat dezvoltării de cursuri de profil armonizate la nivel European, proiect care colectează feedback la nivel global.

9.4. Feedback angajatori. Date de sinteză obținute în urmă sondării opiniei angajatorilor

- o Coordonatorul programului de studii a avut întrevederi cu unii dintre angajatori în urma cărora a rezultat că aceștia sunt foarte mulțumiți de persoanele angajate din cadrul programului de studii Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere.

9.5. Altele

- o Nu e cazul.

## 10. Evaluare procese suport

### 10.1 Admiterea

Procesul de admitere se implementează în conformitate cu prevederile legale și metodologia internă a Universității Transilvania din Brașov. Până în prezent, pentru programul de studii MSTEF s-a organizat admiterea pentru patru generații de studenți, în fiecare an aceasta desfășurându-se în două sesiuni: vară și toamnă.

La sesiunile de admitere din 2024, admiterea în cadrul programului de studii de masterat Management și Sisteme Tehnice în Exploatare Forestiere se organizează pe bază de dosar și interviu. Programul de studii de masterat MSTEF este atractiv pentru studenții performanți ce provin atât din programele de licență ale facultății cât și din cele ale altor universități. În anul universitar în curs nu au fost aduse modificări în procesul de admitere comparativ cu anul anterior.

### 10.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost disponibile date din rândul studenților programului de studii MSTEF.

### 10.3 Servicii secretariat

Serviciul de secretariat a fost evaluat cu un punctaj de 3,67 pe o scară de la 1 la 4. Calificativele se încadrează în intervalul în mare măsură – în totalitate.

Măsuri propuse:

- dezvoltarea modului de interacțiune online;
- o mai bună conlucrare cu tutorii de an astfel încât studenții să își consulte mai des adresele de mail instituționale, intranetul și site-ul facultății;
- o mai bună popularizare în rândul studenților a instrumentului de evaluare;

Data analizei în CF: 26.11.2025

### 10.4 Servicii cămine/cantine

Serviciul cazare cămin 9 a fost evaluat cu un punctaj mediu de peste 3 pe o scară de la 1 la 5.

Serviciile oferite de cantină cămin 9 a fost evaluat cu un punctaj mediu de peste 4 pe o scară de la 1 la 5.



## 11. Resurse alocate

### 11.1 Resurse umane

În cadrul programului de studii de masterat MSTEFA a fost implicat un număr de 12 cadre didactice titulare (anul universitar 2024-2025), după cum se prezintă în tabelul de mai jos.

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Borz Stelian Alexandru	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
2.	Popa Bogdan	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
3.	Dinulica Florin	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
4.	Campu Razvan	Dr. ing.	Prof.	T	Nu este cazul
5.	Paun Marius	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
6.	Iordache Eugen	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
7.	Derczeni Rudolf	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
8.	Marcu Viorela	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
9.	Musat Elena Camelia	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
10.	Halalisan Florin	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
11.	Dutca Ionut	Dr. ing.	Conf.	T	Nu este cazul
12.	Scriba Cezar	Dr. ing.	Sef lucr.	T	Nu este cazul

Pe termen scurt-mediu nu se întrevăd probleme relaționate cu acoperirea cu cadre didactice la programul de studii MSTEFA.

### 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- În general, disciplinele predate la programul de studii MSTEFA au un caracter pronunțat de cercetare. Cadrele didactice asigură resursele necesare învățării sub formă de articole științifice, cărți și alte publicații de profil disponibile în limba engleză la nivel național și internațional.
- Față de precizările ultimului raport, s-au publicat următoarele cărți, cursuri sau articole științifice care sunt folosite ca suport pentru învățare:  
Nu este cazul.
- Față de precizările ultimului raport, următoarele cărți și cursuri pot fi accesate, consultate și folosite ca suport pentru învățare la bibliotecă:  
Nu este cazul.



· Analiza laboratoarelor ( unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1	Ingineria și managementul sistemelor tehnice forestiere	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
2	Silvicultură	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
3	Managementul integrat al dăunătorilor	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
4	Managementul populațiilor cinegetice	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
5	Proiectare în construcții și transporturi forestiere	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
6	Produse forestiere și studiul lemnului	30.09.2024	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
7	Ecologie	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
8	Botanică	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
9	Dendrometrie	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
10	Topografie și măsurători prin unde	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
11	Fotogrammetrie, teledetecție și PADG	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
12	Teledetecție și GIS	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.
13	Etică	30.09.2025	Stare corespunzătoare desfășurării activității didactice și de cercetare la un nivel ridicat.

### 11.3 Activități de tutorat



În tabelul de mai jos este redată informația cu privire la tutorii desemnați pentru programul de studii MSTEF (în conformitate cu Decizia Decanului Facultății de Silvicultură și exploatarea forestieră nr. 119/13.10.2023), datele de contact, programul de tutorat și activitățile desfășurate în anul universitar analizat.

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Prof.dr.ing. Borz Stelian Alexandru	stelian.borz@unitbv.ro	I	Prima zi de joi din luna ora 12-14	Activități de îndrumare a masteranzilor, identificarea și soluționarea problemelor, consiliere didactică.
2.	Prof.dr.ing. Dinulica Florin	dinulica@unitbv.ro	II	Prima zi de vineri din luna ora 12-14	Consilierea masteranzilor interesați de participări Erasmus sau efectuarea stadii de practică în alte țări, solicitări de lamuriri la evaluarea lucrării de disertație, participarea cu masteranzii la târgul forestier EXPOWOOD

Principalele probleme identificate prin activitățile de tutorat sunt următoarele:

- o Dificultăți în accesul la resursele științifice - baze de date internaționale.

Principalele măsuri care s-au luat de către tutorii pentru rezolvarea problemelor studenților sunt următoarele:

- o Îndrumarea studenților în folosirea platformelor suport pentru accesarea bazelor de date internaționale.

#### 11.4 Activități consiliere și orientare în carieră



Responsabilul CCOC pe facultate este dl. Conf.dr.ing. Eugen Iordache. În tabelul de mai jos se prezintă activitățile întreprinse cu studenții din cadrul facultății, inclusiv studenții programului de studii MSTEFP pentru anul universitar 2024-2025:

Nr.crt	Data	Activitatea derulată
1.	01.10.2024-30.09.2025	Consiliere individuală
2.	19 - 21.11. 2025	Zilele Carierei
3.	04.12.2024	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
4.	14.01.2025	Workshop Viața academică și emoțională. Strategii de adaptare și dezvoltare personală
5.	15.01.2025	Workshop Învăță să înveți. Metode practice pentru a învăța inteligent
6.	26.03.2025	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
7.	10.03.2025	Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
8.	08.05.2025	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
9.	22.05.2025	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale

## 12. Analiza swot

Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
<p>1.Existența și utilizarea în cadrul programului a unor cadre didactice de prestigiu național și internațional;</p> <p>2.Infrastructura utilizată este aliniată cerințelor actuale și de perspectivă;</p> <p>3.Programul oferă flexibilitate în învățare;</p> <p>4.Există parteneriate cu mediul socio-economic care susțin integrarea studenților în activități practice și de cercetare;</p> <p>5.Există o componentă puternică orientată către activitatea de cercetare;</p>	<p>1. Infrastructura de cercetare și cea didactică poate fi îmbunătățită;</p> <p>2.Numărul de studenți din primul an poate fi îmbunătățit prin campanii mai ample de popularizare;</p> <p>3.Abandonul poate fi eliminat printr-o consiliere mai bună;</p> <p>4.Programul poate fi îmbunătățit sub raportul eșalonării activităților în timp pentru eliminarea abandonului.</p>	<p>1.Abordarea unei piețe mai ample de potențiali candidați prin programele oferite de universitate în acest sens;</p> <p>2.Posibilitatea de popularizare susținută la nivel național în vederea atragerii de candidați;</p> <p>3.Existența unor mecanisme interne și externe pentru modernizare și dotare logistică;</p> <p>4.Avantajul competitiv de a fi primul și singurul program de masterat în domeniul exploatarea</p>	<p>1.Trendul descrescător al candidaților la nivel național;</p> <p>2.Trendul descrescător al numărului de studenți din anul I.</p>



6.Programul de studii este popular; 9.MSTEF este singurul program de masterat în domeniul exploatărilor forestiere la nivel național.		forestiere la nivel național	
--	--	------------------------------	--

### 13. Măsurile de îmbunătățire

Programul de studii de masterat MSTEF a fost evaluat prin procesul de evaluare externă în anul 2025 și acreditat prin HG publicat în MO 372bis/9V2020.

Sumarul activităților de dezvoltare/îmbunătățire a calității: În perioada 2024-2025 s-au realizat la nivelul departamentului coordonator demersuri pentru o mai bună informare a studenților cu privire la planul de învățământ, posibilitățile de participare în activități/proiecte de cercetare, modalitățile de evaluare a disciplinelor pe platforma e-learning. Având în vedere rata ridicată a abandonului școlar s-au demarat acțiuni de analiză a cauzelor acestui fenomen la nivelul departament și consiliul facultății. Abandonarea cursurilor este generată preponderent de faptul că masteranzii obișnuiesc să lucreze într-un loc de muncă la distanță mare de Brașov, ceea ce nu le mai permite să urmeze un program cu frecvență săptămânală. Pentru a veni în sprijinul studenților angajați, cadrele didactice au adoptat o serie de măsuri, cum ar fi: programarea unei părți din activitățile practice în week-end, planificarea orelor după-masă, gruparea a 2-3 laboratoare pentru aceeași disciplină într-o zi, introducerea unor sarcini care pot fi rezolvate individual (teme de casă, referate, studii de caz).

Plan de acțiune pentru următorul an (următorii ani): Pentru anul universitar 2025-2026 se are în vedere o monitorizare a frecvenței la ore a masteranzilor, precum și o evaluare, prin chestionare sau discuții, a nivelului motivațional și de satisfacție profesională. Se vor face demersuri pentru stimularea implicării studenților în activitățile de cercetare, inclusiv participarea la sesiunile științifice și publicarea de rezultatele cercetării în reviste de specialitate (de ex. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, volumul simpozionului internațional Forest and Sustainable Development).

Data: 11.12.2025

Alexandru Lucian CURTU

Stelian Alexandru BORZ

Decan

Director de departament

Eugen IORDACHE

Eugen IORDACHE

Coordonator CEAC-D

Coordonator de program de studii